

مجلة المجمع العلمي العراقي

المجلد الخامس عشر

(١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م)



منشور بمجمع العلمي العراقي

١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م

مجلد الجمع العلمى العراقى

المجلد الخامس عشر

(١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م)



شبكة كتب الشيعة



منطبعة لجمع العلمى العراقى

١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م

shiabooks.net
رابط بديل < mktba.net

القابُ الغناء ومُصطلحاته

نص مستخرج من كتاب "مسالك الابصار في مسالك الارصار"
لأبى فضل الله العمرى

أحمد كثر الله عمره وسيرته الطيبة

ما زالت المصطلحات الغنائية القديمة مجهولة العلاقة بالمصطلحات الحديثة المعروفة في عصرنا هذا ، وما زال تطور الموسيقى العربية والشرقية بين القديم والحديث غير معروف لجمهور الباحثين ولا سيما الذين يعنون بالعلاقة بين الغناء والشعر وأغلب المطلعين على تاريخ الموسيقى والغناء يصرحون بأن ثمة حلقة مفقودة بين أصول الغناء القديم الذي ورد ذكره في الحانته في كتاب الأغاني وبين الغناء الحديث الذي سميت ضروبه والحانته باسماء أعجمية أغلبها مأخوذ من اللغة الفارسية

ولعل من بيان الحقيقة أن نقول إن الباحثين في تاريخ الأدب يقرأون في كتاب الأغاني لأبي الفرج الاصبهاني أسماء ومصطلحات في الاصوات التي يوردها فلا يفهمون من حقيقتها شيئاً ولا يدركون صلتها بالغناء العربي الشرقي الحديث ، بل قد يتوهم بعضهم أن هذا الغناء الذي نعرفه اليوم منحدر من اصول اعجمية بسبب المصطلحات والأسماء الأعجمية

وقد هيأ لي أن اعثر في أثناء البحث في كتاب ابن فضل الله العمرى الموسوم (بمسالك الابصار في ممالك الامصار) على نص يربط بين القاب الغناء ومصطلحاته في القديم والحديث وأحسب ان في اذاعته بين الباحثين في تاريخ الأدب وتاريخ الموسيقى فائدة تجعلهم يقفون

على أمر تفرد به صاحب هذا الكتاب ولم يسبقه اليه سابق ان هذا النص بقي مجهولا حتى الآن وانه سينير السبيل للبحث في تأريخ الموسيقى والغناء وفي تأريخ الأدب بعض الشيء .

- ١ -

ويبحث هذا النص في مصطلحات الالحان المعروفة في كتب الاقدمين اما ضروب الغناء فقد أوضحها وبين المعاني المقصودة من اسمائها (اخوان الصفا) في رسائلهم المشهورة ولعل من تمام الفائدة ان تأتي على ما ذكره لعل ان يكون في ذلك عون على ايضاح تلك المصطلحات وابرار معانيها بحيث ينتفع بذلك من يبحث في تأريخ الفن من أهل الاختصاص فيه والدراية به

وقد فسر اخوان الصفا ضروب الغناء تفسيراً يقوم على علاقتها بالضرب على العود واتخذوا من النقرات التي يخرجها الضارب أساساً لذلك وجعلوا الازمان التي بين كل نقرتين هي الأصل الذي تتنوع به الاضرب بين ثقيل وخفيف وما يتفرع منهما .

قالوا :

إن كل نقرتين من نقرات الاوتار وايقاعات القضبان فلا بد من ان يكون بينهما سكون زماناً طويلاً كان او قصيراً وانه اذا تواترت تلك الاوتار وايقاعات تلك القضبان تواترت أيضاً سكونات بينها ثم لا تخلو ازمان تلك السكونات من ان تكون مساوية لازمان تلك الحركات او تكون اطول منها واذا كانت اقصر منها فالتفق عليه بين اهل هذه الصناعة ان زمان الحركة لا يمكن ان يكون اطول من زمان السكون الذي من جنسه فان كانت ازمان السكونات مساوية لازمان الحركة في الطول ، ولا يمكن ان يقع في تلك الازمان حركة اخرى ، سميت تلك النغمات عند ذلك العمود الاول وهو الخفيف الذي لا يمكن ان يكون أخف منه لانه ان وقعت في تلك الازمان حركة اخرى صارت نغمتها متصلة بنغمة النقرة التي قبلها والتي بعدها وصار الجميع صوتاً متصلاً . وان كانت ازمان تلك السكونات طولها بمقدار ما يمكن ان يقع فيها حركة اخرى سميت تلك النغمات العمود الثاني والخفيف الثاني .

« وان كانت ازمان تلك السكونيات اطول من هذه بمقدار ما يمكن ان يقع فيها حركتان سميت تلك النغمات الثقيل الاول

وان كانت تلك الازمان اطول من هذه بمقدار ما يمكن ان يقع فيها ثلاث حركات سميت تلك النغمات الثقيل الثاني ^(١) » .

والظاهر ان هذه الاصابع كانت هي الاصول التي تفرعت منها الالحان ثم تركب من تلك الالحان الحان أخرى وما يزال الترتيب ممكناً حتى الآن ذلك لان الالحان تقوم على استعمال الاصابع في أداء الضروب التي أشرنا اليها فن الثقيل الاول مثلاً يمكن ان تستخرج الحان باطلاق واحد من الاصابع الثلاثة التي تستخدم في الضرب على اوتار العود او تعليقه أو ما الى ذلك .

ومن هنا نستطيع ان نفهم قدرة بعض اهل الفن على ابتكار الالحان واستخراج الانغام الجديدة فهم يزاجون بين الالحان ويمزجون بينها مزجاً فنياً يخرج منها أشياء جديدة .

اما كتاب المسالك والممالك فعلمة موسوعة وضعها شهاب الدين احمد بن يحيى بن فضل الله العمري المولود بدمشق في الثالث من شوال سنة سبع مائة الهجرية وابن فضل الله العمري علم من اعلام الأدب والمعرفة في عصره ، فقد كان معروفاً بالابداع في الترسل حتى كان يقرن فيه بالقاضي الفاضل ، وكان اعلم الناس بتاريخ المغول من لدن جنكيز خان وكذلك ملوك الهند والاثراك وكان امام وقته في معرفة المسالك والممالك وخطوط الاقاليم والبلدان وخواصها وكان ايضاً على جانب من الفقه حتى لقب اذن له العلامة شمس الدين الاصفهاني في الافتاء على مذهب الشافعي ^(٢)

والنسخة التي بين ايدينا نسخة مصورة عن مخطوط محفوظ في مكتبة آيا صوفيا في الاستانة وهي محفوظة في دار الكتب المصرية تحت رقم ٨ معارف عامة . وقد استكمل

(١) رسائل اخوان الصفا ج ٢ ص ١٢٥—١٢٦ ط مطبعة الادب .

(٢) فوات الوفيات لابن شاکر ج ١ ص ٧

اجزاءها العلامة احمد زكي باشا رحمة الله عليه وطبع منها الجزء الاول محققاً سنة ١٣٤٢
الهجرية الموافقة لسنة ١٩٢٤ الميلادية

والنسخة مكتوبة بقلم معتاد وخطها واضح وفي أول صفحاتها :
« آيا صوفية كتبخانه سندن ^(١) .

السادس من مسالك الابصار في ممالك الامصار تأليف الامام البارع شهاب الدين
احمد بن يحيى بن فضل الله العمري عفا الله عنه «
وتحها بخط مغاير له :

« برسم خزانة السلطان المالك الملك المؤيد شيخ عز نصره بالجامع الذي أنشأه بباب
زويله عمرها الله ببقايه « ثم كتب تحت ذلك العبارة الآتية :

« الحمد لله وقف هذا الجزء وما قبله وما بعده الملك المؤيد أبو النصر شيخ ، على طلبه
العلم بالجامع المؤيدي وشرط ان لا يخرج منه «

واذا علمنا ان الملك المؤيد من رجال المائتين الثامنة والتاسعة ^(٢) أدركنا ان النسخة مقارنة
في زمرها لزمان المؤلف اذ هو من رجال المائة الثامنة كما سبق بيان ذلك

وقد ذكر المؤلف في مقدمة الكتاب انه وضعه في ايام السلطان محمد بن قلاوون فقال :
« وشرعت فيه في ايام من مأتنا ^(٣) باحسانه وأمننا في سلطانه سيدنا ومولانا ومالك

رقابنا السلطان ابن السلطان السيد الكبير الملك الناصر العالم المجاهد المرباط المتأخر المؤيد
المظفر ناصر الدنيا والدين سلطان الاسلام والمسلمين سيد الملوك والسلاطين وارث الملك
ملك العرب والمعجم والترك ... أبي المعالي محمد ابن مولانا السلطان الكبير الشهيد أبي
المظفر قلاوون ^(٤) «

(١) معناها من مكتبة آيا صوفية (٢) النجوم الزاهرة ج ٩ ص ١٨٦

(٣) مأنه ؟ احتل مؤوته « المحيط »

(٤) مسالك الابصار في ممالك الامصار ج ١ ص ٥ ط احمد زكي باشا

وقد جعل ابن فضل الله العمري كتابه قسمين بحث في القسم الاول عن الارض وأقالمها وصفاتها وفي القسم الثاني عن سكان الارض وقد تناول في القسم الثاني طوائف الناس من العلماء والفقهاء والأدباء والحكماء باصنافهم ، وجعل منهم أهل الموسيقى وقد جعل الجزء السادس من كتابه للكلام على هؤلاء ، وعنه نقلنا النص الآتي بعد ، وهو من هذا الجزء بمائة الفمئيد ثم تتبعه تراجم المشاهير من اعلام الموسيقى والغناء

« بسم الله الرحمن الرحيم ربنا أفرغ علينا صبراً وأعن ومن يعد ^(١) من الحكماء أهل الموسيقى اذ هو من الطبيعي وقد اتيت مهمهم على مشاهير أهل الغناء بمن ذكره أبو الفرج الاصبهاني في كتابه الجامع وفي كتاب الاماء ومن ذكره ابن باقيا النحوي البغدادي ^(٢) في كتاب المحدث ثم ذيلت ذلك بما نظرت في الكتب والتقطته منها التقاط الفرايد من السحب وواخيت أهل الجانب الشرقي بامثاله في الجانب الغربي ومصر وان لم يطاول الما السما وسقت في الجانبين الى ازماننا سياقة لم آل فيها الجهد وأتيت به ^(٣) على ترتيب ما وقع الاختيار منه وجيت على حكمة الدليل ^(٤) عليه ومن تأمل ما آتيته ، علم مقدار جهدي المبذول في تحصيل ما حصلته ، وكبر لديه ما جمعته ، وشهد لي بأني لم أقصر وبالفضل لمن اتبعته »

« ورأيت بين القدماء والمحدثين اختلافاً في القاب الانعام التي صنعوا فيها الاصوات اختلافاً في الاسماء لا في المسميات وكنت ^(٥) وقفت على كتاب ابن باقيا في الاغاني وهو على طريقة القدماء ولم اجد على طريقة المحدثين ما ارجع اليه ولا اتقهم منه وسألت جمال الدين عمر بن خضر بن جعفر [الذي] عرف ^(٦) بابن زادة الدشتي ^(٧) المشرقي عن

(١) في الاصل بد

(٢) لم اعثر له على ترجمة ولا لكتابه على ذكر في ما تهيأ في من للمراجع وكتب الطبقات

(٣) في الاصل (و ١ ت) (٤) في الاصل بالدليل

(٥) في الاصل وكتب

(٦) ليس هذا في الاصل والسياق العربي الفصيح يقتضيه وان اتبع الأصل متأخرو المترجمين

(٧) في الاصل الديسي وفي الدرر الكامنة : عمر بن خضر بن جعفر بن زادة الدشتي جمال الدين =

(هذا ليبيته، وهو علم هذا الشأن بالشام، فلجلج ولم يبين غير انه قال : إنما غيرت التسميات إذ أنشأ التوفي صاحب الأزمان الأربعة والأربعين ضرباً ثم سراج الدين الخراساني صاحب شيوه وكلاهما من اهل ما وراء النهر . وكان ذلك بحضور الشيخ الفاضل شمس الدين محمد بن شكر الديري ^(١) فجعل يذله على الطريق وهو تارة وتارة ^(٢) فأخر ما انتهى منعه اليه ان قال جس لي هذه الأبيات ثم جعل ينشده بيتاً بيتاً من الآتيات التي فيها أصوات الأول المسماة مصطلحهم الى أن ظهر له اتفاق القدماء والمحدثين في المعنى واختلافهم في اللفظ فنزل أسماء المحدثين على أسماء القدماء ورتب في هذا المقال وفعل ما يعجز القرائح ويدق على الافهام ^(٣) ثم تلخص فيه ما مضمونه :

اعلم أن الأول رتبوا الحانهم على نوعين ضرب ولحن ، مسميات بأسماء اضطلعوا عليها ، وجعلوا أنواع الضروب ستة : ثقيل أول وثقيل ثان وخفيف الثقيل ورمل وخفيف الرمل والهرج . وهذا كما يقال إن الضرب فيه تفرقات ثقال وخفاف والخفاف . وأما الأصابع فهي الألحان عندهم وهي ^(٤) ست كذلك المطلق والمعلق والمحمول والمنسرح والمزمووم والمجنب . وإذا ضربت ثلاثة في ستة كانت ثمانية عشر ، رجوعاً الى ان الضرب مع اللحن يختلف مع الثقال والخفاف وخفاف الخفاف فيختلف ^(٥) الصوت مع الضرب بالقوة والضرب فيسمى كل واحد باسم ولهذا يقولون مطلق السبابة . والوسطى

== أبو سعيد الكردي المعنى كان أبوه قد انضل هو لا كونه ثم سخط فقتله وباع أولاده قدم الشام وكان يعلم فيها الفناء وصنف الكثر المطلوب في الدوائر والضروب وأجاد فيه (الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر ج ٣ ص ١٦٤) والصواب « الداسني » نسبة الى الأكراد الداسنية المشهورين .

(١) هو محمد بن شكر الديري الشافعي الناسخ الدمشقي نسخ الكثير وكان مقرئاً بالسبع عارفاً بعلم الحرف مشاركاً في علوم آخر مات سنة ٧٥٣ هـ (الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر ج ٣ ص ٤٥٦)

(٢) كذا في الأصل ويبدو ان قد سقط منها ما جعلها بلا معنى

(٣) في الأصل (ويدق عنها الامها) ولعل الضواب ما أئتمناه

(٤) عائد على الأصابع والأصبع يؤن

(٥) في الأصل فتختلف

والمنصر والشهادة او مقبوضها ، كل ذلك اشارة مهم الى الالكان المختلفة فـهـمـا كـل لـحـن
باسم علم عليه يعرف به ثلثا يضل ^(١) العلم عند التعليم

وكذلك فعل المتأخرون من القوس حين سموا هذه الاسماء الاعجمية المصطلح عليها
في زمننا وهي الراسـت والعراق والزـيـلـكـفـنـد والاصـبـهـان والزـنـكـلا والبـزرك والرهوي ^(٢)
والحسيني والمآآه وابو سليك والنوى والعشاق وآوازاها ^(٣) وهي النـيـروز والشـهـنـاز والسـلـمـك
والحجاز والكوست ^(٤) على اختلاف في هذه التسمية

فهذه تلك الستة ^(٥) تضاعفت بحسب التركيب فبلغت ثمانية عشر فالـمـطـلـق هو الراسـت
والـمـلـق هو العراق والمحمول هو الزيلكفند والمنسرح هو اصفهان والمزوم زنكلا
والمجنب بزرك

ثم تركيب الستة الباقية من الستة الاولى فالرهوي من المطلق والملق والحسيني من
المحمول والمنسرح والمآآه وابو سليك من المزوم والنوى والعشاق من المجنب
ثم اخذ التركيب النـيـروز من المطلق والملق لاختلاف الضرب ، ثم الشـهـنـاز من المحمول
والمـنـسـرـح ^(٦) ثم السـلـمـك من المزوم والمجنب ثم الزركشي من المحمول والمنسرح
والحجاز من المزوم والكوشـت من المـجـنـب
اما الماخوري والمحمول والمشكول فتأخر تسميته مع متأخري او يلهم وكذلك غيرها ،
وتركيبها كتركيب الشاذ عند المتأخرين والله اعلم »

(١) في الاصل يصل

(٢) في الاصل الراهوي وقد أثبتتها بعد اسطر بلا ألف ولعل ذلك هو الصواب ، منسوباً الى الرها

من مدن الجزيرة

(٣) آواز بالفارسية معناه الفناء ولعل الستة المذكورة بعد مشتقة من الستة المذكورة وهي اصول الالكان

(٤) يعرف اليوم بالكوشـت هذه خـة وقد ذكر السادس بعد وغفل عنه هنا وهو الزركشي .

(٥) في الاصل الست

(٦) في الاصل المنسرح وهو تصحيف

ظُهُورُ الْخَوَارِجِ

الدكتور سليم النعيمي

عضو المجمع العلمي العراقي

لقد اعتاد المؤرخون أن يبدأوا تاريخ الخوارج منذ وقعة صفين وقبول التحكيم فيها وانقسام جيش الامام علي نتيجة لذلك ، يستوي في ذلك قداماؤهم ومحدثوهم ولكن يظهر لنا أنه لا بد من ان نعود بالحوادث الى ما قبل صفين ، لكي نستطيع ان نفهم بوضوح اسباب هذا الانقسام الذي حدث في معسكر علي ، فانه فيما رى ليس الا نتيجة لمنطق الحوادث التي سبقتها

مها قيل في انتخاب أبي بكر خلافة المسلمين يوم السقيفة ومها قيل في عهده الى عمر بالخلافة من بعده فان كلاً مها قد تصرف في شؤون الحكم تصرفاً أرضى جميع المسلمين ، حتى ان الذين سخطوا بيعنهما ، أول الأمر ، لم يجدوا في تصرفهما سبباً لاطهار هذا السخط ، ولم ينكروا عليهما شيئاً ابان خلافتهما

نعم اننا نجد المؤلفين المتأخرين يذكرون في كتبهم ما أخذ ينكرونها عليهما ^(١) ولكننا نعتقد أن هذه المأخذ لم تكن معروفة في عهد أبي بكر وعمر ولم تظهر الا بعد زمن طويل حين نشأت نظرية الامامة في شكلها المعروف

(١) المرتضى : الشافي ص ١١٦ وما يلها ابن أبي الحديد شرح النهج ج ١ ص ١٢٢ ، ج ١ ص

لقد أصبحت سيرة الخليفتين المثل الذي يجب أن يتبعه من يخلفهما بعد العمل بكتاب الله وسنة الرسول (١) وحتى كان رفض علي السير على سنتها احد الاسباب ، ان لم يكن السبب الاول ، لعدم انتخابه خليفة بعد عمر في الشورى (٢)

وقد رضي عثمان ان يعمل بكتاب الله وسنة رسوله وسيرة الخليفتين من بعده فعهد اليه بالخلافة وظل في النصف الأول من حكمه يتمتع برضا المسلمين عامة وقريش خاصة بل كان أحب اليهم من عمر لما اتصف به من دماثة خلق ولين طبع ثم ظهرت بعد ذلك بوادر السخط وأسباب الفتنة فالتفتت وعمت حتى ختمت بمأساة يوم الدار

ولسنا نريد هنا أن نستقصي الحوادث التي أدت إلى هذه المأساة فان هذا قد يخرج بنا عن مهبج هذا البحث ولكننا نريد أن نؤكد أن عثمان قد نفذ العهد الذي قطعه على نفسه طوال مدة خلافته ولم يخرج عن سيرة الخليفتين من قبله

غير أن للمشاكل التي قد ثارت أثناء خلافته اما كانت قد بدرت بوادرها في عهد الخليفة عمر من قبله وفي معالجة هذه المشاكل ظهر الفرق بين موهبيهما وكفاءتهما (٣) ان الفتوح التي بدأت أيام أبي بكر، واستمرت في خلافة عمر وعثمان من بعده، وأدت الى أن يملك العرب مملكة فارس وجزءاً كبيراً من مملكة الروم ، قد غيرت من طبيعة الدولة الناشئة

فالدولة العربية الجديدة قد أصبحت بطبيعتها بحاجة ماسة الى تنظيمات جديدة لم تكن تحتاجها حكومة المدينة وكانت تجدد في تنظيمات فارس والروم مثلاً تنسج على منواله وتعديلها تبعاً لظروف الحياة وطبيعة الدين الجديد

(١) الطبري ج ٥ ، ص ٣٧ ، ٤٠ المبرد الكامل ص ٨٣ ابن أبي الحديد شرح التهج ج ١

ص ، ٦٣ ، ٦٥

(٢) الطبري ج ٥ ص ٤ ابن أبي الحديد ج ١ ص ٦٥ البلاذري انساب ص ٢٢

(٣) دائرة المعارف الاسلامية ج ٣ ص ٧٨ ١

إن ما بدأه الخليفة عمر بن الخطاب من تنظيم وما حققه الأمويون بعض الشيء من بعده وما آتاه العباسيون بعد ذلك وهو تحويل المجتمع العربي الذي تسوده روح انقبالية ويميل إلى الفوضى والتفرق إلى دولة موحدة متماسكة كان عثمان قد حاول أن يحققه غير أن لين طبعه وربما كبر سنه يضاف إلى عوامل أخرى ، كل ذلك جعله لا يستطيع أن يختار الوسائل الناجحة لتحقيق ذلك

لقد حاول عثمان ، على غرار ما فعل عمر ، أن يحقق للدولة وحدتها الإدارية التي كان يهددها الإفراط في روح الاستقلال التي يتمتع بها عمال الولايات وقد استطاع عمر بقوة شخصيته ودأبه وحرصه وفهمه نفسية العرب أن ينجح فعلاً في تحقيق وحدة الإدارة وقد كان يحسن اختيار عماله من مختلف القبائل والبطون لا يتوخى في ذلك غير الصلاح والكفاءة وكان يراقبهم ويحاسبهم وكانت روح عمر تخيف عماله فلا يخالفوا عن أمره وقد رأى عثمان أنه يستطيع أن يصل إلى نفس النتيجة التي حققها عمر حين يختار عماله ممن يتصلون به بقرابة أو سبب

لقد كان معاوية بن أبي سفيان والياً على الشام منذ خلافة عمر أما البصرة والكوفة ومصر فقد عزل عثمان أباً موسى الأشعري عن البصرة وولى عليها مكانه ابن خاله عبد الله بن عامر وعزل سعد بن أبي وقاص الذي ولاه أول الأمر على ولاية الكوفة تنفيذاً لوصية عمر ، وولى مكانه الوليد بن عقبة بن أبي معيط أخاه لأمه وحين شغب عليه أهل الكوفة وادعوا عليه شرب الخمر وشهدوا عليه في ذلك عزله عنها وولى مكانه قريبه الأموي سعيد بن العاص كما عزل عمرو بن العاص عن ولاية مصر وولى عليها مكانه عبد الله بن سعد بن أبي سرح أخاه بالرضاعة^(١)

ثم إن عثمان كان قد أقطع أقطاعاتاً لبعض الأفراد كما أنه وسع الحمى حول المدينة وكان عمر قد فعل ذلك من قبل ولكن هذا الحمى للأراضي إنما جعل مقصوراً لصدقات المسلمين

يحموها لئلا يكون بين من يليها وبين احد تنازع ^(١) وقد فعل عثمان ذلك ليكون للدولة احتياط في الأموال وقد اضطرت عثمان الى ذلك الازمة الاقتصادية التي اشتدت في سنوات حكمه نتيجة للثراء السريع الذي اصاب المسلمين ووقف الفتوح . وهذه الازمات تحصل عادة بعد الحروب ، كما اضطرته هذه الازمة الى تضييق مصاريف الدولة وتقليل عطاء الجند ^(٢) يضاف الى ذلك ان عثمان كان قد نفل بعض عماله خمس الغنيمة ولكنه عاد فيما فعل حين وجد ان الجند يكرهون ذلك كما اعطى بعض أقاربه والمقربين اليه أموالاً ولكنه استردها منهم حين انكروا عليه ذلك ^(٣) كما أخذوا عليه أموراً أخرى ولنستمع الى عثمان يذكر ما اخذوه عليه في خطبة له يخاطب أهل المدينة :

ان هؤلاء ذكروا أموراً قد علموا بها مثل الذي علمتم الا أنهم زعموا انهم يذكرونها ليجبوا علي عند من لا يعلم :

وقالوا أم الصلاة في السفر وكانت لاتتم ألا وإني قدمت بلداً فيه أهلي فأتممت لهدين الأمرين أو كذلك ؟ قالوا اللهم نعم

وقالوا وحيت حمي واني والله ما حيت حمي قبلي والله ما حموا شيئاً لأحد ما حموا الا ما غلب عليه أهل المدينة ، ثم لم يمنعوا من رعية أحداً ، واقتصروا الصدقات للمسلمين يحمونها لئلا يكون بين من يليها وبين احد تنازع ، ثم ما منعوا ولا نحوا منها أحداً ومالي من بعير غير راحلتين ، ومالي ثاغية ولا راغية واني قد وليت واني اكثر العرب بعيراً وشاء ، فالي اليوم شاة ولا بعير غير بعيرين لحجبي ا كذلك ؟ قالوا : اللهم نعم وقالوا : كان القرآن كتباً فتركها الا واحداً ألا وان القرآن واحد جاء من عند واحد . وانما انا في ذلك تابع لهؤلاء أ كذلك ؟ قالوا : نعم

(١) الطبري ج ٥ ص ١٢

(٢) انظر تفصيل ذلك في حوليات كاتاني ص ٧ ، ٨

(٣) الطبري ج ٥ ص ١١ ، ١٠٣

قالوا : واني قد رددت الحكم ، وقد سيره رسول الله صلى الله عليه وسلم والحكم
مكي ، سيره رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة الى الطائف ثم رده رسول الله صلى الله
عليه وسلم ، فرسول الله ﷺ سيره ورسول الله ﷺ رده ا كذلك ؟ قالوا : اللهم نعم
وقالوا استعملت الاحداث ولم استعمل إلا مجتمعاً محتملاً مرضياً وهؤلاء أهل
عملهم فسألهم عنه . وقد ولي من قبلي أحدث مهم وقيل في ذلك لرسول الله ﷺ أشد
مما قيل لي في استعماله أسامة ا كذلك ؟ قالوا : اللهم نعم يعيبون للناس ما لا يفسرون
وقالوا ابي اعطيت ابن أبي سرح ما آفاه الله عليه وإني إنما نقلته خمس ما آفاه الله عليه
من الخمس وكانت مائة الف وقد انفذ مثل ذلك أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فزعم الجند
انهم يكرهون ذلك فرددته عليهم وليس ذاك لهم ا كذلك ؟ قالوا : نعم
وقالوا : إني أحب أهل بيتي وأعطيتهم فأما حي فإنه لم يعمل معهم على جور ، بل أحل
الحقوق عليهم وإما إعطاؤهم فإن ما أعطيتهم من مالي ولا استحل أموال المسلمين لنفسي
ولا لأحد من الناس ولقد كنت أعطي العطية الكبيرة الرغبة من صلب مالي أزمان
رسول الله ﷺ وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، وأنا يومئذ شحيح حريص ، أخفين أتيت
على أسنان أهل بيتي ، وفي عمري ، وودعت الذي لي في أهلي ، قال الملحدون ما قالوا
وإني والله ما حملت على مصر من الامصار فضلاً فيجوز ذلك لمن قاله ولقد رددته
عليهم ، وما قدم علي إلا الاخماس ، ولا يحل منها لي شيء ، فولي المسلمون وضعها في أهلها
دوني ولا يتلفت من مال الله بفلس فما فوقه ، وما أتبلغ به ، ما آكل إلا من مالي .
وقالوا : أعطيت الأرض رجالاً ، وإن هذه الارضين شاركهم فيها المهاجرون والانصار
أيام افتتحت فن أقام بمكان من هذه الفتوح فهو أسوة أهله ومن رجع إلى أهله لم
يذهب ذلك ما حوى الله له فنظرت في الذي يصيبهم مما آفاه الله عليهم فبعته لهم بأمرهم
من رجال أهل عقار ببلاد العرب فنقلت اليهم نصيبهم فهو في أيديهم دوني ^(١)
ومها قيل في صحة هذه الخطبة فانها تجمع المطاعن التي توجه الى عثمان وما أحدثه من

أحداث ، والرد عليها وكان عثمان قد قسم ماله وأرضه في بني أمية وجعل ولده كععض من يعطي فيه ، فبدأ ببني أبي العاص فأعطى آل الحكم رجالهم عشرة آلاف عشرة آلاف ، فأخذوا مائة ألف وأعطى بني عثمان مثل ذلك وقسم في بني العاص وفي بني العيص وبني حرب ^(١) فحملها المغرضون على انه كان يعطي أهله واقرباءه من أموال المسلمين كل ذلك جعل عثمان يبدو انه يؤثر أهله واقرباه واثار ذلك عليه شغب الشاغبين وانكر الناس سيرته وسياسته ^(٢)

على انه يجب الحذر من كثير من هذه الروايات التي تتصل بعمل عثمان وبوجه اليهم المطاعن فان كثرتهم كانوا يتولون اعمالاً في الدولة في عهد عمر وهي وان كانت اعمالاً اقل اهمية من التي تولوها ايوم عثمان غير انهم كانوا يتمتعون برضاه وثقته نعم ان اقرباء عثمان هؤلاء لم يكونوا من المسلمين الاولين بل ان بعضهم بوجه اليه انهم ، وعرف آباء بعضهم بعداوتهم الشديدة للإسلام ، فانكرت القبائل توليهم الولايات الكبيرة لقد قبلت هذه القبائل ان يتولى أمورهم كبار الصحابة ولكنهم لم يكن يرضون عن هؤلاء الولاة الذين لم يكن يؤهلهم الى اعمالهم هذه ، فيما يرون ، الا انهم اقرباء الخليفة وبدأوا يعتقدون ان قريشاً تحاول بذلك ان تعد سلطانها على القبائل العربية الاخرى ^(٣) وفي ذلك يقول الشاعر :

فررت من الوليد الى سعيد كأهل الحجر اذ جزعوا فباروا
بلينا من قريش كل عام أمير محدث أو مستشار
لنا نار نخوفها فنخشى وليس لهم فلا يخشون نار

وهكذا أدت وسائل عثمان الى تحقيق وحدة الدولة وعمكين نفوذه على العمال وكبح ميلهم الى الاستقلال في الامر الى ظهور معارضين وخصوم في أوساط العرب المختلفة وقد

(١) الطبري ج ٥ ص ١٠٣

(٢) « ج ٥ ص ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٩

(٣) « تاريخ ج ٥ ص ٨٦ ، ٨٨ ابن الاثير الكامل ج ٣ ص ٨٣

التف هؤلاء حول بعض كبار الصحابة الطامحين الى الخلافة (١)

ففي البصرة والكوفة كان القراء (وكثير منهم من تلاميذ عبد الله بن مسعود وكان قد سخط على عثمان لاسباب ذكرها الرواة) قد بدأوا حملة السخط على عثمان وسياسته واجتمعت حولهم عناصر مربية وعناصر موتورة قد نالها من عثمان أدب حتى كتب سعيد ابن العاص والى الكوفة الى عثمان يقول ابي لا أملك من الكوفة مع الاشر واصحابه من القراء وهم السفهاء شيئاً (٢)

وقد بدأت حملة السخط على عثمان في الكوفة ، ثم تجاوزتها الى البصرة ومصر ، وانتشرت قائلتهم واذاعهم ، يؤلبون ويجمعون على عيب عثمان ، وولائه والطنن في دينه (٣) ويقولون انه قد غير وبدل وبسط يده في اموال المسلمين يسلمها الى اهله واقاربه وانه قد نكث عهده وخالف سيرة أبي بكر وعمر وكثروا على عثمان ونالوا منه اقبح ما نيل من أحد وهم يظهرون الى ذلك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر (٤)

ونحن لا نعلم عن هؤلاء القراء شيئاً على وجه التحقيق وكل الذي نستنتجه من الروايات المختلفة في كتب التاريخ ان كثرتهم كانوا من الاعراب هاجروا من البادية الى الحاضرة وبخاصة البصرة والكوفة فاتصلوا ببعض كبار الصحابة يتفقون في الدين ، وانصرفوا الى القرآن يحفظونه ويتدارسونه ويقرأونه تعبداً لله ومن هنا جاء اسمهم وانصرفوا الى العبادة واكثروا من الصلوات فكانت سيئات السجود ظاهرة في جباههم حتى كانوا يسمون سود الجباه ورهبان الليل ومالوا الى الزهد ، وتشربت روح الاسلام في نفوسهم وبذلك ضعفت علاقاتهم بقبائلهم وزالت من نفوسهم العصبية القبلية لتحل محلها

(١) الطبري تاريخ ج ٥ ص ٩١ ١٠١ ، ١٠٤ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، المبرد :

الكمال ص ١

(٢) البلاذري انساب ج ٤ ص ٤

(٣) الطبري تاريخ ج ٥ ص ٨١ - ٩٠

(٤) الطبري تاريخ ج ٥ ص ٩١ ، ١٠٤

روح التمسك بالدين والاعمان بتمعالجه ولذلك كانوا أقل الناس تمسكاً بصله الدم والنسب ،
فكانوا من قبائل متفرقة واكثرهم من بكر وتيم ، تجمعهم روح الاسلام ويؤلف بينهم
تقى الله ويريدون المساواة بين المسلمين

ولم تصرفهم العبادة عن الاهتمام بأمور المسلمين وشؤون عامتهم ، بل كانوا على العكس
من ذلك يرون ان العمل بكتاب الله وسنة رسوله اصل من اصول الايمان ولم يكتفوا
بقراءة القرآن للتعبد فقط بل يستمدوا منه قواعد العمل وتصريف الامور

ولا يفوت المرء ان يلاحظ ان العقلية البدوية الساذجة ظلت مسيطرة عليهم في فهمهم
لنصوص القرآن وتأويله تلك العقلية التي ترى الامور بسيطة ساذجة ، فالامر إما خير أو
شر ، وإما كفر أو ايمان ، وإما أبيض أو أسود ، ثم لاشيء غير ذلك

كما ان نظرهم الى الدولة ظلت ساذجة فحكومة المدينة في عهد الرسول ﷺ وفي عهد
الخليفتين من بعده وفي الفترة الاولى من حكم عثمان المثل الذي يجب ان يحتذى ترى ذلك
في اسلوب جدلهم وطريقة فهمهم لآيات القرآن الكريم كما تراه في تصرفهم وسلوكهم في
الاحداث المختلفة

لقد كان هؤلاء القراء في الشام اقل عدداً منهم في العراق فقد كانوا في البصرة
والكوفة اكثر عدداً واطهر نفوذاً ولم يكن يجمعهم نظام أو حزب وانما كانت تجمع
بينهم العقيدة وهي الايمان بالله والتمسك بالقرآن وسنة الرسول والعمل بها في تصريف
شؤون المسلمين وهذه العقيدة هي التي تربط بينهم وهي التي حملت قراء الشام على ترك معاوية
والالتحاق بمجيش علي في صفين^(١)

ولم يحتفظ القراء بعقيدتهم لانفسهم بل حاولوا نشرها وكان لهم تأثير كبير على الجماهير
ولما كانت عقيدتهم ان العمل جزء من الايمان لم يرتضوا المواقف السلبية وانما كانوا

(١) نصر بن مزاحم ، صفين ص ٩٨ - ٩٩ ، ١١٤ ابن ابي الحديد شرح النهج ج ١ ،

يرون ان واجب المسلم ان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويقاثل في ذلك وطالما رددوا
وقاتلهم حتى لا تكون فتنة

وقد نظروا الى اعمال عثمان وحكوا عليها بعقليتهم البدوية الساذجة فقد اسخطهم ان
يقصي أهل السابقة في الاسلام عن بولي أمور المسلمين وان يتولاها احداث من بني أمية
ليست لهم مثل هذه السابقة واعتقدوا ان عثمان قد خالف سيرة أبي بكر وعمر وحدث
احداثاً تخالف الكتاب والسنة وآثر اقربى وغير حكم الله^(١) وكانوا يثيرون الناس ضد
عثمان وضد ولاته وحين أمر عثمان مستمعاً لنصيحة ولاته بنفي بعض هؤلاء اقراء من
الكوفة تأديباً لهم اشتد السخط وقوى الانكار واتسعت الفتنة^(٢) وقد اشترك هؤلاء
الاقراء في حصار عثمان وقتله

وفي هذه الفتنة ضد عثمان نشأت فكرة الحوارج وبين هؤلاء الاقراء نجد الحوارج
الاولئ إذ نجد من هؤلاء الاقراء الذين كانوا يؤرثون الفتنة ضد عثمان في البصرة والكوفة
زيد بن حصين الطائي، وشريح بن أوفى العبسي، وحر قوص بن زهير السعدي الذين اصبحوا
رؤوس الحوارج بعد قبول التحكيم في صفين^(٣)

ومن الحق ان نلاحظ ان فريقاً من الاقراء الذي كانوا ينكرون على عثمان سياسته قد
انكروا قتله في الفتنة التي أرثوها فقد كان يكفيهم فيما قالوا ان يعتدل او يعتزل^(٤) كما ان
منهم من تخرج عن الاشتراك في هذه الحروب التي ثارت بين المسلمين بعد أن بويع علي
بالخلافة

ففي حرب الجمل امتنع عدد منهم عن الاشتراك في الحروب واعتزلوها ؟ ثم حين رأى

(١) البلاذري أنساب ج ٤ ص ٤١

(٢) الطبري تاريخ ج ٥ ص ٨٥ ، ٩

(٣) الطبري « ج ٥ ص ١٨٠ البلاذري أنساب ج ٤ ص ٤ - ٤١ البلاذري أنساب مخطوطة
باريس ص ٥٣٥

(٤) البلاذري ، أنساب مخطوطة باريس ص ٢ ، ٤ ، ٧٣

(٥) الطبري تاريخ ج ٥ ص ١٦٤ ، ١٩٥ « البلاذري أنساب مخطوطة باريس ص ٤٩

علي بعد انتصاره في وقعة الجمل السير الى صفين لمحاربة معاوية جاءه عدد من هؤلاء القراء ، فقالوا : يا امير المؤمنين : انا قد شككنا في هذا القتال ، ولا غناء بنا ولا بك ولا بالمسلمين ممن يقاتل العدو ، فولنا بعض هذه الثغور فوجههم علي الى ثغر الري . وآخرون قالوا له انا نخرج معكم ، ولا ننزل عسكركم حتى ننظر في امركم وأمر أهل الشام فاعزلوا الحرب^(١) وقد جهد هؤلاء ان يصلحوا بين اهل الشام واهل العراق وان يكفوهم عن الحرب فلم يوفقوا ولكن كثرة القراء لم تتردد ولم تتشكك ولم تنكر قتل عثمان وكانوا يرون انه اما قتله أصحاب محمد وقراء الناس حين أحدث ما أحدث وخالف حكم الكتاب^(٢)

وقد بايعوا علياً لقربته وسابقتها في الاسلام وكانوا يرون انه إن ظهر ليكون مثل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما^(٣) «^(٤) واتبعوا علياً وناصروه وحاربوا معه في الجمل وصفين ، وكانوا من اشد انصاره اقداماً وتضحية في هذه الحروب التي خاضها وكانوا يرون في الخارجين عليه خارجين عن الدين تحل لهم دماؤهم وفي صفين حين عبأ علي جيشه وعقد الالوية وكتب الكتاب جعل قراء اهل البصرة كتيبة امر عليها مسعر بن فديك التميمي وجعل من قراء اهل الكوفة كتيبتين في رواية وثلاث كتاب في رواية اخرى^(٥)

وقد ابدى هؤلاء القراء في هذه الحروب بسالة واقداماً وكانوا يثبتون حين ينكشف غيرهم وقتل منهم عدد كبير^(٥)

استعرت حرب صفين وطال امرها واكثت الحرب الفريقين وكادت القبائل ان تتفانى ورجحت في الاخير كفة اهل العراق وخشى معاوية الهزيمة فأمر برفع المصاحف على رؤوس

(١) الطبري تاريخ ج ٥ ص ١٢٤ ، ١٩٥ البلاذري انساب مخطوطة باريس ص ١٩٠

(٢) نصر بن مزاحم صفين ص ١٨٥

(٣) الطبري ج ١ ص ٣١

(٤) نصر بن مزاحم صفين ص ١٠٨ ، ١١٩ ابن أبي الحديد شرح النهج ج ١ ص ٣٤٧ ، ٤٨

(٥) نصر بن مزاحم ص ١٢٧ ، ١٣٤ ، ١٨٦ ابن أبي الحديد شرح النهج ص ٤٨٦

الرماح وتنادى اهل الشام يقولون هذا كتاب الله بيننا وبينكم : من لشغور الشام بعد اهل الشام ومن لشغور العراق بعد اهل العراق .

فلما رأى اهل انراق الصحف مرفوعة واهل الشام يدعومهم الى حكم القرآن فيما اختلفوا فيه وقعت الفرقة في صفوفهم واختلفوا في الرأي ومع ان علياً كان يرى ان الامر لا يبدو خدعة غير ان كثرة جيشه ، وكانت قد ملت الحرب ، قد رجبت بهذه الدعوة وآثرت قبول التحكيم فاضطر علي على قبوله وهو له كاره فانكرت كثرة القراء عليه ذلك ، وخرجوا عليه

وهكذا ميز قبول التحكيم من قبل علي هذا الفريق من القراء من انصار علي واتباعه عن غيرهم ممن شاركهم في انكار سياسة عثمان فاصبحوا فريقاً لوحده سماوا بعد ذلك بالخوارج . إن بعض الروايات تقول ان انقراء الذين اصبحوا خوارج بعد ذلك هم الذين اضطروا علياً على قبول التحكيم ثم رفضوه بعد ذلك واتخذوه حجة للخروج عليه ولا بد لنا من ان نقف قليلاً لنفحص هذه الروايات التي تروى لنرى وجه الحقيقة فيها . ان اقدم هذه الروايات هي رواية ابي مخنف عن مالك بن أعين الجهني عن زيد بن وهب الجهني فابو مخنف يقول فيما ينقله عنه الطبري في تاريخه (١)

فلما رأى عمرو بن العاص ان امر اهل العراق قد اشتد وخاف في ذلك الهلاك قال لمعاوية هل لك في أمر اعرضه عليك لا يزيدنا إلا اجتماعاً ولا يزيدهم إلا فرقة قال نعم قال نرفع المصاحف ثم نقول ما فيها حكم بيننا وبينكم فان أبي بعضهم ان يقبلها ، وجدت فيهم من يقول بلى فتكون فرقة تقع بينهم وان قالوا بلى تقبل ما فيها رفعنا هذا القتال عنا وهذه الحرب الى أجل أو الى حين فرفعوا المصاحف بالرماح وقالوا هذا كتاب الله عز وجل بيننا وبينكم من لشغور أهل الشام بعد أهل الشام ، ومن لشغور أهل العراق بعد أهل العراق فلما رأى الناس المصاحف قد رفعت قالوا نجيب الى كتاب الله عز وجل ونسب اليه

قال ابو مخنف حدثني عبدالرحمن بن جندب الازدي عن ابيه : ان علياً قال : امضوا على
حكمكم وصدقكم قتال عدوكم. فان معاوية وعمر بن العاص وابن أبي معيط وحبيب بن مسلمة
وابن أبي سرح والضحاك بن قيس ليسوا باصحاب دين ولا قرآن أنا اعرف بهم منكم قد
صحبهم أطفالاً وصحبهم رجالاً فكانوا شر أطفال وشر رجال ويحكم إنهم ما رفعوها ثم
لا يرفعوها ولا يعلمون بما فيها وما رفعوها لكم الا خديعة ومكيدة . فقالوا له ما يسعنا
ان ندعى الى كتاب الله عز وجل فنأبى أن نقبله فقال لهم فاني إنما قاتلتهم ليدنوا بحكم
هذا الكتاب ، فانهم قد عصوا الله عز وجل فيما أمرهم ونسوا عهده ونبذوا كتابه

فقال له مسعر بن فدكي التميمي وزيد بن حصين الطائي ثم السنبسي في عصابة معهما
من القراء الذين صاروا خوارج بعد ذلك : يا علي أجب إلى كتاب الله إذ دعيت إليه
والا ندفعك برمتك الى القوم او نعمل كما فعلنا بابن عفان انه علينا ان نعمل ما في كتاب
الله عز وجل فقبلناه والله لتفعلنها أو لنفعلنها بك

قال : قال فاحفظوا عني سبيي إياكم واحفظوا مقالتيكم لي أما انا فان طيعوني تقاتلوا
وان تعصوني فاصنعوا ما بدا لكم قالوا له اما لا ، فابعث الى الاشر فليأتك

قال ابو مخنف حدثني فضيل بن خديج الكندي عن رجل من النخع انه رأى ابراهيم
ابن الاشر دخل على مصعب بن الزبير قال كنت عند علي حين اكرهه الناس على الحكومة
وقالوا ابعث الى الاشر فليأتك قال فارسل علي إلى الاشر يزيد بن هاشم السبيعي : أن
ائتني فأتاه فبلغه فقال له ليس هذه الساعة التي ينبغي لك أن تزيلي فيها عن موقعي
إني قد رجوت أن يفتح لي فلا تعجلني . فرجع يزيد بن هاشم ، إلى علي فاخبره فاهو إلا أن
انتهى إلينا فارتفع الهرج وعلت الأصوات من قبل الاشر فقال له القوم : والله ما نراك
إلا أمرته أن يقاتل قال : من أين ينبغي أن تروا ذلك رأيتموني ساررتي أليس إنما
كلمته على رؤوسكم علانية ، وأنتم تسمعونني قالوا فابعث إليه فليأتك والا والله اءثرناك
قال له ويحك يا يزيد قل له اقبل الي فان الفتنة قد وقعت فابلنه ذلك فقال له أرفع

المصاحف ؛ قال نعم قال أما والله لقد ظننت حين رفعت أنها ستوقع اختلافاً وفرقة .. ألا ترى ما صنع الله لنا أينبغي أن أدع هؤلاء وانصرف عنهم وقال يزيد بن هاني : فقلت له أحب أنك ظفرت ها هنا ، وأن أمير المؤمنين بمكانه الذي هو به فرج عنه أو يسلم قال : لا والله ، سبحان الله قال فانهم قد قالوا لترسلني الى الاشتر فليأتينك أو لنقتلنك كما قتلنا ابن عفان فاقبل حتى انتهى إليهم فقال يا اهل العراق يا اهل الذل والوهن ، حين علوتم القوم ظهرا ، وظنوا أنكم لهم قاهرون رفعوا المصاحف يدعونكم الى ما فيها وقد والله تركوا ما امر الله عز وجل به فيها وسنة من انزلت عليه صلى الله عليه وسلم فلا تحييهم امهلوني عدو الفرس فاني قد طمعت في النصر

قالوا إذا ندخل معك في خطيئتك قال لخدثوني عنكم ، وقد قتل أما ثلكم وبقي أراذلكم متى كنتم محقين ، أحين كنتم تقاتلون وخياركم يقتلون فاتم الآن إذ أمسكنم عن القتال مبطلون أم الآن أنتم محقون فقتلكم الذين لا تذكرون فضلهم فكانوا خيراً منكم في النار إذا ؟ قالوا دعنا منك يا أشتر قاتلناهم في الله عز وجل وندع قتالهم لله سبحانه انا لسنا مطيعيك ولا صاحبك فاجتنبنا فقال خدعهم والله فأنخدعهم ودعهم الى وضع الحرب فاجبم يا أصحاب الجباه السود ، كنا نظن صلواتكم زهادة في الدنيا وشوقاً الى لقاء الله عز وجل فلا أرى فراركم إلا الى الدنيا من اللون ألا قبحا يا أشباه النيب الجلالة وما انتم برأئين بعدها عزاً ابداً فابعدوا كما بعد القوم الظالمون فسبوه فسبهم فضربوا وجه دابته بسياطهم واقبل يضرب بسوطه وجوه دوابهم وصاح بهم علي فكفوا وقال للناس قد قبلنا ان نجعل القرآن بيننا وبينهم حكماً

وينقل لنا نصر بن مزاحم رواية قريبة من هذه الرواية فيقول وفي حديث عمر بن سعد : قال لما رفع اهل الشام المصاحف على الرماح يدعون إلى حكم القرآن قال علي عليه السلام « عباد الله ابي أحق من اجاب الى كتاب الله ولكن معاوية وعمر بن العاص وابن ابي معيط وحبيب بن مسلمة وابن ابي سرح ليسوا باصحاب دين ولا قرآن ابي اعرف به منكم صحبتهم اطفالا وصحبتهم رجالا فكانوا شر اطفال وشر رجال انها كلمة حق يراد بها

باطل انهم والله ما رفعوها أنهم يعرفونها ويعملون بها ولكنها الخديعة والوهن
والمسكيدة اعيروني سواعدكم وجاجكم ساعة واحدة فقد بلغ الحق مقطعه ولم يبق إلا ان
يقطع دابر الذي ظلموا »

خاءه زهاء عشرين ألفاً مقنعين في الحديد ، شاكي السلاح ، سيوفهم على عواتقهم وقد
اسودت جباههم من السجود يتقدمهم مسعر بن فدكي ، وزيد بن حصين ، وعصابة من
انقراء الذي صاروا خوارج من بعد فنادوه باسمه لا بأمره المؤمنين : يا علي اجب القوم الى
كتاب الله اذ دعيت اليه ، والا قتلناك كما قتلنا ابن عذان فوالله لنفعلنها ان لم تجبهم فقال
لهم : ويحكم ، انا اول من دعا الى كتاب الله ، واول من اجاب اليه ، وليس يحل لي ولا
يسعني في ديني أن ادعي الى كتاب الله فلا أقبله ابي اما اقاتلهم ليدينوا بحكم القرآن فانهم
قد عصوا الله فيما أمرهم ونقضوا عهده ، وبذوا كتابه ، ولكني قد اعلمتكم أنهم قد
كادوكم ، وانهم ليس العمل بكتاب الله يريدون ، قالوا فابعث الى الاشتر ليأتينك وقد كان
الاشتر صبيحة ليل الهرير قد اشرف على عسكر معاوية ليدخله

ثم يسوق بعد هذا حديث فضيل بن خديج عن رجل من النخع كما رواه ابو مخنف عنه
مع اختلاف في آخر الحديث اذ قال بعد ان صاح بهم علي فكنفوا . وقال الاشتر يا امير
المؤمنين احمل الصف على الصف يصرع القوم فتصايحوا : ان علينا امير المؤمنين قد قبل
الحكومة ، ورضي بحكم القرآن ولم يسمعه الا ذلك قال الاشتر ان كان امير المؤمنين قد
قبل ورضي بحكم القرآن فقد رضيت بما رضي امير المؤمنين ، فاقبل الناس يقولون : قد
رضي امير المؤمنين ، قد قبل امير المؤمنين وهو ساكت لا يبض بكلمة ، مطرق الى الارض
قال : وقال الناس : قد قبلنا ان نجعل القرآن بيننا وبينهم حكماً

وواضح ان حديث عمر بن سعد هذا الذي يسوقه من غير ذكر روايته ، هو نفس
رواية ابي مخنف عن جندب الأزدي مع شيء من التريد والتهويل واضح لالقاء تبعه
قبول التحكيم على هؤلاء القراء الذين اصبحوا خوارج من بعد فليس صحيحاً ان تكون

كتيبة مسعر بن فدكى قد بلغت عشرين ألفاً ، والروايات تجمع ان الذين خالفوا علياً
وصاروا خوارج ، كانوا اثني عشر ألفاً وان روايات تقول ان بعض هؤلاء كانوا قد فارقوا
علياً قبل كتاب القضية وبعضهم فارقه بعد كتاب القضية

ومح نرجح ان رواية جندب الازدى التي ساقها ابو مخنف قد اقحم فيها اسم مسعر
ابن فدكى وزيد بن حصين والعصابة معهما من القراء اقحماً لذس السبب وكذلك الكلام
الذي وجهه الاشر الى اصحاب الجباه السود اذ ان الاختلاف واضح بين روايته ورواية
فضل بن خديج فهم في روايته يهددون الامام علياً بان يفعلوا به ما فعلوا بابن عذان وفي رواية
فضل بن خديج يهددونه بان يعتزلوه ثم اننا نعلم من روايات أخرى ان مسعر بن فدكى
هذا كان من اكثر القراء تطرفاً وتشدداً وانه هو الذي قتل عبدالله بن خباب بن الارت
الصحابي للشهور حين جاز به فاخبره بالتحكيم : فقال : ان ابي اوصاني ان الزم بيتي اذا
وقعت الفتنة فقال : ان الله اوصانا بغير ما اوصاك به ابوك . قال : فاتلوم حتى لا تكون
فتنة فقتله مسعر فأتى اصحاب النهروان فانكروا عليه ذلك وهموا بقتله وفر منهم وبرئوا
منه ^(١) كما انه ليس مما يمكن قبوله ان هؤلاء القراء وهم قلة في جيش علي يستطيعون ان
يتهددوه ثم لا تنكر عليهم كثرة الجيش ذلك

ثم ان هذه الرواية المفردة تعارضها روايات اخرى لا تذكر ان هؤلاء القراء الذين
اصبحوا خوارج من بعد قد اضطروا علياً على قبول التحكيم وقد سبق ان ذكرنا رواية
ابي مخنف عن زيد بن وهب الجهمي التي تقول فلما رأى الناس المصاحف قد رفعت قالوا
نجيب الى كتاب الله ونصيب اليه

كما ان نصر بن مزاحم يروى لنا عن الشعبي عن صمصمة رواية مفصلة توضح لنا موقف
اهل العراق حين رفعت المصاحف ونادى اهل الشام : يا اهل العراق كتاب الله بيننا وبينكم
نكتفي بتلخيصها لطولها فقد طلب عدى بن حاتم رفض ذلك ومناجزة القوم وكذلك
فعل الاشر وترك عمرو بن الحمق الرأي لعلي مع ميله الى المناجزة

ثم قال : فقام الاشعث بن قيس مغضباً : وقال يا امير المؤمنين إنا لك اليوم على ما كنا عليه امس وليس آخر أمرنا كاوله ، وما من القوم أحد أحنى على أهل العراق ولا أوتر لاهل الشام مني فاجب القوم الى كتاب الله فانك أحق به منهم وقد احب الناس البقاء وكرهوا القتال

فقال علي عليه السلام : ان هذا امر ينظر اليه قال وخرج سعيد بن قيس يخاطب اهل الشام فقال : وقد دعوتهمنا اليوم على ما قاتلناكم عليه بالامس . ولم يكن ليرجع اهل العراق الى عراقهم ولا اهل الشام الى شامهم بامر اجل من ان يحكم بما انزل الله

وقام الناس الى علي فقالوا أجب القوم الى ما دعوك إليه فانا قد فنينا قال : ذكروا ان الناس ماجوا ، وقالوا : اكلتنا الحرب وقتلت الرجال وثارَت الجماعة بالموادعة

فقال علي « انه لم يزل امري معكم على ما أحب الى أن اخذت منكم الحرب وقد والله أخذت منكم وتركت وأخذت من عدوكم فلم تترك وإنها فيهم أنكى وأنتك الا إنني كنت امس امير المؤمنين فاصبحت اليوم مأموراً وكنت ناهياً فاصبحت مهياً وقد احببت البقاء وليس لي ان احملكم على تكرهون »

وتكلم رؤساء القبائل ، تكلم كردوس بن هاني البكري باسم ربيعه فدعا الى الحرب . وتكلم شقيق بن ثور البكري ورأى ان البقاء في الموادعة .

وتكلم حريث بن جابر البكري فدعا الى الحرب

وكذلك فعل خالد بن المعمر وترك حضين بن المنذر الربعي الامر الى علي

ودعا رفاعه بن شداد البجلي الى الموادعة

قال وقال قوم نقاتل القوم على ما قاتلناهم عليه أمس ولم يقل هذا الا قليل من الناس .

ثم رجعوا عن قولهم مع الجماعة

ومن هنا نرى ان كثرة جيش علي كانت تميل الى الموادعة وقبول التحكيم فاهل اليمن

وعلى رأسهم الاشعث بن قيس كانوا يريدون ذلك واختلفت ربيعه فيما بينها
وليس في هذه الرواية اشارة الى موقف القراء من رفع المصاحف وقبول التحكيم
ولعل نصر بن مزاحم لم يرد ان يذكر ذلك لثلا يناقض نفسه حين يروي لنا بعدها حديث
عمر بن سعد .
ولكن البلاذري في كتابه انساب الاشراف ^(١) ينقل لنا هذه الرواية ملخصة ولكن
كاملة فيقول :

لما اجتمع علي ومعاوية على ان يحكمارجلين، اختلف الناس ، فكان عظمهم وجهورهم مقرين
بالتحكيم راضين به ، وكانت فرقة منهم من ذوي بصائرهم والعباد منهم تنكر الحكومة
وكانت فرقة منهم متوقفة فأتت الفرقة المنسكرة علياً ، فقالوا عد الى الحرب وكان علي
يحب ذلك فقال الذين رضوا بالتحكيم : والله ما دعانا القوم الا الى حق وانصاف وعدل
وكان الاشعث بن قيس وأهل اليمن أشدّ مخالفة لمن دعا الى الحرب فقال علي للذين
دعوا الى الحرب : يا قوم ، لقد ترون خلاف أصحابكم وأنتم قليل في كثير ، ولئن عدتم الى
الحرب ليكونن أشدّ عليكم من أهل الشام فاذا اجتمعوا واهل الشام عليكم أفنوكم . والله
ما رضيت ما كان ولكن ملئت الى الجمهور منكم خوفاً عليكم ثم أنشد وقال :
وهل أنا الامن غزية إن غوب غويت وان ترشد غزية أرشد

ففارقوه ومضى بعضهم الى الكوفة قبل كتاب القضية ، واقام الباقر معه على
انكارهم التحكيم ناقلين عليه يقولون لعله يتوب ويراجع

فلما كتبت القضية وخرج بها الاشعث قال عروة بن جذير [وهو اخو ابي بلال
سرداس بن اديه الذي اصبح رأس الخوارج الصفرية] يا اشعث ما هذه الدنية ؟ أشرط
أوثق من شرط الله واعترضه بسيفه وضرب عجز بقلته وحكم

فغضب للاشعث اهل اليمن حتى مشى الاحنف بن قيس وجارية بن قدامه ومعتل بن
قيس وشبث بن ربعي ووجوه من تميم اليهم فرضوا وصفحوا [وكان عروة بن جذير تميمياً

ثم يذكر لنا البلاذري بعد ذلك فيقول ^(١) :

فلما كتب كتاب القضية نفروا من ذلك فحكم من حكم منهم ثم افترقوا ثلاث فرق فرجعت فرقة منهم الى امصارهم ومنازلهم الاولى فاقاموا بها فكان ممن رجع الاحنف بن قيس وشبث بن ربعي وابو بلال مرداس بن أدية وابن الكواء بعد ان ناشدتم علي وقال : اصبروا على هذه القضية ، فان رأيتمو في قابلاً الدنية فعند ذلك ففارقوني فصاروا الى العراق الى منازلهم

واقامت الفرقة الثانية وقالوا لا نعمل حتى ننظر إلآم يصير شأنه ومضت الفرقة التي شهدت على علي واصحابه بالشرك وهم اهل الهروان الذين قاتلوه

فنحن اذا امام ثلاث روايات واحدة منها تلقى تبعة قبول التحكيم على القراء وقد رأينا كيف انها تحمل في ذاتها دليل رفضها لما فيها من تفصيلات ينقض بعضها البعض الآخر كما أنها تخالف ما يقرره لنا الرواة عن موقف هؤلاء القراء من معاوية وانصاره ورأيهم فيهم

ورواية اخرى يرويها ابو مخنف لا ذكر فيها لموقف القراء في هذا الاختلاف الذي حصل في جيش علي

وثالثة تؤكد ان القراء قد انكروا التحكيم قبل كتابة القضية وبعد كتابة القضية وتؤيد هذه الرواية رواية يرويها لنا عمر بن سعد نفسه ^(٢) فيقول : جاءت عصاة من القراء قد سلوا سيوفهم واضعبيها على أعناقهم ، فقالوا : يا أمير المؤمنين ما تنتظر بهؤلاء القوم أن عمشي اليهم بسيوفنا حتى يحكم الله بيننا وبينهم بالحق فقال علي : قد جعلنا حكم الله بيننا وبينهم ولا يحل قتالهم حتى ننظر بم حكم القرآن وقد كان ذلك قبل كتابة الصحيفة ولو كان القراء يرون قبول التحكيم وكانوا هم الذين اضطروا علياً على قبوله لرأينا منهم

(١) انساب مخطوطة باريس ١٩٠

(٢) نصر بن مزاحم صفين ٥٠٩

من يشهد في صحيفة التحكيم حين كتبت ، كما شهد دعاة الموادة فيها ، ونحن نعلم ان الاشترا
قد دعى للشهادة على ما فيها فقال ، في حديث يرويه عمر بن سعد ، لا صحبتني عيني ولا
نفتني بعدها الشال ان كتب لي في هذه الصحيفة اسم على صلح أو موادة ^(١)

ولا بد ان نشير الى ان كل هذه الروايات اعما يرويها خصوم الخوارج ممن ينكر
أمرهم ويقول بتكفيرهم وخروجهم من الدين
ولم يبق لنا من الاخبار مما يمثل وجهة نظر الخوارج الا تنف قليلة نجد شيئاً منها في
كتاب السير للشماخي فهو يقول في امر التحكيم

« ان اهل الشام لما رأوا انفسهم إلى التلاف أشار عمرو على معاوية ان ينادوا بان
كتاب الله بيننا وبينكم فمن لثغور الشام من النصارى ومن لثغور العراق من فارس ،
فرفعوا المصاحف على الرماح

قال علي قد قبلت فقام عمار بن ياسر فقال : يا علي ، أما والله لقد أخرجها اليكم
معاوية بيضاء ، من أقر بها كفر ، ومن انكرها سلم ، كفتنة هر طالوت ، اشككنا في
ديننا ورددنا على بصائرنا ؟ أتتحكم في ديننا بعد مائة الف منا ومهمهم وقد دعاك طلحة
والزبير وعائشة إلى ذلك فابيت ، وزعمت أن من خالف ضال ، حلال الدم ، وقد حكم الله
في الملل ما قد سمعت فما فاءوا إلى أمر الله ولا طفيت الفتنة فلما رأى علياً وأصحابه مسارعين
إلى القضية ، نادى هل من رائج الى الجنة فحمل في خمائة من البدرين والعقبين والاحدين
وغيرهم خيار من بقي ، بعد الشربة التي أخبره الرسول عليه السلام أنه آخر ما يدخل بطنه
اللبن ، يقول اليوم القى الاحبة ، محمداً وحزبه

وحمل علي بعد موت عمار فهزم أهل الشام ، وقد رفع أهل الشام للمصاحف ، فقال
الاشعث بن قيس : والله ما نرد ما دعونا اليه ابداً

والصحيح ان رفع المصاحف عند انتفاض صفوفهم ، والدعاء إلى كتاب الله قبل موت

(١) نصر بن مزاحم صفين ٥٨٩ الطبري تاريخ ج ٦ ص ٤٠ (٢) ص ٤٧ - ٤٨

عمار وانكر الحكومة طائفة من اصحاب علي فقال مالك بن الاشتر امهلوني غلوة فرسى فاني طمعت في النصر قالوا اذن ندخل معك في خطيئتك فقال متى كنتم محقين ! حين يقاتل خياركم فيقتلون ! أم الآن وخياركم الذين لا تشكون في فضلهم في النار او كلام هذا منناه

فر الاشعث ببني حنظلة وهو يسير على الاحياء يعرض على الناس امر الحكومة لحمل عليه عروة بن أدية ، فضربه فوقع السيف على عجز بقلته ، فقال : أين قتلانا يا أشعث ، لا حكم الا لله ، وهو اول من قالها

ثم ارسل معاويه : ابعثوا حكما منكم ، وحكما منا ، ونرضى بما يحكان فقبل علي القضية تبعاً لرضاء الاشعث والسواد الاعظم ممن معه وانكرها الاخيار من المسلمين تبعاً لعمار وعبدالله بن بديل وغيرها ممن قتل

وبعض من خالفنا يقول طلب الحكومة بعد قتل عمار ، والصحيح انها قبله ، والنظر في رفع المصاحف بعده

وكلام الشماخي هذا يمثل نظرة الخوارج الى قبول التحكيم ويحاول ان يستنتج ذلك من الروايات ما يوافقه فهو يرى ان قبول التحكيم كان من قبل الاشعث والسواد الاعظم وهو يحاول ان يقرر ان طلب الحكومة والدعوة الى كتاب الله كان قبل قتل عمار وان عماراً انكره وان رفع المصاحف كان بعد قتله

ولم نجد في الروايات ما يؤيد ذلك اللهم الا رواية يرويها عمر بن سعد ^(١) ملخصها ان عمرو بن العاص استطاع ان يلتقي عمار بن ياسر قبيل مقتله فجرى بينهما كلام فقال عمرو بن العاص يا ابا اليقظان ، ليس لهذا جئت ، انما جئت لاني رأيتك أطوع أهل هذا العسكر فيهم اذكرك الله الا كففت سلاحهم وحققت دماءهم وحرضت على ذلك ، فعلام تقاتلنا ؟ أولسنا نعبد الهاً واحداً الخ .. فرد عليه عمار رداً شديداً

(١) نصر بن مزاحم صفين ص ٣٧٧ - ٣٨٤

ولسنا نملك ونحن نعلم ان اخبار الخوازيج قد طمست وان الانكار عليهم شديد من كل الفرق المسلمة الا نعرض ما يقول الشاخي من غير قبول أو رفض

وإن اختلف الرواة حول موقف القراء من التحكيم قبل كتابة القضية فانهم مجمعون على انهم رفضوه بعد كتابة القضية وان رفضهم جاء سريعاً حين خرج الاشعث بذلك الكتاب يقرأه على الناس ويعرضه عليهم فيقرونه ، انكره فتيان من عزة لحملا على اهل الشام فقتلا ، وانكره صالح بن شقيق وهو من رؤساء سراد وقال لا حكم الا الله ولو كره المشركون وانكره ، بنو راسب فقالوا لا حكم الا الله لا نرضى ولا نحكم الرجال في دين الله فلما سر على طائفة من بني تميم فيهم عروة بن أدية وهو اخو ابى بلال بن أدية فقرأه عليهم ، قال عروة بن أدية اتحكمون الرجال في امر الله لاحكم الا الله فاين قتلانا يا أشعث ؟ ثم شد بسيفه ليضرب به الأشعث ، فإخطأه وضرب به عجز بغلته ، واندفعت الدابة وصاح به الناس ان أمسك يدك ^(١)

فلماذا رفض القراء الحكومة ! رفضوها لان قبولها يتضمن الشك في موقفهم في هذه الحروب التي خاضوها كما يتضمن الشك في موقف خصومهم في الجمل وصفين وقد قتل منهم في هذه الحروب قتلى كثيرين وقتلوا من اصحاب معاوية كثيرين ايضاً وقد كانوا وهم يقتلون ويُقتلون يعتقدون أنهم على بصيرة من امرهم لا يشكون انهم اصحاب حق يقاتلون فئة باغية لتفيء الى الحق او تحل لهم دماؤها وهم مطمئنون الى ذلك ، مؤمنون به فقذلام شهداء في سبيل الحق وهم يرون ان قبول التحكيم تشكيك في ذلك كله بل رفض له وتلك خطيئة لا يرون ارتكابها وان على من ارتكبها ان يتوب ويعلم هذه التوبة « فان الله ، في رأيهم ، قد أمضى حكمه في معاوية واصحابه ان يقتلوا او يدخلوا في حكمهم » فلم يرضوا ان يحكم الرجال في دين الله ، فانه لا حكم الا الله ^(٢)

ثم أن معاوية واصحابه من أهل الشام انهم إنما كانوا يحاربون علياً وأهل العراق للنثار لعثمان ، وقد كان عثمان خليفة مهدياً ، يعمل بكتاب الله عز وجل ، وينيب الى امره تعالى

(١) نصر بن مزاحم صفين ص ٤٨٨ البلاذري انساب مخطوطة باريس ص ٥١ الطبري

تاريخ ج ٦ ص ٣٠

(٢) نصر بن مزاحم صفين ص ٥٨٩ ابن ابى الحديد شرح النهج ج ١ ص ١٩٣

عدوا عليه فقتلوه وان قتله عثمان اصحاب علي ومعاوية واصحابه يطالبون بدفعهم اليهم ليقتلهم قصاصاً بما فعلوا (١) فقبول التحكيم يعني ضمناً تبرير دعواهم ، ومن ثم تبرير سياسة عثمان وانه قتل مظلوماً وهم لا يرون ذلك

وانكار التحكيم هذا انما ميزم عن غيرهم ممن انكر على عثمان سيرته وشارك في الفتنة لغرض غير غرضهم واسباب تختلف عن اسبابهم

فلو انهم ثاروا على التحكيم الذي يحاول ان يهبي الخصومة بين علي ومعاوية عن غير طريق الحرب فكيف نفسر اجماع الخوارج على انكار سياسة عثمان وتكفيره في النصف الثاني من خلافته كما يجمع على ذلك المؤرخون (٢) ولماذا يصرون في اقوالهم وخطبهم على الطعن عليه وانه احدث احداثاً انحرف فيها عن سيرة ابي بكر وعمر وانهم حين يخرجون انما يخرجون ليسيروا بسيرهما (٣) ويكفي ان نستشهد بما ينقله الطبري قال :

لما خرجت الخوارج من الكوفة أتى علياً أصحابه وشيعته فبايعوه وقالوا نحن اولياء من واليت واعداً من عاديث فشرط لهم فيه سنة رسول الله ﷺ

فجاء ربيعة بن ابي شداد الخثعمي وكان شهد الجمل وصفين ومعه راية خثعم فقال له بايع على كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ فقال ربيعة على سنة ابي بكر وعمر فقال له علي وبك لو أن أبا بكر وعمر عملاً بغير كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ لم يكونا على شيء من الحق فبايعه فنظر اليه علي وقال اما والله لكأني بك وقد نفرت مع هذه الخوارج فقتلت وكأني بك وقد وطئت الخيل بمخايرها فقتل يوم النهر مع خوارج البصرة

وهكذا نرى ان الخوارج انما خرجوا على عثمان تجمعهم الدعوة الى العودة الى سيرة ابي بكر وعمر وانهم لم يخرجوا على علي وانما انكروا عليه قبوله التحكيم الذي رأوا فيه خطيئة وزلة ولو ان علياً رجع عن التحكيم لعادوا اليه وهم لم يفارقوه اول الامر وانما

(١) الطبري . تاريخ ج ٦ ص ٤١٣

(٢) الطبري : تاريخ ج ٩ ص ٩٦ الاصبهاني اغانى ج ٢ ص ٩٩

اعتزلوه في حروراء وحينما كلمهم علي دخلوا الكوفة من عند آخرهم ^(١) وانهم لم يفارقوه حتى رأوا منه اصراراً على انفاذ الحكومة بل لم تفارقه الا قلة منهم فلم تكن كثرتهم ترى قتال علي بل اعتزاله وحتى في النهروان لم يحاربه من الاربعة آلاف الذين فارقوه الا قلة لا تتجاوز الالف والمئمة ^(٢) ولكنهم لم يكووا يترددون في الخروج على انصار عثمان معاوية والامويين من بعده

* * *

حين عاد علي بجيشه من صفين ، ابى الخوارج ان يدخلوا معه الكوفة واعتزلوه في قرية صغيرة بجوارها تدعى حروراء ومنها اطلق عليهم اسم الحرورية وقد حاول علي ان يجعلهم يقبلون نظرة الكثرة من جيشه في التحكيم ، وحاولوا من ناحيتهم ان يحملوه على رفض التحكيم والسير الى جهاد معاوية ثم دخلوا الكوفة وهم يأملون ان يرجع علي عن القضية ، ولكن علياً كان قد عقد عقداً واعطى ميثاقاً لا يحل له نقضه او الرجوع عنه .

وحين حل موعد التحكيم ورأوا ان علياً يريد انفاذ الحكومة حاولوا معه محاولتهم الاخيرة ليرجع عن القضية ويخرج بهم الى قتال عدوهم ولا يرسل حاكمه ابا موسى الاشعري وجرى بينهم وبينه حوار عنيف ولكنه كان لا بد لعلي ان يفي بعهده الذي عاهد فلا ينقض الايمان بعد توكيدها وكان الخوارج يرون ان هذا العهد ذنب ينبغي ان يتوب منه وكان علي يرى انه ليس ذنباً ولكنه عجز في الرأي وضعف من الفعل وانه نبه الى ذلك وهى عنه اول الأمر

فلما رأوه بعث ابا موسى لانفاذ الحكومة ثارت ثائرتهم ولقي بعضهم بعضاً واجتمعوا فقررروا مفارقة علي والخروج من الكوفة هذه القرية الظالم اهلها في رأيهم فخرجوا الى النهروان بعد أن أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي وهو من القراء معروف

(١) الطبري : تاريخ ج ٦ ص ٣٧ ، ٤١ ، البلاذري انساب مخطوطة باريس ص ٥٢٣ ، ٥٢٤ .

(٢) البلاذري : انساب ص ٥٣٦ مخطوطة باريس

فلما رأى علي أن الحكمين قد اختلفا في حكمها ولم يرشدا واتبعا أهواءها قرر السير إلى حرب معاوية فكتب إلى هؤلاء الخوارج أن اقبلوا فانا سائرون إلى عدونا وعدوكم ونحن على الأمر الأول الذي كنا عليه وقد وجد الخوارج في دعوة علي هذه سبباً جديداً للخط عليه فاجابوه « انك لم تغضب لربك ، انما غضبت لنفسك فان شهدت على نفسك بالكفر واستقبلت التوبة نظرنا فيما بيننا وبينك فليس علي من اقناعهم

واراد السير لحرب معاوية تاركاً لهم مستغنياً عن معونتهم غير أن كثرة جيشه خشوا أن يتركوهم وراءهم يخلفوهم في أموالهم وعيالهم واصرروا عليه أن يسير إلى هؤلاء الخارجة ينهى أمرهم ومع أن علياً كان يكره ذلك فقد اضطر هذه المرة كما اضطر من قبل في صفين إلى أن يقبل ما تريده الكثرة من جيشه (٢)

وسار علي على رأس جيشه إلى النهروان وبدأت الرسل تختلف بينه وبين الخوارج يناشدهم الله ويأمرهم أن يرجعوا فاستأمن إليه عدد منهم وانصرف ثلث منهم أخرى متفرقين وهم يقولون والله لا ندري على أي شيء نقاتل علياً ولم يبق بد من أن يقع علياً بالقلعة المشددة منهم والرواة يقولون أن الوقعة اصطلمتهم فلم تبق منهم أحداً غير تسعة منهم استطاعوا النجاة

والرواة يحدوثونا بأحاديث كثيرة متناقضة عن هذه الوقعة ليعملوا اسبابها ويبرروا القتال فيها

فرواية تقول (٣) إن الخارجة التي اقبلت من البصرة يقودها مسعر بن فدكي اخذت تعترض الناس وانها لقيت عبد الله بن خباب بن الارت صاحب رسول الله قريباً من النهروان فقتلوه وبقروا بطن أم ولده عما في بطنها وقتلوا ثلاثة نسوة من طي-

(١) الطبري تاريخ ج ٦ ص ٣٦ ، ٤٢-٤٣ م البلاذري انساب ٥٣٣ مخطوطة باريس

(٢) الطبري تاريخ ج ٦ ص ٤٥

(٣) الطبري ج ٦ ص ٤٦ ابن عساكر تاريخ ج ٨ ص ٣٠٢

ورواية اخرى تقول ^(١) ان مسعر بن فدكى قد قتل عبد الله بن خباب فأتى اصحاب النهر فانكروا عليه ذلك وهموا بقتله وفر منهم وبرئوا منه. وانه حين هرب لقي اناساً من اهل خراسان حجاجاً فضرب اعناقهم ، ثم أتى للدائن فما شعر علي إلا وهو واقف على رأسه فامنه .
ورواية ثالثة ^(٢) تقول ان مسعر بن فدكى هذا هو الذي قتل عبد الله بن خباب ولكنه قبل الموقعة أتى راية ابي ايوب الانصاري [وهي راية أمان رفعها علي مع ابي ايوب الانصاري من جاءها منهم ممن لم يقتل ولم يستعرض فهو آمن] في الف واعزل .
واخرى تقول ان الذي تولى قتل عبد الله بن خباب ربيعة القهري وطرده أهل النهر وبرئوا منه فخرج يستعرض الناس .

ورواية اخرى يرويها ابو مریم ^(٣) لا تذكر شيئاً عن هذا الاستعراض والقتل الذي تذكره الروايات السابقة واما تذكر ان علياً ارسل اليهم يناشدهم الله ويأمرهم ان يرجعوا فلم تزل رسله تختلف اليهم حتى قتلوا رسوله فلما رأى ذلك هض اليهم فقاتلهم وتقول رواية إن علياً بعث الى اهل النهر اذفعوا اليها قتلة اخواننا منكم تقتلهم بهم ، ثم أنا تارككم وكاف عنكم حتى ألقى أهل الشام فلعل الله يقلب قلوبكم ويردكم الى خير مما انتم عليه من امركم فبعثوا إليه كلنا قتلهم وكلنا نستحل دماءهم ودماءكم ^(٤) .
كل هذه الروايات تحاول ان تجد سبباً يبرر قتال اهل النهر وان قتلهم . والى جانبها روايات اخرى تظهر تردد علي وندمه على ذلك . واغلب الظن ان علياً اتما خارجهم واستحل قتالهم لخروجهم على الجماعة وقد ألح في دعوتهم الى العودة الى الجماعة فلما رفضوا واصروا على الخروج منها ، استحل قتالهم كما حارب لمثل هذا السبب طلحة والزبير في الجمل وكما حارب معاوية في صفين

(١) التماخي السير ص ٥١

(٢) البلاذري انساب مخطوطة باريس ص ٥٣٤ ، ٥٣٥ والتماخي السير ص ٤٧

(٣) الطبري ج ٦ ص ٥٢

(٤) الطبري تاريخ ص ٤٧

ان انتصار علي في النهر كان له اسوء النتائج عليه ليس لانه سقط شهيداً بيد الخوارج
تأراً منه لآخوانهم الذين قتلوا في النهر وان فقط بل لانه لم يستطع بعدها في حياته ان
يجمع من حوله جيشاً يسير به لحرب اهل الشام فقد خالفه قوم كثير وانتقضت عليه اطرافه
وطمع اهل الخراج في كسره ^(١) حتى اضطر اخيراً الى ان يقبل للمهادنة بينه وبين معاوية
لعلي العراق ، ولمعاوية الشام ^(٢)

كما رسخت هذه الواقعة اسس مذهب الخوارج وثبتت اركانه فقد زودته بشهداء
تثير ذكراهم في نفوس اتباعه روح الايمان والتضحية فقد ظل الخوارج يرون في قتلى
النهر وان مثلاً يتدون بهديهم ويحذون حذوهم ومناراً ينير لهم طريق القداء في
سبيل العقيدة

سلم النعيمي

مصادر البحث

المصادر القديمة :

- ابن ابي الحديد : عز الدين عبد الحميد المدائني (م ٦٢٢ هـ)
شرح معج البلاغة طبع دار الكتب العربية الكبرى القاهرة
ابن الاثير : عز الدين علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري (م ٦٣٠ هـ)
الكامل في التاريخ طبعة بولاق
ابن حزم : ابو محمد احمد بن حزم الظاهري (م ٤٥٦ هـ)
الفصل في الملل والاهواء والنحل نشر الخانجي مصر
ابن الشحنة : ابو الوليد محمد (م ٨٢٥ هـ)
روضة المناظر في اخبار الاوائل والواخر
على هامش الكامل لابن الاثير دار الطباعة القاهرة (١٢٩٠ هـ)
ابن عبد ربه : احمد بن محمد بن عبد ربه الاندلسي (م ٣٢٨ هـ)
العقد الفريد مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٨ م
ابن عساكر : ابو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله بن الحسين العساكري
هذيب تاريخ ابن عساكر مطبعة الترقى دمشق ١٣٤٩ هـ
ابن قتيبة : ابو محمد عبد الله بن مسلم م ٢٢٦ هـ
عيون الاخبار طبعة دار الكتب ،
الامامة والسياسة مطبعة مصطفى محمد ، مصر
ابن كثير : عماد الدين اسماعيل بن عمر الدمشقي (م ٧٧٤ هـ)

البداية والنهاية مطبعة السعادة القاهرة

الاسفراييني : أبو المظفر شاهفور بن طاهر بن محمد (م ٤١٧ هـ)

التبصير في الدين تحقيق تونس مطبعة النهضة ١٩٣٩ م

الاشعري : أبو الحسن علي بن اسماعيل (م ٣٢٤ هـ)

مقالات الاسلاميين واختلاف المصلين طبعة ريتز

الاصفهاني : أبو القرج علي بن الحسين (م ٣٥٦ هـ)

الاغانى طبعة بولاق

البغدادى : عبد القاهر بن طاهر بن محمد (م ٤٢٩ هـ)

الفرق بين الفرق مكتبة محمد علي صبيح

البلاذري : احمد بن يحيى بن جابر (م ٢٧٩ هـ)

انساب الاشراف مخطوطة باريس

» » القدس ١٦٣٦ ج ٤، ٥

الجاحظ : أبو عثمان عمرو بن بحر (م ٢٥٥ هـ)

البيان والتبيين طبعة السندوبي القاهرة

الحيوان تحقيق عبد السلام محمد هارون مصر

العثمانية » » » » مصر (١٩٥٥ م)

الرضي : أبو الحسن محمد بن أبي احمد (م ٤٠٦ هـ)

خصائص امير المؤمنين علي بن أبي طالب النجف ١٩٤٩ م

الشهرستاني : أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (م ٥٨٤ هـ)

الملل والنحل مكتبة الحسين التجارية القاهرة (١٩٤٨ م)

الطبري : أبو جعفر بن جرير بن رسم (م ٣١٠ هـ)

تاريخ الرسل والملوك المطبعة الحسينية مصر

المجلسي : محمد باقر (م ١١١١ هـ)

بحار الانوار طبع حجر

المرتضى : علي بن الحسين (م ٣٤٦ هـ)

الشافي في الامامة طبع حجر

المسعودي : أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (م ٣٤٦ هـ)

مروج الذهب ومعادن الجوهر مطبعة السعادة مصر ١٩٤٩ م

التنبيه والاشراف مكتبة خياط بيروت ١٩٦٥ م

المقدسي : مطهر بن طاهر المقدسي م ٣٥٥ هـ

البدء والتاريخ باريس ١٨٩٩ م

المقريزي : تقي الدين احمد بن علي بن عبد القادر (م ٨٥٤ هـ)

الزراع والتخاصم فيما بين امية وهاشم لندن ١٨٨٨

نصر بن مزاحم المنقري : (م ٢١٢)

صفين المؤسسة العربية الحديثة القاهرة ١٣٨٢

اليقوبى : احمد بن أبي يعقوب بن وهب الكاتب (٢٨٢ هـ)

تاريخ اليقوبى المكتبة المرتضوية النجف ١٣٥٨ هـ

المصادر الحديثة :

احمد امين : فجر الاسلام

سهير القلعاوي: ادب الحوار ج

حسن ابراهيم: تاريخ الاسلام السياسي

فانموزن : الحوار ج والشيعة

كاتاني : حوليات

كولدزبير : العقيدة والشرعة

محمد الخضري : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية

دائرة المعارف الاسلامية

سعيد بن عثمان بن عفان الأموي

فاتح بخارى^(١) وسمرقند^(٢) وترمذ^(٣)

أَلِوَالِدِ بْنِ مُحَمَّدٍ شَيْدِ خَطَّابٍ

نسبه وأهله :

هو سعيد بن عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي^(٤)

أبوه أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وأمه فاطمة بنت الوليد بن عبد شمس ابن المغيرة المخزومية^(٥)

(١) بخارى : من أعظم مدن ما وراء النهر وأجلها ، يعبر إليها من آمل (الشط ، وبينها وبين جيحون يومان ، وكانت قاعدة ملك السامانية أنظر التفاصيل في معجم البلدان (٨١/٢) والمساكن والملوك (١٦٦ - ١٦٧) وآثار البلاد وأخبار العباد (٥٠٩ - ٥١١)

(٢) سمرقند : بلد معروف مشهور بما وراء النهر ، وهو قسبة (الصغد) مبنية على جنوبي وادي الصغد مرتفعة عليه أنظر التفاصيل في معجم البلدان (١٢١ / ٥) والمساكن والملوك (١٧٧) وآثار البلاد وأخبار العباد (٣٣٥)

(٣) ترمذ : مدينة مشهورة من أمهات المدن رابكة على نهر جيحون من جانبه الشرقي أنظر التفاصيل في معجم البلدان (٣٨٢/٢) والمساكن والملوك (١٦٧) وتقويم البلدان (٥٠)

(٤) طبقات ابن سعد (٥٣/٣) و (١٥٣/٥) وتهذيب ابن عساكر (١٥٤/٦) والاصابة (٢٢٣/٤) وأسد الغابة (٣٧٦/٣) والاستيعاب (١٠٣٧/٣) وانظر جبهة أنساب العرب (٨٣)

(٥) طبقات ابن سعد (٥٤/٣) و (١٥٣/٥)

وكان له تسعة أخوة : عبد الله الأكبر ، وعبد الله الأصغر ، وعمر ، وأبان ، وخالد ، وعمر ، والوليد ، واللغيرة ، وعبد الملك ؛ وكان له أربع أخوات : أم سعيد ، وأم أبان ، وأم عمرو ، وعائشة ^(١)

لقد كان سعيد أبرز أولاد عثمان بن عفان ^(٢)

جهارده :

١ — قدم سعيد دمشق وافداً على معاوية بن أبي سفيان ^(٣) ، فسأله أن يستعمله على (خراسان) ، فقال معاوية : « إن بها عبيد الله بن زياد » ، فقال سعيد : « لقد اصطنعك أبي ورقاك حتى بلغت باصطناعه الذي لا يُجارى إليه ولا يُسامى ، فما شكرت بلاءه ولا جازيته بآلائه ، وقدمت عليّ هذا — يعني يزيد بن معاوية — وبايعت له والله لأنا خير منه أباً وأماً ونفساً » فقال معاوية : « أما بلاء أبيك ، فقد يحقّ عليّ الجزاء به ، وقد كان من شكري لذلك أنّي طلبت بدمه حتى تكشفت الأمور ، ولست بلامّ لنفسي في التّشهير . وأما عن فضل أبيك على أبيه ، فأبوك والله خير مني وأقرب برسول الله ﷺ . وأما فضل أمك على أمه ، فإني نكر امرأة من قريش خير من امرأة من كلب ^(٤) » وأما فضلك عليه فوالله ما أحب أن (القوطة) ^(٥) ملكت رجالاً مثلك » ، فقال يزيد بن معاوية لأبيه : « يا أمير المؤمنين ! ابن عمك ، وأنت أحق من نظر في أمره ، وقد عتب عليك ، فاعتبه ! » ، فولاه

(١) للمعارف ص (١٩٨)

(٢) انظر ما جاء عن أولاد عثمان بن عفان في المعارف (١٩٨ - ٢٢)

(٣) تهذيب بن عساكر ١٥٤/٦ - ١٥٥

(٤) كانت أم يزيد بن معاوية من بني كلب ، وهي مبيون بنت بحدل الكلبية . انظر للمعارف

(٣٥٠)

(٥) القوطة : هي الكورة التي منها دمشق ، استدارتها ثمانية عشر ميلاً ، تحيط بها جبال عالية من جميع جهاتها ولا سبيل في شمالها . وتعد في القوطة في عدة أنهر فلتقى بساتينها وزروعها . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣١٤/٦ - ٣١٥)

خراسان^(١) ، وكان ذلك سنة ست وخمسين الهجرية^(٢) (٦٧٥ م)

٢ - وقدم سعيد (خراسان) ، فقطع النهر الى (سمرقند) ، فكان أول من قطع
نهر (بلخ)^(٣) من العرب^(٤)

وبلغ (خأون) ملكة (بخارى)^(٥) عبوره النهر ، فحملت اليه الصلح الذي صالحته
عليه عبيد الله بن زياد وأقبل أهل (الصغد)^(٦) و (ركش)^(٧) و (نَسَف)^(٨) الى
سعيد في مائة الف وعشرين ألفاً ، فالتقوا بـ (بخارى) ، وقد ندمت (خأون) على أداها
الأتاوة ونكثت العهد ، ولكن بعض الجموع المحتشدة لقتال سعيد انصرفوا ، فتضعفت
معنويات الآخرين ، فلما رأته (خأون) ذلك ، أعادت الصلح ، فدخل سعيد مدينة
(بخارى)^(٩)

(١) الطبري (٢٢٦/٤ - ٢٢٧) وابن الأثير (٢٠٢/٣) وانظر تهذيب ابن عساکر
(١٥٦/٦ - ١٥٧) والامامة والسياسة (١٩١/١)

(٢) شذرات الذهب (٦١/١) وتاريخ أبي الفدا (١٨٧/١) والعبر (٦١/١)

(٣) بلخ : مدينة مشهورة ببخراسان ، وهي من أجل مدن خراسان وأكثرها خيراً . انظر التفاصيل
في معجم البلدان (٢٦٣/٢)

(٤) المعارف (٥٥٥) وانظر فتوح البلدان (٤١)

(٥) كان ملك بخارى قد أفضى يومئذ الى امرأة يسمونها : خأون انظر معجم البلدان (٨٤/٢) .

(٦) الصغد : كورة مجيية قصبتها سمرقند ، وقيل : هما صغدان ، صغد سمرقند وصغد بخارى انظر
التفاصيل في معجم البلدان (٣٦٢/٥) والمساكن والممالك للاصطخري (١٧٩) وآثار البلاد وأخبار
البلاد (٥٤٣) وأحسن التباسيم (٣٦٦) وتسكتب عند بعضهم : السغد ويطلق على سكان المنطقة
(الصغد) أيضاً

(٧) ركش ، مدينة تقارب سمرقند . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢٥٠/٧) و (٢٥٤/٧)
والمشترك وضماً (٣٧٣) وتكوين البلدان (٤٩٠)

(٨) نسف : مدينة كبيرة كثيرة الأهل والريستاق بين جيحون وسمرقند انظر التفاصيل في معجم
البلدان (٢٨٦/٨)

(٩) البلاذري : (٤١) وانظر معجم البلدان (٨٥/٢) وجل فتوح الاسلام - ملحق بجوامع
السيرة لابن حزم (٣٣٩) والبيهقي (٢١١/٢)

٣ — وغزا سعيد (سمرقند) ، فأعاته خاتون بأهل (بخارى) ، فنزل على باب (سمرقند) وحلف ألا يبرح أو يفتحها ؛ فقاتل أهلها ثلاثة أيام ، وكان أشد قتالهم في اليوم الثالث حيث فقت عينه . ولزم العدو (سمرقند) وقد فشت فيهم الجراح ، فأتاه رجل دله على قصر فيه أبناء ملوكهم وعظماؤهم ، فسار إليهم وحصرهم .

وخاف أهل (سمرقند) أن يفتح سعيد ذلك القصر عنوة ويقتل من فيه ، فطلبوا الصلح ، فصالحهم على سبعمائة ألف درهم ، وعلى أن يعطوه رهناً من أبناء عظمائهم ، وعلى أن يدخل المدينة ومن شاء ويخرج من الباب الآخر ، فأعطوه خمسة وعشرين من أبناء ملوكهم ، ويقال : إنهم أعطوه أربعين من أبناء ملوكهم ، ويقال : ثمانين ^(١) ، وكان معه من الأمراء : المهلب بن أبي صفرة الأزدي ، واستشهد معه يومئذ قُسم بن العباس بن عبد المطلب وكان يشبه بالنبي ﷺ وهو آخر من طلع من لحد النبي ﷺ ^(٢)

(٤) وانصرف سعيد الى (ترمذ) ففتحها صلحاً ^(٣)

الإنسان :

لا نعرف شيئاً عن أيام سعيد الأولى قبل توليه (خراسان) ، وقد عزله معاوية سنة سبع وخمسين ^(٤) ، وكان معاوية قد خاف سعيداً على خلعه ولذلك عاجله بالعزل ^(٥) ، فأخذ

(١) البلاذري (١ - ٤ - ٤) وانظر تهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦) وشذرات الذهب (١١/١) وجل فتوح الاسلام (٣٤٩) واليعقوبي (٢١١/٢) وفي الطبري (٢٢٠/٤) وابن الأثير (٢٠٢/٣) : إن أهل سمرقند أعطوه رهناً منهم حسين غلاماً من أبناء عظمائهم

(٢) شذرات الذهب (١١/١) والعبر (١١/١)

(٣) البلاذري (٤ - ٢) وابن الأثير (٢٠٢/٣) والطبري (٢٢٠/٤) وجل فتوح الاسلام (٢٤٩) وتاريخ أبي الفدا (١٨٢/١)

(٤) تهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦) والعبر (٦٢/٢)

(٥) البلاذري (٤٠٣)

سعيد مالا من خراج (خراسان) ، فوجه معاوية من لقيه بـ (حلوان)^(١) وأخذ المال منه .
ومضى سعيد بالرهن الذين أخذهم من أبناء عظماء (سمرقند) حتى ورد بهم المدينة
للنورة ، فدفع ثيابهم ومناطقهم الى مواليه ، وألبسهم جباب الصوف ، وألزمهم السقي
والعمل^(٢) ، وألقاهم في أرض يعملون له فيها بالمساحي ، فأغلقوا يوماً باب الحائط ووثبوا
عليه فقتلوه ثم قتلوا أنفسهم^(٣) فقال خالد بن عتبة بن أبي معيص الأموي^(٤) :
ألا إن خير الناس نفساً ووالداً سعيد بن عثمان قتيلا الأعاجم
فإن تكن الأيام أردت صروفها سعيداً ، فهل حي من الناس سالم ؟
وقال أيضاً يرثيه^(٥) :

يا عين جودي بدمع منك هتانا وابكي سعيد بن عثمان بن عفانا
لم يف سعيد لأهل (سمرقند) بإعادة الرهن لهم ، بل جاء بالعلماء معه الى المدينة
للنورة^(٦) وجعل يستعملهم في النخيل والطين وهم أولاد الدهاقين وأرباب النعم ، فلم يطيقوا
ذلك العمل وسئموا عيشهم فوثبوا عليه في حائط له ، وبذلك غدر بهم^(٧) ؛ فكان هذا
الغدر وبالأعلى عليه ، إذ قدمت حياته ثمناً لغدره

(١) حلوان : هناك حلوان العراق ، وهي مدينة عاصمة ليس في أرض العراق بعد البصرة والكوفة
وواسط وبنداد وسامراء والحيرة مدينة أكبر منها ، وهي بقرب الجبل (الجبل الواقع على حدود
العراق - إيران) وليس بالعراق مدينة قرب الجبل غيرها انظر للمساكن والممالك للاصطخري (٦١) .
وحلوان في بلاد الجبال (إيران حالياً) انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣٢٢/٣) وللمساكن والممالك
للاصطخري (١١٨) أقول : وحلوان العراق اليوم أطلال دوارس تقع بين جلولا وخانقين

(٢) البلاذري (٤٠٢ - ٤٠٣) وانظر البدء والتاريخ (٤١٦)

(٣) للمعارف (٢٠٢) والبدء والتاريخ (٤١٦) وانظر البلاذري (٤٠٣) وتهذيب ابن عساكر
(١٥٥/٦) واليعقوبي (٢١٢/٢)

(٤) تهذيب ابن عساكر (١٥٦/٦) وانظر البلاذري (٤٠٣)

(٥) تهذيب ابن عساكر (١٥٦/٦)

(٦) الطبري (٢٢٧/٤) وابن الأثير (٢٠٢/٣)

(٧) البدء والتاريخ (٤١٦)

لقد كان سعيد يحب الإمارة، وكان يحب جمع المال، وقيل: إنه كانت له قطعة بدمشق^(١) وكان من التابعين، وقد سمع أباه وطلحة بن عبيد الله، وروى عنه جماعة^(٢)، وكان قليل الحديث^(٣)

وكان لسان قريش^(٤)، وكان شاعراً، فقد قال معاوية لسعيد: « لك خراسان »، فخرج سعيد راضياً وهو يقول^(٥):

ذكرت أمير المؤمنين وفضله	فقلت: جزاء الله خيراً بما وصل
وقد سبقت مني إليه بواد	من القول فيه آفة العقل والزلل
فعداد أمير المؤمنين بفضله	وقد كالب فيه قبل عودته ميل
وقال: خراسان لك اليوم طعمة	فجوزي أمير المؤمنين بما فعل
فلو كان عثمان الفداء مكانه	لما نالني من ملكه فوق ما بذل

فلما انتهى قوله الى معاوية، أمر يزيد أن يزوده، وأمر له بخلعه وشيعه فرسخاً وقد قتل سعيد بعد موت معاوية بن أبي سفيان الذي توفي سنة ستين للهجرة^(٦) (٦٨٠ م)، أي أن مقتل سعيد كان حوالي سنة إحدى وستين للهجرة (٦٨١ م) أو اثنتين وستين للهجرة (٦٨٢ م)^(٧)

لقد كان سعيد شهماً غيوراً يعتد بشخصيته، طموحاً، مترفاً، سخياً، وكان من شخصيات قريش البارزة.

(١) تهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦)

(٢) تهذيب ابن عساكر (١٥٤/٦)

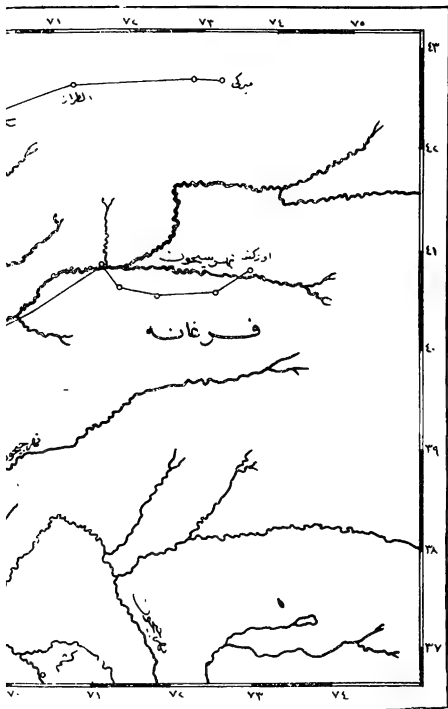
(٣) طبقات ابن سعد (١٥٣/٥) وتهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦)

(٤) الامامة والسياسة (١٩١/١)

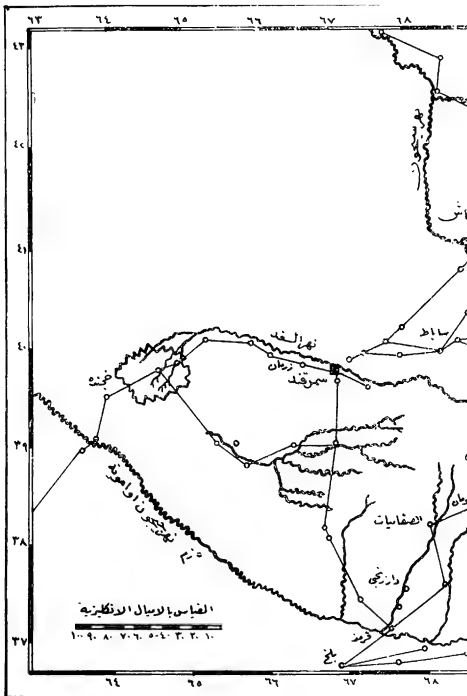
(٥) الامامة والسياسة (١٩١/١ - ١٩٢)

(٦) الاستيعاب (١٤١٩/٣ - ١٤٢) والطبري (٢٣٩/٤)

(٧) انظر الاعلام للزركلي (١٥١/٣) الطبعة الثانية



اقایم نهری



وحيون

الفائز :

بقى سعيد والياً على (خراسان) سنة واحدة ، ومع ذلك فتح الله على يديه فتحاً عظيماً^(١) ، مما يدل على أنه كان قائداً متميزاً

لقد سارع معاوية بن أبي سفيان في عزله خوفاً من أن يعمل على خلع^(٢)ه ، فقد كان أهل المدينة يحبون سعيداً ويكرهون يزيداً ، وحين قدم على معاوية قال له : « يا ابن أخي ! ما شيء يقوله أهل المدينة ؟؟ » ، قال : « ما يقولون ؟ » ، قال : « قولهم :

والله ما ينالها يزيد حتى يعض هامه الحديد

إن الأمير بعده سعيد^(٣) »

فقال سعيد : « ما تنكر من ذلك يا معاوية ؟! والله إن أبي خير من أبي يزيد ، ولا شيء من أمه ، ولأنا خير منه ؛ ولقد استعملناك فاعزلناك بعد ، ووصلناك فاقطعناك ، ثم صار في يديك ما قد ترى ، فجلأنا عنه أجمع^(٤) »

لقد كان قائداً يمتاز بالحزم والعزم ، فكان إذا اقتنع بأمر بذل قصارى جهده لإخراجه إلى حيز الوجود ؛ وكان قائداً مكيناً غير مهوّر ، وكان يقدر حق التقدير قيمة الحصول على المعلومات عن مواضع عدوّه وحالته المادية والنفسية لكي تكون خطته العسكرية التي يصممها دقيقة ناجحة

وكان قديراً على معرفة الأرض الحيوية في مواضع العدو ، تلك الأرض التي تكون مفتاح الدفاعات المعادية ، وكان قديراً على التغلغل بكفاية إلى تلك الأرض الحيوية والنفوذ إليها والاستيلاء عليها ، وبذلك تنهار دفاعات العدو بيسر وسهولة .

وكان يتحلّى بشخصية جبارة ونفسية عالية لا تعرف السداجة ، وكان يبادل رجاله ثقة

(١) تهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦) .

(٢) البلاذري (٤٠٣)

(٣) يريدون : إن الأمير بعد معاوية هو سعيد بن عثمان لابن يزيد بن معاوية

(٤) تهذيب ابن عساكر (١٥٥/٦)

بنقة وحباً بحب ، وكان له ماض ناصع مجيد

سعب في التاريخ :

لا أشك أن سعيداً لو طالت مدة ولايته على (خراسان) لجاء بالمعجزات في الفتح
ولكن حبه أن يذكر له التاريخ ، أنه فاتح (بخارى) و (سمرقند) و (ترمذ) ، تلك
البلاد الشاسعة التي أصبحت قاعدة أمامية للمسلمين ، انطلقوا منها لفتح تركستان حتى حدود
سبيريا شمالاً ، ولفتح ما وراء النهر حتى حدود الصين شرقاً ، ولفتح السند حتى المحيط
جنوباً

لقد أمدت هذه البلاد جيوش الفتح من العرب المسلمين بجيش لجب من فاتحي الأمصار
والأقطار ، وأمدت الفكر العربي الاسلامي بسيل دافق من فاتحي العقول والأفهام ،
وكان أهل تلك البلاد من أبرز حاملي رايات الثقافة العربية الاسلامية
رضي الله عن القائد الفاتح سعيد بن عثمان بن عفان الأموي

محمود سبت قطاب

المصادر

ابن الأثير (أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن الأثير الجزري الملقب بعزالدين):

١ — أسد الغابة في معرفة الصحابة — طهران — ١٣٧٧ هـ

٢ — الكامل في التاريخ — القاهرة — ١٣٠٣ هـ

ابن حجر (شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي الكناني المسقلاني):

٣ — الإصابة في تمييز الصحابة — القاهرة — ١٣٢٥ هـ

ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي):

٤ — جل فتوح الإسلام — ملحق بمجوامع السيرة — القاهرة

٥ — جهرة أنساب العرب — القاهرة — ١٣٨٢ هـ

ابن سعد (أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الزهري البصري):

٦ — الطبقات الكبرى — بيروت — ١٣٧٦ هـ

ابن عبد البر (أبو يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر):

٧ — الاستيعاب في معرفة الأصحاب — القاهرة

ابن عساكر (أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله بن الحسين بن عساكر الشافعي):

٨ — التاريخ الكبير (تهذيب ابن عساكر) — دمشق — ١٣٢٩ هـ

ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري):

٩ — الإمامة والسياسة — القاهرة — ١٣٨٣ هـ

١٠ — المعارف — القاهرة — ١٩٦٠ م

أبو الفدا (اسماعيل بن علي عماد الدين صاحب حماة):

١١ — تقويم البلدان — باريس — ١٨٤٠ م

١٢ — المختصر من أخبار البشر — القاهرة — ١٣٢٥ هـ

الاصطخري (أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي الاصطخري المعروف بالكرخي):

- ١٣ — المسالك والممالك — القاهرة — ١٣٨١ هـ
- البشاري (المقدسي المعروف بالبشاري) :
- ١٤ — أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم — لايدن — ١٩٠٦ م
- البلاذري (أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري) :
- ١٥ — فتوح البلدان — القاهرة — ١٩٥٩ م
- البلخي (أبو زيد أحمد بن سهل البلخي) :
- ١٦ — البدء والتاريخ — مظهر بن طاهر المقدسي — باريس — ١٨٩٩ م
- الحنبلي (أبو الفلاح عبد الحجي بن العماد الحنبلي) :
- ١٧ — شذرات الذهب في أخبار من ذهب — القاهرة — ١٣٥٠ هـ
- الذهبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي) :
- ١٨ — العبر — الكويت — ١٩٦١ م
- الزركلي (خير الدين الزركلي) :
- ١٩ — الاعلام — القاهرة — الطبعة الثانية
- الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير الطبري) :
- ٢٠ — تاريخ الأمم والملوك — القاهرة — ١٣٥٨ هـ
- القزويني (زكريا القزويني) :
- ٢١ — آثار البلاد وأخبار العباد — بيروت — ١٣٨٠ هـ
- ياقوت (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي) :
- ٢٢ — المشترك وضعاً والمفترق صبغاً — لايدن — ١٨٤٦ م
- ٢٣ — معجم البلدان — القاهرة — ١٣٢٣ هـ
- يعقوب (أحمد بن يعقوب) :
- ٢٤ — تاريخ اليعقوبي — النجف الأشرف — ١٣٨٥ هـ .

تَطَوُّرُ الْفِكْرِ الْقَوْمِيِّ

بقلم الدكتور يوسف عزالدين

وأعني بالتيار القومي: التيار الذي يمثل الوعي العربي بأشكاله المختلفة ومظاهره المتنوعة، والذي عبر عن شعور الأمة العربية بكيانها وإحساس الشعب العربي بذاته وبحقه في حياة كريئة وقد سمي هذا الإحساس بالوطني مرة والإحساس العربي تارة أخرى ولهذا الشعور جذور عميقة في تاريخ الأمة العربية وفي النفس العربية مما يشهد بأن العربي لم يتخل يوماً عن الاعتزاز بقوميته وبمحاكمته الملحة إلى كيان عربي موحد، لأن الشعور نفسه نابع من حس ذاتي داخلي وقد تأكد هذا الحس وبدا واضحاً عند ما تعرض العرب للتحديات الخارجية التي أرادت الانتقاص منه

وكانت بداية هذا الشعور مبهمه، إذ لم تكن هناك مقومات حديثة تسنده وبوجهه، بل كانت أهم ركائزه المبادي الإسلامية وما فيها من دعوة إلى وحدة عربية أساسها ان العرب حملة الدين الإسلامي وقد شعت معهم العدالة والمساواة والشورى أينما حلوا وأينما وصلوا، فليس غريباً عليهم أن يتحدوا اليوم

ولما سيطرت الدولة العثمانية على البلاد العربية ظل العرب ينظرون إليها نظرهم السابقة إلى حكام المسلمين ولم يكونوا يفرقون بين العروبة والإسلام لانها كانا شيئاً واحداً متلازماً لا يمكن الفصل بينهما وقد استند دعاة الإصلاح في أول امرهم إلى الدين الإسلامي وحثوا على الاقتداء بالسلف الصالح واتباع سيرهم لان التخلف العربي كان نتيجة لابتعاد العرب عن الدين الإسلامي وأصوله السليمة .

وقد بقي هذا الوعي العربي متصلاً بالاسلام فترة من الزمن لأن العرب هم أهل الدين الاسلامي ولان محمداً (ص) رسول الله الى الناس أجمعين ، عربي الأرومة ولان القرآن الكريم دستور المسلمين عربي اللغة وتلك مقومات واسس رضي الشعور الاسلامي والعربي للامة العربية. ثم ظهر وعي اتصل بالغة العربية ذاتها ورأى ضرورة نشرها وبعمها والتحدث بها واتخاذها أداة للمراسلات وكان من جراء هذا الوعي الدعوة الى إحياء التراث العربي والثقافة العربية والحضارة العربية في الكتب القديمة واعادة نشر كتب التاريخ العربي والادب في حين لم تكن الدوافع التي تدعو العرب الى المطالبة بالحكم العربي والانفصال عن جسم الانبراطورية العثمانية عميقة وقوية أو انذاك لأن العرب كانوا يخافون أشد الخوف من سيطرة اوربا (الكافرة) عليهم وهم لا يستبدلون بدولة مسلمة دولة غير مسلمة اكراماً للاسلام ديهم الذي يربطهم بالعثمانيين

وبعد الثورة الفرنسية ووصول الحملة الفرنسية الى مصر بدأ هذا الوعي يأخذ أسلوباً آخر في اتجاهه إذ تبلورت فكرة الحكم العربي في نفوس قسم من العرب عندما أحسوا بالاذى من دولتهم المسلحة وبتأخرها وضعفها عن حماية العرب والاسلام عند ما تحداها نابليون وزحف الى الشرق .. وبقي قسم منهم يتمسك بها ويدافع عنها بعد زوال الحكم الفرنسي ثم بدأت تتضح هذه المفاهيم وتعمق في النفوس الرغبة في الوصول الى ما يكفل الاعتراف بالقومية والفكر العربي لتقديم وحاول الفكر العربي الحديث أن يواكب التيارات السياسية والفكرية الجديدة التي بدأت تصل الى عالمه ولم تتضح مفاهيمه السياسية الا عند ما قويت التحديثات الخارجية وأخذت تظهر آثارها في جميع مناحي الحياة العامة

وهنا بدأ الوعي العربي يراجع نفسه وفكر العرب من جديد في العلاقة بين الدولة العثمانية المسلمة وبين الامة العربية وثار حيرة في النفوس بين هذين الامرين وتساءل المفكرون عما تعنيه الامة ، أتعني الامة الاسلامية ام تعني الامة العربية ، وهل الامة بمعنى القوم ؟

أديب اسحق :

فقال أديب اسحق (والامة والجيل في كل حي من الرجل قومه وفي عرف اهل السياسة الجماعة للتمجسة جنساً واحداً) فيز اديب اسحق بين امتين الامة العربية وهى القوم والامة الاسلامية وهى عدة أقوام يجمعها دين واحد وقال (انما المراد بوحدة الجنس اتفاق الجماعة على الاعتراز الى جنس واحد يتوالدون فيه ويتسمون به) ولم يطلب لغة واحدة لهذه الامة لانه عاش في فترة الدولة العثمانية ^(١)

الكواكبي :

اما الكواكبي فقد كان واضحاً أشد الوضوح في دعوته، قالها صريحة انه يريد خلافة عربية فهل كان الكواكبي معبراً عن شعور الامة العربية أم انه تعرض في سورية لضغط أشد من ضغط أديب اسحق ، فان الحكم المباشر في سورية وشعور العرب فيها كان عند جماعة اكثر من جماعة اخرى والاعتماد على آراء الكواكبي وحدها غير كافٍ ولكنها تعطينا فكرة واضحة عن شعور جماعة من الامة العربية كانت ترغب رغبة صادقة في الخلافة العربية بعدد أن هزها المشاعر القومية ، وقد ساعد الكواكبي على فهم فكرة الخلافة العربية واعتناقها إطالاعه على الآراء الاوربية الجديدة ودراسته في السياسة والاقتصاد والحياة الاجتماعية وعمله الصحافي .. وكما كان الانسان واسع الثقافة وذو عماس أكثر بالتقافات المختلفة كان أقرب الى الصواب في الرأي والعمق في الفكرة ولأن عمله كان يطلعه على احداث العالم وأنظمة الحكم فيه وما يدور في تلك الأنظمة فقد قارن الكواكبي بين نظام الحكم العثماني المفروض على وطنه وبين الحكم الشعبي الوطني في الامم الاخرى فوجد الحكم العثماني غير صالح لامتة فضاق به ذرعاً لأنه أراد أن يكون لامتة من التقدم السياسي والاقتصادي والاجتماعي ما لاوروبا . ولما لم يكن الكواكبي بقادر على تغيير حالة امتة فقد شن حرباً على الدولة العثمانية وعدد مساويها وذكر مآثر العرب ومزاياهم وسجاياهم عند ما كانوا سادة العالم ودعا الى أن يسود العرب أنفسهم والى تكوين خلافة عربية تستند اليها الامة الاسلامية كما كان العرب ايام عزم وحكمهم فقال (العرب أنسب الأقوام لأن يكونوا مرجعاً في الدين ،

(١) الفكر العربي الحديث لرثيف الخوري بيروت ١٩٤٣ ص ٢١٦

وقوة للمسلمين ، حيث كان بقية الأقسام قد اتبعوا هديهم ابتداء فلا يأفون من اتباعهم
أخيراً^(١)

وقد أحس الكواكبي أن في عنقه رسالة يجب أن يؤديها ومتى ما أحس الانسان بأنه
رائد فكرة وصاحب رسالة فلن يتأخر عن تبليغ هذه الرسالة . كان يرى ابنا امته في تأخر
وانحطاط ويرى امم الغرب تتقدم في الحياة لذلك صمم على بعث الهممة في النفوس وتجديد
الطرق التي تسير عليها الامة العربية .. ويبدو ان كتاب العرب في هذه الفترة بصورة عامة لم
تكن عندهم فكرة واضحة عن شمول الفكرة القومية واتساع آفاقها كما نفهمها اليوم عندما
تطور الفكرة واتسعت وأخذ العرب يطالبون بوحدة من المحيط الاطلسي الى الخليج
العربي بينما كان الكتاب الاوائل مثل جورج انطونيوس في كتابه (يقظة العرب)
يريدها محصورة بالهلال الخصيب وهي الاقطار العربية التي كانت تتبع الانبراطورية العثمانية
ولم يتطرق الى شمالي افريقيا العربية^(٢) ومثل هذا الامر واضح في كتاب (يقظة الامة
العربية في آسيا العثمانية) الذي ألفه نجيب غازوري ففيه مخطط لدولة عربية كبرى مستقلة
عتمد من العراق الى السويس ومنح ادارة خاصة الى لبنان (للمنطقة المسيحية) والاماكن
المقدسة في فلسطين وان يكون على رأس هذه الدولة ملك عربي مع تأسيس خلافة عربية
على رأسها امير الحجاز^(٣) اي ان هدف عصبة الوطن العربي تحرير الشام والعراق من سيطرة
الترك وتكوين دولة عربية من القطرين على أسس حديثة^(٤)

ورأى الكواكبي ضرورة أن يكون حاكم العرب عربياً حتى يحصل الانسجام بين
الحاكم والمحكوم بل رأى وجود غير العربي في الحكم خسراناً مبيناً فقال :

(أما عدم التطابق في الاخلاق بين الراعي والرعية فله شأن عظيم) وضرب أمثلة
بالقواد الذين كانوا يقودون أبناء جنسهم فانتصروا لان جنودهم من أبناء قومهم قال :-
(وهذا التطابق وحده يجعل الامة تعتبر رئيسها رأسها فتتفانى دون حفظه ودون حكم

(١) ام القرى ص ٢٢١ ، ٢٢٢ ولاحظ ماكتبه عن عرب الجزيرة وصفاتهم ص ٢١٩

(٢) لاحظ يقظة العرب

(٣) كان نجيب غازوري يتكلم باسم عصبة الوطن العربي وهو من مسيحي فلسطين ، وقد لحس لي

فكرة المؤلف اللواء الركن عبد المطلب الامين مشكوراً

(٤) الشهابي ص ٥٨ و ٥٩

نفسها بنفسها حيث لا يكون لها في غير ذلك فلاح أبداً كما قال الحكيم المتنبي :
واما الناس بالملوك ولا يفلح عرب ملوكها عجم^(١)

ووضحت نظريته القومية حينما دعا الى ضرورة اتحاد كلمة العرب دون ان يعول على الدين
وضرب مثلاً في امريكا التي توحدت على اختلاف الأديان والقوميات فقال : (وأنتم ايها
العرب من غير المسلمين أدعوكم الى تناسي الاحقاد وأجلكم عن ألا تهتدوا الى وسائل
الاتحاد وأنتم المتنورون السابقون ، فهذه أمم امريكا قد هداها العلم للاتحاد الوطني دون
الديني . فا بالناس نحن لانفكر في ألا نتبع احدى تلك الطرائق فيقول علماءنا لمثيري
الشحناء من الأعاجم والاجانب بيننا دعونا ياهؤلاء ، نحن ندير شأننا دعونا نجتمع على
كلمات سواء)^(٢)

وقد أيد الشيخ محمد رشيد رضا آراء الكواكبي ونشرها فشجع على بث الفكرة القومية
وشجع على رسوخ القومية العربية في هذا القرن عمو هذه الروح في اوربا ولاسيا في إيطاليا
والمانيا اللتين كان انتصار القومية فيها سبباً في تفتح الذهن العربي وعمو وعيه الكامن
وبذلك تبدل الفكر الاسلامي العربي وتطور فقد بدأ أولاً مطالباً باصلاح أحوال
المجتمع الاسلامي المتأخر وانقاذه من الفساد والخرافات التي تفتشت فيه ثم اخذ يطالب بالتمتع
بالحقوق السياسية للعرب والمساهمة في الادارة المركزية مساهمة فعلية وانشاء ادارة لامركزية
في الولايات العربية وجعل اللغة العربية لغة التخاطب في مجلس الامة وان تؤدي الخدمة
العسكرية في البلاد العربية^(٣)

ولكن تصرفات جمعية الاتحاد والترقي والحمى الطورانية التي قبل بها العرب من اضطهاد
دعاهم الى المناداة بفصل الولايات العربية عن الدولة العثمانية وأن يكون الحجاز موقراً لخلافة عربية
ويكون الشام والعراق دولة عربية تقوم على أسس حديثة لها^(٤) وأخيراً الدعوة الى وحدة
عربية^(٥) .. لأن الدولة العثمانية لم تكن تحرك ساكناً عندما استولى الاوربيون على اجزاء

(١) ام القرى ص ١٦٨ ط ١٩٥٩ حلب

(٢) طبائع الاستبداد الجذور التاريخية للقومية العربية للدكتور عبدالعزيز الدوري ص ٥٩ و ٦٠

بيروت ١٩٦٠

(٣) راجع مؤتمر الشهداء ص ١١٢ بصدد قرارات المؤتمر العربي الاول

(٤) القومية العربية تاريخها وقوامها وصرامها الامير مصطفى الشهابي القاهرة ١٩٦١ ص ٥٨ عن

كتاب بقطة العرب في آسيا العثمانية ط باريس ١٩٠٥ لتجيب غازوري

(٥) البلاد العربية والدولة العثمانية لساطع المصري

من الوطن العربي ثم اهتم استعماروا جزءاً كبيراً منه
ومن الطريف أن يذكر الاستاذ ساطع الحصري بأن جمال الدين الافغاني - وهو من قادة
الدعوة الى الوحدة الاسلامية واصلاح الدين الاسلامي مما علق به من خرافات والذي أصدر
العروة الوثقى في سبيل بث هذه الآراء وتحمل في سبيل آرائه ما تحمل - ، أخذ يدعو الى
وحدة قومية تقوم على اللغة والجنس فقد استشهد باحدى مقالاته التي كتبها باللغة الفارسية
والتي منها قوله :

(لاسعادة إلا بالجنسية (يعني القومية) ولا جنسية إلا باللغة .. ان الروابط التي تربط
جماعات كبيرة من الناس اثنتان وحدة اللغة ووحدة الدين .. وحدة اللغة ، هي الاساس الذي
تقوم عليه الجنسية .. اللغة أشد ثباتاً واكثر دواماً من الدين) ^(١)

الاسلام والعرب :

ورغم وجود بعض المفكرين الداعين الى القومية العربية فقد بقيت الدعوة القومية
تسير مع الدعوة الاسلامية إذ لم يكن هناك اختلاف بين بين الدعوتين ولأن العرب دائماً
يعتبرون الذي يتكلم العربية ومن يروم أن يكون عربياً فهو عربي وقد سن هذه السنة النبي
الكريم فقد ورد في تاريخ ابن عساكر أيها الناس ان الرب واحد والأب واحد ، ليست
العربية بأحدكم من أب ولا أم وإنما هي اللسان فن تكلم العربية فهو عربي ^(٢) وبذلك
جعل الجاحظ الموالي عرباً على اساس تعلمهم اللغة العربية والعادات العربية

وقد انتشر هذا المفهوم عند العرب فكانوا يجعلون للمسلمين ما لهم وما عليهم واعتبروا
المسلمين عرباً وقد اكد الدكتور الدوري هذا المعنى الذي انتشر بعد الفتوح ^(٣)
وفي الطبري نص يؤكد هذا الامر إذ كتب هانيء بن هاني « ان الناس قد اسلموا وبنوا

(١) ماهي القومية الاستاذ ساطع الحصري ص ٧ ٢ بيروت ١٩٥٩

(٢) القومية العربية - الشهابي ص ٣٤

(٣) الجذور التاريخية للقومية العربية ص ٤٤ و ٤٥

المساجد فجاء دهاقين بخاري الى اشرس فقالوا ممن تأخذ الخراج وقد صار الناس كلهم عرباً ، ويريد بكلمة (العرب) للمسلمين الجدد من الفرس ^(١)

وقد بقيت الثقافة العربية هي الصفة المميزة لجميع البلاد الاسلامية وما كان غير العربي يرى في ذلك ضيراً لأن الاسلام سادى بينهم ولان الحضارة الاسلامية شملت البشر جميعاً على قاعدة « إن اكرمكم عند الله اتقاكم ولا فضل لعربي على اعجمي إلا بالتقوى » ولم يحدد غير العرب فضل العرب على العالم بل كان يعدد مزاياهم ومكارمهم وهذا دليل واضح على سمو الفكر العربي والحضارة الاسلامية وسمو المدنية العربية وانسانيتها وترك كل ما هو عربي واسلامى ، وبذلك كان رد الفعل العربي قوياً عميقاً ولاسيما بعد ان شق جبال باشا خيرة الشباب العربي الذين عملوا معه ^(٢)

الطورانية :

ولما انتشرت الدعوة الطورانية في البلاد العربية كان رد الفعل لها في البلاد العربية التأكيد على ضرورة وجود كيان عربي متميز لأن جمعية الاتحاد والترقي تبنت الدعوة الى اذابة العناصر غير التركية

كانت جمعية تركيا الفتاة تضم جماعة من العرب الآملين بان ينالوا بعد فوزها قسماً (من حقوقهم السياسية وأن يحتفظوا في نطاق الدولة بقوميتهم وبلغتهم وان يعيشوا في بلادهم عيشاً كريماً ..) لكن الجمعية بدلاً من أن ترعى العرب أخذت (تدعو الى ضم شتات التتر والمغول في ابراطورية واحدة اما الدولة العثمانية فهي في نظرهم دولة تركية ليس غير) وعلى الشعوب الاخرى ان يصبحوا اتراكاً ودعا غلاتهم الى التنكر للاسلام ورفع اسماء

(١) الطبرى حوادث سنة ١١ والجذور التاريخية . ص ١٧

(٢) الجمعيات السرية في الانسانية مثل جمعية الاخاء العربي والملتدى الادنى والجمعية القحطانية في مصر الجمعية النورية العربية اللامركزية انتقلت الى لبنان وسورية في بادئ العهد انتشرت في جميع مراكز النشاط في بيروت النهضة اللبنانية انتقلت الى جميع المهاجر في مصر واوروبا وامريكا لاحظ مؤتمر الشهداء

الخلفاء الراشدين من المساجد وان تستبدل بها اسماء جنكيز خان وهولاكو وتيمورلنك^(١) ومع ان هؤلاء كانوا قلة الا انهم كانوا هم المسيطرين فجروا البلاد الى اسوأ النتائج بسبب نظرهم الى العرب على أنهم امة محكومة من قبلهم فقد جاء في جريدة (اقدام) ان الاتراك لهم الحق في ان يحكموا العرب تماماً كما يحكم الفرنسيون اهل الجزائر وكما يحكم الانكليز الهند^(٢)

وورد في كتاب الكاتب التركي الشهير جلال نوري (تاريخ المستقبل) ما نصه :
« ان المصلحة تقضي على حكومة الاستانة باكره السوريين على ترك بلادهم وان بلاد العرب ولا سيما اليمن والعراق يجب تحويلها الى مستعمرات تركية لنشر اللغة التركية التي يجب ان تكون لغة الدين »^(٣)

ومع أن سياسة الاتحاديين هذه انتقدت من عقلائهم كالكتور رضا توفيق الذي عدّ السكوت على سياسهم خيانة لا يفتقرها الوطن الا انهم استمروا في اعمالهم وملاحقتهم للعرب^(٤) هذه الملاحقة أشعلت الوعي القومي الكامن في النفوس وأججت الشعور الوطني وبدا الشعور العربي يبرز جلياً وأخذت تتألف الجمعيات السرية والعلنية لمحاربة تيار التريك ومن هذه الجمعيات (الجمعية العلمية السورية) تأسست عام ١٨٥٧^(٥) لاهياء التراث العربي وكان اعضاؤها فيها من مختلف بلاد العرب وكان منهم ابراهيم اليازجي الذي دعا صراحة الى محاربة الظلم ورفع النير عن كاهل العرب وله في ذلك قصيدتان مشهورتان الاولى :

دع مجلس الغيد الاوانس وهوى لوحظها النواعس

وفيها يخاطب العرب ويحرضهم على الثورة والقتال :

(١) الشهابي ص ٦٣

(٢) مؤتمر الشهداء ص ٢٩ (٣) مؤتمر الشهداء ص ٤١ ولاحظ ص ٤٢ و ٤٤ و ٤٥ و ٢٤

(٤) مؤتمر الشهداء ص ٣٠ (٥) في شأن الجمعيات راجع الشهابي

(*) بصدد المحاكم واسماء القتلى راجع مؤتمر الشهداء وغيرها من كتب التاريخ

اولستم العرب الكرام ومن هم الشم المعاطس
فأستوقدوا لقتالهم ناراً تروع كل قابس

اما القصيدة الثانية فهي اشهر من الاولى والتي يقول فيها :

تنبهوا واستفيقوا ايها العرب فقد طما الخطب حتى غاصت الركب
فيم التعلل بالآمال تخدعكم وأنتم بين راحات القنا سلب
كم تظلمون ولسم تشتكون وكم تستغضبون فلا يبدو لكم غضب

وقد ذكر الامير الشهابي عدة جمعيات وحلقات ادبية كانت غايتها الاساسية سياسية ومظهرها ادبياً^(١) ومن الواضح ان وجود الجمعيات والحلقات الادبية معناه ان التفكير العربي كان متمثلاً في الادب وقد كانت القيادة الفكرية والسياسية خير داع الى القومية العربية والوعي القومي

العراق

اما في العراق فقد ظهرت بوادر الدعوة القومية عند ما أساء الموظفون الاتراك الى بعض الاسر ووجدنا آثارها تذهب الى القرن الثامن عشر عند ما حاول سليمان الشاوي شرح قصيدة الشنفرى لشحذ همم العرب^(٢) والحرص على ابقاء العنصر العربي طاهراً لا تشوبه شائبة اجنبية عن العناصر الاجنبية^(٣) ويعاتب من يجحد للعرب مكانتهم العالية^(٤) وظهرت الدعوة القومية بصور شتى منها الدعوة الى الاصلاح والثورة على الفساد والمطالبة

(١) من هذه الحلقات حلقة الشيخ طاهر الجزائري وحلقة دمشق وجمعية النهضة العربية

(٢) سكب الادب وهي قصيدة الشنفرى شرحها سليمان الشاوي لاحظ عن الشعر العراقي في القرن

التاسع عشر

(٣) الجمان المنضد في مدح الوزير احمد ص ١٤ و ١٥ لمحمد الفلاحي وشرح رؤوف الفلاحي ط الموصل

سنة ١٩٤

(٤) ديوان الطباطبائي ٢٠٦

بالحرية ^(١) وقد ظهرت الدعوة واضحة عندما تبرم اهل العراق يسوء معاملة الاتراك لهم
فقد قال الشاعر :

والترك ان تدنو لهم يبعدوا
بن الور ابنا عرب يوزبرن
يصيحوا في غلماهم قاوسنه
الله بلا ورسن وقد صنصنه
يا ليتنا متنا قبيل الأذى
وقبل هذا الذل والمسكنه ^(٢)

وقد وجدنا هذه الروح عند اكثر من شاعر في القرن التاسع عشر مثل عبدالغفار الاخرس
وعبدالغني الجميل وعبدالحمد الشاوي وعبد الباقي العمري ومحمود شكري الآلوسي وابي الثناء
الآلوسي والقزويني وقد كانت هذه الدعوات تظهر تارة بالشكوى من الجور الذي حل
بالعراق وتارة باستغلال الحاكمين الشعب وطوراً بالدعوة الى تطبيق الشرع الاسلامي
الشريف وطوراً بالتحسر على ايام بغداد في عزها المجيد وكيف آل الأمر فيها الى حكام
لا يرعون ذمة فقال عبدالغني الجميل :

لهفي على بغداد من بلدة
كانت عروساً مثل شمس الضحى
كانت بها للنفس ما تشتهي
كانت لأساد الوغى منزلاً
كانت يعيطون الاذى اهلها
واليوم ، لا مأوى لذي فاقة
واليوم قد حل بها من ترى
لم يرقبوا إلا ولا ذمة
حل بها قوم وهم في عى
قد عشعش العز بها ثم طار
لمستعير رحليها لا يعار
كجنة الخلد ، ودار القرار
والخائف الجاني بها يستجار
عن كل آت حيبها مستطار
فيها ولا في اهلها مستجار
فانقر والا بيديك الخيار
فيها ، ولا عذراً لذي اعتذار
ما ميزوا اشرارها والخيار

(١) الشعر العراقي في القرن التاسع عشر لاحظ باب القومية

(٢) شامة العنبر لمحمد مصطفى النلافي ١٠٣

واصبح القرد بها مقتدى
يلعب بالالباب لعب القمار^(١)
ثم قال صراحة :

لا يشتفي غيظ اخي نخوة
الا اذا جرد بيض الشفار
وقد وجدت في شعر الشعراء ذكراً للجور وانه طغى وعم وان من ساد على العراقيين ليس
جديراً بالحكم والسيادة ويدعو ابن الجليل في شعره صراحة الى ثورة عربية اذ رأى الحاكمين
لا تميزهم عن العرب قوة او ميزة غير جبروهم وعثوم واعتدائهم على ابناء الوطن واهمال
شأنه فيقول :

متى يلثم اللبان رمحي وترتوي
سيوف باعناق اللئام صليلها
وحولي رجال من معد ويعرب
مصاليت للحرب العوان قبوها
اذا اوقدوا للحرب ناراً تأججت
بجامرها والبيض تدمى نصولها
وبالسمر تحمي البيض شبان حيهم
وبالبيض تحمي السمر قسراً كهولها
يهشون للعافي اذا ضاق رحبهم
وجوه كأسياف يضى صقيلهما
وتؤوب الحسرة في نفسه لوعة جارحة لان العرب لم يستجيبوا لندائه :

إلى الله اشكو عصبة قد تواطأت
على دخن بغياً فضلت عقولها^(٢)
والقزويني يقول :

وكم لملوك الترك هتك حرمة
لاهل النهى والهلك من شيم الترك
وماخلت حتى سرت في الفلك انني
ارى الفلك الا على يسير في الفلك^(٣)
واما في احمد الشاوي الانتقام ممن لم يرعوا للاسلام ذمة :

الا ليت شعري والاماني ضلة
وعمر الفتى ان عاش ما عاش للهلك

(١) غرائب الاغتراب ص ٢١١ لابن التناء شهاب الدين الآلوسي طبع بغداد ١٣٢٧

(٢) غرائب الاغتراب ص ٢١٨ - ٢٢٤ وديوان الاخرس ص ٤٧١

(٣) ديوان القزويني ص ٢٢٠ و ٢٢١

اخترمي ريب المنون ولم اكن
وأبرد من صهب العثانين غلتي
وقال محمد الهاشمي :

تركوك يالفة النبي وآثروا
للبار القومي والوطني والشعر

وبقيت الفكرتان القومية والاسلامية تسيران متقاربتين تارة ومتباعدتين تارة اخرى لان
الوحدة العربية ضرورة من ضرورات الوحدة الاسلامية ودعامة من دعائمتها القوية وليس من
السهل على اديب تثقف بثقافة عربية اسلامية ان يفرق بين الوجدتين فالعربي من كانت لغته
العربية سواء أ كان عربياً ام غير عربي فقد كان الرصافي داعياً من دعاة الوحدة العربية
والاسلامية ولكنه دعا الى وحدة عربية بلامميزات بين الطوائف فقال : من
قصيدة له :

عدوا النصارى وعدوا المسلمين بها
أوفي مصالح دنياهم وهم عرب
ما ضرهم لو نحوا في الامر جامعة
تنفي الكنائس عنها والمحاريبا^(٢)

وقد كانت الاخلاق العربية مثلاً عالياً يحتذى في السمو والحمد بالخلال العربية
اما وخلال فيكم عربية
وذا قسم لو تعلمون مؤكد^(٣)

والمكارم العربية تتمثل في النبل والوفاء ومن يتخلى عن الخلال العربية السامية لا يعد
الشاعر من العرب ويبرىء العرب من اية جماعة لا تتحلى بمثل هذه المكارم

برئت للعرب العرباء من فئة
ينمّون للعرب الا انهم سقط
اين المكارم ان هم اصبحوا عربا
فانها من طباع العرب تشتط^(٤)

(١) الشعر العراقي في القرن التاسع عشر ط ١ ص ١٨٦

(٢) ديوان الرصافي الطبعة السادسة القاهرة ١٩٥٩ ص ٢ و ٤٠٣

(٣) الديوان ص ٧٥ (٤) الديوان ص ٤٠٧

وجود الدين سواء الاسلامي او المسيحي لا يمنع من هذه الوحدة فقال :

اذا جمعنا وحدة وطنية	فإذا علينا ان تعدد أديان
اذا القوم عمتهم أمور ثلاثة	لسان واطمان وبالله اعان
فأى اعتقاد مانع من اخوة	عما قال انجيل كما قال قرآن
نمتكم الى المجد الموئل تغلب	كما قد نمتكم للمكارم غسان
أجب ايها الندب للمسيحي مسلماً	صفا لك منه اليوم سر واعلان
فلا تحرما الاوطان ان تحالفا	يدأ بيد حتى تؤكد أيمان
ألا فانها نحو العدا وكلا كما	لصاحبه في المأزق الضنك معوان
وقولا لمن قد لام من ويك اننا	على كل حال في المواطن اخوان ^(١)

وقال :

تكلمت سور القرآن مفصحة	فأسكتت صخب الارماح والقضب
وقام خير قريش وابن سادها	يدعو الى الله في عزم ومن دأب
بمنطق هاشمي الوشي لونسجت	منه الأصائل لم تتصل ولم تغب ^(٢)

وفي شعر الرصافي الكثير من هذه الآراء ومن يراجع الديوان يجد ذلك واضحاً وقد كان يرى الوحدة سبباً في قوة العرب وبغيرها لن يكون تقدم ولا حضارة كقوله :

قد انهضتهم الى العلياء وحدهم واليوم اقعدهم عنها اذ انقسموا^(٣)
ولاجارم شعر كثير اشاد فيه بالرابطة الاسلامية والعربية فقال :

لي بينكم صلة عزت او اصرها لانها صلة القرآن والنسب^(٤)

(١) الديوان ص ١٣١

(٢) للصدر نفسه ص ٦٣

(٣) يلاحظ في الديوان الى الشبان ص ٦٥ وبقظة السرقة ٢٦٥ والى الامة العربية ٣٩٤ وصبح الاماني ٤١٥ وبعد الزوح ٤٢٦ ونحن والحالة العامة ٤٧٤ ورؤيا صادقة ٤٩٢ وقصر الحمراء ٥٠ و...

(٤) ديوان الجارم طبعة دار المعارف القاهرة ص ١٠ ج ٣

ويناجي بغداد والعراق بقوله :

حبيب الى نفسي العراق واهله وسائقه الزاهي المجيد وحاضره
ديار بها الاسلام ارسل ضوءه فسار مسير الشمس في الافق سائره
ومدت به الآداب ظلا على الوري تساوت به آصاله وهو اجره (١)

بل يجعل الاسلام فوق كل اعتبار عند ما يقول :

فليس لدى الاسلام شرق ومشرق وليس لدى الاسلام غرب ومغرب
هم الناس اخوان سواء على الهدى بطى-المساعي والشريف المهيب
فما حظ من قدر (الفزاري) فاقه ولا زاد في قدر ابن (ايهم) منصب
يجمعهم قلب، على الحق ، واحد
وان فُرقت اوطانهم وتشعبوا
اذا صاح في (جيحون) يوماً مؤذّن اجاب على (التاميز) داع مثوّب
وإن ذرفت من جفن (دجلة) دمة
رأيت دموع (النيل) حيرى تصبّب
وان مس جرح من (فلسطين) اصبعا شكا (حاجر) منه وأن (المحبص) (٢)

واكثر شعراء مصر حافظوا على الوحدة الاسلامية والقومية في شعرهم ومن هؤلاء
احمد محرم ومحمد عبد المطلب وشوقي وحافظ و خليل مطران (٣) مع انهم كانوا أميل الى
الاسلام بل كانوا أولاً ضد الحركة القومية العربية لأنها كانت خروجاً على الخلافة الاسلامية .

المسيحيون والاسلام :

وقد ساهم اخواننا للمسيحيون مساهمة واضحة في القومية العربية فقد جعلوا النبي محمد
زعيماً عربياً وحده شملهم فقد قال جورج سلستي لما رأى ما حاق بالعرب من ذل وتفرقة
ياسيدي يا رسول الله روعنا صرف الزمان بشر منه مسعور

(١) القى القصيدة في رثاء الزهاوى في ١٢ شباط سنة ١٩٣٧ لاحظ ديوان الجارم ج ٢ ص ١١٤

(٢) ديوان الجارم ج ٤ ص ٣

(٣) لاحظ (التراث الروحي والشعر الحديث) والقومية العربية في الشعر للدكتور الحوفي

وامتد بالعرب ليل النأبات أما
 فاشفع فانك ادنى المرسلين الى الب
 للفجر بعد الدياجي من تبشير ؟
 اري فنسلم من ذل وتعير ^(١)
 والطريف ان يقول وصفي قرنيلي من قصيدة :

قد يقولون شاعر نصراني
 كذبوا - والرسول - لم يجز يوماً
 يرسل الحب في كذاب البيان
 بخلاف الذي أكن لساني
 يتغنى بالسيد العبداني
 بدان بئست معيشة العبدان
 أو ليس الوفاء ان تخلصَ المذ
 أفكنا لولا الرسول سوى العب
 قد حبا ان كنت ذا وجدان ^(٢) ؟

ورأى للمسيحيون ان مجد الاسلام هو مجدهم فتحجده مطران ورشيد سليم الخوري
 والياس فرحات وعادل الغضبان ^(٣) كلهم لسان شعر جميل فقد قال رشيد سليم الخوري
 آتجف اوراق العروبة في ربا
 اتريد اعظم من ابي بكر ومن
 لبنان وهي نضيرة في (يذبل)
 عمر اذا انتسب الكرام ومن علي ^(٤) ؟
 وقال :

هبوي ديناً يجعل العرب أمة
 وسيروا بجناحي على دين برهم
 الاجنبي والقومية :

والواقع ان الاستعمار يقف امام اتحاد الامم دائماً وخاصة الامم القوية الجانب وهو
 الذي يفرق الصفوف ويبث الأحن والعداوات بين ابناء الامة الواحدة وفي الجفاء الذي
 نشب بين الاقباط والمسلمين في مصر سنة ١٩٠٨ وقبلها ما حصل في سورية (لبنان) ١٨٦٠
 وفي الخصومات التي حدثت بين ابناء العرب وبين المسلمين انفسهم خير دليل على هذا القول
 وقد كان الشعراء والادباء خاصة يقفون امام هذه الحركات محاولين جهدهم ان يحل التصافي
 بين ابناء الوطن الواحد وما تزال هذه الحزازات تجدد طريقها الى النفوس فقد قال عوض
 واصف :

(١) القومية العربية في الشعر الحديث للدكتور احمد محمد الحوفي ط القاهرة سنة ١٩٦٦ ص ٣٤٣
 (٢) المصدر السابق (٣) راجع مهرجان الشعر الخامس ص ٧٣
 (٤) الحوفي: القومية العربية ص ٣٤٩ وادبنا وادباؤنا في المنهاجر ص ٢٧٩

ابنائها عبد المسيح واحمد
لا فرق بين العالمين وارضهم
هل في السماء مذاهب وعناصر؟
والموسوي وليس ثم دخيل
وطن وحيد والجميع سليل
هل ثم الا صاحب و خليل^(١)
وقال بولس سلامة :

وبظلمة مئذنة وباحة مسجد
مهج البلاغة مهجنا وعليه
وقال الاديب مارون عبود وقد سمي ابنه محمداً اعترافاً باسم النبي محمد (ص) :
عشت يا بني عشت ياخير صبي
امه ما ولدته مسلماً
والعلم في لبنان شدء ولاء
ملك البيان وسدرة الادباء^(٢)
ولدت له امه في رجب
او مسيحياً ولكن عربي
الزهاوي :

وقد جعل الزهاوي للفكر اهمية كبيرة في تقريب العرب لان الفكر أقرب قرابة
واشد رابطة من الوحدة العربية السياسية فقد قال في قصيدة (العراق في مصر) التي نظمها متأخراً:

لقد جمعتنا وحدة عربية
ارى في لقاء الروح للروح فرحة
واقرب منها بيننا وحدة الفكر
تفوق لقاء العين والالوجه الغر^(٣)

وقد حذر الزهاوي العرب من الاستعمار الذي يقف للوحدة العربية بالمرصاد كما حذرهم
من غير المخلصين الذين يتخذون من الدعوة الى الوحدة العربية سبيلاً لاغراضهم ومآربهم
ولم يجد الوحدة العربية صعبة المنال اذا صدقت النيات وفكر في صيانتها المفكرون فقال
في قصيدة يرحب فيها بالمازني واسعد داغر :

ما كان من هتفوا لتو
هي وحدة ميسورة
حيد الروبة لاعبينا
لولا يد العابثينا

(١) التراث الروحي والشعر الحديث ص ١٤ القاهرة ١٩٦٦

(٢) القومية العربية والشعر الحديث ص ٣١

(٣) المثالة ص ٦٤

ان العروبة ليس تأ من غارة للمستعمرينا
 الا بوحدها ونعد م وسيلة المتفكرينا
 وهي التي اتحدت قد يمايبها لغة ودينا (١)
 وبذلك تأثر الزهاوي في القصيدتين بالتيار القومي العربي واخذ يدعو اليه .
 المظتمي :

وقد كان الكاظمي يمثل الدعوة العربية تمثيلاً واضحاً فهو عراقي سكن القاهرة وكان أمراء
 العرب يؤازرونه في دعوته حتى انه اعتبر ممثلاً للدعوة العربية التي جند لها نفسه واخلص لها
 كل الاخلاص فعالج مشكلات العرب معالجة عاطفية الى جانب معالجته المنطقية ، مغتنماً
 كل فرصة ممكنة للدعوة لها فقد قال في قصيدة نظمها بعد عودة سعد زغلول من
 المنفى يصف حالة العرب وما يصبه عليهم المستعمرون في مصر ودمشق وبغداد والقدس من
 ويلات ويؤكد ان هذا الامر نتيجة لتفريق العرب ولو انهم اتحدوا لما تجرأ المستعمر
 على هذا فقال :

وما بك يا مصر ببغداد نازل وفي جلق ادهى وفي القدس اجسم
 هنالك احشاء تذب وهنا قلوب متى حركها تتضرم
 اذا ما توالى جرحنا وتعددت مراهمه فالجرح للجرح مرهم
 ستجمعنا الايام والخير ضاحك يعم الورى والثر يبكي ويلطم (٢)

ولعل الكاظمي من اول الداعين واكثر الناطمين في الوحدة العربية بعد الرواد
 الاوائل فشمره في الوحدة العربية كثير وهو على كثرتة وانتشاره اتخذ لساناً للثورة
 العربية في الحجاز وكانت له صلاته الخاصة بالاسرة الهاشمية التي كانت حريصة اشد الحرص
 على الوحدة العربية وقد كان الكاظمي (٣) يحس احساس القائد للمفكر الذي يريد ان
 يهض قومه العرب فقال :

(١) الديوان ج ١ ص ٢٦٠

(١) المثالة ص ٩٥

(٢) وقام السيد عبد الرحيم محمد علي بجمع ما كتب عن الكاظمي باربعة كتب هي : الكاظمي شاعر
 العرب و ذكرى شاعر العرب والكاظمي شاعر الكفاح العربي الخالد والكاظمي في ذكره الثلاثين

ردد الشجو فالمصائب اذكت جانحات وقرحت آمافا
 تلك سورية التي سيروها اغلقوا الهج دوسها اغلاقا
 حملوها ما لا تطيق وقالوا ان حمل الاذلال كان مطاقاً^(١)
 وتراه وكله عواطف صادقة واحاسيس كريمة لكل شبر من بلاده لا فرق بينها في الاسماء
 فهي امة واحدة ووطن واحد وقال :

احن اذا قيل العراق وانحني واشفق ان قيل الشام وازفر
 واطرق ان قيل الحجاز على جوى واعجب إما قيل مصر وأبهر
 جميع بلاد العرب في القدر واحد اذا وازنوا البلدان يوماً وقدروا^(٢)
 وسى احمد محرم العرب في شعره « أمم العروبة » لتفرقهم ، وقال إنه يجب ان تتوحد
 هذه « الامم » لتحمي حوزها وتذود عن حماها وذلك في قوله :

امم العروبة لانجاة لمدير ينبغي النجاة ولا حياة لمحجم
 كوني جميعاً فالتفرق لم يزل مذ كان من نُذِرُ القضاء للمبرم
 ضُمِّيَ القوى وتجمعي في وحدة عربية تحمي اللواء وتحتمي^(٣)
 ولا نكاد نجد شاعراً عربياً او مسلماً لم يدع الى وحدة العرب في مختلف اقطارهم في الشام
 وفلسطين ومصر والعراق ولكننا نرى الدعوة في العراق اكثر ظهوراً واشد حماسة ،
 ووضح قصداً واعمق عاطفة من الاقطار العربية ذلك لان عرب العراق كانوا اكثر
 احتكاكاً بالتيارات الطورانية وغيرها .. ؟ التي تريد ان تحول العراق عن ركه العربي
 ومحو الشخصية العربية وقتل كل شعور عربي قومي في الماضي البعيد والقريب يضاف
 الى ذلك ان هناك ثقافات قديمة لها رواسبها المتحجرة العريقة .

والعراق موطن هجرة العرب طوال العصور والجزيرة هي التي تغذيه فيأتي العربي
 وقد امتلأ رغبة في الاستقلال والحرية فيجد امامه اجنبياً يريد اذلاله ، وحضارات

(١) ديوان السكاظمي ج ٢ ص ١٥٣ (٢) ديوان السكاظمي ج ١ ص ٢٥١

(٣) الحوفي : القومية العربية ص ١٢٤

تريد ان تقيده وتفقد ذاته وليس من السهولة على العربي ان يفقد ذاته واستقلاله فيكون الثبات ويكون الصراع مريراً فيعمق الشعور القومي ويزداد العربي تمسكاً بتقاليده وإيماناً بذاتيته العربية لان قوته الفردية ومقوماته الحضارية وتراثه الثقافي تبقى عربية رغم احساسه الاسلامي. فوقف امام كل تحديات الاجنبي وقد عللها الدكتور الدوري فقال: « كان العراق منذ القدم الحد الشرقي للثقافة السامية تجاه ثقافة اخرى قوية هي الآرية ثم صار الحد الشرقي للثقافة العربية حفيدة الثقافة السامية ووريثتها تجاه الاعجمية فهو لذلك ساحة صراع سياسي ثقافي اجتماعي بين السامية وبين الآرية في القديم وبين العروبة والاعجمية بعد ظهور العرب على المسرح »^(١)

والعراقيون يؤلمهم ما يحيق باخوانهم العرب في كل مكان سواء أ كانوا بدمشق ام القاهرة ام غيرها وقد قال الشيبني :

ماذا بنسا وبذي الديار يُرادُ ؟ فُقدتْ دمشق وقبلها بغداد
يردى واودية القران ودجلة والنيل غص بمائك الورد
ويرى الشيبني ان الاجاب هم سبب نكبة العرب وهم اساس بليته فقال :

حال العلوجُ من الاحامر بيننا وتعدّر الإصدار والإيرادُ
لاساغ - يا بردى - الشراب ولاهنا عذب من الماء القراح يراد

ويقف بحسرة والم عند ما يرى رجالا العرب تتناحر في سبيل احقادها الشخصية وفي سبيل المصالح الفردية تدفعهم الاضغان والاحقاد فقال :

ما بين مصر والحجاز تطاحن ومن العراق الى الخليج جلاذ
يتزودون من التجلد كلما قل المتاع ، وخفت الازواد
ويقول :

يا للرزية كم تفرق بيننا وتضلنا الاضغان والاحقاد^(٢)

(٢) ديوان الشيبني ص ٢٢-٢٨

(١) الجذور التاريخية للقومية العربية ص ٣٧

وقد عارض قسم من رجال الدين (الفكرة القومية) عند ظهورها لاعتقادهم بمخالفتها للدين الاسلامي ولانها تفصل العرب عن المسلمين ورأوا ان طاعة اوامر الخليفة واجب على المسلمين وقد أيدتهم الدولة العثمانية تأييداً مطلقاً ولما طالب العرب بمحقوقهم باعتبار اللغة العربية لغة رسمية في بلادهم حركت الحكومة أنصارها من رجال الدين فشنوا حملة شعواء وكتبوا العرائض وجاءت وفود تؤكد الولاء للسدة العثمانية والخلافة الاسلامية، واتخذوا من احاديث الرسول التي تمنع العصبية سبيلا للرد على دعاة العروبة ولم يسكت دعاة القومية على هؤلاء وردوا بان العصبية هي العصبية الجاهلية .. (١)

وما كان يجرؤ باديء الامر القادة بالدعوة الى القومية والدعوة الى حكم عربي اذ كان الشعور العام ضد الدعوة اليها وعندما ثار عرابي على الانكليز نفى انه يريد تأسيس دولة عربية وعدّ هذا الامر خروجاً على طاعة الله ورسوله

والفكر العربي ما زال مضطرباً في كثير من الاقطار العربية وما زالت القومية العربية تعيش في قلق في اذهان العرب لان الفكر العربي بحاجة شديدة الى وضع اسس علمية عامة تبعد عن اذهان قادة الرأي والسياسة القيم والاحلام البعيدة عن واقع الحياة العربية

ولا يمكن للفكر العربي القومي ان تعمق جذوره الا بدراسة جديدة له وشرح قواعده وجذوره ومفاهيمه والا اصيب بخيبة امل اخرى خاصة لاولئك الذين يرون في الدعوة القومية خطراً على تيار الفكر الاسلامي (٢)

يوسف عز الدين

(١) ماهي القومية لساطع الحصري

(٢) وقد كان الفرنسيون يروجون ان القومية العربية فكرة اسلامية القصد منها ان يسلط

المسلمون على المسيحيين لاحظ الوحدة العربية ٣٤٢ مجلة دروزة

في اللّجات المغربيّة والأندلسيّة

الدكتور إبراهيم السّجّاحيّ

أحبو العرب لثلاث : لاني عربي ، والقرآن
عربي ، وكلام أهل الجنة عربي ... [حديث]

إذا كان القدامى من المشاركة ^(١) قد فطنوا الى الاحسن وشيوعه بين العامة وأفردوا له رسائل تسجله وتؤرخه ، فإن اصحابهم في الطرف الغربي من العالم الاسلامي القديم قد عنوا عنايتهم فلاحظوا وسجلوا وأرخوا وخلفوا كتباً ورسائل ^(٢)

وكان قد نشر للمستشرق J. colin رسالة لغوية في لحن عامة اهل الاندلس وهي نسخة موجزة لكتاب « ايراد اللال من إنشاد الضوال » لابن خاتمة الانصاري في مجلة Hespesis ج ١٢ سنة ١٩٣١ وقدم لهذه الرسالة بمقدمة اشتملت على جملة فوائد في موضوع لحن عامة الاندلس والديار المغربيّة ثم نشر الاستاذ حسن حسني عبدالوهاب كتاب « الجمّانة في إزالة الرطانة » ^(٣) وهو في لغة التخاطب في الاندلس وتونس وهو لبعض علماء

(١) انظر قائمة المصادر في هذا الموضوع لـ H Thorbecke في مقدمة « درة النواص »
للحريري لبيّك ١٨٧١ ص ٧ - ١٢
وانظر « خطأ العامة » لـ كولد زيهير في

Zur Literaturgeschichte des Z. D M G T 35 1881 pp. 147-152
وفي فهرس المخطوطات الملكية برلين أثبت W. Ahlwardt قائمة بال مؤلفات المهمة في هذا الباب
(Vol. 6 1894 p 319)

(٢) سنزيل هذا البحث بقائمة نذكر فيها كتب لحن العامة

(٣) الجمّانة في إزالة الرطانة من منشورات المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية في القاهرة سنة ١٩٥٣

القرن التاسع الهجري وزوده بجملة فوائد من تعليقاته واجتهاداته

وقد أفدت من ملاحظات المستشرق الفرنسي Colin الذي نوهنا بذكره في أعلاه ومن ملاحظات العلامة التونسي الجليل ثم أضفت الى ذلك كله ما توصلت إليه من تحقيقاتي في هذا الباب والذي نعرفه من كتب لحن العامة في المغرب والاندلس قليل على كثرة التصانيف التي ذكرها أصحاب الطبقات في هذا الباب ولكن أغلبها لم يصل إلينا

ومن هذه الكتب ما وصل إلينا وما نحن ذا كرون من ذلك ما هو معروف :

١ - لحن العامة لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي ^(١) المتوفى سنة ٢٧٩ هـ

٢ - الرد على الزبيدي في لحن العوام لمحمد بن احمد بن هشام اللخمي السبتي ^(٢)

٣ - المدخل في تقويم اللسان لعلي بن محمد الغافقي المعروف بابن الشاري وقد ساعده في هذا العمل محمد بن حسن بن عطية وهذان كانا قد عمدا الى الملاحظات التي رد بها ابن هشام اللخمي على الزبيدي ورتباها واعطياها اسم « المدخل في تقديم اللسان » ^(٣) وكلاهما من علماء القرن السابع الهجري .

٤ - انشاد الضوآل وإرشاد السوآل لمحمد بن هاني اللخمي السبتي المتوفى في جبل

(١) ابو بكر محمد بن الحسن الزبيدي النحوي واللغوي وهو من إشبيلية وسكن قرطبة ، وكان من شيوخه أبو علي القالي وهو من اوائل من بحثوا في لنات الاندلس وقد طبع كتابه « لحن العوام » بتحقيق الدكتور رمضان التواب (القاهرة ١٩٦٤) وقد شرحه موسى بن علي الجزيري (انظر النسخة لان الأبار (٩٢٠) نفرة كوديرا وانظر مقدمة المحقق ولهذا الكتاب نسخة موجزة من صنعة المؤلف نفسه ، ذكره ابن خير في فهرسته ٣٤٧ باسم « مختصر لحن العامة »

(٢) عرض ابن هشام في كتابه لأوهام الزبيدي ولأوهام ابن مكي صاحب « تنقيف اللسان وتلخيص الجنان » ولهذا الكتاب نسخة مخطوطة في خزانة الاسكوريال برقم ٤٦ انظر ترجمته في « النسخة » لابن الأبار ١ / ٣٧٠ ، وقد نقل السيوطي في « البنية » ص ١٦ ما ذكره ابن الأبار من ترجمة اللخمي هذا وأضاف ذاكرأ (للمدخل في تقويم اللسان وتعليم البيان » وقد ذكر هذا النجيبى في رحلته

(٣) وهذا الكتاب من مخطوطات الاسكوريال رقم ٩٩ وهو صورة أخرى للمخطوط رقم ٤٦ كما أشار الى ذلك « درنيورغ » مصنف فهرست مخطوطات الاسكوريال ومن الغريب ان ابن الأبار لم يذكر شيئاً عن هاتين النسختين مع أنه كتب كتابه بعد ابن هشام بأقل من قرن واحد .

طارق سنة ٧٣٣ هـ وهو غير محمد بن هاني، الشاعر ، وقد عمد هذا الى الكتاب السابق وهو « المدخل » وأعاد تصنيفه وترتيبه وزاد عليه .

٥ - ايراد اللآل من انشاد الضوآل لابي جعفر احمد بن علي بن خاتمة الانصاري المتوفى سنة ٧٧٠ هـ ويعد هذا الكتاب استدراكاً على الكتاب السابق ، ثم عمد بعد ذلك احد العلماء فاختصر هذا الكتاب في رسالة صغيرة ، وقد طبعت في مجلة Hespesis كما أشرنا الى ذلك بعناية المستشرق الفرنسي « J Colin »

١ - الفوائد العامة في لحن العامة لأبي القاسم محمد بن احمد بن جُزَي الكلي المتوفى سنة ٧٤١ هـ وقد أخذ عنه لسان الدين بن الخطيب (انظر نفع الطيب ط بولاق ٣ / ٢٧٢)
٧ - تثقيف اللسان وتلقيح الجنان لأبي حفص عمر بن خلف بن مكي (٧) الحميري المازري الصقائي المتوفى سنة ٥٠١ هـ . وقد حقق الدكتور عبدالعزيز مطر هذا الكتاب (القاهرة ١٩٦٦) وكان المستشرق الايطالي المعاصر (اومبرتو ريتسانو) قد نشر مقدمة هذا الكتاب في مجلة مركز الدراسات الشرقية للآباء الفرنسكان بالقاهرة في العدد الخامس (١٩٥٦) وقد عرض الناشر لموضوع لحن العامة وما صنف فيه من تصانيف في مختلف امصار العالم الاسلامي القديم كما ترجم لابن مكي ثم نشر مقدمة الكتاب

٨ - كتاب الرد على تثقيف اللسان لابراهيم بن اسحاق الأجدابي صاحب كتاب « كفاية المتحفظ وهاية المتلفظ » وذكر التجاني التونسي في رحلته ص ١٨٠ هذا الكتاب
٩ - لحن العوام فيما يتعلق بعلم الكلام لأبي علي عمر بن محمد بن خليل السكوني الاشبيلي المهاجر الى تونس والمتوفى بها سنة ٧١٧ هـ وقد عرض فيه لاغلاط العامة في أيمانهم وبدعهم

(١) وهو من بلرم حاضرة صقلية وقد انتقل منها الى افريقية بعد استيلاء النورمان عليها وتولى قضاء مدينة تونس وبها توفي سنة ٥٠١ هـ ، وكتابه في لغة صقلية ولحن العامة بها يوم كانت عاصمة بالمدين وهذا الكتاب من أم الكتب في هذا الموضوع من الناحية التاريخية وذلك لأنه عرض للفظ الذي يدور على ألسنة الناس في عصره ، فلم يكن ناقلاً ما ذكره القدامى ممن ألف في هذا الموضوع على نحو ما فعل ابن الجوزي من المشاركة في « تقويم اللسان » مثلاً

وعاداتهم وهو من مخطوطات المكتبة العبدلية الزيتونية بتونس رقم ٢٢٢٩

١٠ - الجملة في إزالة الرطانة لمؤلف مجهول وقد حققه العلامة حسن حسني عبدالوهاب

كما سبق أن نوهنا به

١١ - مقدمة تقويم للمنطق الحضري ، بكف اللسان المضي لسيدى محمد النيفر من
شيوخ جامع الزيتونة (تونس ١٣١٢ هـ ١٨٩٤ م) وقد عرض فيه للغة التخاطب في تونس
وما يحدث فيها من مجانبة للصحیح كما حاول ارجاعها للعربية الفصيحة

١٢ - الواسطة في أخبار مالطة لأحمد فارس الشدياق أورد فيه فصلاً عن لهجة جزيرة

مالطة العربية

وفي اللغات الاوربية تصانيف كثيرة عن اللهجات العربية في الشمالي الافريقي ومنها :
« دراسات للمستشرق الفرنسي وليم مارسيه عن لهجة طنجة » و « ولهجة تلمسان »
و « لهجة أولاد ابراهيم ، واللهجة التونسية » في كتابيه :

1- Textes Arabes de Takrouna

2 - Textes Arabes d' AL - Hainma

وهذه المصنفات جميعها تقوم على إحصاء ما خالف فيه العامة الخاصة من وجوه القول
كأن يفتح الخاصة عين الفعل والعامة تضمه او العكس أو ما جرى هذا المجرى

من تاريخ العربية في تونس ودار المغرب

ويجمل بنا هنا أن نفيد مما ذكره المؤرخ الشهير عبدالرحمن بن خلدون في «تاريخه» :^(١)
« فأما العرب أهل هذا الجيل المستعجمون عن لغة سلفهم المستعربين فيقرضون الشعر لهذا
العهد في سائر الأعارض على ما كان عليه سلفهم المستعربون ، ويأتون منه بالمطولات مشتملة
على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والثناء والهجاء ، ويستطردون في الخروج
من فن إلى فن في الكلام ، وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم ، وأكثر ابتدائهم
في قصائدهم باسم الشاعر ، ثم بعد ذلك ينسبون ، فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون

(١) المقدمة ، فصل في اشعار العرب وأهل الامصار لهذا العهد ص ٥٧٧

هذه القصائد (بالأصمعيات) نسبة الى الأصمعي رواية العرب في أشعارهم ، وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع مشعر (بالبدوي) الى أن قال : « وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هذه ما عدا حركات الاعراب في أواخر الكلام ، فإن غالب كلماتهم موقوفة الآخر ، ويتميز الفاعل من المفعول ، والمبتدأ من الخبر بقرائن الكلام لا بحركات الاعراب »

وقال ايضاً : « ومما وقع في لغة هذا الجيل العربي لهذا العهد حيث كانوا من الأقطار شأنهم في النطق بالقاف ، فانهم (اي الأعراب) لا ينطقون بها من مخرج انقاف عند أهل الأمصار كما هو مذكور في كتب العربية ، بل يجيئون بها متوسطة بين الكاف والقاف ، وهو موجود للجيل أجمع ، حيث كانوا من غرب أو من شرق حتى صار ذلك علامة عليهم بين الأمم والأجيال ومختصاً بهم لا يشاركون فيه غيرهم ، حتى ان من يريد التعرب والانتساب الى الجيل والدخول فيه يحاكيهم في النطق بها ، وعندما انما يتميز العربي الصريح من الدخيل في العروبية والحضري بالنطق بهذه القاف ، ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعينها ، فان هذا الجيل الباقيين معظمهم ورؤسهم شرقاً وغرباً من ولد منصور بن عكرمة ... بن سليم ابن منصور (بني هلال) .. وهم لهذا العهد أكثر الأمم في المعمور وأغلبهم ، وهم من أعقاب مضر ، وسائر الجيل منهم في النطق بهذه القاف أسوة ، وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فيهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الأولين ، ولعلها لغة النبي (ص) بعينها ، وقد ادعى ذلك فقهاء أهل البيت ، وزعموا أن من قرأ في أم القرآن : « اهدنا السراط المستقيم » بغير القاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدر من أين جاء هذا فان لغة أهل الأمصار أيضاً لم يستحدوها وانما تناقلوها من لدن سلفهم ، وكان أكثرهم من مضر لما نزلوا الأمصار من لدن الفتح ، وأهل هذا الجيل (اي الاعراب) لم يستحدوها أيضاً الا أنهم أبعد من مخاطبة الأعاجم من أهل الأمصار ، فهذا يرجع فيما يوجد من اللغة لديهم أنه من لغة سلفهم ، هذا مع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاً وغرباً في النطق بها ، وإنها

الخاصية التي يتميز بها العربي من الهجين الحضري ، فتفهم ذلك والله الهادي المبين »^(١)
ان نطق القاف على هذا النحو مما آتى به الاعراب وادخلوه في لغة تونس وما جاورها
من الأقاليم ومن المفيد ان نشير الى ان هذه القاف قد تتحول الى صوت حلقي هو الهمزة
وهذا أمر واضح في بعض الحواضر الافريقية العربية وليس شيء من ذلك في القرى
والبوادي كما في مدن المغرب الأقصى وتلمسان في الجزائر ومثل هذا قد حصل في لغة
غرناطة وجزيرة مالطة ، وهذا نظير ما نجده في طائفة من الحواضر المصرية ومن البديهي
ان يعرض الابدال للأصوات العربية الأخرى فليست « الجيم » بأسعد حظاً من القاف
وهي من غير شك في عصر ابن خلدون كانت إما كالقاف المعقودة او كالجيم للمعشاة أو أنها
مشوبة بما يشبه الشين ولا بد أن يكون التونسيون في عصرنا قد ورثوا في نطقهم عادات
أسلافهم ، ومما هو واضح في هذا النطق ابدالهم الزاي بالجيم فيقولون مثلاً في « عجوز »
« عزوز » وفي « الجزائر » « ززار » وفي « جاز » « زاز »^(٢) ولا يعرض هذا الابدال
الاحين يجتمع الجيم والزاء في الكلمة الواحدة

ملاحظات عن التهجئة التونسية

يبدأ الفعل المضارع بالنون للمتكلم للمفرد فيقولون : ناكل بمعنى آكل ونضرب بمعنى
أضرب، فاذا ارادوا جماعة المتكلمين زادوا الواو في الآخر فيقولون : ناكلوا ونضربوا^(٣)

- (١) مقدمة ابن خلدون (فصل في ان لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة »
- (٢) ومثل هذا يمرض في لغة طائفة من المراقبين في عصرنا فهم يقولون « يزي » وهي « يجزي »
- (٣) أورد صاحب الجمانه هذه المسألة ص ٣١ ومعنى هذا ان هذه المسألة قديمة في لغة التخاطب في
الديار المغربية ، قال الاستاذ حسن حسني عبدالوهاب : « ... ويظهر ان هذا اللحن قديم في لغة التخاطب
عند المغاربة وربما يرجع الى القرن الرابع للهجرة ، وقد كان هذا الاستعمال شائعاً في لغة أهل الاندلس
وصقلية وفي سائر جزائر البحر المتوسط الغربي ، مثل مالطة وقوصرة وغيرها وذلك قبل زحفة أعراب
بي هلال وبني سليم الى المغرب على ان هذه القبائل الهلالية نفسها كانت عند نزوحها الى المغرب - أو اسط
القرن الخامس للهجرة - تستعمل هذا الخطأ لا محالة كما أفادنا ابن خلدون فيما نقله من أشعار الهلاليين في
تاريخه (راجع التعليل للمثمة التي أوردتها الاستاذ وليم مارسيه في كتابه : « النصوص العربية لشكرونة »

والماضي الواقع في حيز الاستفهام فقد التزموا في آخره شيئاً مكسورة سواء أ كان الفعل ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً ... متعدياً كان أم قاصراً دون ذكر لاداة الاستفهام نحو: أكرمتمش وعلمتش ...

كما زيدت الشين مع غير الماضي الواقع في حيز الاستفهام ، ففي المضارع المبدوء بالتاء او النون او الياء زاد الشين فيقولون : تضربوش ونكرموش ويقتلوش أما المبدوء بالهمزة فلم يلحقوا به الشين الا نادراً

وزادوا باطراد قبل الشين المذكوره في الماضي والمضارع الواقعين في حيز الاستفهام او النفي واواً ولعل ذلك من اشباع الضم

وقد يشبع الضم في أنتم وهم فيصيران انتوم وهوم ، وكذا الكسر في انتن فتصبح وهم يخاطبون المؤنثة الواحدة بخطاب المذكر الواحد فيقولون : قم واخرج والمراد قومي واخرجي ^(١)

ومن ذلك زيادهم الياء في الثلاثي المضعف اذا اسند للضمير البارز المتحرك فيقولون في ردّ وحلّ وظنّ اذا اسندوها الى ذلك ، ردّيت وردّينا ، وحلّيت وحلّينا ونحوه ، فيحيلون المعنى ، ألا ترى أن « ردّيت » يصير بصورة ردّى الرباعي الذي معناه أسقط المسند الى التاء ، ولا معنى لزيادة هذه الياء لان هذه أفعال ثلاثية والصواب أنه اذا أوي بالضمير البارز المتحرك سكنت آخر الفعل لا اتصال الضمير على قياس غير المضاعف ، ثم تفك الادغام لسكون المدغم فيه وهو آخر الفعل فتحرك الحرف المدغم بحركته الأصلية فتقول على هذا : رددت في « ردّ » وحللت وظننت بفتح العين ، وتقول : ملّيت في ملّ بكسر اللام الاولى وهي العين لان حركتها أصلية ، وشمعت في شمّ - بكسر اللام - على اللغة

(١) جاء في « الجملة » ص ٣٣ « ومن ذلك حذفهم الياء في أمر للمؤنثة المخاطبة فيقولون للمؤنث « قم » والصواب « قومي » بالياء علق الأستاذ حسن حسني عبدالوهاب على هذا بقوله : أقول : هذا لحن جاء في لغة التخاطب لأهل الحضر بالبلاد التونسية ، أما في كلام الاعراب منهم فان ياء الأمر المخاطبة مستعملة باستمرار فيقولون (قومي) و (اخرجي) و (اشربي) ...

الفصحى ، وبفتحها على الاخرى وهذا ما تبيناه من فكك الثلاثي المضعف اذا اتصل به ضمير مرفوع متحرك وهو الفاشي والمشهور من لغة العرب ، وبعض العرب يبغي الادغام ويحرك الآخر لالتقاء الساكنين فيقول على هذه الالغة : رَدَّتْ وَرَدَّتْ^(١)

ومن ذلك قولهم « نواة » لواحدة النوى ، يزيدون أَلْفًا بين الواو والياء ، والصواب حذفها فتنقلب الياء أَلْفًا لتحركها وافتتاح ما قبلها وتفتح النون فيقال (نواة) ، وكما لحنوا في المفرد لحنوا ايضاً في جمعه بالالف والتاء فقالوا (نويات) فزادوا ألفاً بين الواو والتاء ، والصواب اسقاطها فتقول (نويات) كما تقول حصيات في جمع حصاة لاحصايات^(٢)

ومن ذلك زيادهم ياء في تصغير الثلاثي المذكر ، فيقولون في تصغير جَمَلٍ (جَمِيلٍ) وفي كلب (كَلِيب) فيزيدون ياء أخرى غير ياء التصغير ويدغمون ياء التصغير فيها وهو خطأ ، والصواب (جَمِيل) و (كَلِيب) يباء التصغير وحدها من غير زيادة ياء أخرى ، لان حق كل ما كان ثلاثياً أن يصغر على فُعَيْل نحو : فُلَيْس وفُرَيْس^(٣)

(١) انظر الجمانه ص ٢٩ أقول وهذا الفن قديم في العربية ، جاء في « الاقتضاب » لابن الصيد البطولي ص ١٣٧ « ويقال أنه جاء على لغة من يبدل أحد الحرقين للثلاثين ياء نحو قولهم : قصبت أطافري أي قصبتها والعرب تبدل الياء من أحد التضعيفين فيقولون « تظنيت » وتلأصل « تظننت » لأنه لحن الظن (السكامل للبرد ٢ / ٧٦٠)

(٢) انظر الجمانه ص ٢٨ أقول : أن الذي اثبتته صاحب الجمانه على أنه من لحن غمة الاندلس والديار الافريقية يتفق هو ولحن العامه في ديار المشرق ويبدو ايضاً أن كثيراً من مادة كتب لحن العامه منتول عما كتبه قدامى اللغويين كما فصل صاحب الجمانه في اعتماده على ما كتبه ابن قتيبة الدينوري في « أدب السكايب » ، ومثل صاحب الجمانه غير واحد من عرص لموضوع لحن العامه من الاندلسيين والمغاربة

(٣) قال الدلامة حسن حسي عبدالوهاب في أسفل صفحة ٢٨ من الجمانه : إن تصغير الاسماء من وزن « فعل » على « فَعِيل » ومن وزن فَعْلَال وفَعْلِيل وفَعْلُول على صيغة (فَعِيل) لم يكن خاصاً باللهجة التونسية بل هو موجود في سائر اللهجات الحضرية لأهل المغرب قديماً وحديثاً ، فان أهل الاندلس الى آخر عهدهم باسبانيا - وكذلك أهل صقلية الى أواسط القرن السادس للهجرة كانوا يستعملون تلك الصيغ كما يستفاد من النصوص الكتابية والوثائق الواصلة الينا من ذلك العصر (راجع « ديوان ابن قزمان » طبعة بطرسبورغ المصور بمثابة Gunzlrug سنة ١٨٩٦ فيما يخص لغة أهل الاندلس - وكتاب « تنقيف اللسان وتلقيح الجنان » لعمر بن خلف بن مكي الصقلي ...

ملاحظات عن لحن العامية في المغرب في عصر الموحدين^(١)

تتحول كسرة ما قبل آخر اسم الفاعل الثلاثي الى فتحة نحو : ناصِر وصالح وباطل ولعل سبب هذا التحول أن اصوات التفخيم واصوات الحلق أميل الى اليمين الى الفتح منه الى الكسر ومن ذلك شيوع الإمالة في الاسم المختوم بالف مقصورة نحو عيسى وموسى ومن ذلك أيضاً شيوع المدفهم يقولون « علام » ويريدون بها « علم » وكذلك كان الاندلسيون ، وهم يقولون « سلام » ويريدون بها « سلم » ولذا جمعوها على « سلايم » ، ومن ذلك « عساكير » جمع « عسكر »

وعلى أنهم ميالون الى المد نراه ميالين في الوقت نفسه الى القصر في الفاظ عديدة نحو : « مزامر » جمع « مزمر » و « مفتاح » جمع « مفتاح » و « مسامر » جمع « مسامر » و « ثلاثة » لثلاثاء من أيام الاسبوع ، و « واد » للوادي وهم يجمعونه على « ويدان »^(٢) ومن ذلك ما يحدث من الابدال في الحروف نحو « سار » يتحول الى « صار » و « سور » يتحول الى « صور » و « سطل » يتحل الى « صطل »

ومن ذلك تسهيل الهمزة الى الواو نحو : واخى « آخى » والاصل « ودى » والأصل « أدى » ومن ذلك عدم استعمالهم لكلمة « سنة » الا بصيغة الجمع « سنين » أما في حالة الافراد فالمستعمل هو « عام » وقد انثوا في استعمالهم حملاً على « سنة » مفرد « سنين » التي هجروها في الاستعمال

(١) أفدت هذه الملاحظات مما نشره كل من إيفي بروفنسال وكولان المستشرقين الفرنسيين في مجلة Hesperis الفرنسية للدراسات المغربية والأفريقية في الجزء العاشر

(٢) على أن هذا الميل للنصر في هذه الالفاظ وغيرها غير مقصور على لغة العامة في المغرب في عصر الموحدين بل هو شائع في جميع أقطار المغرب الاسلامي وما زال شىء كثير من ذلك في اللغات الماريجة لهذه الاقطار فما زال التونسيون يجمعون « شباك » على « شبايك » و « ساعة » « سوايح » ومثل هذا كثير

وكلمة « مـ جـ د »^(١) وهي مذكر ولكنها تحولت الى مؤنث في لفظة البربر الذين أخذوها كما أخذوا الكثير من الالفاظ العربية ، وحولوها الى « تـ مـ سـ جـ د » وهذا التحول راجع الى ان مكان العبادة في اللغة البربرية مؤنث فلما أسلموا واستعملوا اللفظ العربي جعلوه مؤنثاً ، ومثل ذلك كلمة « جامع »

وفي مدينة طنجة تقابل العامية « موطعه » كلمة « موضع » الفصيحة ويلاحظ في جميع اللغات المغربية الدارجة إهمال المثني إهمالاً تاماً وهذا قديم كما يدلنا على ذلك النصوص التي نشرها « ليفي بروفنسال »

يقولون : قتلهم الاثنين^(٢)
ويقولون : زوج كتب^(٣) .

ومن الشائع في هذه العامية الجمع بالياء والنون لتعيين صنف ارباب الحرف كأن يقال : « الصباغين » أي المحلة التي يقطنها ارباب هذه الحرفة ويبدأ الفعل المضارع للسند للمتكلم المفرد بالنون نحو : « نسير » في قولنا « أسير » و « نصل » في قولنا « أصل »

اما المضارع السند لجماعة المتكلمين فيبدأ بالنون ويختم بالواو نحو « نسيروا » أي « نسير » و « ناكلوا » أي « نأكل »

ويخذف نون المضارع للسند الى جماعة الغائبين نحو : « ياخذوا » أي « يأخذون »^(٤)

(١) ويقال له « مصيد » حكاه غير واحد والأول أفصح ، ويبدو ان « مسيد » لم يكن معروفاً لدى الاندلسيين ، والصيغة الوحيدة اسجد هي مزد Mazad ، غير ان اللهجات المغربية الحديثة مازال فيها « مسيد » Msid والجمع « مسايد » Msaïd ومعناه المدرسة القرآنية الملحقة بالمسجد الجامع . ومثل ذلك كلمة « جامع » فهي تشتمل على اللعنين

(٢) أقول : ان مسألة إهمال المثني اذا كان مكني عنه بضمير واقع في اللهجات المشرقية منذ عدة قرون فلا يقال في ديار المشرق : « قتلها » بل يقال : « قتلهم »

(٣) استعمال « الزوج » للثنين مما شائع في اللغات المغربية الدارجة وقد يمرض الابدال في كلمة « زوج » فتصبح « زوز »

(٤) هذا الاستعمال شائع في لغات أهل المشرق الدارجة ، ويبدو أنه قديم

بقايا العربية في جزيرة مالطة

لم يبق من العربية في جزيرة مالطة الا بقايا لا يمكن أن تقي بحاجة المالطين ولذلك تستخدم المالطية للأموور والاحوال الساقطة ^(١) ، أما اذا أرادوا شيئاً آخر أقرب الى الجذ كالوصف والوعظ وغير ذلك لجأوا الى اللغة الايطالية

فاذا كان المنادى عظيماً فان اداء النداء ايطالية نحو : « أو مولاي » ، واذا كان المنادى شيئاً غير عظيم فاداء النداء عربية نحو : يا تفاح

يبدأ الفعل المضارع المسند للمتكلم بالنون نحو : « نأخذ » أي « آخذ » اما المسند لضمير المتكلمين فانه يذيل بالواو نحو « نأخذوا » أي نأخذ

وياء المضارع وتأوّه يكونان مكسورتين وآخره مضموم نحو : يحسبك ويبدل بالخاء في هذه اللغة الخاء نحو : « بتيح » في « بطيخ » و « حوح » في « خوخ » و « حبس » في « خبز » و « حلحال » في « خلخال »

ومن المفيد أن نذيل هذا الباب بنماذج من الزجل نستخلص منها فوائد لغوية قال مدغليس احد الزجالين الاندلسيين في مطلع أحد ازجاله :

[الله] يعلم ما بقلبي وبيته لقد آتَحَكَّم هذا العشق فيّه
وأصل الكلمة « تحكّم » فزيدت الفأ على نحو ما يزيد العامة في هذه الصيغة ،
وما زال العامة في كثير من البلاد يستعملون هذه الزيادة
ومثل هذه الزيادة قوله في قصيدته اللامية :

لقد أخذني جمال هذا المليح ولكن معذور أنا هو ينخذل
والأصل « خذني » فزادها ألفاً ، ومثل ذلك قوله في قصيدة اخرى :
لورأيت كف كن كشيا عوبالعين وما ندرى أن روجي نشيّع
والأصل « نشيعه » فزادها ألفاً وكقوله في بيت من زجل مطلعته :

(١) انظر الواسطة في معرفة احوال مالطة لأحد فارس الشدياق ص ٥٦ (الجواب ١٢٩٩ هـ)

ثَلُثُ أَشْيَا فِي الْبَسَاتِينِ كَسُ تُجَدُّ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ
النَّسِيمُ وَالْخَضِرَةُ وَالطَّيْرُ شَمٌّ وَإِنزَرَةٌ وَإِسْمَعٌ
وَمِلَاحٌ بِحَالِ حُورِ الْعَيْنِ فِي رِيَاضٍ تَشْبُهُ الْجَنَّةَ
وَعَسِيوَةٌ قَصِيرَةٌ تَنْظُرُوا الْخَلَاعَ تَجْتَنًا
كَسُ نَطِيقُ نَفَارِقُوهَا وَهِيَ تَحْمِلُ طَاقَ عَنَّا
فَكَأَنَّ الشَّمْسَ فِيهَا وَجْهَ عَاشِقٍ إِذْ يُوَدِّعُ

فالواو في لفظة « نفارقوها » زائد في الأصل ، وأمثال ذلك في نظمهم كثير جداً وقد ينقصون حرفاً من أصل الكلمة فكقول ابن قزمان في مطلع زجل له وهو :

يَا مَنْ قَتَلَنِي غِيَابُ مَتَّ نَسْتَرِيحُ مِنْ عَذَابِ
وَأَصْلُ الْكَلِمَةِ « مَتَّى » لَخَذَفِ الْاَلِفُ مَهَا ، وكقوله في مطلع قصيدته الكافية :
أَنَا حَقًّا نَدْرِي مِنْ أَيْنَ مَجِيئُكَ شَمْتُو فَيْكَ أَنْفَاسُ الَّذِي شَيْعَمُوكَ
وَأَصْلُ الْكَلِمَةِ « شَمْتٌ » ، وقوله أيضاً في مطلع زجل له وهو :
حَمَلَنِي عَشَقُ الْمَلَّاحِ فَوْقَ اسْتِطَاعِي وَمَا قَصَرَ عَمْرِي فِيهِ يَمْتَدُّ بَاعِي
وَأَصْلُ الْكَلِمَةِ « اسْتِطَاعَتِي »

وقد يزيدون همزة في كلمة لا وجه لزيادها كما ينقصون أخرى ، فمن زيادها ابن قزمان في زجل مطلعته :

نَظَرْتُ بِطَرْفِ عَيْنِي وَعَبَسْتُ لَأَحِيطَ نَقْلَهَا وَلَشَكُو وَنَجَسْتُ
فِي جُمْلَةِ الْكَلَامِ الَّذِي قَالَ :
أَيْنَ الصَّدُودِ وَقَدْ طَالَ مَا طَالَ أَتَخِيلُ أَتُ بَعْدَ صُورَةِ الْحَالِ
فَرَجَ لِعَمْرِي كَرْبَهُ وَأَنَسَ

وَأَصْلُ الْكَلِمَةِ « تَخِيلُ » بغير همزة ، وكقول مدغليس في مطلع زجل وهو :
مَنْ أَشَوْتُ أَكْبَادِي وَأَبْكَتُ أَجْفَانِي

الله لا ينساها مقـدار ما تنسالى

وأصل الكلمة « شون » بغير همزة ومثل هذا كثير

أما انقاص الهمزة فكقول مدغليس في مطلع زجل وهو :

كسْ نَبْ عن ذي الشربة لو هبت السبت والحد

قد أعرت آذاني للوم ودفعـتـو جلدي للحد

يريد « السبت والأحد » خذف الهمزة ، وكقوله في قصيدته الكافية المسطورة :

أما حقاً ندري من اين مجيك شمتو فيك أنفاس الذي شيعوك

وأصل الكلمة « مجيئك » بالهمز ومن جميل الأرجال الذي وقع فيه انقاص الهمزة كما وقع استعمال المواد العامية بشكل واضح قول أبي عبد الله محمد بن حسون المألا المغربي في زجل له مطلعه :

كم نبتْ مُنْكَـدْ من هواك وهجرانك يا مليح القـدْ

يا مليح بمن سَمَّاك أش هذا التجـنـي

طول ما نشهي قربك تبعد انت عني

إن كان الرقيب بَلَّغْ ليك قضية عني

لس أنا في ذا الحد عوذ بالـ [هـ] يا حيي الأخير هو أجود

فقد اسقط الهمزة في موضعين في قوله « ليك » بمعنى « اليك » وفي « عوذ » وأصلها « أعوذ » ، وما يعرض لهم زيادة المد في الكلمة والقصر في كلمة أخرى ، من الزيادة قول ابن قزمان في زجل له مطلعه :

مُرَّ لي عن ذا الشراب ووجدو أنا حلو

تتركوا قوم وآنا لا

أما مذهبي الطـلا

فدْ الالف في قوله « آنا » وهو هج عامي وربما كان شيئاً اقتضاه الوزن . ومن

قصر المد الذي يعرض في كلامهم قول ابن قزمان في مطلع زجل له :

دع ذي الأخبار وخليها ساقه زالت الشحنا وجات الصداقة
فكقوله « الشحنا » و « جات » من هذا الموضوع :

ومما يعرض لهم من هذه الالوان العامية تشديد المخفف وتخفيف المشدد ، فالاول مثل
تشديد حروف الجر في مثل « منه » و « عنه » كقول ابن قزمان في مطلع زجله وهو:
ذا الصدود عمت مذو قد رحلت من أجلو
قل يا قلبي وش همك تشكو حوروا أو عدلو
وكقول مدغليس في مطلع قصيدة :

أنا تايب من هوا يا مسلمين الله [هـ] يجعل قلبي في يد أمين
والاصل في « اليد » عدم التشديد

أما تخفيف المشدد فهو كثير في أزجالهم ومن ذلك قول ابن قزمان :

أي حشرات في قلب من يهواك إن مضى أو بقي
كان تصدق لو انك آن تلقى عشر ما قد مضى
أنا في حيرة سمره نرجوك وسمه تنقي
وزي كلمنا تؤمل فيك إن صدق أو يخيب

فقوله « مره » الاخيرة بغير تشديد وهو مما يقتضيه اقامة الوزن . ومن ذلك تحريك
الساكن وتسكين المتحرك ، ولعل هذا يحدث في فصيح العربية وذلك مما تقتضيه الضرورة
الشعرية .

وقد يشبعون الحركة حتى يتولد المد ، ومن ذلك اشباع الضمة حتى تصير واواً كقول
مدغليس :

وقد انفاسك الذكية شماع في قلبنا متى نستنشقوك
فالواو في « نستنشقوك » من اشباع ضمة القاف ومن ذلك قول ابن قزمان :
يمشاقوا قلبي وهو ما يعشق وماعي فيه الحسود اش يلق

فالألف في « يعشاقو » من أشباع فتحة الشين ، وكذلك « ماعي » فالألف فيها من الفتحة ومن أشباع الكسرة حتى تتولد الياء قول ابن قزمان :
 قالوا عني بأني عاشق تَقُلْ يصدقوا يا حبيبي لقيت كثير في الناس بالحكم ينطقوا
 هذا شي والنبي يأنور عيني ما تحدث فيه

ولَ بالله خطر على بالي لا ولا خضت فيه
 إنما في الطريق وَنَا عشي كل من نلتقيه
 يدنُ لي بالسلام ويسألني عند ما نلتقو ويقول لي فلان بحق الله من صحيح تعشقو
 والشاهد المطلوب في كلمة « بيه » فإن الياء نشأت من اشباع الكسرة في الباء وكما
 حصل الاشباع في الحركة حصل عكسه فقد قصرت الواو في « قُلُبْنَا » والأصل « قلوبنا »
 كما في قول مدغليس :

توقد انفاusk الركية شماع في قلبنا متى ما نستنشقوك
 وقد يعرض في كلامهم جزم الأفعال وليس من جازم لها كما يعرض العكس أيضاً وهذا
 هو سبيل العامة في كثير من اقطار العربية كما يعرض في أزجالهم تذكير المؤنث وتأنيث
 المذكر

ومما تجب الاشارة اليه اقامة الحرف مقام الكلمة فيقيمون الكاف مقام « كان »
 والخاء مقام « خذ » فن الاول قول مدغليس :

وكنحلف ان لا نعشق أبداً لولا ما نحشى بشرين اليمين
 يريد « وكنا نحلف » ، وهذا كثير في ازجالهم
 ومن الثاني قول ابن حسون الحلا في زجل له :

قد ضحك ضوء الصباح	وفتضح سر النوار
لا زمان غير ذا الزمان	الصلوة على الرسول
خُترا ذا المهرجانات	خُترا جَرَّ الذبول

فقوله : « خُترا » بمعنى « خذ ترى »

وفي هذه الازجال تتضح العامية بألوانها فقد تغيرت الكلمة الفصيحة تغييراً اقتضته طبيعة العامية في ميلها الى اختصار الكلمة ألا ترى ان « ليس » صارت « لس » و « الذي » صارت « الى » و « الساعة » صارت « السا » كقول ابن قزمان في زجل له : « تعرف اسمها « السا » يقل لك لا » في الكلام على الحجر

وهذا نظير ما حدث في اللغات الدارجة في ديار المشرق العربي وكأنهم اشترطوا على الزجال ان يوغل في هذه الالوان العامية فقد ذكروا ابن قزمان إمام الزجالين قد قال في الكلام على عيوب الزجل : « ومن عيوب الزجل اعراب كلامه سيما ان قصد الاعراب وأحسن ما كان منه باللغة العامية »^(١) وقد قال في خطبة ديوانه : وقد جردت في من الاعراب كما يجرد السيف من القراب ، فن دخل علي من هذا الباب فقد اخطأ وما أصاب »

وبعد فهذه جملة فوائد اقتبسناها لنذيل بها هذا الفصل وهي تكشف عن الوان من العامية الاندلسية في عصر ملوك الطوائف

(١) الكتاب العاقل للمالي والمرخص الغالي لصفي الدين الحلي (عنى بتصبحه ولهم هو زباخ الألمانى » ص ٦٤ والازجال التي ذكرتها من الكتاب نفسه

رسالة للنار

تحقيق الدكتور بهيجة الحسني

الرسالة الاولى

كتاب المفرد والمؤلف في العمود^(١)

المقدمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل هل فشا في الارض غير لسانهم
به عج في أمصارها كل منبر
على ظهرها لم يخلق الله أمة
تقاييس بين الناس حتى إذا انتهى
وواحدة تكفيك هاتيك حجة
أجل رسول منهم وبلسمهم
وقل للشعوبين إن حديدكم
لسان فشو الضوء واليوم شامس؟
وطنت به في الخافقين المدارس
تناسبهم في خصلة أو تلابس
الى العرب للمقياس طاح للمقاييس
بساطعها تنشق عنك الحنادس
اجل كتاب فاعتبر يا منافس
أضاليل من شيطانكم ووساوس»^(٢)

(١) لجان الله أبي القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري ٤٦٧/١٠٧٥ - ٥٣٨/١١٤٤

لحياته انظر ص ٤١

(٢) ديوان الادب ورقة ١١

هكذا يعلن الزمخشري سخطه الشديد على الشعوين الذين يعضون من العربية ويضعون من مقدارها وما ذاك من الزمخشري إلا صدى لشعوره الديني الاسلامي المتمكن في نفسه ، وروحه الاسلامي العالي الى تفضيل العرب على العجم لأن الله - تعالى - فضلهم على سائر الأقوام فاختر رسولاً محمدًا - ﷺ - من بينهم وأنزل قرآنه بلغتهم دون اللغات الأخرى ولهذا فهو يعتبر تعلم العربية ودراسة علومها واجباً على كل مسلم ومسلمة هذا الشعور الديني الذي سيطر على الزمخشري دعاه الى ان يعاهد نفسه ألا يدرس ويؤلف من العلوم ^(١) « إلا ما هو مهيب بدراسه الى الهدى ، رادع له عن مشايعة الهوى، ومجد عليه في علوم القراءات والحديث وأبواب الشرع »

ونرى مصداق قوله هذا في مؤلفاته كلها التي ألفها بعد سنة ٥١٢ هجرية وأخص منها في هذا البحث الكتب التي ألفها في « علم النحو » حيث يرى الزمخشري أن لعلم الأعراب فضلاً على التفسير القرآني وعلى معرفة اعجازه فهو يقول ^(٢) :

« فان الاعراب أجدى من تقاريق العصا ، وآثاره الحسنة عديد الحصا ، ومن لم يتق الله في تنزيله فاجترأ على تعاطي تأويله وهو غير معرب ركب عمياء ، وخبط خبط عشواء ، وقال ما هو تقوّل وافتراء ومُهرأ ، وكلام الله منه براء ، وهو المرقاة المنصوبة الى علم البيان، المطلع على نكت نظم القرآن ، السكافل بأبراز محاسنه ، الموكل بأثارة معاذنه ، فالصاّدُ عنه كالسّاد لطرق الخير كيلا تسلك ، والمريد بموارده أن تعاق وتترك »

فالزمخشري يعتقد اعتقاداً جازماً بحاجة الناس للماسة الى اللغة العربية عامة والى علم النحو خاصة ، حيث يحتاجه العالم والمفسر والفقهاء ، وهو يعبر عن ذلك قائلاً ^(٣) :

« انهم لا يجدون علماً من العلوم الاسلامية فقها وكلامها وعلمي تفسيرها وأخبارها إلا وافتقاره الى العربية بين لا يدفع ، ومكشوف لا يتقنع ويرون الكلام في معظم أبواب

(١) المقامات ص ٨

(٢) مقدمة شرح الفصل لابن عيش طبعة أوروبا

(٣) مقدمة الفصل

أصول الفقه ومسائلها مبنيًا على علم الأعراب ، والتفاسير مشحونة بالروايات عن سيبويه والأخفش والكسائي والفراء ، وغيرهم من النحويين والبصريين والكوفيين والاستظهار في مآخذ النصوص بأقوالهم ، والتثبت باهداب فسرهم وتأويلهم ... »
فهذا الدافع الديني ألف الزمخشري تسعة كتب في النحو منها ما طبع ومنها ما لم يطبع
فن المطبوع :

١ - المفصل في صناعة الأعراب :

يعتبر من أشهر كتبه النحوية بدأ بتأليفه في غرة شهر رمضان سنة ثلاث عشرة وخمسمائة و فرغ منه في غرة المحرم سنة أربع عشرة وخمسمائة وهو كتاب عظيم القدر ، جليل الفائدة ، قيل فيه ^(١) :

مفصل جار الله في الحسن غاية والفاظه فيه كدر مفصل

ولولا التقى قلت للمفصل معجز كآي طوال من طوال للمفصل

يبدأ الزمخشري مقدمته بفضح الشعوبين الذين يرى في مذهبهم مظهرًا يخالف الدين فهو يقول ^(٢) :

« الله أحمد على أن جعلني من علماء العربية ، وجلبنى على الغضب للعرب والعصبية ، وأبى لي أن انفرد عن صميم انصارهم وامتاز ، وانضوي الى لقيف الشعوبية وأنحاز ولعل الذين يفضون من العربية ويضعون من مقدارها ، ويريدون أن يخفضوا ما رفع الله من منارها ، حيث لم يجعل خيرة رسله وخير كتبه في حجم خلقه ، ولكن في عربه ، لا يبعدون عن الشعوبية مناظرة للحق الأبلغ »

ثم يكشف الزمخشري عن غايته من تأليفه الكتاب قائلاً ^(٣) :

« ولقد ندبني ما بالمسلمين من الأرب ، الى معرفة كلام العرب ، وما بي من الشفقة

(١) كشف الظنون ٢/١٧٧٤

(٢) مقدمة المفصل

(٣) « «

والحدب ، على أشياء من حفدة الأدب ، لانشاء كتاب في الاعراب ، محيط بكافة الأبواب ، مرتب ترتيباً يبلغ بهم الأمد البعيد بأقرب السقي ، ويملاً سجالهم بأهون السقي ، فأنشأت هذا الكتاب ، المترجم بكتاب : المفصل في صنعة الاعراب »

يروى لنا الانباري تباهي الرخشري وتبجحه بكتابه هذا فهو يقول ^(١) : « كان يزعم انه ليس في كتاب سيبويه مسألة الا وقد تضمنها هذا الكتاب ويحكي أن بعض أهل الأدب أنكر عليه هذا القول وذكر له مسألة من كتاب سيبويه وقال : هذه ليست فيه ! فقال : انها ان لم تكن فيه نصاً ، فهي فيه ضمناً وبين له ذلك »

ولقد اعتنى به أئمة علم النحو فيما بعد فن شارح له موضح إياه ، الى مختصر له ، والى راد عليه منبه الى اغلاطه فحاج خليفة يذكر في كتابه « كشف الظنون » ^(٢) ثبثاً طويلاً - لاجمال لسرده - لاسماء الكتب التي ألفت فيه وعليه ، أهمها :

١ - شرح موفق الدين أبي البقاء يعيش بن علي المعروف بابن يعيش النحوي (المتوفى سنة ٦٤٣) وقد طبع في ليبسك سنة ١٨٨٢ ، كما طبع في مصر عدة طبعات
ب - شرح محمد بن سعد الدباجي المروزي (المتوفى سنة ٦٠٩) وسماه « المحصل » والذي قيل فيه ^(٣) :

إذا ما أردت النحو هاك « محصلاً » عليك من الكتب الحسان « مفصلاً »

ج - شرح الشيخ أبي عمرو عثمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب النحوي (المتوفى سنة ٦٤٦) ، وسماه « الايضاح »

د - صنف أبو الحجاج يوسف بن معزوز القيسي الاندلسي (المتوفى سنة ٦٢٥) من أهل الجزيرة كتاباً سماه « كتاب التنبيه على أغلاط الرخشري » التي وردت في كتاب المفصل .

(١) نزهة الألباء في طبقات الادباء ص ٤٦٩

(٢) ١٧٧٤/٢

(٣) نفس المصدر السابق

ويذكر ياقوت ^(١) ان للزخشري نفسه شرحاً للفصل وحاشية عليه ولكن لا يعرف
لها وجود

وبلغ من تعظيم قدر هذا الكتاب ان شرط الملك عيسى الأيوبي لمن يحفظه مائة دينار
وخلاصة ^(٢)

ولمكاته الرفيعة في كتب النحو ، وأهميته العظيمة فقد ترجم الى الالمانية وطبع في
سنة ١٨٧٣

٢ - الاموذج :

اقتضبه الزخشري من المفصل ، وجعله مقدمة نافعة للمبتدي طبع في الاستانة سنة
١٢٩٨ هجرية وفي مصر سنة ١٢٨٩ هجرية والكتاب مهدي الى مجير الدولة أبي الفتح
علي بن الحسين الاردستاني ^(٣) ، فهو يقول في قصيدة له ^(٤) :

وأصبحت كالمقصود ريش جناحه أنوءُ بركن كلما قت جانح
فعند مجير الدولة المستجار لي مداواة أدواء وأسو جرائح

* * *

وفي شرح أبيات الكتاب لبعض ما يرى في صفاتي مجللاً أي شارح
واموذجاً انفذت منه يضمه رجائي أرى فيه وجوه المناهج
أراقب من عين الوزير اطلاعه عليه وحسي منه لمحة لامع

وله شروح عديدة أشهرها « شرح علي بن عبد الله المصري » ، و « شرح جمال الدين
محمد بن عبد الغني الاردبيلي المتوفى سنة ٦٤٧ » ، و « شرح الاستاذ الشيخ محمد عيسى
والمسمى « الفيروذج » والمطبوع في طبعة المدارس الملكية في القاهرة سنة ١٢٨٩

(١) إرشاد الأريب ١٥٠/٧ - ١٥١

(٢) تاريخ آداب اللغة العربية ٤٦/٣

(٣) كاتب ديوان الطغراء والانشاء في عهد السلطان جلال الدنيا والدين أبي الفتح ملكشاه بخبرنا
الاصفهاني انه « كان أوحده عصره ، ونسيجاً وحده » انظر (تاريخ آل سلجوقي ص ٥٨)

(٤) ديوان الأدب ورقة (٢٣)

وغير المطبوع :

١ - شرح كتاب سيبويه :

ذكره ياقوت^(١) وابن خلكان^(٢) واسماعيل باشا البغدادي^(٣) وحاج خليفة^(٤) ،
والسيوطي^(٥) وقد ذكر الأخير أنَّهُ شرح لشواهد فقط يوجد نسخة منه في مكتبة
احمد الثالث في استانبول مؤلفة من إحدى عشرة ومائة ورقة يقوم بتحقيقها ونشرها الدكتور
عبد الله درويش

ولقد أشاد الزخشري بسيبويه وبكتابه فقال^(٦) :

ألا صلى الإله صلاة صدق على عمرو بن عثمان بن قنبر
فإن كتابه لم يُغن عنه بنو قلم ولا أبناء منبر

وفي الأبيات التالية يبين الزخشري مدى اهتمامه بعلم النحو حيث يستعيذ النحو به
من أن تسوسه عقول غير حليفة ثم يبين اهتمامه بكتاب سيبويه^(٧) :

وبي يستعيذ النحو من أن يسوسه هي لم يجدها الذائقون حصائفا
فقل أين خلي سيبويه كتابه يقل حجر جار الله مأواي حائفا
وما في رواق الكتب راوية له سوى واحد فانظر فلدست مصادفا
٢ - الأماي في النحو :

ذكره ياقوت^(٨) بهذا الاسم ، وذكره ابن خلكان^(٩) باسم « الاماي في كل فن »

(١) ارشاد الأريب ١٥٠/٧ - ١٥١

(٢) وفيات الأعيان ١١٩/٢

(٣) هدية العارفين ٤٠٣/٢

(٤) كشف الظنون ١٤٢٧

(٥) شرح شواهد المفني ١٢١/١

(٦) بنية الوعاة ص ٣٦٦

(٧) ديوان الادب ورقة ٧٨

(٨) ارشاد الأريب ١٥١/٧

(٩) وفيات الأعيان ١١٩/٢

وذكره اسماعيل باشا البغدادى ^(١) باسم « أمالي » فقط لا يعرف له وجود حتى اليوم

٣ — الحاجة ومتمم مهام أرباب الحاجات : فى الاحاجي والألغاز ^(٢) :

ألفه الزمخشري فى مكة وأهداه الى « ابن وهاس ^(٣) » يقول الزمخشري فى مقدمة الكتاب :

« ثمان مسائل نحوية مسوقة فى مسالك الحاجة فى سلوك المحابة لا تستعمل فيها مسألة إلا سقطت على أملاحة من الأماليح العلمية ، وأفكوهة من الأفاكه الحكومية ، تراض شكائهما ، وبضات الأذهان حتى رجع بعد جهات الالباء سلسات العنان ، فتلقها تلقى الهائم المسهر ، واعتنقها اعتناق النائب المنتظر ، وأكرم موردها عليك ، وأعز موفدها اليك ، وبوئها من رغبتك حق مبائها : واجعل قراها مواصلة قراءها ، ولا تخل منشئها من بعض دعواتك فى بعض أدبار صلواتك ... »

ذكر حاج خليفة ^(٤) أن علم الدين علي بن عبد الصمد السخاوي المتوفى سنة ٦٤٣ قد شرحه وصار من أجل الكتب فى هذا الفن وقد التزم أن يعقب كل أحجيتين للزمخشري بلغزين من نظمه نفسه

٤ — مسألة فى كلمة الشهادة :

وهي محاضرة أملاها الزمخشري على تلاميذه وتتعلق بأعراب كلمة الشهادة :

(١) هدية العارفين ٢/٢ ٤

(٢) لقد انتهيت من تحقيقه وسوف ينشر قريباً

(٣) هو أبو الحسن علي بن عيسى بن حمزة بن سليمان بن عبد الله بن موسى السليمانى الحسنى ، أمير مكة. كان شاعراً واديباً احتضن الزمخشري وشجعه على الكتابة والتأليف كان من أجل ما أهداه الزمخشري اليه « الكشف عن حقائق التنزيل » وكتاب « المحاجة » كما قال فيه الزمخشري شراً كثيراً ، ومما قاله فيه :

« ومما أجل الصنع فيه لناختي مكة مرصياً مرادا وموردا

ولو لا ابن وهاس وسابغ فضله رعبت هشياً واستتيت ومردا »

انظر عنه تاج الروس ٢٤٣/٣ « ديوان الأدب ورقة ٤٣ »

(٤) كتاب كشف الظنون ١٧٧٤/٢

« لا إله إلا الله » وقد أشار إليها بروكلمان^(١) بأنها المخطوطة الفريدة في مكتبة جامعة توبنكن ، ولم يزد على ذكر اسمها شيئاً وذكر المرحوم أمين الخولي : أنها رسالة في العقائد^(٢) لقد حققت هذه الرسالة وارفقتها مع هذه المخطوطة ليطلع القاريء على ماهيتها.

٥ — حاشية على الفصل :

ذكرها ياقوت في إرشاد الأريب (١٥١/٦) وذكرها طاش كبري زادة في مفتاح السعادة (٤٢٤/١) باسم « شرح بعض مشكلات الفصل » ولا يعرف لها وجود .

١ — نكت الاعراب في غريب الاعراب (في غريب اعراب القرآن) :
ذكرها ياقوت في إرشاد الأريب (١٥١/٦) يوجد نسخة منها في دار الكتب المصرية تتألف من خمس وستين ورقة ، ويقوم بتحقيقها اليوم الدكتور الفاضل عبد الله درويش

٧ — المفرد والمؤلف :

لقد إعتمد في تحقيقى هذا الكتاب على مخطوطتين

١ — مخطوطة استانبول :

Köprülü 1393

وقد رمزت لهذه المخطوطة بالحرف (ب) وتتألف من عشر (١٠) أوراق ، في كل ورقة سبعة عشر (١٧) سطراً ويتراوح عدد كلمات كل سطر بين سبع إلى احدى عشرة (٧ - ١١) الخط واضح جميل مشكول كتبت العناوين بخط كبير لم يوضح بعلامات الترقيم

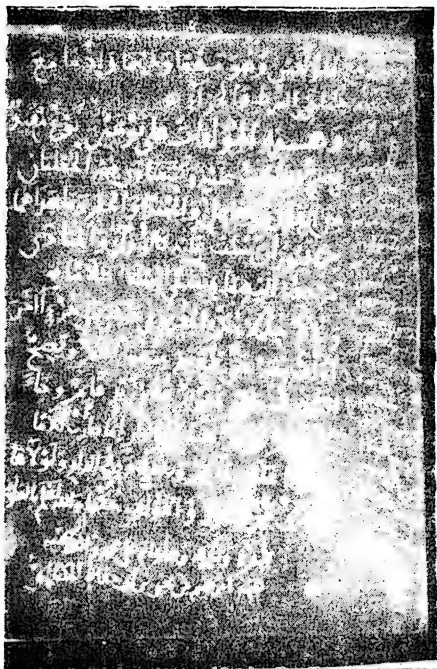
الناسخ « إبراهيم بن يحيى بن أبي حفاظ المكناسي » توجد فيها قراءة واحدة كتب في هامش الورقة الأخيرة (الحمد لله انهاء قراءة وبحناً بقدر طاقته أضعف عباد الله واحوجهم لعفوه سليم بن عبد الرحمان بن سليم المغربي الحربي نزيل القاهرة المحروسة على وحيد دهره وفريد أهل زمانه ، الاستاذ الجامع والنور الساطع والغيث الهامع والسيف

Geschichte der Arabischen Litteratur 1-289. (١)

(٢) مقالة عن « كشف الرخصرى » في مجلة « تراث الانسانية » العدد الثاني ، المجلد الرابع
للكانون الثاني سنة ١٩٦٦



الورقة الاولى من مخطوطة استانبول



الورقة الاخيرة من مخطوطة استانبول



الورقة الاخيرة من مخطوطة دار الكتب المصرية

القاطع الشيخ نور الدين البحيري المالكي امتع الله بوجوده وذلك بمنزل سكنه المعمور بجوار الجامع الازهري في مصر المحروسة في مجالس آخرها ضحوة يوم الاثنين الرابع والعشرين من جمادى الاولى سنة ٩٣٦) كما يوجد في هامش ظهر ورقة (٢) وفي هامش ورقة (٧) (بلغ قراءة) ووجد تعليقات بخط القاري أشرت اليها في الهوامش . ولقد كتب على الورقة الأولى عنوان الكتاب واسم المؤلف : (كتاب المفرد والمؤلف في العربية تصنيف الامام العالم العلامة أبي القاسم محمود بن عمر الزنخشري رحمة الله عليه) ، وتحته كتب التاريخ (١٢٩٢)

ثم كتبت الايات الشعرية التالية :

فلم أرَ غير ختال وقال	(بلوت الناس قرناً بعد قرن)
فا طعمُ أمر من السؤال	وذقت مرارة الاشياء طعماً
واصعب من معاداة الرجال	ولم أرَ في الخطوب أشدهولاً

ويوجد ختم كبير (هذا ما وقفه الوزير أبو العباس أحمد بن الوزير أبي عبد الله محمد بكوري أقال الله عثاره سنة ١٤٨٨)

وختم آخر (لكل امرئ ما نوى) وتعليقات أخرى أعرضت عن ذكرها لعدم أهميتها :

ب — مخطوطة دار الكتب المصرية تحت رقم ١٥٩٢ :

اعتبرت هذه النسخة أصلاً ورمزت لها « بالنسخة الأم » .

تتألف هذه المخطوطة من خمس ورقات ، في كل ورقة تسعة عشر سطراً ، وتتراوح كلمات كل سطر بين ١٤ - ١٩ كلمة وخطها واضح وجميل .

اسم الناسخ (أحمد بن محمد الشهير بشمس الخيوقي الخوارزمي) ، وقد قابلها مع نسخة أخرى كما جاء في هامش الورقة الاخيرة (قد فرغ من تصحيح كتاب المفرد والمؤلف ومقابلته بالكتاب المسطور للشيخ أرشد الدين الشرايبي على الجبل المقطم في الليلة الثامنة

من المحرم سنة تسع وثمانين وسبعمائة أحمد بن محمد الخيوقي الخوارزمي)
أما شروح وتعليقات الهوامش فانها للناسخ نفسه كما يظهر لي من الخط . ويوجد ختم
على الورقة الأخيرة لم استطع قراءته

* * *

أود أن أقدم جزيل شكري للاستاذ الكريم فاضل السامرائي على اعارته للمصورات لي
« الفتوستان » لنسخة مكتبة كوبرلي استانبول كما اقدم جزيل شكري وامتناني الى
الدكتور الفاضل محمد سيف فهمي على تكريمه بجلبه للمايكرو فيلم لي من دار الكتب
المصرية « لنسخة الأم » وبنفس الوقت اشكر العاملين فيها على منحهم المايكرو فيلم
للمخطوطة

« الرموز التي استعملتها »

- ١ - وضعت العلامة // للدلالة على نهاية المخطوطة وفي الهامش حصرت الرقم مع
الحرف (واو) لوجه الورقة ، والحرف (ظ) لالظهر بين القوسين للموقوفين []
- ٢ - رمزت للزيادة بالمستقيمين للتوازيين !
- ٣ - رمزت للكلمة المحذوفة بثلاث نقاط

كتاب المفرد والمؤلف

للشيخ الامام العالم العلامة أبي القاسم محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي
الزنجشيري رضي الله عنه وأرضاه بمنه وكرمه

مقدمة المؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم | وبه استعين^(١)

^(٢) قال الشيخ العلامة أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزنجشيري -
رضي الله عنه :

هذا كتاب « المفرد والمؤلف » عملته لدوي السابقة والكرم من ساكني^(٣) الحرم
عمل من طلب لمن حبّ بوخت فيه قيد الأوابد^(٤) وصيد الشـوارد^(٥) ، وتقريب
ما يبعد عن الفهم ، وتسهيل ما يصعب إلا على الشهم^(٦) وضحت لمن يضبط هذا الترتيب ،
ويحذق هذه الأساليب^(٧) أن يضرب له مع العربيين بسهم الفارس^(٨) ، ويصير اسمه بينهم

(١) من (ب)

(٢) من (قال الشيخ) الى (رضي الله عنه) محذوفة في ب

(٣) في (ب) : (ساكنة)

(٤) في هامش النسخة الأم (أبدت الدواب وتأبدت : نوحث والأوابد : الوحوش)

(٥) كتب فوقها في النسخة الأم (من شرد يشرد شروداً إذا نفر)

(٦) في هامش النسخة الأم (الشهم : أي ذكي الفؤاد)

(٧) في هامش (١) : (الأسلوب ... يقال أخذو حذوه في اساليب من القول أي في فنون منه) .

(٨) في (١) كتب فوقها وفي الهامش (أي مشتهر اسمه مضرب اعلى للرأي كناية عن كونه عالماً

عليهم)

بضرب القوانس^(١)، وسألت ربي^(٢) العظيم أن ينطق في ألسنتهم بحق، ويجعل لي فيهم لسان صدق، ويوزعهم أن يمدوني على جليل ما أفدهم^(٣)، وجزيل ما اصفدتهم^(٤)، بثناء أفتخر به على الأعادي، ودعاء أدخره لمعادي وحسبي^(٥) بثنائهم نغراً مشيداً، وبدعائهم ذخراً مخلداً. والله اسهدي، وإياه أستعين

القول في المفرد

إعلم أن لسان^(٥) العرب : مفرد ومؤلف
فالمفرد : اسم : وهو الدال على معنى يصح^(٦) الإسناد اليه : كزيد
وفعل : وهو الدال على اقتران حدث^(٧) بزمان ، كضرب
وحرف : وهو الدال على معنى في غيره ، كهل^(٨)
وللاسم إنقسام :
الى جنس^(٩) : كرجل ، وعلم^(١٠) : كزيد

(١) كتب في (ا) فوق (القوانس) : (جمع قونس وهو أعلى البيضة من الحديد

(٢) من (ب)

(٣) من (ب)

(٤) في (ب) (غسي)

(٥) في هامش النسخة الأم (المراد من اللسان الألفاظ للموضوعة المعنى الذي ... باللسان واللفظ له

قصد مجرى الدلالة على جزء معناه فهو مركب وان لم يقصد مجرى الدلالة على جزء معناه فهو مفرد
والمركب سمي مركباً لارتباط بعضه ببعض)

(٦) جاء فوق جملة (يصح الاسناد) في النسخة الأم (أى يصح نسبة الشيء اليه كما إذا قلت العلم

حسن فقد نسبت الحسن الى المعنى واثبت له .)

(٧) في (ب) (الحدث)

(٨) جاء في هامش النسخة الأم (كقولك هل قام زيد فان هل تدل على كل مثال عن صورة قيام زيد

لكونه دلالة على معنى وهو السؤال عن صورة القيام لزيد وهو معنى)

(٩) في هامش النسخة الأم (قولنا الى جنس في الأسم إذ كان اسم جنس وهو ما يطلق على ... وعلى

كل ما اشبهه

(١٠) في هامش النسخة الأم (العلم اسم وضع على من نصبه)

والى دالٍ على ذات : وهو الموصوف ، ودالٍ على حال : وهو الضفة
والى عين ومعنى : نحو فرس وضرب

|أموال الاسم|

للام أحوال :

« مِنْهَا الْأَعْرَابُ » : وهو تغييرُ الآخر ^(١) لعوامل بحركات ملفوظ بها ، أو مقدرة
أو بحروف فلاختلاف بالحركات الملفوظ بها في كل اسم متمكن آخره حرف سالم أو
جاء مجراه

فالسالم : ما ليس بألف ^(٢) أو ياء .

والجارى مجراه : ما كان ياء أو واواً ساكناً ما قبلها كظي ودلو
والمقدرة : في كل اسم آخره حرف لا سبيل للحركة عليه : كعصا وسعدى . أولها
عليه سبيل غير أنها مستثناة عليه : كالتقاضي في الرفع والجرح ، لأنه في النصب كالضارب
لاستخفافها عليه

وبالحروف في الاسماء الستة مضافة وهى : أخوه ، وأبوه ، وحموه ، وهنوه ^(٣) ،
وفوه ، وذو مال لأنها مفردة معربة بالحركات ^(٤) نحو : أخ ، وأب ، وهن ، او حم ^(٥) |
وفم إلا ذو | مال | ^(٦) ، فإن الإضافة // له لازمة [و : ١]
وفي التثنية والجمع نحو قولك جاءني ^(٧) مُسلمان ومسلمون ؛ ورأيت مُسَلِّمينَ

(١) في ف (اختلاف الآخر) وفي هامشها وبخط الناسخ (قال بعض العلماء الاعراب هو الاسم
كاملا وإذ كان حرف الاعراب ...)

(٢) فوقها في النسخة الام (اي ما ليس آخره ألفاً أو ياء أو واواً)

(٣) في ب (أبوه واخوه وحموها وهنوها)

(٤) في هامش النسخة الام (وأباً صار اعرابها بالحركات حال كونها مفردة لان الاصل في الاعراب
ان يكون بالحركات لكونها اقصر من الحروف فاذا حصل المقصود بالاقصر فلا تعار الى الأطول)

(٥) الزيادة من ب (٦) الزيادة من ب

(٧) في ب (قولك جاءني) ساقطة

وَمُسْلِمِينَ وَمَرَرْتَ بِمُسْلِمِينَ وَمُسْلِمِينَ

وفي كلا مضافاً الى مضمر في اللغة الشائعة نحو : جاءني كلاهما ، ورأيت كليهما ، ومررت بكليهما وإذا أضيف الى ظاهر فحكمه حكمُ عصا

ويقال للعرب المتمكن : وهو على ضريين : منصرف ، وغير منصرف

فالمنصرف : ما دخله ^(١) الجر والتنوين

وغير المنصرف ^(٢) : وهو ما عد ما فيه وفتح في موضع الجر إلا اذا أضيف أو دخله

لام التعريف .

« والاصل الصرف » وإنما يمتنع لاجتماع سببين فيه من أسباب تسعة وهي :

التعريف ، والتأنيث ، ووزن الفعل ، والوصف ، والعدد ، والجمع ، والتركيب ،
والعجمة ^(٣) ، والألف والنون المضارعتان لالتي التأنيث وما أحد سببيه التعريف إذا
نكر انصرف ، والثلاثي الساكن الاوسط وفيه مذهبان . يصرف غير المنصرف في
| ضرورة ^(٤) | الشعر ويعد ألف التأنيث سببين والجمع الاقصى ^(٥)

« القاب حركات ^(٦) الاعراب » :

الرفع : وهو للفاعل وما ^(٧) ألحق به من المبتدأ وخبره ، | واسم كان وخبره ^(٨) |
والخبر في بابي إن | وأخواتها ^(٩) | ، ولا لنفي الجنس ، واسم ما ، ولا بمعنى ليس

(١) في ب (وغير منصرف فأنصرف ما دخله) ساقطه

(٢) في ب (غير منصرف)

(٣) في هامش النسخة الام (المراد من العجمة كون الكلمة منى غير اوضاع العرب)

(٤) الزيادة من ب

(٥) لقد جمعها بعضهم في بيتين فقال :

عدد ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمة ثم جمع ثم تركيب

والنون زائدة من قبلها ألف ووزن فعل وهذا القول تقريب

(الفيروز ج ص ٩)

(٦) (حركات) محذوفة في ب (٧) في ب (لما)

(٨) الزيادة من ب (٩) الزيادة من ب

والنصب : وهو المفعول ، ويتنوع الى مفعول مطلق ، ومفعول به ، ومفعول فيه :
وهو الظرفان ، ومفعول معه ، ومفعول له ، ولما ألحق به من الحال ، والتمييز ، والمستثنى
وخبر كان ، وكاد وعسى وما ولا بمعنى ليس ، واسم إن ، ولا لذني الجنس
والجر : وهو للمضاف اليه ليس الا

والبناء : وهو سكون آخره ، أو حركته لا يعامل والأصل الاعراب والبناء يشبه
غير المتمكن ومناسبته له ببعض الوجوه

فالسكون : وهى الأصل في البناء ، نحو : من ، وكم ^(١)

والحركة : اما ضمة ، أو فتحة ^(٢) ، أو كسرة ، في نحو : أين ، وكيف ، وثم ، وأبأن
والآن وفي حيث ، وقبل ، وبعد ، والجهاً الست وجئته أول ومن عل ، ويا حكم ^(٣)
وهؤلاء ، وأمس ، ونزال ، ونجار ، ويا فساق
« ومنها التثنية » :

وهو أن تزيد في آخره ألفاً أو ياء ساكناً مفتوحاً ما قبلها وبنواً مكسورة ، وهذه
النون تسقط عند الأضافة
« ومنها الجمع » :
وهو ضربان :

سالم : اي سلم فيه الواحد // ويختص بالذكر منه بصفات العقلاء وأعلامهم [ظ : ١]
نحو قولك : مسلمون ، وزيدون
والمؤنث : عام لهم ولغيرهم كقولك : هندان ، وقائمات وثمرات ، وسكرات .
و« مكسّر » : وهو ما لم يسلم فيه الواحد ، نحو : رجال ، ودراهم
« ومنها الاظهار والاضمار » :

فالظهر : هو الاسم الصريح

(١) في ب (في نحو كم ومن) (٢) في ب (فتحة أو ضمة)

(٣) في النسخة الام كتب تحتها (يارجل)

والمضمر : الكناية ولا يخلو من أن يكون متصلاً ، أو منفصلاً ، أو مرفوعاً ، أو منصوباً ، أو مجروراً

فرفوع المتصل : نحو زيد ضرب الى ضربن. وضربت الى ضَرَبْتَنَّ وضربتُ وضربنا.

ومنصوبه : ضربه الى ضربهن وضربك الى ضربكن وضربني وضربنا

ومجروره : غلامه الى غُلامهنَّ ، وغلامك الى غلامكن ، وغلامي وغلامنا

ومرفوع المنفصل : هو الى هنَّ وأنت الى أنتنَّ . وأنا ونحن^(١)

ومنصوبه : إِيَّاه الى إِيَّاهنَّ وإِيَّاكَ الى إِيَّاكن وإِيَّاي وإِيَّانا ولا مجروره

« ومهما التعريف والتنكير » :

فالمعرفة خمسة : العلم ، والمضمر ، والبهيم : وهو اسماء الاشارة ، والموصولات^(٢) ،
والمعرف باللام ، والمضاف إلى أحد أربعمها

والنكرة : ما شاع في أمته

« ومهما التذكير والتأنيث » :

فالمذكَّر : ما ليست فيه إحدى العلامتين : التاء والألف

والمؤنث : ما هي فيه نحو : صالحة وحبلى ، وصحراء ويكون :

١ - حقيقياً : كتأنيث المرأة والحبلى

ب - مجازياً : كتأنيث الظلمة والبشرى

والحقيقي أ كدُّ من المجازي والتاء تحيي ظاهرة فيه كما رأيت ، ومُقَدَّرَةٌ في نحو

الارض والنعل والدليل^(٣) عليها الأسنادُ والتصغير^(٤) كقولاك : أنتتِ

(١) في ب أنا (في الهامش وكتب فوقها (صح)

(٢) في هامش النسخة الام (الاسم الموصول ما لم ... جزءاً الا بصله وعائده اى لا يكرن جزءاً

من الكلام كالفاعل والمبتدأ والخبر الا بصله ومع الموصول جملة خبرية)

(٣) في هامش النسخة الام التعاقب التالي (قوله والدليل عليها اى على ان التاء مقدرة الاسناد أي

اسناد الفعل الى ذلك الاسم يدل على ذلك وذلك كأنه أمر اسند الفعل اليه يلحق تاء التأنيث بالفعل للسند

اليه كما يقال انبتت الارض بالحق تاء التأنيث بانبت فلما ان الارض اسم مؤنث ليس في اقطه علامة

التأنيث مزعم لها لكون مقدرة)

(٤) في هامش النسخة الام التعاقب الآتي (والتصغير مرفوع لانه معطوف على الاسناد معنى والتصغير =

الفعل

وللفعل انقسام الى :

ماضٍ : وهو ما دلّ على معنى قد وجد

مضارع : وهو الصالح للحال والاستقبال المعتبر على أوّله الزوائد الأربع .

أمرٍ : وهو أمر الفاعل للمخاطب ، نحو : إضرب

| وينقسم الفعل | الى :

متّعدٍ : وهو ما تعدى الفاعل الى مفعول | به | واحدٍ ، نحو : ضربت زيداً .

أو اثنين ثانيهما غير الاول ، نحو : أعطيت زيداً درهماً أو هو الاول ، نحو : ظننت زيداً عالمًا ومثله ^(١) : حسبتُ وخلتُ وزعمتُ ^(٢) ووجدتُ ورأيتُ وعلمتُ

أو ثلاثة ، نحو : أعلمتُ زيداً عمراً فاضلاً // [و : ٣]

وغير متعدٍ : وهو ما لازم الفاعل ولم يتجاوزهُ ^(٣) ، نحو : ذهبْتُ وقتُ

| وينقسم | الى :

تامٍ ^(٤) : وهو ما جاز السكون على فاعله نحو : ضربَ

== أيضاً يدل على ان التاء مقدرة في الارض لانه إذا صغرنا تظهر تاء التانيث بضم الاول وفتح الثاني وادخال ياء ساكنة في (الثالث)

(١) في هامش النسخة الام (الى مثل ظننت حسبت الى آخره يعني ظننت متعد الى مفعولين فأيها هو الاول اي يصدق على الاول كذلك حسبت فعل متعد الى مفعولين فأيها هو الاول مفعول الاول تقول حسبت زيداً منطلقاً زيداً ، ومنطلقاً مفعولان لحسبت والمنطلق هو زيد الى حين زيد يقول زيد منطلق ، ولا تقول في اعطيت زيداً درهماً اي الدرهم هو زيد وكذلك قلت زيداً منطلقاً حسبت وخلت بمعنى ظننت ووجدت ورأيت إذا كانا بمعنى علمت يعني معرفة الشيء على صفة نحو علمت زيداً منطلقاً اي علمت زيداً على صفة الانطلاق)

(٢) في هامش ب (وهو ما لا يجوز السكون على فاعله بل لا بد له من خبر)

(٣) في النسخة الام كتب فوقها (اي الى غيره)

(٤) في هامش النسخة الام (قوله والى تام اي ينقسم الى تام والى ناقص والتام هو السكون على فاعله نحو : قام زيد والناقص ما لم يلزم السكون على فاعله)

وناقص : وهو ^(١) ؛ ما لا يجوز السكون على فاعله بل لا بد له من خبر نحو كان
وصار ^(٢) وامسى واصبح ، وظل ^(٣) ، وبات ، واضحى ، وما زال ، وما برح ^(٤)
وما فتئ ^(٥) وما انفك ، وما دام ، وليس ومنه كاد وعسى واوشك وكرب وهي « افعال
المقاربة » ^(٦) وتفرق ^(٧) الاول في أن خبرها إما مضارع وحده ، وهو خبر كاد وكرب
نحو : كاد زيد يخرج أو مع أن وهو خبر عسى وأوشك نحو : عسى زيد أن يخرج .
ومنه نعم وبئس : وما فعلا المدح والذم ، تقول : نَعَمْ الرجلُ زيدٌ وبئس
الصاحب عمرو ^(٨)
^(٩) ! ومنه فعلا التعجب نحو : ما أكرمَ زيداً ! وأكرمَ يزيد ! لا بدّ فيها كلها
من ثالثٍ وإلا لم يكن كلاماً

-
- (١) الزيادة من هامش النسخة الام و ب
(٢) في هامش النسخة الام (صار زيد غنياً هي صار زيد متعدياً ايضاً بعد ما لم يكن متصفاً ...
(٣) في هامش النسخة الام (قوله ظل زيد يكتب يعني كان زيد طول النهار يكتب وبات زيد يكتب
كان زيد طول الليل يكتب
(٤) في هامش النسخة الام (ما برح زيد غنياً ، يعني كان زيد غنياً ، وانما فارق اتصافه بهذه
الصفة وما فتئ ، وما انفك يعني ما زال ، وما دام)
(٥) وجاء ايضاً في هامش النسخة الام (قال ابو زيد ... ما فتئت اذكره اى ما زلت وما برحت
اذكره .)
(٦) في هامش النسخة الام (قوله ومنه للناقص كان الى كرب هي التي تسمى افعالاً متقاربة وهي
ما تدل على دنو الخبر)
(٧) في هامش النسخة الام (اى افعال للمقاربة تفرق الافعال الناقصة التي مضت من حيث ان افعال
للمقاربة لا تكون الا مضارعاً بدون أن أو مع أن ، بخلاف الافعال الناقصة التي مضت ، فانها قد يكون
خوها فعل مضارع ، وقد يكون اسماً ، كقوله : كان زيد متطلقاً ، وكانوا يفعلون)
(٨) في هامش النسخة الام (ونعم رجلاً زيد وبئس صاحباً عمرو ومنه فعل التعجب نحو : ما أكرم
زيد ! وأكرم يزيد ! ولا بد منها كلمة من ثالث) .
(٩) الزيادة من ب

ومن أمثال | الفعل |

« الأعراب »

وهو في المضارع | منه | ^(١) غُضِبَ وأعرابه : الرفع بعامل معنوي : وهو وقوعه موقعاً يصلح للاسم ، نحو : هو يضرب ^(٢)
والنصب : بأن ، ولن ، وكى وإذن وينتصب بأن مضمرّة بعد حتى ولام كي ^(٣) ،
ولام تأكيد النفي ، وأو بمعنى الى أن ، وواو الجمع ، والفاء في جواب الأمر ^(٤) والنهي ،
والنفي ^(٥) ، والاستفهام ، والتني ، والعرض تقول سرت حتى ادخلها ، وجئتك لتكرمني
« وما كان الله ليضيع إيمانكم » ^(٦) « ولا تؤمّنك أو تعطيني ، ولا تأكل السمك وتشرب
اللبن ، وإئتني فأكرمك » ^(٧) ، « ولا تطفؤا فيه فيحل عليكم غضي » ^(٨) وماتأيتنا فتحدثنا ^(٩)
« ^(١٠) فهل لنا شفعاء فيشفعوا لنا » ^(١١) ، « ويا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً » ^(١٢)
والا تنزل فتصيب خيراً ^(١٣)

(١) الزيادة من ب

(٢) في هامش النسخة الام (اى موضماً يصلح وقوع الاسم فيه نحو : هو يضرب فان يضرب
وقع خبراً عن هو كما وقع ضارب خبراً عنه)

(٣) (ولام) محذوفة في ب

(٤) فوقها في النسخة الام (اى الفعل المضارع بمد الفاء الواقع في جواب هذه الاشياء)

(٥) (النفي) محذوفة في ب ومكتوبة في الهامش .

(٦) سورة البقرة ٢ ، آية ١٤٣

(٧) فوقها في النسخة الام (للفاء في جواب الامر اى فان اكرمك)

(٨) سورة طه ٢ ، آية ٨١

(٩) في هامش النسخة الام (والفاء في جواب النفي اى قلن تحدثنا)

(١٠) في الاصل (وهل)

(١١) سورة الاعراف ٧ ، آية ٥٣ وكتب فوقها في النسخة الام (الفاء في جواب الاستفهام فان

يشفعوا)

(١٢) سورة النساء ٤ ، آية ٧٣ وعلق فوقها في النسخة الام (الفاء في جواب التمني)

(١٣) علق عليها في هامش النسخة الام (الفاء في جواب العرض)

والجزم : بكراً ، ولما ، ولام الأمر ، ولا في النهي ، وإن في الشرط ، وبأسماء فيها معنى
 إن وهي : ما ، ومن : | وأي^(١) وائى ، ومتى ، وأين ، ومها ، وحيثما ، وإذ ما
 ويجزم بأن مضرة بعد الاشياء المحجوبة بالفاء^(٢) غير النهي ، كقولاك : إئتني أكرمك
 وكذلك البواقى

« ومها البناء للمجهول »^(٣)

وهو ضمُّ أوله أو أول متحركاته كضرب والنفس وهزة الوصل تتبع الضمَّ دون
 الفتح وإذا ثبت للفعل مفعولٌ به مجرد لم يكن إلالة فإن لم يثبت بني لغيره مستويًا
 فيه للمفعول به بحرف الجر وسائر مفاعيله تقول : // [ظ : ٣]
 دفع المال الى زيد يوم الجمعة^(١) | لا غير ، فان تركت المال ، قلت : دفع اليه يوم
 الجمعة ، أو يوم الجمعة

الحرف

وللحرف انقسامٌ الى :

عامل : وهو حروف الجر : من ، الى ، وعن ، وعلى ، وفي ، ورب ، والباء ،
 والكاف ، واللام الزوائد ، وواو القسم ، وتاءؤه ، وبآؤه ، ومنذ ، ومذ ، وحاشا ، وعدا ، وخلا
 وعواملُ النصب قبل الرفع في المبتدأ والخبر : إن ، وأن ، ولكن ، وكأن ، وليت^(٥)
 ولعل ، ولا النافية للجنس كقولاك : إنَّ زيدا قائمٌ ولا خيراً من زيدٍ ذاهبٌ

(١) ساقطة في النص ومكتوبة في هامش النسخة الام

(٢) في هامش النسخة الام (اى لا يكون بعد النهي ان مضره بعد الاشياء المحجوبة بالفاء وفي الامر
 والنهي والنفي والاستفهام والتمني والعرض ...)

(٣) فوقها في النسخة الأم عاق (أى من الاحوال التي للفعل البناء .)

(٤) الزيادة من ب

(٥) جاء في هامش النسخة ب (لعل أبي للنوار منك قريب قال أبو الحسن ذكر ابو عبيدة انه سمع
 لام لعل مفتوحة في لفة من بحر قال الشاعر :

لعل الله يمكنني عليها جباراً من زهير أو ..

وقد حذف اللام وقال :

عل صروف الدهر أو دولانها بدلتا اللة من لمانها

فقتريح النفس من زفراتها

وعاملاً الرفع قبل النصب فيها : ما ، ولا معنى ليس ، نحو : ما زيدٌ منطلقاً ،
ولا رجلٌ أفضل منك

ونواصب الفعل وجوازمه

وغير عامل : وهو حروف العطف : الواو ، والفاء ، وثم ، وأو ، ولكن ، وبل ،
ولا ، ، وأما ، وحرط الاستفهام : الهمزة ، وهل ، وسوف ، والسين ولا ما الابتداء
والتعريف ، ولو في الشرط ؛ وأما ولا حال له لجوده وزومه وتيرة واحدة

« القول في المؤلف »

المؤلف على ضروب :

« مها المؤلف من اسمين »

١ - المبتدأ مع المبني عليه :

نحو قولك : زيد قائم ، وعمر غلامك ، ووجه ^(١) إئتلافها كون الثاني مُسنداً الى
الاول، ومحدثاً به ^(٢) عنه ^(٣) وتقع الجملة موقعه فتأخذ ^(٤) حكمه بها حديث عن الاول ،
وذلك بسبب يصل بينها وبينه من ضمير ^(٥) يرجع مها اليه وإن محلها محكوم عليه
بأعرابه وهو : « الرفع » وهى اما :

١ - اسمية : نحو زيد أبوه منطلق

ب - فعلية : نحو زيد قام غلامه ، وزيد قام ، وزيد انا كرمته اكرمك ، وزيد أمامك ،
أو في الدار ، أو من الكرام لأن التقدير استقراراً أمامك ، وحقها أن تكون كالمنوب عنه

(١) فوقها في النسخة الام (اى وجه ارتباطها وتعلق احدهما بالآخر ان يكون الثاني مستنداً الى
الاول ومثبتاً له أو منفياً عنه)

(٢) تحتها في النسخة الام (اى الثاني)

(٣) بجانبها في النسخة الام (اى عن الاول)

(٤) في هامش النسخة الام (أى تأخذ الجمل الواقعة موقع الخبر حكم الخبر)

(٥) في هامش النسخة الام (بيان لذلك السبب اى السبب الذى يصل بين الجملة وبين الاول الذى هو
المبتدأ ضمير في الجملة يرجع الى الاول وبسبب ذلك الضمير ترتبط الجملة بالمبتدأ)

في صحة الصدق والكذب فيها ، لأن وجه الأثتلاف هو معنى الخبيرة ^(١) ، وإذا زال هذا للمعنى فلا أثتلاف ، ومن ثم لم يستقم زيد هل ضربته ^(٢) ؟ وزيدٌ إضربه ^(٣) ، وعمرؤ لا تكرمه ^(٤) وبكرؤ لولا اكرمه ^(٥) .

٢ - المضاف مع المضاف اليه :

ووجه إئتلافها إما معنى الاختصاص ، أو معنى التبيين :

فالاختصاص في قولك : غلامٌ زيدٍ لأن الاضافة بمعنى اللام الموضوعه للخصوصية ^(٦) والتبيين في قولك : خاتم فضةٍ لأن الاضافة بمعنى من // التي للبيان [و : ٣]

ويقال لهذه الاضافة « للمعنوية » و « الحقيقية » لأنها مسوقةٌ لافادة معنى لها وإرادة حقيقة ^(٧) واما الصفة المضافة الى فاعلها أو مفعولها نحو : حسن ^(٨) الوجه ، وضارب زيد فتأليف واقعٌ لفظاً على طريق الشبه صغر عن المعنى كاعراب الفعل ويقال لها « اللفظية » و « المجازية »

٣ - الموصوف مع الصفة ^(٩) :

- (١) فوقها في النسخة الام وبخط صغير جداً (يعني ان خبر المبتدأ انما أثتلف بالمبتدأ ليكون كلاماً محلاً للصدق والكذب) وفي الهامش (الخبر كلام محمل للصدق والكذب)
- (٢) تحتها في النسخة الام (جملة استفهامية)
- (٣) تحتها في النسخة الام (جملة طلبية اي أمر)
- (٤) تحتها في النسخة الام (جملة طلبية يعني نهى)
- (٥) تحتها في النسخة الام (تحضيض)
- (٦) في هامش النسخة الأم (والفرق بين الاضافة بمعنى اللام والاضافة بمعنى مع جعلنا المضاف مبتدأ والمضاف اليه خبر ... فهي بمعنى من نحو خاتم فضة لو جعلنا الخاتم مبتدأ ... خبراً وقلنا الخاتم فضة يصح واذا جعلنا المضاف مبتداً والمضاف اليه خبراً لا يصح للمعنى فهي بمعنى كما إذا قلنا في غلام زيد الغلام زيد لا يصح .. غلام زيد معنى اللام)
- (٧) الزيادة من ب

(٨) من (الصفة) الى (حسن) ساقطة في الاصل ومكتوبة في هامشها مع لفظه (صح) بجانبها

(٩) في النسخة الام فوقها (اي ومن ضروب الاثتلاف والتركيب للموصوف مع الصفة)

نحو قولك : هذا رجلٌ كريمٌ ووجه إئتلافها انضمام الثاني الى الأول للدلالة على بعض حالاته ، وتقع الجملة موقعها كما في خبر المبتدأ فتأخذ حكمها ^(١) للوصفية بالسبب الواصل بينهما وهو الضمير الراجع منها اليه ، واتصاف محلّها بأعرابها رفعاً ونصباً وجراً ، كقولك : جاءني ^(٢) رجلٌ أبوه كريمٌ ، رأيت رجلاً يجري به فرسه ، ومررتُ برجل وجهه حسنٌ

وما اشترط في الجملة الواقعة خبراً من صحة الصدق والكذب فيها يشترط في هذه وإلا وقع التنافر ولم يحصل وجه الائتلاف الذي هو الدلالة على حال الموصوف ويُنزَلُ فعلٌ ما هو من سبب الموصوف منزلة فعله نحو : رجلٌ كريمٌ أبوه

٤ - المبتدلُ منه مع البدل ^(٣) :

ووجه إئتلافها توطئة الأول للثاني وتقدمه إياه كالهوي ^(٤) ليطأ عقبه ، وفي ذلك ضرب من التأكيد والتشديد ولا يخلو الثاني من أن يكون الأول أو بعضه أو شيئاً يتلبس به ^(٥) ، نحو : رأيت زيدا أخاك ، وضربت عمراً رأسه ، وأعجبنني عمرو ^(٦) ثوبه وأما : مررت برجل حمار على الغلط فكاسمه لا يقع إلا في منطق غير جزل ^(٧) ، وليس بمشروط فيها ، ان يتطابقا تعريفاً وتنكيراً ويشترط في البدل النكرة ^(٨) أن توصف كقوله تعالى بالناصية | « ناصية كاذبة » ^(٩)

(١) في هامش النسخة الام (اى حكم الصفة وذلك من الدلالة على بعض حالاته)

(٢) في ب (هذا) بدل من (جاءني)

(٣) في هامش النسخة الام (ومن المواقع البدل وهو ما مع مقصود عاد الى المتبوع دون المتبوع معنى الذى نسب الى المتبوع ليس للمتبوع مقصوداً به بل للمقصود وهو البدل مثلا إذا قلت أعجبنني عمرو ثوبه إلا كان منسوب الى عمرو وليس المقصود نسبة الإعجاب الى عمرو وإنما المقصود نسبة الإعجاب الى الثوب)

(٤) في النسخة ب (كالنهادى) (٥) في ب (يتلبس)

(٦) في ب (زيد) (٧) تحبها في النسخة الام (أى غير فصيح)

(٨) في هامش النسخة الام (أى في البدل الذى هو نكرة وللبدل منه معرفة)

(٩) الزيادة من ب (١٠) سورة الملق ٩٦ آية ١٦

٥ - المؤكّد مع التأكيد :

وجه إئتلافهما ازالة الثاني الالتباس عن الاول ، وسهواً عسى أن يقع في تعليق الحكم به من الناطق ، أو إرادة الشمول ^(١) والاحاطة ، نحو جاءني زيدٌ نفسه أو عينه أو القوم كلّهم وأجمعون ومن حق الاول أن يكون معرفة

٦ - المعطوف مع المعطوف عليه :

| والمعطف على نوعين : ١ - بحرف ، ب - بغير حرف ^(٢) ، نحو : جاءني زيدٌ وعمرو ، وجاءني زيدٌ أبو عمرو

وجه إئتلافهما في الأول ، اشتراكهما في حكم واحد

وفي الثاني بيان المعطوف عليه // ونخلصه إياه نحو من تخلص الصفة [ظ : ٣] خلا أنه اسم دالٌ على ذاتٍ ، والصفةُ على حالٍ

٧ - ذو الحال مع الحال :

وجه إئتلافهما بيان الحال وهيئة صاحبها عند حدوث الفعل به أو منه نحو : ضربت زيداً قائماً ، أي في حال قيامي أو قيامه . وحققا أن تنكّر ويتعرّف صاحبها لأنها إذا تطابقت ^(٣) تعريفاً أو تنكيراً أيّاً إلا أن يتطابقتا ^(٤) إعراباً نزاعاً الى عرفها في الوصفية إلا تقدمت عليه وهما نكرتان ^(٥) نحو قوله :

(١) في هامش النسخة الأم (التأكيد تابع مع ... من للتبوع في النسبة أو الشمول نحو قولك جاء زيد نفسه)

(٢) الزيادة من ب

(٣) في النسخة الأم تحتها (توافقتا)

(٤) في هامش النسخة الأم (اى امتنعا ان يكونا إلا ان يتوافقا اعراباً لشبهها الوصف والفوصف فانها إذا تطابقتا لا يعرف ايها حال أو صفة فاذا تنكرا يقدم الحال على ... الحال ليعلم انه حال وليس بوصف لأن الوصف لا يتقدم على الموصوف لان الوصف تابع والتابع لا يتقدم للتبوع)

(٥) تحتها في النسخة الأم (نحو جاءني راكباً ورجل)

« لَمَزَةٌ مُوحِشًا طَلُّ »^(١)

٨ - والمقدار مع ميمه :

ووجه إئتلافها رفع الأبهام بالثاني عن الأول ، نحو : عندي عشرون درهماً ، ومنوان سماً ، وقفيزان بُراً ، وقدر راحة سحاباً وعلى التمرة مثلها زبدًا

٩ - المستثنى مع المستثنى منه :

ووجه إئتلافها دخولها تحت الاستثناء وجرى حكمه^(٢) عليها ، وإن كان أحدهما مثبتاً والآخر منفيًا عنه في نحو قولك :

جاءني القوم إلا زيداً ، وما جاءني أحد إلا زيدٌ

١٠ - الصفة والمصدر^(٣) مع فاعليهما أو مفعولهما :

ووجه إئتلافها كوجه ائتلاف الفعل مع الفاعل أو المفعول لأنها متفرعات عليه ومشبهان به

وأما نحو معدى كرب ، وبعلبك ، وبين بين ، وبيت بيت ، وخمسة عشر فوزانه وزان الكلم المركبة من الحروف المبسوطة^(٤) حيث لم ينظر في تراكيبها الى وجه ومقتض

(١) هذا صدر بيت ، وعجزه قوله :

بلوح كأنه خلل

اورد البيت المعنى في المقاصد النحوية ٣ / ١٦٣ ، وكذلك السيوطي في شرح شواهد المفنى ص ٨٨

في ب : « أية موحشاً طلل قديم » ولقد استشهد بهذه الرواية الزمخشري في الفصل :

أما عجزه فهو : عفاه كل أسحم مستديم

وروى البيت البغدادي في خزنة الادب ١ / ٥٣٢

والبيتان في شرح ديوان كثير عزة تحت رقم ١٦٤ ، ١٦٥

(٢) تحتها في النسخة الأم (اى حكم الاستثناء)

(٣) في النسخة الأم تحتها (والمراد من المصدر اسم الحدث نحو الضرب في ضرب والندب في ندب

والأكل في أكل)

(٤) جاء في كتاب للفصل (٢ / ٧٢ نشر محمود توفيق) : (في معدى كرب لفتان إحداها التركيب

ومنع الصرف والثانية الاضافة. فاذا أضيف جاز في المضاف اليه الصرف وتركه تقول هذا معدى كرب ،

ومعدى كرب ومعد يكرب وكذلك قالوا وحضرموت وبعلبك ونظائرهما)

« ومنها المؤلَّفُ مِنَ الفعل والاسم »

١ - وهو الفعل مع الفاعل :

وجه إئتلافها الاسناد ، نحو : ضرب زيدٌ ، ويقوم عمرو ، واضرب أنت وأما
نحو : بَرَقَ نَحْرُهُ ، وتأبط شراً ^(١) ، وشابَ قَرْنَاهَا ^(٢) وذراً حَبّاً ^(٣) ففيه ما في :
ضرب زيدٌ ، في أصله

٢ - والفعل مع المفعول :

وجه إئتلافها تأكيد المفعول للفعل ووقيته أو وقوعه عليه أو فيه أو معه أو
لأجله ، نحو :

ضربته ضرباً وضربة وضربتني وضربت زيدا يوم الجمعة أو أمامك وضربته
وعمرأ وضربته تأديباً له

٣ - والفعل مع الحال ، والتمييز ، والمستثنى ، فالحال يجري مجرى التوقيت والتمييز :
بيان لوجه ملاسة الفعل للنفس والجسم في طاب زيدٌ نفساً ، وتقفاً ^(٤) شحماً والمستثنى
اتصاله // بالفعل على طريق اتصاله بالمفعول به
[و : ٤]

« ومنها المؤلَّف من الحرف والاسم »

وهو

١ - حرف التعريف مع المعرِّف : وجهه إئتلاف الحروف ومتعلقاتها مع
الاسماء تبينها لها ^(٥) | لأنها تقيّد معانيها فيها فيحصل الامتزاج بينها ^(٦) | والخلطة بحسب
تلك المعاني

(١) (تأبط شراً) : لقب ثابت بن جابر بن سفيان ، أحد فتاك العرب ولصوصهم يقال إنه اقتب
بذلك لأنه أخذ سيفاً تحت إبطه ثم خرج ، فقبل لأمه : أين ذهب ؟ فقالت : لا أدري ، غير أنه تأبط
شراً ثم خرج (انظر شرح الحاشية للتبريزي ١ / ٧٥ - الشراء لابن قتيبة ١٧٤) له شعر في
الفضليات وفي حاشية أبي تمام .

(٢) (شاب قرناها) : لقب لقبوا به ، وقد ودر في بيت الشاعر الآتي والذي استشهد به سيويه :
كذبتم وبيت الله لا تسكعونها
بني شاب قرناها قصر ومحب

(٣) جاء في اللسان باب (حب) على أنهم قد سموا « ذرى حباً » واستشهد عليه بقول الراجز :

إنت لها سركناً لارزبا
كأنه جبهة ذرى حباً

(٤) في النسخة الأم تحتها (أي تشقق)

(٥) الزيادة من ب

(٦) الزيادة من ب

٢ - وحرف النداء مع المنادي : وحقيقته تعلق هذا الاسم بفعل مضمر قال
سيبويه في تمثيله : يا إياك أعني « إلا أن الفعل اعتزم ^(١) على اطراحه وتناسيه لسدّ
هذا الصوت مَسدّه مع استقلاله بفرض أوجب أن يسحب ^(٢) عليه

فن ثم نظرنا في التأليف اليه لا الى الفعل وجعلناه تأليفاً برأسه غير تأليف الفعل
مع المفعول « ولا يخلو المنادي من أن يكون مضافاً أو مضارعاً له أو نكرة أو مفرداً
أو معرفة ، فالثلاثة الأول معربة بالنصب ، والرابع مبني على الضم كقولك : يا عبد الله !
ويا خيراً من زيد ! ويا ركباً ! ويا زيد !

وإذا قصد بالنداء الاستغاثة دخلت عليه لامٌ مفتوحة للمستغاث مكسورة للمستغاث
له ، كقولك : يا الله للمسلمين

« ومنها الحرفُ المؤلف مع الفعل » :

وهو

١ - قدّ مع الماضي لتقريبه من الحال ومع المضارع لتقليله ، نحو قول المؤذّن :
قد قامت الصلاة وقولهم : إن الكذوب قد يصدق

٢ - سوف والسين : للتسويق في سيقول ، وسوف يقول ^(٣)

« المؤلف من حرفين »

وأما المؤلف من حرفين ، نحو : لولا ، ولو ما ، وهلاً ، ولماً ، وألاً ، وأماً ،
كمعدي كرب ^(٤)

(١) في هامش النسخة الأم (عزم على الأمر أراد فعله وقيل عليه)

(٢) فوقها في النسخة الأم (اى ينس أي يحجر عليه ذيل النسيان)

(٣) في هامش ب (بلغ قراءة)

الاعلام : سيبويه - أبو بشر (أو أبو الحسن) عمر بن عثمان بن عفان بن قنبر مصنف أو كتاب
في النحو جمع فيه ما ابتكره الخليل الى محصول الباحثين السابقين توفي سنة ١٧٧ / ٧٩٣ او سنة
١٩٤ / ٨٠٩ روى ان سيبويه : كان بادي العي في لغة الخطاب ، فلم يكدر يسيطر على العربية في حديثه
العادي

انظر للمصادر في : The Encyclopaedia of slam, 4 i, 397 398

تاريخ الادب العربي ٢٠ / ١٣٤ وانظر الصفحة (٨) من هذا الكتاب

(٤) انظر الصفحة (٢٩) من هذا الكتاب

« ومهما المؤلف ^(١) مع المفرد والمؤلف » وهو على ضروب منها

الاسم مع المؤلف وهو :

١ - اسم الزمان ، وشبهه مضافاً الى الجملة :

نحو قوله تعالى : « يوم يقوم الناس ^(٢) » و « هذا يوم لا ينطقون ^(٣) » وقولهم :
جئتكم أو ان الحجاج أمير ، وآتيك إذا احمر البُسْرُ ^(٤) ، وإذا قام زيد ، وإذا زيد قائم ،
ولما جاء كلمته ^(٥) ومنه ^(٦) : بآية يقدمون الخيل شعناً ^(٧) ، واجلس حيث ^(٨) زيد جالس
وحيث جلس زيد

وهذه الجملة ^(٩) في تأويل المفرد أي يوم قيام الناس ، وامتناع نطقهم ، وأوان إمارة

الحجاج

٢ - الاسم الموصول مع صلته :

نحو : الذي أبوه قائم ، والذي قام أبوه ، والصلة كالصفة في كونها جملة يصح فيها الصدق
والكذب

(١) في النسخة الأم تحتها (اي ومن ضروب للمؤلف)

(٢) سورة المطففين ٨٣ آية ٦

(٣) في الاصل (ويوم لا ينطقون) سورة الرسلات ٧٧ آية ٣٥ جاء في هامش ب : (ومثله

« بالث يوم عبر ظالم عادي » عبر مبتدأ ولم يعمل فيه يوم في اللفظ لانه جملة والجملة لا يعمل فيها عامل
وأسماء الزمان تضاف الى الجمل تقول جئتكم زمان زيد قائم ، ويوم يقوم زيد ، وفي القرآن « هذا يوم
ينفع » وقال الاعشى : ...)

(٤) تحتها في النسخة الأم (اي آتيك وقت احمرار البسر) وفي هامش النسخة ب (وإذا .. فيها
الاضافة الى .. الواحد ايضا الى جملة تقول : أجيئك إذا احمر البسر وإذا قدم فلان ويدلك على انها
اسم انها تقع موقع آتيك يوم الجملة

(٥) تحتها في النسخة الأم (اي حين)

(٦) في هامش النسخة الأم (قوله ومنه اي ومن الاسماء التي تضاف الى الجملة تسبق بالزمان)

(٧) هذا صدر بيت ، وعجزه قوله :

« كأن على سنانكها مداما »

لم ينسب الى قاتل معين . انظر لشرحه واعرابه الفصل ٢٨١/١ وفي هامش النسخة الا : (بعلامة اقدامهم
الخيل والفرسان ومنه قوله تعالى : « واجلب عليهم بخيلك ورجلك » اي بفرسانك ورجلك والخيل ايضاً
والخيول ومنه قوله تعالى : « والخيل والبغال والحمير لتركبوها ») وتحت (شعناً) : (اي مغبري
الرؤوس)

(٨) تحتها في النسخة الأم : (اسم مكان جلوس زيد)

(٩) تحتها في النسخة الأم (اي الجملة التي يكون مضافاً اليها اسم الزمان والاسم الذي يشابه الزمان)

والاسماء الموصولة : الذي // والتي ، ومثناهما ، ومجموعهما ، وما ، ومن ، وأي في قولهم : علمت أيهم في الدار اي الذي في الدار فيهم وذو في لغة طي^(١) [ظ : ٤]
« ومها الحرف مع المؤلف »

نحو

١ — لام الابتداء والقسم :

في لزيد منطلق^(٢) « وان ربك لتحكم بينهم »^(٣) ووالله ليفعلن ولقد فعل وحر في الاستفهام^(٤) ، والحروف الستة العوامل في المبتدأ والخبر^(٥) ، وواصب الفعل وجوازمه غير إن^(٦) ، وهلا ضربته ، ولو لا اكرمه^(٧) ، وأما زيد فنطلق^(٨)

٢ — حروف الجر والعطف :

إلا أن بين القبيلين^(٩) فصلاً ، وهو : ان التأليف فيما دخلت عليه تلك الحروف سابق

(١) جاء في شرح ابن عقيل ٤١/١ : (« ذو » الطائفة ، فانها لاتنهم صجة ، بل هي بمعنى الذي ؛ فلا تكون مثل « ذي » بمعنى صاحب ، بل تكون مبنية ، وآخرها الواو : رفعاً ، ونصباً ، وجراً ، نحو « جاءني ذو قام ، ورأيت ذو قام : وسرت بذو قام » ، ومنه قوله :

فاما كرام موسرون لقيتهم
لحسي من ذو عندهم ما كفاني)

(٢) في ب « إن الله » سورة النحل ١٦ آية ١٢٤

(٣) في النسخة الأم فوقها (نحو هل خرج زيد و أزيد في الدار)

(٤) يريد بها التواسخ

(٥) في النسخة الأم تحتها (وانما استثنى إن من المركبات التي هي سركب مع المؤلف لان ان حرف

مؤلف مع المؤلفين فاعلم)

(٦) في هامش النسخة الأم (قوله هلا وكذا ، الا ولولا تسمى حروف التنديم والتضيض إذا دخلت على الماضي تكون للتنديم مثل هلا ضربته ، ولولا اكرمه واذا دخلت على المضارع تكون للتخصيص نحو هلا تضرب ، والا تضرب ، وهلا يكرم ، وإلا تكرم)

(٧) في هامش النسخة الأم (مثناه مها يكون من شيء فريد منطلق وأما كلمة فيها معنى الشرط وحرف الشرط عسوق .)

(٨) في هامش النسخة الأم (قوله بين القبيلين احدهما : اي احد التبيينين قوله نحو لا الابتداء والقسم

الى قوله ونحو حروف الجر والعطف ، وثانيها قوله ونحو حروف الجر والعطف . يوجب تلك الحروف اي حرف الابتداء والقسم وحر في الاستفهام الى قوله ونحو حروف الجر والعطف سابق على دخوله هذه الحروف لان لام الابتداء انما تدخل على المبتدأ والخبر لتأكيد مضمرة وكذا واو التسم مسبوق =

لدخولها ، وفيما دخلت عليه هذه معاودٌ وله مُسابقٌ ، لأن دخولها علة ^(١) | ذلك : ^(٢)
التأليف ومقتضيه

« ومنها المؤلف مع المؤلف »

وهما

جلتا الشرط والجزاء ، وجلتا العطف ، والجلتان في نحو قولك : جاءني زيدٌ ، وخرج عمروٌ ، ^(٣) | وزيد أخوك وعمرو صاحبك ^(٤) والجلتان في نحو قوله تعالى « ذلك ^(٥) قولهم ^(٦) بأفواههم يظاهرون ^(٧) »
قال : والجملة المحكية بعدها ^(٨)

« ومنها المفرد مع المؤلفين » وهو

حروف الشرط ^(٩) ومن أمثاله :

== بالجملة الخبرية التي يورد حرف القسم لتأكيدها . وكذا حرف الاستفهام وإنما تورد إن ليسأل من مضمون جملة هل محقق أم لا . وأما العوامل في المبتدأ والخبر ... أنها مسبوقة بالمبتدأ والخبر وكذا نواصب الفعل وجوازمه وكذا البقية)

(١) فوقها في النسخة الأم (أي سبب التأليف) وفي الهامش (أي حروف الجر والعطف ...
بمسبوق بالتأنيث وتأخر عنه بل تتقدم على التأنيث لأنها علة التأليف وسبب له ، والسبب متقدم)
(٢) الزيادة من ب

(٣) تحتها في النسخة الأم (جملة فعلية وهي خرج عمرو معطوفة على جملة أخرى فعلية وهي جاء زيد)
(٤) الزيادة من ب

(٥) فوق (ذلك) في النسخة الأم (مبتدأ)

(٦) وفوق (قولهم) في النسخة الأم (خبر)

(٧) تحت (يظاهرون) في النسخة الأم (جملة أخرى)

(٨) في هامش النسخة الأم (قوله وقال معنى مع الجملة المحكية بعدها من قبل المؤلف مع المؤلف مثل قولهم قال زيد : ان عمرأ منطلق قال زيد جملة فعلية وان عمرأ منطلق ، جملة اسمية مركبة من اسم ان وخبرها ، وهي محكية لأنها حكيت يقال ان عمرأ منطلق كان زيد منطلقاً فان الجملة الاسمية محكية)

(٩) في هامش النسخة الأم (كما تقول ان اكرمتني اكرمتك اكرمتني جملة شرطية . اكرمتك على اكرامه كل واحد من الجملة مؤلفه ، والشرط والجلل مؤلفين وان حرف الشرط مفرد لكن مفرد مع المؤلفين وهكذا جميع الجمل الشرطية)

(١) ما ، ومن^(٢) ، وأي^(٣) ، وآنى ، ومتى ، وأين

« ومهما المؤلف مع المؤلفين » وهو

مهما ، وحيثما ، وإذ ما^(٤) مع جلتي الشرط والجزاء

وهذه المؤلفات على نوعين :

١ - نوع ' مفيد'^(٥) | يصح السكون عليه وتتساوى فيه الجملتان من الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر^(٦) ، وما عداهما مما يجوز ان يسكت عليه ، كالنداء ، والمنادي مرجعه اليهما^(٧) وتسمى الجملة كلاماً

٢ - نوع آخر غير مفيد^(٨) ؛ وحكمه حكم المفرد في حاجته الى جزء آخر يؤلف معه حتى ينعقد مهما كلامٌ ويصح السكون عليه كقولك : غلام زيد^(٩) قائمٌ ، وجاء رجل كريم ، وزيد نفسه في الدار وانما صار كلاماً مسكوتاً عليه بقائم ، أو بجاء ، أو بهي الدار ولولاها لم يفرق بين المفرد والمؤلف حكماً والله أعلم بالصواب ، والمحمد له وصلواته على محمد وآله وصحبه |^(١٠)

(١) في النسخة الأم تحتها (ما تفعل انت اقبل انا)

(٢) (من يكرمني اكرمه) فوقها في النسخة الأم

(٣) فوقها في النسخة الأم (وايا تضرب انت اضرب أنا)

(٤) في هامش النسخة الام (مهما مؤلف من مه معنى اكفن ، وحيثما مركب من حيث وما ، واذا مؤلف من إذ وما وهذه المؤلفات كل واحد منها مؤلف مع المؤلفين وما الشرط والجزاء

(٥) التصويب من الهامش في الاصل (مفيد)

(٦) تحتها في النسخة الأم (وكذا المبتدأ والخبر يصح السكون عليه كقولك : زيد قائم وعمر متطلق ما يصح السكون عليه)

(٧) تحتها في النسخة الام (اى الى الفعل والمبتدأ)

(٨) الزيادة من هامش النسخة الام

(٩) في هامش النسخة الام (للمؤلف من مضاف ومضاف اليه ليس ما يصح السكون عليه وانما يصح السكون إذا ضم اليه جزء آخر مثل قائم ، وقلت غلام زيد قائم وكذا المؤلف من صفة وموصوف نحو رجل كريم لا يصح السكون عليه فاذا ضم اليه مثل جاء ، وقيل جاء رجل كريم يصح السكون عليه)

(١٠) الزيادة من ب

نجز^(١) كتاب المفرد والمؤلف بفضل الله ومنه والحمد لله وحده وصلواته

على من لا نبي بعده

على يد العبد الفقير لرحمته أحمد بن محمد الشهير بشمس الخيوقيّ الحواريّ

الرسالة الثانية

مسألة في كلمة الشهادة

يخبرنا بروكلمان :^(٢) ان للزنجشري مخطوطة اسمها « مسألة في كلمة الشهادة » تحتفظ بها اليوم مكتبة برلين تحت رقم (Ber 1 24061) ولم يزد على هذا شيئاً وذكرها جرجي زيدان^(٣) في معرض حديثه عن مؤلفات الزنجشري قائلاً : « رسالة في كلمة الشهادة » واخرى في « نص العشرة » في برلين^(٤) ووجدت المرحوم أمين الخولي^(٥) يشير اليها حينما صنف مؤلفات الزنجشري وقد وضعها في باب العقائد

هذا الغموض الذي يحيط بماهية المخطوطة ، يضاف اليه عدم ذكر المؤلفين القدامى اياها

(١) في هامش النسخة الام (قد فرغ من تصحيح كتاب المفرد والمؤلف ومتابته بالكتاب المسطور للشيخ ارشد الدين الشرايى على الجبل المقطم في الالة الثامنة من المحرم سنة تسع وثمانين وسبعمائة احد ابن محمد الخيوقيّ الحواريّ)

(٢) Geschichte der Arabischen Litteratur , 1 289

(٣) تاريخ ادب اللغة العربية ٤٦ / ٣

(٤) اسم الكتاب « خصائص العشرة الكرام البررة » تطبعه اليوم وزارة الارشاد ومما جاء فيه بحق العشرة البيتان التاليزان :

لقد بشرت بعد النبي محمد

بجئمة عدت زهرة سعداء

سعيد وسعد والزبير وعامر

وطلحة والزهري والخلفاء

الورقة (٢٩) من الكتاب

(٥) مقالة « كشف الزنجشري » ، مجلة تراث الانسانية ، المجلد الرابع عدد شباط لسنة ١٩٦٦

- كياقوب^(١)، وابن خلكان^(٢)، وطاش كبري زاده^(٣)، وسماعيل باشا البغدادي^(٤)، والسيوطي^(٥) كل ذلك حفزي الى أن أطلب « الفوتوسسات » للمخطوطة لتحقيقها ونشرها

١ جاءني النسخ ، فاذا هي عبارة عن محاضرة القاها الزنجشري على تلامذته بموضوع « حذف خبر لا النافية للجنس » في كلمة الشهادة : « لا إله الا الله » ، وهي بألفاظ احد تلامذته الذين حضروا هذا الدرس كما يخبرنا الناسخ : (هذه عبارة بعض تلامذته تلقنها منه واثبتها بعبارته) ومن المؤسف ان اسم التليذ وتاريخ النسخ مجهولان وتتألف الرسالة هذه من خمسة وأربعين سطراً ، تتراوح كلمات كل سطر بين ١٤ - ١٧ كلمة ، والخط واضح جداً ولازالة هذا الخطأ والالتباس ، رأيت لزماً علي نشر هذه المخطوطة ، وهذا نصها :

بسم الله الرحمن الرحيم

« مسألة في كلمة الشهادة »

وهي « لا إله إلا الله » من املاء الامام العلامة أبي القاسم جار الله^(٦)

قال :

(١) ارشاد الاربب ٧ / ١٤٧ - ١٥١ (٢) وفيات الاعيان ٢ / ١٢٢

(٣) مفتاح السعادة ١ / ٤٣١ (٤) هدية العارفين ٢ / ٤٠٢

(٥) بنية الوعاة ص ٣٨٨

(٦) هو جار الله ابوالقاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزنجشري ولد بزنجش - من قرى خوارزم - يوم الاربعاء في السابع والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ / ١٠٧٥ طلب العلم وهو صغير ، أقام بخوارزم مدة وبالحجاز مدة ، ولقب نفسه بحار الله ، وبهذا اللقب عرف ، ومن هناك راسله العلماء وتهادت كتبه طلاب للمعرفة والعلم من مختلف الاقطار كان غاية في الذكاء وجودة الفريضة ، متقنا في كل علم كتب : في التفسير ، والنحو ، والبلاغة ، واللغة كان حنفي للمذهب معتزلي العقيدة توفي بمرجانية خوارزم ليلة عرفة سنة ٥٣٨ / ١٤٤ انظر للمصادر في :

Geschichte der Arabischen Litteratur 1 289 ; sup 1 1 160 , 1 507

The Encyclopaedia of Islam , p 1205 1207

إعلم أن متقدمي الشيوخ ذهبوا الى أن قولنا : « لا إله الا الله » كلامٌ غير تام ، ولا مستقل بنفسه بل يجب أن يقدر ههنا خبر محذوف مثل قولهم : لا إله في الوجود ، أو موجود أولنا « إلا الله » فقدروا هذا الكلام بقدر قولهم : لارجل في الدار إلا زيد فحمله على ان الكلام جملتان

وليس الأمر كذلك لأن من ذهب الى ذلك فكأنه لم يعرف معنى هذا الكلام ولا مورده بل الوجه الصحيح في ذلك :

أن يكون هذا كلاماً مفيداً مستقلاً بنفسه ، غير محتاج الى سواء ويدل على صحة ما ذهبنا اليه انا اذا تأملنا الكلام ، وجدنا لا يخلو من وجهين : أحدهما : أصل الكلام

والثاني : تقريرُ زيدُ الكلام تحقيقاً وتأكيذاً
أو يفيد فيه فائدة زائدة بذلك الفرع على ما كان في الأصل ^(١)
مثاله قولهم : ما جاء في رجل

هذا الكلام يفيد نفي محيي - واحد من الرجال غير معين الا ان السامع يجوز محيي -

(١) قال الزحمرى في المفصل (شرح ابن عبيش ١ / ١٠٧) : ويحذفه المجازيون كثيراً فيقولون : لا أهل ، ولا مال ، ولا بأس ، ولا فتى الا اعلى ، ولا سيف الا ذو الفقار ، ومنه كلمة الشهادة ومعناها « لا إله في الوجود إلا الله » ، وبنو تميم لا يثبتونه في كلامهم اصلاً « وقال ابن عبيش : « إعلم أنهم » يحذفون خبراً لا « من لا رجل ولا غلام لنا ، ولا حول ولا قوة ، في كلمة الشهادة نحو لا إله إلا الله والمثنى لا رجل ولا غلام لنا ، وكذلك لا إله في الوجود إلا الله ، ولا أهل لك ولا مال لك ولا بأس عليك ولا فتى في الوجود إلا اعلى ، ولا سيف في الوجود إلا ذو الفقار فالخبر الجار مع المجرور وهو محذوف ولا يصح ان يكون الخبر « الله » في قولك : لا إله إلا الله وذلك لا مري ، أحدهما : إنه معرفة « ولا » لا تعمل في معرفة ، الثاني : ان اسم « لا » هنا عام ، وقولك : إلا الله خاص ، والخاص لا يكون خبراً عن العام ويجوز اظهار الخبر نحو لا رجل افضل منك ولا أحد خير منك هذا مذهب اهل المجاز وأما بنو تميم فلا يجيزون ظهور خبر لا البتة ويقولون هو من الاصول المرفوضة ويتأولون ما ورد من ذلك فيقولون في قولهم « لارجل افضل منك » أن افضل نعت لرجل على الموضع ، وكذلك « خير منك » نعت لاحد على الموضع وكان ابو العباس المبرد يجوز أن يكون « افضل منك مرفوعاً بلا على الخبر ، يجوز ان يكون رفعاً بخبر الابتداء اذا كانت لا وما بعدها في موضع ما تقدم »

رجلين أو رجال فلذلك يصلح أن يقول : ما جاء في رجل بل رجلان
 فإذا أراد أن يرفع هذا عن وهم السامع : يرفع هذا الكلام
 فيقول : ما جاء في من رجل بل رجلان

مثال آخر لهذا قوله تعالى : « فما رحمة من الله ^(١) | أنت لهم ولو كنت فظاً غليظ
 القلب لانفضوا من حولك | » وقوله تعالى : « فيما نقضهم ميثاقهم | وكفرهم بآيات الله
 وقتلهم الانبياء بغير حق | » ^(٢)

« ما » في الموضوعين زائدة الا ان فيها فائدة جلية ، وهي : إنه قال : « فبرحمة »
 و « فبنقضهم » ، جوزنا : ان « اللين » و « اللعين » ، كلنا للسببين المذكورين ولغير
 ذلك فلما أدخل « ما » في الموضوعين ، قطعنا : ان « اللين لم يكن الا « للرحمة » وان
 « اللعن » لم يكن الا لأجل نقض الميثاق

فكذلك الاستثناء على هذا الوجه من تفرعات يزيد الكلام تأكيداً معنى وذلك أن
 أصل الكلام : جاء في زيد الا ان هذا لا يقطع بالسامع على أن غير زيد لم يجيء
 ٢٠ فإذا أراد جمع المعنيين : أعني مجيء زيد ، ونفي مجيء غيره أتى بهذا الفرع ،
 وقال ما جاء في إلا زيد

فكذلك في مسألتنا لأن أصل قولنا : « لا إله إلا الله إله » أي مستحق للعبادة
 يوازن قولنا : زيد منطلق

فلما فرغ عليه الفرع وقلنا : « لا إله إلا الله » . أفاد هاتين الفائدتين وهما :

== وجاء في شرح ابن عقيل ١/٢٦٨ : اما « لا » فذهب الحجازيون اعمالها عمل ليس ، ومذهب
 تميم اعمالها ، ولا تشمل عند الحجازيين إلا بضرورت ثلاثة ومما جاء في هامش نفس الصفحة : قال
 أبوجان : لم يصرح أحد بأن اعمال « لا » عمل ليس بالنسبة الى لغة مخصوصة إلا صاحب اللزب ناصر
 المطرزي ، فإنه قال فيه : بنو تميم يملونها ، وغيرهم يملها ، وفي كلام الزمخشري : أهل الحجاز يملونها
 دون طيء ، وفي البسيط : القياس عند تميم عدم اعمالها ويحتمل ان يكونوا وافقوا اهل الحجاز على
 اعمالها

(١) سورة آل عمران رقم ٣ آية ١٥٩

(٢) سورة النساء رقم ٤ آية ١٥٤ .

اثبات الالهية لله تعالى ، ونفيها عما سواه

فاذا : « لا إله » : في موضع الخبر

« وإلا الله » : في موضع المبتدأ

يبين هذا ويوضحه : إن لا تطلب النكرة أبداً. فلا يقول : « لا زيد في الدار منطلق »

بل يقول : « لا رجل أفضل منك »

وكذا إذا كان لنفي الجنس فان الجنس يفيد الشيع والشياع نوع من التنكير

والمبتدأ يجب أن يكون معرفة ، والخبر نكرة ، على ما عليه أصل الباب ولذلك قال

ابن برهان ^(١) :

إنَّ هذا الاسم : أعني : الله : اسم علم على الله تعالى

لانه لا يطلق على غيره والإله كالجنس من حيث أنه يطلق على كل معبود عُبِد

من الله تعالى وغيره ، من حيث التسمية والاشتقاق ، تعالى عن أن يكون معه إله

إلا أنهم لما اعتقدوا في تلك الاشياء انها مستحقة للعبادة ، سموها : « آلهة »

فكأننا لما قلنا : « لا إله إلا الله » فبيننا هذه الصفة أعني الالهية عن كل شي

سمى بهذا الاسم كذباً وافتراء من الاصنام ، والاوثنان ، والنيران ، والشمس ، والقمر ،

والحجر ، والمدار ، وأثبتناها لله تعالى

فاذا وازن هذا الكلام : لا منطلق الا زيد ولا خارج الا عمر وكذلك الحديث

للروي عن عبد الله بن مسعود ، وجابر بن عبد الله الأنصاري - رضي الله عنهم - : انه سمع

« يوم أحد » :

لا سيف الا ذو الفقار - ولا فتى الا علي ^(٢)

(١) ابن برهان : عبد العزيز بن سحنون بن علي برهان الدين أبو محمد الفارسي النحوي المدل

ولد سنة ٥٥٤ هـ وتوفي سنة ٦٢٤ هـ حدث بمصر عن السلفي وتصدر بمجامع مصر لاقراء العربية

انظر (نبتة الوعاة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ج ٢ / ١)

(٢) البيت في تذكرة الخواص ٣٠

٥ — فبين وتحقق ان المعنى ماحققناه وما ذهبوا اليه من تقدير الخبر ، غير مسدد ، ولا يحتاج اليه قطعاً والله اعلم

* * *

قيل : هذه عبارة بعض تلامذته تلقفها منه ، وأثبتها بعبارة

* * *

| رد على كلام الرخشري ، قوله : « خملوه على أن الكلام جملتان » : عجب لأنه لم يقل أحد ان قولنا : « لا إله الا الله » جملتان بل قدر الجمهور سوى أبي الحسن (١) .

إن كلمة الله تدل من موضع قولنا : « لا إله » لأن موضعه الرفع على الابتداء وعبرة البديل : أن يحذف الأول ، ويقيم الثاني مقامه ، فيكون تقدير قولنا : « لا إله الا الله » لا إله موجود إلا الله فيحذف « لا إله » ، ويقيم لفظة « الله » مقامه ، فيكون المعنى : الله موجود // ويكون الكلام جملة واحدة [ظ : ١]

والجملة الواحدة لاتصير بالبديل جملتين كقولنا : جاءني محمد أخوك ، فهي جملة واحدة قيل : « وقوله أصل قولنا « لا إله الا الله ، الله الا الله » فاذا فرغ الكلام رفع من وهم السامع تجوز أن يكون مع الله إله آخر ، تعالى الله عن ذلك كأنه إشارة إلى قول صاحب الكتاب في مثل هذه : وهو انه قال قولهم : « لا رجل » . كأنه جواب قائل قال : هل من رجل في الدار ؟ فقليل له : لامن رجل في الدار .

فيكون الجواب مطابقاً للسؤال فحذف « من » ، فصار الكلام متضمناً له فبني الاسم مع لا ، لأن الاسم اذا تضمن الحرف صار مبنياً كقولنا : أحد عشر . والله اعلم بالصواب

عمت الرسالة بعون الله ، وحسن توفيقه ، والحمد لله رب العالمين

(١) أبو الحسن : سعيد بن مسعدة ، الأخفش الاوسط أصله من بلخ ومن تلامذة سيويه قيل كان شديد البخل فأبهم كثيراً من مصنفاته ليضطر الناس الى تعديها عليه لقاء الاجر توفي سنة ٢٢١/٨٣٥ انظر (تاريخ الادب العربي ٢ - ١٥١)

المصادر

- ١ - ارشاد الارب الى معرفة الاديب - ياقوت الحموي ، تحقيق مرجليوث طبع في مصر سنة ١٩٢٥ م
 - ٢ - وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان - ابن خلكان ، دار الطباعة الاميرية ١٢٧٥ هـ
 - ٣ - تاريخ آداب اللغة العربية - جرجي زيدان مطبعة الهلال بمصر ١٩١٣-١٩١٤ م
 - ٤ - بغية الوعاة - السيوطي طبعة اولى سنة ١٣٢٦ هجرية بمصر
 - ٥ - مفتاح السعادة - طاش كبرى زادة - الطبعة الأولى
 - ٦ - هدية العارفين - اسماعيل باشا البغدادي - استانبول ١٩٥٥ م
 - ٧ - «كشاف الزخشي» بحث في مجلة التراث الانسانية - عدد شباط ١٩٦٦ م
 - ٨ - شرح ابن يعيش - لابن يعيش ط بمصر ١٢٩١ هـ طبعة اوربا ١٨٧٩ م
 - ٩ - شرح ابن عقيل - بهاء الدين بن عقيل . مطبعة السعادة بمصر ، الطبعة العاشرة ١٩٥٨ م
 - ١٠ - تاريخ الادب العربي - بروكلمان ط عربية مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٦١ م
- Gcschichte der Arabischen Litteratur, Brockelman Leiden 2nd Ed.
The Encycopaedia of Islam- Leiden first edition
- ١١ - ديوان الادب - جاز الله محمود بن عمر الزخشي ، مخطوطة في دار الكتب المصرية تحت رقم (ادب ٥٢٩)
 - ١٢ - المقامات - للزخشي طبعة مصر سنة ١٣١٢ هـ
 - ١٣ - كشف الظنون - حاجي خليفة طبعة استانبول ١٩٤١-١٩٤٣ م
 - ١٤ - نزهة الالباء في طبقات الادباء - للانباري . طبعة وزارة المعارف ببغداد ١٩٥٩ م
 - ١٥ - تاريخ آل سلجوق - الاصفهاني طبعة بريل سنة ١٨٨٩ م

- ١٦ — تاج العروس — أبو الفيض الحسيني — طبعة مصر ١٣٠٦ هـ
- ١٧ — مجلة تراث الانسانية — العدد الثاني ، المجلد الرابع ، لكانون الثاني من سنة ١٩٦٦ م
- ١٨ — خزانة الادب — للاخطيب البغدادي طبعة بولاق سنة ١٢٩٩ هـ
- ١٩ — المقاصد النحوية — للعيني بهامش خزانة الادب للبغدادي
- ٢٠ — شرح شواهد المغني — جلال الدين السيوطي طبعة مصر ١٣٢٢ هـ
- ٢١ — شرح ديوان كثير عزة — نشره الشيخ هنري بيرس ، طبعة باريس ١٩٢٨ — ١٩٣٠ م
- ٢٢ — كتاب الفيروزج شرح الانموذج — للشيخ محمد عيسى ، طبعة أولى ، القاهرة ١٢٨٩ هـ
- ٢٣ — شرح ديوان الحماسة — للتبريزي ، طبعة بولاق ١٢٩٦ هـ
- ٢٤ — الشعر والشعراء — لابن قتيبة ، طبعة بيروت
- ٢٥ — المفضليات — المفضل الضبي ، طبعة دار المعارف ١٩٤٢

« برتراند رسل »

بقلم الدكتور ياسين خليل

تمثل الذرية المنطقية اتجاهاً فلسفياً معاصراً بدأ على يد كل من الفيلسوفين برتراند رسل ولودفيج فتجنشتاين ، واتخذ هذا التيار الفلسفي مكان الصدارة في الحقلين المنطقي والفلسفي ، فأثر تأثيراً بليغاً في الفلسفة المعاصرة ، مبنياً امكانية وضع طريقة علمية في الفلسفة ^(١) تعمل على تطوير المفاهيم الفلسفية وتوسيع مدارك الفكر الفلسفي ليقدم العلم والعلماء ، بعيداً عن الجدل والتأملات الميتافيزيقية فكان التحليل رائد رسل في اكتشاف انواع الذرات (او الوحدات الاولى) التي تتألف منها التركيب المنطقية ^(٢) ولم تكن فلسفة الذرية المنطقية من وضع رسل وحده ، بل اننا نجد الكثير من الآراء والافكار البناءة عند فتجنشتاين الذي كان همه تحليل اللغة لمعرفة العناصر او الرموز الاولى وصلتها بالعالم الخارجي ، وبناء طريقة تحليلية لمعرفة العناصر المكونة للقضايا الميتافيزيقية واثبات سخفها ولا يريد هنا دراسة فلسفة فتجنشتاين ، لان ذلك يحتاج الى تحليل خاص لما له من مكانة منفردة في تاريخ الفلسفة المعاصرة ، ولكتنا نختص بالبحث جانباً واحداً من جوانب متعددة في فلسفة برتراند رسل ، محاولين بذلك معرفة الافكار الاساسية لهذه الحركة الفلسفية التي غزت التفكير الانكليزي بعد الحرب العالمية الاولى ،

1) Russell, B., Our Knowledge of the external World

2) Russell, B., Logic and Knowledge P. 189

وكان لها اكبر الاثر في تحديد اتجاهات الفلسفة التحليلية المعاصرة في بريطانيا والمانيا والنمسا وامريكا . ولكن هذا التحديد في الدراسة والبحث لا يمنع من بيان الآثار المهمة التي تركها فتحنشتاين في هذا التيار الفلسفي لتوضيح المعالم الفلسفية لهذه النظرية عند رسل

يرجع الفضل في تسمية هذا التيار الفلسفي باسم « الذرية المنطقية » الى رسل نفسه ، ففي بداية سنة ١٩١٨ قام رسل بالقاء محاضرات في لندن نشرت في مجلة « The Monist » بين سنة ١٩١٨ الى سنة ١٩١٩ . وتتألف هذه المحاضرات من ثمانية موضوعات فلسفية ومنطقية مهمة اشتملت عليها مجموعة المحاضرات ، وهي تبين دون شك محاولات رسل في الخروج بنظرية جديدة استقى معلوماتها الاولى مما تعلمه من فتحنشتاين ، عندما كان الاخير طالباً وصديقاً لرسل . فاشتملت هذه المحاضرات على دراسة الوقائع « Facts » والقضايا ، وتقسيم القضايا الى بسيطة او ذرية Atomic Propositions ومركبة او جزئية Molecular Propositions ، والقضايا العامة General Propositions ، والعبارات الوصفية ونظرية الانماط المنطقية والميتافيزيقا

يظهر من هذا العرض للموضوعات التي يتناولها رسل في نظريته انه اختار بعض المفاهيم الجديدة مثل « القضايا الذرية والجزئية » ، وكأنه يريد بذلك الوصول الى العناصر الاولى البسيطة في المعرفة المنطقية والفلسفية ، وهو في عمله هذا يشبه عمل عالم الفيزياء في تحليله للمادة ، مسهدفاً الوصول الى معرفة العناصر الاولى البسيطة التي تكون المواد . ولا نقصد بالعناصر الاولى في المادة الالكترونات والبروتونات وغيرها ، بل الذرات وما ينتج عنها من جزيئات تتألف من اكثر من ذرة ، لان الذرة هي العنصر المميز للمادة ، بينما تتشابه الالكترونات في جميع المواد فالذرة في المادة تحتفظ بخواص تختلف باختلاف المادة ، فهي الوحدة الاساسية ان تحليل اللغة الى وحداتها الاساسية يشبه لحد كبير تحليل المادة ، فاللغة ما هي الا نظام مؤلف من رموز تترتب تبعاً لقواعد لغوية ، صرفية او نحوية ، وتؤدي غرضاً اجتماعياً وفكرياً هو النقل الفكري والعاطفي بين الناس ، وان تحليل هذه اللغة الى رموزها المعقدة ثم تحليل الرموز المعقدة الى رموز اقل تعقيداً ، ثم تحليل هذه الى رموز ابسط ثم ابسط وهكذا ، يقودنا اخيراً الى معرفة الرموز البسيطة التي لا تتحلل

الى رموز ابسط منها، وهذه الرموز هي الذرات ويختلف التحليل باختلاف الهدف الذي يرمي اليه الباحث، ففي علم اللغة مثلاً يختلف التحليل في مستوى الجمل والقضايا عنه في مستوى الكلمات، ويختلف هذا التحليل في مستوى الاصوات فالذرات او الوحدات الاساسية في مستوى الجمل والقضايا هي العبارات البسيطة التي لا يمكن تحليلها الى قضايا وجمل اصغر منها اما الذرات في مستوى الكلمات فهي العبارات البسيطة التي لا يمكن تجزئتها الى كلمات اصغر منها اما الذرات في مستوى الاصوات فهي الوحدات الصوتية « Phonem » التي لا يمكن تجزئتها الى وحدات صوتية اصغر منها^(١) اما في التحليل المنطقي فان الامر لا يختلف كثيراً، فالذرات عند رسل هي المفردات Particulars مثل المحمولات والعلاقات والالوان .. وغيرها وتكون الذرات في فلسفة الذرية المنطقية قضايا بسيطة كذلك لا سيما وان القضية الذرية هي الوحدة الاساسية في المعرفة وان تجزئتها الى اصغر منها يفقدها صفتها الاساسية ان السبب الذي دعا رسل الى تسمية مذهبه « بالذرية المنطقية » هو ان الذرات التي يريد الوصول اليها والتي ينتهي عندها التحليل هي الذرات المنطقية وليست الذرات الفيزيائية ان بعض هذه الذرات يسميها رسل « مفردات » مثال ذلك الاصوات وبقع الالوان والمحمولات والعلاقات وغيرها^(٢)

من هذا التحليل البسيط نستطيع الآن تحديد « مفهوم الذرية المنطقية » بشكل عام وشامل يعرض مهمة الفيلسوف وطبيعة البحث ان مهمة الفيلسوف هي التحليل او تحليل الفكر الى عناصره الاولى البسيطة، فن المعروف في نظرية المعرفة عند دافيد هيوم ان العناصر الاساسية المكونة للمعرفة هي الانطباعات impressions والافكار ideas، باعتبارها أوليات الفكر الانساني، وان المعرفة الانسانية تتركب من هذه العناصر، فهي على هذا الاساس بمثابة الذرات في المعرفة اما بالنسبة لرسل في نظريته، فان الوحدات الاساسية في المعرفة ليست الافكار والانطباعات، بل المفردات والقضايا البسيطة ولما كان المنطق الذي اسسه رسل يعتمد على القضايا، فان اهتمامه في تحليل نظرية المعرفة ينصب ايضاً على القضايا وما لها من صلة بالعالم الخارجي، وهذا معناه ان علينا ان ندخل من باب

(١) انظر مقالتي في مجلة كلية الآداب - العدد الخامس سنة ١٩٦٢ تحت عنوان : منطق اللغة «

(2 Russell, B., Logic and Knowledge P. 179

المنطق لفهم نظرية المعرفة

ونظرية الذرية المنطقية وثيقة الصلة بتفكير رسل الرياضي ، فهي كما اشار في محاضراته الاولى المنشورة في The Monist ، اجبرته على اعتناقه لها من خلال تفكيره في فلسفة الرياضيات ^(١) ان مهج رسل في اقامة البناء الرياضي او المنطقي يعتمد على اختيار افكار او رموز اولية بسيطة تتكون منها المبادئ والبدهييات او القضايا ، ومن هذه البديهييات والمبادئ يشتق الرياضيات اما في الفلسفة الذرية فالبطريقة لا تختلف كثيراً ، لان رسل وفتحشتاين يبحثان عن الذرات او الاوليات التي تتألف منها المعرفة ، وهذه الذرات هي المفردات ، ثم يحاول كل منهما بطريقته الخاصة بناء اللغة والمعرفة ان هذا العمل الفلسفي يرتبط كذلك بالاعتقاد ان تركيب المنطق يعطينا صورة عن العالم ، وان العالم له هذا البناء المنطقي الذي وضع رسل ووايهد اصوله في كتاب « اصول الرياضيات Principia Mathematica ومن الجدير بالذكر هنا ان هذا المنطق يهتم بالقضايا ودالات القضايا والعلاقات وهي الاجزاء الضرورية في المنطق الرياضي والتي تساعدنا مبادئها ومفاهيمها لاشتقاق علم الرياضيات ولما كانت المعرفة الانسانية غير ممكنة التعبير عنها بالمفردات او الحدود ، فان القضايا هي الاصول الاولى للتعبير عن المعرفة وهذا هو السبب الذي جعل رسل يحلل في محاضراته الاولى « الوقائع والقضايا » ، ويعتبر المفردات في العالم الخارجي جزءاً من الواقعة ، ويعتبر الاسماء والحدود جزءاً من القضايا واذا سلمنا ان القضايا هي الاساس في المنطق ، فاننا بذلك نتوصل الى تحديد مفهوم « الذرية المنطقية » باعتبارها تياراً فلسفياً اولاً ونظرية تحليلية ثانياً فاسم هذا التيار مشتق من معالجة النظرية للقضايا باعتبارها الوحدات الاساسية في المعرفة اولاً وعنصراً منطقياً مهماً ثانياً فهي على هذا الاساس ذرية من جهة العناصر الاولى ومنطقية من جهة القضايا وتحليلها

ومن الضروري أن نشير هنا الى الاسباب الموجبة لظهور هذه النظرية ، ومعرفة التقليد الفلسفي الذي كان سائداً آنذاك في الجامعات الانكليزية ، لأن في ذلك المفتاح الذي يكشف لنا عن الدوافع الحقيقية الكامنة وراء نظرية الذرية المنطقية . فلقد بدأ رسل

حياته الفلسفية بأن اعتبر هيجل أعمق الفلاسفة فكراً وأوسعهم معرفة ومهجاً ، لاسيما وإن الفلسفة الهيجلية قد احتلت في أواخر القرن التاسع عشر في اسكترا مكاناً بارزاً ، واتجهت الفلسفة الانكليزية التي امتازت بكونها تجريبية دائماً الى اللثائية ، فأصدر برادلي كتابه المعروف في المنطق « مبادئ المنطق »^(١) وكتابته في الميتافيزيقا « المظهر والحقيقة » ، فعرض في الاول نظريته للميتافيزيقية وعلاقتها بالقضايا والمباني المنطقية ، بينما أكد في الكتاب الثاني على وحدة الحقيقة غير المجزئة . ولكن رسل سرعان ما اتجه بفعل ممارسته ودراسته للرياضيات الى طريق آخر يبتعد عن الفلسفة الهيجلية ، وكان من اسباب تغيير اتجاهه الفلسفي انه قرأ كتاب هيجل في المنطق^(٢) الذي وجد فيه عدم دقة ومعرفة في أصول الرياضيات ، فاعتبر ما جاء في هذا الكتاب مجرد كلام فارغ ، وبذلك انفض عن هيجل ، ليجد طريقاً فلسفياً جديداً . وكان أهم حدث ظهر في حياة رسل الفكرية هو تعرفه على ما توصل اليه بيانو « G. Peano »^(٣) وتلامذته في حقل المنطق والرياضيات واستعملهم لطريقة رمزية دقيقة ، فكان ذلك أول الطريق الذي أدى بعد ذلك الى تكوين نظرتهم الرياضية والفلسفية . بدأت بعد ذلك مرحلة جديدة ذات وجهين : يمثل الوجه الأول في محاولات رسل لبناء الرياضيات من مبادئ ومفاهيم منطقية^(٤) ، ويمثل الوجه الثاني في رفضه للنظرة الشاملة للوجود وتأكيده التحليل في معرفة الجزئيات^(٥) . وهكذا كانت هذه المرحلة متميزة بطابعين : الأول ويتصل بأسس الرياضيات ، ويتصل الثاني بأسس المعرفة ، فكان في الاول منطقياً وفي الثاني تجريبياً

1) Bradley, F. H., The Principles of Logic 1883

2) Bradley, F. H., Appearance and Reality 1895

3) Hegel's Logik

٤) انفى رسل بعالم الرياضيات الايطالي بيانو في المؤتمر الدولي للفلسفة الذي انعقد في باريس سنة ١٩٠٠ ، وجرت مناقشات مهمة حول اسس الرياضيات وطبيعتها ، فطلب رسل من بيانو ان يطلعه على مؤلفاته التي انكب رسل على دراستها ، فأدرك أهميتها في الدراسات الرياضية والفلسفة معاً

5) Russell, B., The Principles of Mathematics 1903

كانت محاولة رسل في هذا الكتاب هي ان يخضع الرياضيات الى المنطق ، ويشق علم الرياضة من مبادئ ومفاهيم منطقية ، ونضجت هذه المحاولة بالاشتراك مع الفريد نورت وابتهد في كتابها أصول الرياضيات

Principia Mathematica

6) Russell, B., The Problems of Philosophy في كتابه : انظر بدايات تفكيره التجريبي في كتابه :

لم يكن رسل في فلسفته ميتافيزيقياً أو مثالياً بالمعنى المألوف في الفلسفة ، وان كانت فلسفته الذرية المنطقية تحتوي باعترافه على نوع معين من الميتافيزيقا ^(١) ، ولم تكن نظرنه الى الوجود أو العالم الخارجي شبيهة بنظرة فلاسفة المثالية في اعتقادهم ان الكلي هو الحقيقة ، وان الحقيقة لا تكون في معرفة الجزئيات ففي فلسفته نلمس ثورة فلسفية تعتمد التحليل والنظرة الفلسفية الى المفردات والجزئيات ، هي بلا شك ثورة على الفلسفة التي سادت في تلك الفترة

فكان رسل يمثل بداية تيار التجريبية أو الواقعية الجديدة « Neo-Realism » ، وكتاب رسل المعروف « مشكلات الفلسفة » ، وان كان يمثل بداية تفكيره التجريبي الا انه في كثير من آرائه يقترب من المثالية ، لاسيما في تقريره وجود الكلّيات ^(٢) Universals ولكن رسل في فلسفته الذرية المنطقية التي اعتمد فيها التحليل المنطقي ، تجريبياً ومنطقياً في معالجته لمشكلات الفلسفة والرياضيات ، وعلى هذا الأساس لا يمكن اعتبار نظرية الذرية المنطقية ميتافيزيقية ^(٣) ، لكونها نظرية وضعت من قبل فلاسفة يؤمنون بالتجريبية ، والتجريبيون معروفون بعدائهم للفلسفة الميتافيزيقية ^(٤) ويزر الفرق بشكل واضح بين فلسفة رسل والفلسفة الميتافيزيقية في ان الثانية تبحث في العالم الخارجي لتصل الى تقرير انه لا يصلح ان يكون حقيقة ، وان علينا ان نبحث عن هذه الحقيقة خارج حدود العالم الخارجي أما نظرية رسل فانها اضافة الى تقريرها وجود العالم الخارجي ، تتوسل باللغة لمعرفة الحقائق والافكار ، لأن اللغة وسيلة تعبيرية عن الافكار ، وان اخطاء فلاسفة المثالية مثل بيركلي ناتجة عن استعمالات خاطئة للغة لقد أكد هذه الحقيقة فنجنشتاين في بحثه « رسالة منطقية - فلسفية » بقوله :

1) Russell, B., Logic and Knowledge P : 178

2) Russell., The Problems of Philosophy P: 95, Ch. IX

٣) هناك رأي آخر يزعمه بعض الفلاسفة مؤداه ان نظرية رسل هذه ميتافيزيقية ، بل ان طريقة التحليل ذاتها ميتافيزيقية ، وم في تقريره للميتافيزيقا يختلفون عن اسلافهم الفلاسفة في فهمهم للميتافيزيقا ومن ام الدراسات في هذا الحقل كتاب : التحليل الفلسفي

Urmson للدولف Philosophical Analysis

4) The Revolution Philosophy, P: 46-47

[يحتوي هذا الكتاب على عدد من مقالات كتبت من قبل مختصين بالفلسفة ، والمعال الذي اقتبسناه منه تحت عنوان رسل وفنجنشتاين للكتاب D. Pears]

« ان معظم القضايا والأسئلة التي كتبت حول أشياء فلسفية ليست كاذبة ، بل سخيفة لذلك لا نستطيع الاجابة كلياً عن اسئلة من هذا النوع ، وما علينا إلا بيان سخافتها ان معظم اسئلة الفلاسفة وقضاياها ناتجة عن عدم معرفتنا لمنطق لغتنا ^(١) »

ان اثر فتجنشتاين في نظرية رسل المعروفة بالذرية المنطقية شيء لا يمكن نكرانه ، ولقد أشار رسل الى هذا التأثير بوضوح ^(٢) . فلقد استلم رسل من فتجنشتاين في بداية عام ١٩١٤ مخطوطة مفيدة كتبت على الآلة الطابعة تحتوي على كثير من النقاط المنطقية ، كان لها اكبر الأثر في وضوح فلسفة الذرية المنطقية وبيان خطوطها الاساسية ، واصبحت الموضوعات التي اثارها فتجنشتاين اساساً في فلسفة رسل المنطقية . ولكن ذلك لا يعني مطلقاً أن نظرية الذرية المنطقية مدينة كلياً لأراء فتجنشتاين ، لاننا إذا رجعنا قليلاً الى الوراء لاستقصاء التطور الفكري عند رسل ، فاننا نلمس بوضوح الأصول الرئيسة لفلسفته الذرية التي اختمرت واكتملت بناؤها بتأثير فتجنشتاين . فمن أهم الكتب الفلسفية التي نشرها رسل قبل فترة الذرية المنطقية كتابه المعروف « معرفتنا للعالم الخارجي » ^(٣) الذي ناقش فيه الطريقة في الفلسفة ونظرية المعرفة وما يتصل بها ، وناقش نظرية الاستمرارية

« Theory of Continuity » « ونظرية اللانهاية » « Theory of infinity »

وتعرض لنظرية جون ستيوارت مل في القضايا المنطقية مؤكداً أن المعرفة المنطقية لا يمكن أن تشتق من الخبرة الحسية فقط ، وان فلسفة التجربة لا يمكن قبولها بوضعها الشامل ^(٤) . وتعرض بالنقد لمفهوم المنطق عند هيجل الذي اتخذ لنفسه طريقاً ميتافيزيقياً يختلف عن الطريق المنطقي المعروف في الدراسات الرياضية والطبيعية ، فالمنطق في اعتقاده لا يعتمد أن يكون البحث في طبيعة الكون وصورته

ويحدد رسل اتجاهه الفلسفي عند ما يتخذ من القضية وحدة فكرية تخضع للتحليل ، فلكل واقعة من قضية تعبر عنها ، والواقعة بحذ ذاتها موضوعية ومستقلة عن الفكر ،

1) Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus : 4. 003

2) Russell. B., My Philosophical Development P: 112

3) Russell. B., Our Knowledge of The external World. « 1904 »

4) Ibid., P: 46

وان القضية تعبر عن معنى أو فكرة ويمكن أن تكون صادقة أو كاذبة ويعرف رسل بناء على هذا التحليل القضية بأنها شكل من كلمات يتميز بكونه صادقاً أو كاذباً^(١) والمقصود هنا بالواقعة التي تعبر عنها القضية الذرية هي الواقعة الذرية « Atomic fact » وتختلف القضية الذرية عن القضية الجزئية بأن الأولى بسيطة لا يمكن تجزئتها الى اجزاء هي قضايا ، بينما تكون القضية الجزئية مركبة يمكن تجزئتها الى قضايا أبسط منها

لقد استفاد رسل من الاتجاه التجريبي والمنطقي الذي بدأ بالظهور، ففي الوقت الذي ثار فيه رسل على نظرية برادلي الاحادية Monism ، نجد واقعاً تحت تأثير الفلسفة الواقعية التي تبناها جورج مور وماينونج وفريجه^(٢) وعلى اساس هذه الصورة التي رسمناها للفلسفة التي اثرن على الاتجاه الفلسفي عند رسل يجدر بنا زيادة في الايضاح النظر اليها من نواحيها السلبية والايجابية ، فالنظرة النقدية التحليلية التي سادت انذاك قبل ظهور الذرية المنطقية والتي تمثلت في دحض المثالية المتمثلة في فلسفة هيغل وبرادلي ، ودحض تجريبية مل وبيركلي ، اما تمثل الجانب السلبي اما الناحية الايجابية فتظهر في الدراسات التي قدمها جوتلوب فريجه^(٣) في تمييزه بين القضايا المنطقية والتجريبية ، فكان رسل في اتجاهه الفلسفي يأخذ بهذا المبدأ الذي اعتبر في فلسفة الوضعية المنطقية اساساً مهماً ، كما اخذ بالدراسات التحليلية لجورج مور وفيتجنشتاين

اما الطريقة التي يتبناها رسل في فلسفة الذرية المنطقية فتختلف عن الطرق المعروفة في الفلسفة المثالية ففي الوقت الذي تنظر فيه المثالية الى الحقيقة باعتبارها كلاً غير مجزء، وان تجزئته افساد لهذه الحقيقة المطلقة ، لان التجزئة من شأنها ان تفسد العلاقات الداخلية التي تربط الاجزاء ، فلا تبقى الا اشياء منعزلة الواحدة عن الاخرى ، نجد الطريقة الجديدة عند رسل وهي التحليل المنطقي تؤكد الواقعية المتكثرة في العالم الخارجي وان مهمة

(١) Ibid., P. 62

(٢) ناقش رسل نظرية فريجه وماينونج في مقالته المشهورة « on Denoting » المنشورة سنة ١٩٠٥ ، والتي كانت اساساً لنظريته في العبارات الوصفية .

(٣) Frege , G , Die Grund lagen der Arithmetik ,

التحليل هي دراسة هذه الاشياء المتكثرة وصلتها باللغة ولنا هنا ان نذكر حقيقة هامة هي ان هذه الطريقة ليست منهجاً في تحليل الاشياء المادية ، بل هي ذلك المنهج الذي يهتم باللغة وعلاقتها بالفكر والعالم الخارجي وعلى هذا الاساس ينصب التحليل على اللغة واشكال قضاياها وما تشير اليه من معان ودلالات

ويساعدنا التحليل المنطقي على توضيح الغامض من الاشياء ، لان جميع فعاليات التحليل تنصب على ما هو غامض ومعقد ، وذلك لكشف سر الغموض وسبب التعقيد ، فمن المعروف ان الرموز البسيطة واضحة بعيدة عن التعقيد ، فلا بد والحال هذه من تحليل المعقد الى بسائطه ، لاننا لا بد ان نسير بالتحليل الى البسيط ومعاني الرموز التي تعتمد على المعرفة المباشرة بالاشياء ويميز رسل بين التحليل والتعريف ، ففي رأيه ان التحليل لا يعني التعريف ، لانه بالامكان تعريف حد بالوصف ، ولكن ذلك لا يمثل تحليلاً^(١)

ولكننا اذا سلمنا بصحة المقدمة الاولى وهي ان فعالية التحليل تنصب على المعقد وتحليله الى بسائطه ، فان التعريف يصبح جزءاً من التحليل ، لانه عملية ازالة الغموض وتوضيح معناه بدقة ، وهذه فعالية تدخل في نطاق التحليل ولكن الذي يظهر من قول رسل المتقدم هو ان وصف الشيء تفصيلاً لا يمكن اعتباره عملية تحليل ، ويتفق هذا مع فلسفة التحليل ، لان العملية ليست فعالية وصفية ، بل هي تجزئة للمعقدات الى البسائط ومعرفة معانيها بدقة وهل يدخل التعريف في فلسفة التحليل ، وقد اتخذ رسل بالفعل في فلسفة الذرية للمنطقية اساساً لتحديد معاني المفردات والقضايا

واذا كانت المعرفة العلمية برهانية او تجريبية ، فان تحليل المعرفة واجب للتأكد من سلامة المقدمات التي نستخدمها في العلم والحياة اليومية ففي المعرفة البرهانية او المنطقية يظهر التحليل وشروطه بشكل واضح ، يجب اختيار مقدمات تتميز بالوضوح والدقة والكفاءة والسعة ، لكي نستطيع ان نشق منها قضايا جديدة ، تكون جميعها نظام العلم البرهاني . اما المعرفة التجريبية فانها تختلف عن المعرفة المنطقية ، لان الاولى اقل دقة في نتائجها من المعرفة المنطقية ، كما انها تعتمد على الشخص الذي يوصل الى هذه المعرفة

1) Russell , B , Logic and knowledge p 196

بتجربته الخاصة وبناء على ذلك تختلف مقدمات نظرية المعرفة في حقل التجربة والخبرة من شخص لآخر ، ويصبح التحليل هنا ضرورياً لمعرفة المقدمات التي تصلح اساساً للمعرفة يحلل رسل المعرفة فيبدأ بالاشياء غير القابلة للرفض « Undeniable » ويقصد بها ذلك النوع من الاشياء التي لا يمكن للانسان رفضها ، ولا يقرن رسل هذه المعرفة بالحقيقة ولكن في اعتقاده ان الاشياء التي تتخذها مقدمات في اي حقل من حقول التحليل هي الاشياء التي تظهر لنا انها غير قابلة للرفض ^(١) وبلتفت رسل بعد اقراره هذه الحقيقة الى الطريقة التي اتبعها واقترحها ديكرت في ان يأخذ الانسان بالاشياء التي تبدو واضحة وغير قابلة للشك ، مبيناً توافق الطريقتين في هذا الباب وبذلك يصبح الواجب الملقى على عاتق رسل في التحليل في ان يبدأ دائماً بالاشياء الواضحة وقيم الحجج غير القابلة للدحض ، ولا يكون ذلك الا ان يبدأ بالبسائط الواضحة ليرتقي بعدها الى الاشياء الاكثر تعقيداً والتي يكون للتحليل فيها الدور الرئيس

ان مذهب التحليل الذي يطرحه رسل لمعالجة المشكلات الفلسفية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعقليته الرياضية القائمة على تحليل المشكلة وبيان السبب المباشر في تعقيدها وكما تبدأ الرياضيات من مفاهيم اولية يحتاج بعضها الى تعريف ، بينما يبقى البعض الآخر من دون تعريف ، لانه يؤلف ما يسمى باللامعرفات unde finables ، مجرد ان رسل في اتجاهه الفلسفي يحاول تلمس طريق مشابه تظهر فيه فعالية التحليل في اختيار البديهيات [لا نقصد هنا بالبديهيات ما هو معروف في الرياضيات] التي تصلح اساساً وبداية لدراسة نظرية واختيار المفاهيم التي يستخدمها في التحليل ، ووضيح هذه المفاهيم أو تعريفها لنكون على بينة من معانيها دون ان يصيبها اللبس والابهام ومن الحقائق او البديهيات المهمة التي يصفها رسل نصب عينيه في معالجة نظرية المعرفة ، والتي يسلم بها العقل دونما حاجة الى اجراءات معقدة للتحقق من صدقها او البرهان على صلاحيتها ، لانها واضحة لكل من له بصيرة ، هي ان العالم مؤلف من وقائع ^(٢) ولاجل توضيح هذا المبدأ مجرد بنا طرح مناقشة منطقية معروفة هي ان اللغة تتألف من اوليات هي الاصوات في حالة الكلام،

1) Ibid . , p : 181

2) Lbid . , p : 182

ومن حروف في حالة الكتابة ثم من كلمات وجل وقضايا والقضايا تتميز بشيء مهم هي انها تقوم بتقديم اخبار ومعلومات تحتل التصديق او التكذيب، والقضية رمز أو مجموعة رموز محدودة تحتل الصدق او الكذب ، وتكون القضية صادقة اذا كان ما تخبر عنه مطابقاً للحقيقة ، وتكون كاذبة اذا كان ما تخبر عنه لا يطابق الحقيقة وهذا معناه اننا ننظر الى القضية من ناحيتين :-

- (١) من الناحية اللغوية باعتبارها مؤلفة من رموز ترتبط بارتباطات لذوية او منطقية.
- (٢) من الناحية الدلالية باعتبار ان القضية تشير الى شيء غير لغوي خارج عن نطاق اللغة

والقضية اضافة الى ذلك تعبر عن معنى ، فاذا تطابقت القضية مع الواقع كانت صادقة ، واذا لم تطابق كانت كاذبة فالعالم الخارجي بناءً على التحليل المتقدم يتألف من وقائع يعبر عنها بقضايا والواقعة في مفهوم رسل هي ذلك النوع من الشيء الذي يجعل القضية صادقة او كاذبة ^(١) ولا نقصد بالواقعة اذن ما تشير اليه كلمة او اسم فقط ، فالاسم « افلاطون » مثلاً لا يمثل واقعة ، وذلك لاختلافها عن المفرد من الاشياء ، كما ان هذا الاسم لا يشير الى واقعة ، لانه ليس قضية فالواقعة اذن هي ما تشير اليه القضية ولتوضيح هذه الحقيقة المنطقية يجدر بنا ذكر بعض الامثلة من علوم مختلفة :-

١ - الشمس ساطعة

ب - $2 + 2 = 4$

ج - الذرة تتألف من الككترونات و بروتونات

د - تدور الارض حول الشمس

تكون كل قضية من القضايا المذكورة صادقة اذا كانت مطابقة للواقعة التي تشير اليها، وكاذبة اذا كانت خلاف ذلك والواقعة في كل قضية من هذه القضايا تختلف الواحدة عن الاخرى ، لان الواقعة في القضية الاولى يومية ، وفي الثانية رياضية ، وفي الثالثة فيزيائية ،

وفي الرابعة فلسفية وهذا يدل دلالة واضحة ان العالم يتألف من وقائع مختلفة ، وان لغات العلوم تتكلم او تعبر عنها هذه الوقائع سلباً او ايجاباً

ان البديهية الاولى التي وضعها رسل في نظرية المعرفة الذرية هي كما يبدو ناتجة من تأثير فتجنشتاين عند ما كان طالباً وزميلاً لرسل ، لا سيما ان الاول سلم مخطوطات للثاني عالج فيها الكثير من مشكلات نظرية المعرفة واللغة والفلسفة ، وقد ظهرت هذه البديهية بشكل واضح في كتاب فتجنشتاين الشهير بالنص الآتي : « ان العالم هو المجموع السكلي للوقائع وليس للاشياء » ⁽¹⁾ ، « لان المجموع السكلي للوقائع يعين ما هو موجود فعلاً ، وكذلك كل ما هو غير موجود » ⁽²⁾ ففي المبدأ الاول الذي يقرره فتجنشتاين يتضح ان الواقعة « Tatsache » عنده تختلف عن الشيء ، وان العالم لا يتألف من اشياء ، بل من وقائع ، لأنه لا يوجد شيء منفصل ، فللاشياء صفات وعلاقات فيما بينهما والواقعة تتعين بالشيء الذي له صفة أو بالشيء وعلاقته بشيء آخر . ويعبر عن هذه الوقائع بعبارات لغوية أو قضائية وتختلف الوقائع كذلك اضافة الى اختلافها بالنسبة للعلوم ، من حيث تركيبها ، فلدينا وقائع فردية « Particular facts » ووقائع عامة « General facts » ، كما يوجد وقائع موجبة وأخرى سالبة . فاذا قلنا « هذا كتاب » و « كل انسان فان » فاننا نضع أمامنا واقعتين : الأولى فردية والثانية عامة ، واذا قلنا « افلاطون يوناني » و « افلاطون ليس يونانياً » فاننا نريد بالقضية الاولى واقعة موجبة وبالثانية واقعة سالبة . وبالرغم من اعتقاد رسل بوجود وقائع سالبة ، الا ان المسألة بحذ ذاتها معقدة وغامضة ولنا هنا وقفة قصيرة . ان القضية « افلاطون يوناني » موجبة وتشير الى واقعة موجودة فعلاً ، والقضية « افلاطون روماني » موجبة ولكنها لا تشير الى واقعة موجودة بالفعل ، لاننا اذا فتشنا بين جميع الوقائع ، فاننا لن نجد واقعة واحدة ينطبق عليها حكم القضية المذكورة . اما بالنسبة للقضايا التي تحتوي على نفي مثال ذلك « افلاطون ليس يونانياً » و « افلاطون ليس رومانياً » ، فاننا نعرف مثلاً ان « افلاطون يوناني » وان غير ذلك يؤدي الى كذب القضية فاذا اعتبرنا ما تعنيه العبارة « ليس يونانياً » جميع الصفات الاخرى مثل آسيوي وافريقي وفرنسي وروماني وهكذا ، فاننا عندئذ نحصل على قضية موجبة لا يوجد لها واقعة

1) Wittgenstein. L., Tractatus Logico-Philosophicus 1.1-

2) Ibid., 1. 12-

تنطبق عليها القضية ، فهي قضية كاذبة أما القضية الاخرى « افلاطون ليس رومانياً » فهي بالنسبة للمنطق قضية صادقة ، لأنها تنفي صفة غير موجودة فعلاً في الموضوع ولكن المشكلة تبقى معلقة لحد كبير وهي اذا اعتبرنا العبارة « ليس رومانياً » تعني جميع الصفات عدا روماني ، فاننا لا نحصل دائماً على قضية صادقة ، لان القضية يمكن أن تكون « افلاطون آسيوي » ، وهي قضية كاذبة من هذا التحليل يظهر لنا ان التناقض يمكن أن يظهر نتيجة عدم التحديد ، والنموض الذي يشوب هذه المسألة والآن دعنا نطرح حلاً آخر للمسألة ، وذلك على أساس اعتبار النفي ينصب على القضية جميعها وليس على المحمول فقط ، كما هو معمول في المنطق وبناء على ذلك تكون لدينا الاحتمالات الآتية : —

١ — اذا كانت القضية A صادقة فان القضية [ليس A] كاذبة

٢ — اذا كانت القضية A كاذبة فان القضية [ليس A] صادقة.

بناء على هذه الاحتمالات ، فان القضية الصادقة تعبر عن واقعة تطابقها ، اما في حالة ان تكون القضية المنفية صادقة ، مثال ذلك ليس (سقراط رومانياً) ، فان الحل لها يكون أما بوضع قضية موجبة صادقة معادلة لها مثل (سقراط يوناني) وعندئذ تعبر عن واقعة مطابقة لها ، أو أن نعتبر القضية المنفية بطريقة شبيهة بالقضايا الجزئية التي تحتوي على روابط منطقية ، وعندئذ لا نسأل عن الواقعة للقضية بأجمعها ، بل عن القضية دون النفي ، فاذا كانت صادقة ، اصبحت منطقياً بفعل النفي كاذبة ، واذا كانت كاذبة ، اصبحت تبعاً لوظيفة النفي المنطقية صادقة وعلى هذا الاساس تتخلص من المشكلة وتصبح جميع الوقائع في العالم موجبة فقط ^(١)

ويتضح اضافة الى هذا التحليل ان التمييز ضروري بين القضية سواء كانت سالبة أم موجبة وبين الواقعة ، لاسيما وان الرموز للمنطقية مثل الروابط لا يوجد ما يوازيها في العالم الخارجي ، وان النفي رمز ينتمي الى عالم اللغة دون عالم الواقع ، فالقضية تكون موجبة أو سالبة ، بينما لا تكون مثل هذه الصفة المزدوجة موجودة في الواقعة فالقضايا عامة تنتمي الى العالم اللغوي ، بينما الوقائع تنتمي الى العالم الموضوعي ، ولهذا التمييز أهمية كبيرة ،

(١) ان الحلول التي اقترحناها للمشكلة لا تعتبر جزءاً من فلسفة رسل الذرية ، ولكننا وضعناها هنا لسبب مهم هو اعتقادنا بعدم قدرة فلسفة رسل الخروج بحل للمشكلة ، ما دامت ترى بأن هناك وقائع منطقية تنتمي للعالم الخارجي

لأن القضية تحمل الصدق أو الكذب ، بينما لا نستطيع القول ان الواقعة صادقة أو كاذبة^(١) ، فالصدق والكذب صفتان تختص بالقضايا فقط . ولا بد ان نشير هنا الى اختلاف بين رسل وفتجنشتاين ، وهذا الاختلاف ناتج عن نظرهما الى ما ينتمي الى العالم ، فنجد فتجنشتاين في النص الذي يقول فيه ان العالم يتألف من وقائع وليس من اشياء يختلف عن رسل الذي يرى ان العالم لا يمكن ان يوصف كلياً بالمفردات ، بل يجب ان نأخذ بنظر الاعتبار الوقائع التي يعبر عنها بقضايا ، وهذه الوقائع هي جزء من العالم الواقعي تماماً مثل المفردات كالكراسي والمناضد التي تنتمي اليه^(٢)

والاختلاف بين الواقعة والشيء يمكن ان يظهر بشكل واضح اذا نظرنا اليها من خلال اللغة ما دام التحليل يهتم بالقضايا والعبارات فالواقعة يعبر عنها بقضية تحمل الصدق أو الكذب ، بينما يعبر عن الشيء - باسم - ولكي لا يكون في الامر لبس لابد من الاشارة هنا الى ان لكل واقعة قضيتين موجبة وسالبة ، بينما لا يتصف الاسم بهذه الصفة ، فلا يمكن القول ان القضية اسم أو بالعكس . لقد ذكر فتجنشتاين هذا التمييز في مقالة^(٣) ردأ على ما اكده جوتلوب فريجة من ان القضية اسم^(٤) . فاستفاد رسل من فتجنشتاين لتقرير هذه الحقيقة المنطقية المهمة ، وهو الذي يعترف بأن الجزء الأكبر في محاضراته يحتوي على افكار استقاها من صديقه فتجنشتاين^(٥)

ان مهمة التحليل استناداً الى الفعاليات الفلسفية التي ذكرناها تهدف معرفة مكونات الاشياء المعقدة سواء كانت هذه الاشياء لغوية أم واقعية . وفلسفة الذرية المنطقية كما ذكرنا سابقاً بهم اولا بمعرفة الذرات التي تتألف منها التراكيب المنطقية ، والذرات في هذا السياق من التحليل تعني الوحدات الاولى غير القابلة للتجزئة الى ذرات اخرى اصغر منها لها نفس الطبيعة . فالتحليل يبدأ اذن بتحليل المركبات او الاشياء المعقدة

1) Russell, B., Logic and Knowledge P: 184

2) Ibid., P: 185

3) Wittgenstein, L., Notes on Logic (The Journal Philosophy Vol. IIV, No. 9. 1957) P. 232

(٤) لم يميز فريجة في مقاله حول المعنى والدلالة « Über Sinn und Bedeutung » بين الاسم والقضية ، بل اعتبر الاسم كلمة او رمزاً او عبارة او قضية ، واكتفى بتعريف الاسم بأنه رمز يعبر عن شيء - في القضية قيمة المصدق Wahrheitswert

5) Russell, B., Logic and Knowledge P. 205

مسهدفأ من وراء ذلك كشف مكوناتها ومعرفة علاقاتها واشكالها والتحليل الذي يعتمد التجزئة لا يمكن ان يستمر الى ما لا نهاية فمن المعروف في علم اللغة مثلا ان التحليل المنطقي المطبق فيه يبدأ بالركبات اولا ، والركبات هنا العبارات اللغوية التي تتألف بدورها من عبارات او جمل وقضايا ، فبالتحليل نتعرف على اشكال الجمل والقضايا ، واذا كانت هذه مركبة ، فان التحليل يقودنا الى معرفة القضايا البسيطة وهذه القضايا البسيطة تتحلل بدورها الى كلمات واسماء وادوات ، وهذه تتحلل بدورها الى مقاطع واصوات هذا هو ما يحدث بالنسبة لتحليل اللغة في علم اللغة ، فاذا يحدث بالنسبة لنظرية المعرفة والمنطق في فلسفة الذرية المنطقية ؟ فاذا كانت مهمة التحليل اكتشاف اوليات الاشياء ، فما انواع الاشياء التي تعتبر اوليات المركبات ؟

وللاجابة عن هذا السؤال نحتاج اولا التعرف على المركبات ، لانها اول الطريق في التحليل ، فبالنسبة لرسل ان جميع الاشياء التي ندركها في العالم الخارجي وكل ما يطلق عليها باسماء اعلام هي وحدات معقدة ، فالشجرة والمنضدة والكرسي وغيرها اشياء ليست بسيطة كما تظهر لأول وهلة ، فاذا اردنا ان نعرف او نحدد الشجرة ، وجب علينا وصف كامل لها ، ولا يتم هذا الوصف الا باستعمال القضايا التي تكون الشجرة موضوعاً فيها و صفاتها المختلفة محمولان ، واذا جمعنا هذه القضايا معاً ونظرنا من خلالها الى الموضوع وما يحمل عليه من صفات كثيرة ، فاننا ندرك ان جميعها تؤلف وحدة واحدة ، وهذه الوحدة المعقدة هي الشجرة ، اما الصفات فانها وحدات بسيطة تدخل في هذه الفئة المعقدة وعلى هذا الاساس تصبح هذه الصفات هي الشجرة وتكون الشجرة سلسلة من ثنائيات وحدات مادية فالاشياء والوقائع في العالم الخارجي معقدات ، وان الواقعة التي تعبر عنها القضية « سقراط فان » معقدة كذلك ، لانها تتحلل الى « سقراط » و « فان » وان هذه التجزئة تفرض نفسها من خلال ملاحظتنا للغة ، فاننا نجد قضايا لها شكل القضية الآتية الذكر ولكنها رغم اشتراكها في الشكل تختلف من حيث المعنى ، اذ بالامكان الاستعاضة عن سقراط باي اسم آخر مع بقاء المحمول ثابتاً ، فنحصل نتيجة لذلك على قضايا يتغير فيها الموضوع كما يمكننا تغيير المحمول وابقاء الموضوع ثابتاً ، فنحصل نتيجة لذلك على قضايا يتغير فيها المحمول ان هذه العملية تبين لنا ان القضية « سقراط فان » وغيرها التي

لها الشكل نفسه تتحلل الى اجزاء محدودة ، وهذه الاجزاء هي الوحدات التي تتكوّن منها القضية

ان الذي يزيد من تعقيد الاشياء في العالم الخارجي هو ان الاشياء ليست منفصلة ، بحيث يمكن عزل الواحد منها وتحليلها دون ان تدخل في عملية التحليل ظواهر اخرى . فالاشياء ترتبط بعلاقات مختلفة وتحمل عليها صفات كثيرة ، واننا اذا اردنا ان نتحدث عن شيء ، نجد انفسنا مضطرين بدراسة علاقاته وصفاته وارتباطاته . ويصدق التحليل نفسه على الواقعة ، فاذا اردنا وصفها وصفاً تاماً من جميع جوانبها ، فاننا نضع سلسلة من قضايا بسيطة فيها موضوع تتغير صفاته ومحولاته ، وهذه القضايا جميعها تقدم لنا الوصف التام للواقعة

من هذا التحليل يظهر لنا بوضوح ان الاشياء وصفاتها وعلاقاتها هي المكونات الاولى للواقعة ، وان الواقعة قابلة للتحليل الى اجزائها كما تتحلل القضية الى كلمات . ان تحليل الوقائع والاشياء ابتداءً من العالم الخارجي يزيد للمسألة تعقيداً ، لما لهذه الوقائع والاشياء من روابط وعلاقات ، واننا نجد في تاريخ الفلسفة امثلة كثيرة تبين لنا ان الفلاسفة المثالية ظهرت نتيجة لاهتمام الفلاسفة بالمعقدات من الاشياء ، فنجدهم ينظرون اليها بروابطها وعلاقاتها ، وهم في سيرهم هذا لا يتوقعون الا عند بلوغهم النتيجة الحتمية لنظرتهم الى الاشياء وعلاقاتها الداخلية ، وهي ان العالم وحدة كلية او حقيقة لا يمكن تجزئتها ، لان في التجزئة افساداً للعلاقات الداخلية والحقيقة وهذا هو موقف برادلي^(١) وللتخلص من كثير من المشكلات الناتجة عن النظر في المعقدات الموجودة في العالم الخارجي يتخذ رسل اسلوباً آخر يقوم على تحليل اللغة والنظر الى العالم من خلالها ، لان في هذا الاسلوب ما يبعدنا عن النظرة السكلية للاشياء ، كما يمكننا تحليل اللغة وربطها بمحولاتها ولما كانت القضايا مهمة في عكس صور العالم الخارجي ، فان علينا اذن مهمة التعرف عليها بدقة مستعينين بنظرية فريجه^(٢) ، وهي النظرية التي تأثر بها رسل وفتجنشتاين في فلسفة الذرية المنطقية القضية بالنسبة لفريجه هي : -

1) انظر The Revolution in philosophy p 12 - 25

2) Frege , G , Funktion , Begriff , Bedeutung -über Sinn und Bedeutung

١ - رمز او مجموعة من رموز [مجموعة كلمات]

٢ - تعبر عن معنى

٣ - لها دلالة تشير اليها في العالم الخارجي

ان القضايا هي اول للمعقدات في مستوى اللغة ، وتتألف من رموز هي مكوناتها الاساسية ، وتتميز بأنها تعبر عن معنى ، والمرء يفهم القضية دونما حاجة الى معرفة فيما اذا كانت صادقة او كاذبة ، وان عملية الفهم هذه لا تعتمد على تكرار استعمالها ، بل ان الفهم يتم دون ان يكون للمرء معرفة سابقة بالقضية ، فيكفي بالنسبة للسامع ان يعرف معاني الرموز او الكلمات التي تتألف منها مضافاً الى معرفة بالقواعد اللغوية ، ومن الكلمات وعلاقتها تظهر وحدة للمعنى

واذا حللنا القضية ، فاننا نحصل دون شك على رموز اقل تعقيداً من القضية الاولى موضوعة البحث ، فهي رمز يتألف من رموز بسيطة ، وتختلف طبيعة هذه الرموز باختلاف دورها ووظيفتها ، فنجد بينها الموضوع والمحمول والرابطة او العلاقة والتحليل للقضية لا يصل الا الى رموز معينة ، بحيث ان تجزئتها غير ممكنة فالكلمة والرابطة والاسم رموز بسيطة ، والرمز البسيط بالنسبة لرسول هو رمز ليس له اجزاء هي بدورها رموز^(١) ويربط رسول الرموز البسيطة واللغة بالعالم ، فالرمز البسيط يرمز الى اشياء بسيطة ، والرمز المعقد يرمز الى اشياء معقدة ، وان تحليل الرمز الى بسائطه هو تحليل للواقعة الى مكوناتها التي تتكون منها وهذا يدل على ان بين القضية البسيطة والواقعة علاقة واحد بواحد تشير الى ذلك مكونات القضية والواقعة ان هذه النظرة الذرية في فلسفة رسل متأتية من اثر المنطق والرياضيات ، فن المعروف في المنطق ان الرموز البسيطة لها معان بسيطة ، وان المعقدة منها لها معان معقدة ، وان للرمز الواحد فكرة واحدة فقط ، ولا يمكن ان يكون للرمز اكثر من معنى ، لان في ذلك تمهيداً لحدوث التناقضات وهذه الشروط لابد من توفرها في كل نظام منطقي ، ولقد كانت حجر الزاوية في فلسفة الرياضيات التعميمية « Mathesis Universalis » عند ليننتز^(٢)

ولا بد لنا هنا من التمييز بين لغة التداول ولغة المنطق والرياضيات ان القضايا في

1) Russel , B . , Logic and Knowledge p 194

(١) انظر مقال « نظرية جونلوبفر في المنطقية » في مجلة كلية الآداب - العدد التاسع سنة ١٩٦٦ م

لغة التداول تتألف من كلمات ، ولهذه الكلمات معان كثيرة مختلفة تتغير تبعاً لمؤثرات نفسية واجتماعية لأن المعنى هنا يعتمد على المتكلم والوضعية الاجتماعية ، وانه يمكن أن يتغير في وضعية اجتماعية أخرى أو عند استعمال الكلمة ذاتها من قبل شخص آخر وهذا ما يجعل هذه اللغة غير قادرة على التعبير الدقيق ، ولكن لهذه اللغة مزايا أخرى مهمة هي انها مرنة وغزيرة وتصلح اداة ووسيلة للتفاهم ونقل الافكار اما لغة المنطق والرياضيات فانها لغة دقيقة تعبر كل قضية فيها على شيء أو واقعة معينة ، واننا عند ما نحلل القضية الى اجزائها ، فاننا في الوقت نفسه نحلل الواقعة كذلك ، لان بين مكونات القضية والواقعة علاقة واحد بواحد وبناء على ما تقدم نتوصل في فلسفة الذرية المنطقية الى الحقائق الآتية : —

١ — ان مكونات القضايا هي رموز يجب علينا فهمها إذا اردنا فهم القضية كوحدة لغوية

٢ — ان اجزاء الواقعة التي تجعل القضية صادقة او كاذبة هي معان « Meanings » للرموز التي نفهمها اذا اردنا فهم القضية^(١)

٣ — ان بين اجزاء الواقعة ومكونات القضية علاقة واحد بواحد وان القضية في صورها اللغوية وما تدل عليه ماهي الا صورة للواقعة ان هذا التطابق بين القضية والواقعة نجده بشكل واضح في فلسفة فنجشتاين^(٢) المتضمنة في Tractatus ، وهذا التطابق يمثل دون شك حجر الاساس في فلسفته المنطقية ، ففي رأيه ان الصورة [ويقصد هنا القضية في صورها المنطقية أو اللغوية] نموذج للواقع^(٣) ، وان الاشياء تطابق ما هو موجود في الصورة من أوليات^(٤) وعلى هذا الاساس تصبح القضية صورة للواقع ، وان هذه الصورة في مطابقتها لهذا الواقع تكون صادقة ، وفي عدم مطابقتها تكون كاذبة ، وان الصورة بذاتها ليست كاذبة أو صادقة ، انها تبين معناها فقط ، وان الصدق أو الكذب

1) Russell, B., Logic and Knowledge P: 196

٢) غير فنجشتاين هذه النظرية الذرية للنشئة في المطابقة بين القضية والواقعة وفي العلاقة المتعاقبة بين اجزاء القضية والواقعة في دراساته الفلسفية المتأخرة وخاصة في كتابه بحوث فلسفة

Philosophical investigations

3) Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus 2. 12: P : 38

4) Ibid., 2. 13: P: 38

يعتمد على المطابقة وعدمها مع الواقع

وبعد هذا الشرح يجدر بنا ان نلتفت الى الواقعة ذاتها وما الاشياء في العالم الخارجي التي نتخذها نقطة ابتداء وتبعاً لطريقة التحليل لابلد لنا ان نبحت عن ابسط الوقائع ، بحيث ان أية تجزئة لها لا يمكن ان تؤدي الى وقائع أبسط منها ولما كانت اللغة خير وسيلة يتخذها فيلسوف التحليل لمعرفة ما تشير اليه ، فان رسل يبدأ بضرب امثلة هي قضايا بسيطة جداً تتألف من اسم اشارة ومحمول أو صفة ، فاذا قلنا « هذا ابيض » ، فاننا بذلك نستخدم قضية للتعبير عن هذه الواقعة ، والقضية تتألف من موضوع هو « هذا » ومن محمول هو « ابيض » ، وقد اختار رسل هذه الأمثلة انني تستخدم الاشارة للتسديد على كونها قضايا بسيطة لسبب بسيط هو ان الكلمة أو الاسم ربما يكون لها أو له معنى كلي ، وهذا المعنى الكلي لا يمكن النظر اليه على أساس أنه بسيط ، كما ان استعماله يثير مشكلة ، فاذا قلنا « الكرسي ابيض » فاننا نريد بذلك أي كرسي ابيض دون ان نحدد بكرسي معين ، فتكون لهذه القضية وقائع كثيرة ، أما إذا قلنا « هذا ابيض » فاننا نشير الى شيء معين له صفة معينة ، وتكون القضية المستعملة لها واقعة معينة كذلك فالقضية « هذا ابيض » قضية بسيطة أو ذرية وان ما تشير أو ترمز اليه في العالم الخارجي هو واقعة ذرية • Atomic fact • أو كما يسميها فتجنشتاين بالألمانية Sachverhalt وتعني الواقعة البسيطة كذلك والى جانب هذا النوع من الوقائع يوجد وقائع بسيطة أخرى فيها اكثر من شيء واحد يرتبط بعلاقة ، والقضايا التي تشير الى هذه الوقائع هي قضايا بسيطة كذلك إلا أنها تحتوي على اكثر من موضوع وعلى رابطة أو علاقة وعلى هذا الأساس يكون بإمكاننا تصنيف القضايا والوقائع الذرية تبعاً لعدد الموضوعات والاشياء ولإيضاح هذه الحقيقة نقدم الأمثلة الآتية :-

سقراط فان : قضية تتألف من موضوع ومحمول

احمد اكبر من محمود : قضية تتألف من موضوعين ومحمول

الكتاب بين أحمد ومحمود : قضية تتألف من ثلاثة موضوعات ومحمول

وهكذا

فاذا نظرنا الآن الى المحمول على اساس انه يمثل علاقة سواء كان هذا المحمول لموضوع

واحد أو أكثر ، فإننا نحصل على الصور أو الاشكال المنطقية الآتية حسب الترتيب

Rx حيث ترمز R الى العلاقة و x الى الموضوع او الحد

Ry أو (x,y) R_2 الى علاقة ثنائية والرموز x و y الى حدود

R_3 (x,y,z) حيث ترمز R_3 الى علاقة ثلاثية والرموز x,y,z الى حدود

ترتبط بالعلاقة . ويمكننا بالطريقة نفسها اعطاء اشكال اخرى أكثر تعقيداً تكون العلاقة فيها رباعية أو خماسية أو سداسية وهكذا . والرموز التي تتألف منها هذه الصور تشير الى اشياء مادية هي مفردات ، وهذا معناه ان العلاقة بين الصورة للقضية والواقع لا تزال قائمة ، وان الحدود في الشكل المنطقي للقضية لها ما يقابلها من مفردات في العالم الخارجي وان بالامكان ترتيب هذه القضايا رغم انها قضايا ذرية جميعها على هيئة درجات أو مستويات بالنظر الى عدد حدودها

ويعرف رسل المفردات التي تشير اليها الرموز في القضية انها حدود لعلاقات الوقائع الذرية ^(١) وهذا التعريف يدل على مبدأ تحليلي ، فان رسل لم يعرف المفردات منفصلة عن الواقعة الذرية ، بل جعل الواقعة الاطار الواسع الذي يضم المفردات ، وبتعبير ادق ان الواقعة الذرية تتألف من اجزاء هي المفردات . وبناء على ما تقدم من تحليل يصبح اسم العلم [وهورمز لغوي] رمزي يشير الى شي . مفرد ، وتكون اسماء الاعلام كلمات لمفردات ^(٢) ويتفق رسل بهذا التعريف لاسماء الاعلام مع تعريف فريجه الذي ينص على ان اسم العلم رمزي يشير الى شي . معين هو دلالة ^(٣)

وترتبط القضايا الذرية بروابط منطقية مكونة بذلك قضايا مركبة او جزئية ، والروابط المنطقية التي نعنيها هي البديل والعطف والازام وغيرها ، ولهذه الروابط وظائف منطقية معينة يدرك الفرد اهميتها عندما يجدها تربط القضايا البسيطة لتحوّلها الى قضايا مركبة يتوقف صدقها او كذبها على الوظائف المنطقية لهذه الروابط . فالقضية المركبة او الجزئية اذن هي قضية فيها قضايا ذرية ترتبط بروابط مثل او ، و ، اذا ... فان ... الخ

1) Russell. R., Logic and Knowledge P; 199

2) Ibid., P; 200

3) Frege, G, Funktion, Begriff, Bedeutung -Über Sind und Bedeutung- P; 39

فإذا رمزنا للقضية بالرمز A والاخرى بالرمز B ، فان القضية الجزئية تكون لها الصور المنطقية الآتية :

A	رمز يشير الى و	B	A	A
v	رمز يشير الى او	B	v	A
→	رمز يشير الى الاذا	A	→	B

وتختلف القضية الجزئية عن القضية الذرية من حيث ان صدقها او كذبها لا يعتمد مباشرة على الوقائع في العالم الخارجي ، بل يعتمد على صدق او كذب كل من القضية A والقضية B وهذا معناه ان صدق او كذب القضية الجزئية يعتمد على الواقعتين وليس على واحدة . ولتوضيح هذه الحقيقة يستعين رسل بمجدول الصدق Truth- table وما يظهر فيه من احتمالات ودالات الصدق « Truth- Functions » ، فتكون القضية الجزئية ذات الرابطة « و » صادقة في حالة صدق كل من القضيتين A و B ، وتكون كاذبة في جميع الحالات الاخرى ، وهي في حالة صدق A وكذب B ، وفي حالة كذب A وصدق B وفي حالة كذب القضيتين معاً . وتكون القضية الجزئية ذات الرابطة « او » صادقة في حالة صدق القضيتين معاً ، وفي حالة صدق A وكذب B ، وفي حالة كذب A وصدق B ، وتكون كاذبة في حالة واحدة هي كذب الاثنتين معاً . اما القضية الجزئية ذات الرابطة « اذا ... فان ... » فانها تكون كاذبة في حالة صدق القضية الاولى A وكذب القضية الثانية اللازمة عنها B ، وتكون صادقة في جميع الحالات الاخرى وهي : في حالة صدق القضيتين او كذبها معاً ، وفي كذب A وصدق B

ومن المعروف في المنطق اننا نميز بين الافكار المعرفة « defined ideas » والافكار غير المعرفة « undefined ideas » ، ونستعين بالافكار غير المعرفة او اللامعرفات لتعريف الافكار المعرفة ، وبالنسبة للروابط المنطقية فاننا يمكن ارجاع بعضها الى البعض الآخر ، فقد اختار رسل في كتابه الرئيس بالاشتراك مع وايتهيد^(١) النفي والبديل لتعريف بقية الروابط للمنطقية ، واختار جوتلوب فريجه^(٢) النفي والالزام لتعريف روابط منطقية ، واختار شيفر « Sheffer » رمزاً واحداً لتعريف جميع الروابط المنطقية وهو الرمز المعروف بخط

1) Principia Mathematica

2) Frege . G , Begriffsschrift

شيفر ، ويدكر رسل في محاضراته في فلسفة الذرية المنطقية هذه الطريقة في تعريف الروابط ويرى انها احسن من طريقتة في كتاب « اصول الرياضيات »^(١)

ويدكر رسل نوعاً آخر من القضايا الى جانب القضايا الجزئية ، قضايا من نوع آخر هي اكثر تعقيداً من القضايا الذرية ، وان الذي تتميز به هذه القضايا هو انها تحتوي على اكثر من فعل واحد ، بينما تحتوي القضية الذرية على فعل واحد^(٢) ومن الافعال التي يذكرها رسل مع هذه القضايا هي « يرغب ويعتقد ويريد » مثال ذلك قولنا « انا اعتقد ان هذا الشيء مسموم » ولا يقف تحليل رسل عند هذا الحد ، بل يعتقد بوجود وقائع اخرى الى جانب الوقائع الذرية ، وان مهمة المنطق هي ان يعرف اشكال هذه الوقائع وانواعها المختلفة فالوقائع التي تشير اليها القضايا الذرية ذات الفعل الواحد تختلف من حيث التركيب عن الوقائع التي تشير اليها القضايا المحتوية على اكثر من فعل واحد وهذا يدل على ان رسل هنا متمسك بنظرية المطابقة بين القضية والواقعة ، فليست القضية وحدها تحتوي على فعلين مثلاً ، بل ان الواقعة تحتوي على ما يقابل هذين الفعلين ، وهذا معناه وجود تطابق تام بين تركيب القضية وتركيب الواقعة

ولكن هل هذه هي جميع الوقائع ام هناك وقائع اخرى من نوع آخر ؟
يجيب رسل بالاجاب ، فهو يرى ان القضايا العامة مثل « كل انسان فان » وغيرها لها ما يقابلها من وقائع ، وان القضايا الجزئية ذات الشكل « بعض الناس علماء » لها هي كذلك ما يقابلها من وقائع^(٣) ان رسل في تقريره وجود وقائع عامة ، انما يقوم بتطبيق نظريته المنطقية في نظرية المعرفة ، ويرى اننا لا نستطيع الوصول الى الوقائع العامة بواسطة الاستنتاج من وقائع فردية^(٤) ويناقض رسل في علاقة القضايا العامة والجزئية بالوقائع مسألة الوجود « existence » ، ويرى ان كثيراً من المشكلات الفلسفية ناتجة عن عدم تحديد هذا المفهوم ، ويربط رسل هذا المفهوم بالقضية ذات الثابت المنطقي « يوجد واحد على الاقل » ، وهذا معناه ان رسل ينتقل بالتحليل من القضايا الى دالات القضايا ،

1) Russell, B , Logic and Knowledge p: (20)

2) Ibid . , p: 203

3) Ibid . , p: 235

4) Ibid p : 229

ودالة القضية هي صيغة منطقية فيها متغير واحد على الاقل ، او كما يعرفها رسل بانها اي تعبير يحتوي على جزء غير معين او عدة اجزاء غير معينة ، يصبح قضية حالما تتعين هذه الاجزاء غير المعينة ^(١) ودالات القضايا هذه يمكن ان تكون الواحدة منها صادقة دائماً او صادقة في بعض الاحيان او كاذبة دائماً. فاذا اخذنا الدالة الآتية « اذا ا عراقي فان ا اسوي » فاننا امام دالة صادقة دائماً ، اما الدالة « ا انسان » فانها صادقة في بعض الاحيان ، بينما تكون دالة القضية « ا تنين » كاذبة ومن الجدير بالذكر هنا ان صدق او كذب الدالة يتوقف على القيم التي نضعها مكان المتغيرات فتتحول الدالة الى قضية تحتمل الصدق او الكذب تبعاً لتحليل المتقدم تصبح دالة القضية التي توصف بالصدق الدائم « ضرورية » ، بينما تلك التي توصف بانها صادقة في بعض الاحيان « احتمالية » والاخيرة « مستحيلة » وهذه الصفات هي افكار اساسية كما نعلم في منطق الجهات « Modal Logic » ، وهذه صفات لا تخص القضايا ، بل دالات القضايا ويرى رسل ان التناقضات تظهر عند ما تحمل بعض الصفات على قضايا بينما هي تتعلق بدالات القضايا او بالقياسات ونعود الآن الى مسألة الوجود ، فان رسل يرى انه اذا اخذنا اية دالة قضية وكانت احتمالية عند اعطاء قيم لمتغيراتها ، فان ذلك يعطينا المعنى الاساس للوجود ^(٢) . ففي دالة القضية الآتية : -

١ انسان

انه توجد قيمة واحد على الاقل للمتغير ا تجعل دالة القضية صادقة وهذا يدل على ان الوجود صفة لا تختلف عن الضرورية والاحتمالية والاستحالة من حيث ارتباطها بدالة القضية اما بالنسبة للقضايا العامة فان رسل يرى عدم احتوائها على الوجود. وكما يدخل النفي في القضايا الذرية ويناقشه رسل تبعاً لنظريته في المطابقة بين القضية والواقعة ، منتهياً الى القول باحتمال وجود وقائع منفية ، نمجده يلتفت الى عامل النفي في القضايا العامة ، فمن المعروف في المنطق ان نفي القضية العامة يؤدي الى اثبات قضية جزئية سالبة ، فاذا كانت القضية العامة « كل عربي اسوي » منفية ، فان القضية الجزئية السالبة تكون مثبتة « بعض العرب ليسوا اسويين » واذا كانت القضية العامة مثبتة مثال ذلك

1) Ibid , p :230

2) Ibid , p : 232

« كل انسان فان » فاننا في الوقت نفسه ننفي وجود انسان غير فان او خالد ومن هذه الزاوية يمكننا النظر الى القضايا العامة على اساس انها تنفي وجود شيء او آخر . ويضيف رسل الى قائمة نظريته في الوجود تحليللا آخر ، فاذا كنا لحد الآن نحلل قضايا تؤكد وجود بعض الاشياء مثال ذلك « يوجد عرب » ، فان رسل يضيف عبارات اخرى هي ليست قضايا وليست اسما ، بل هي عبارات وصفية تؤكد وجود شيء واحد مفرد مثال قولنا « رئيس الجمهورية العربية المتحدة » ويمكن النظر الى العبارات الوصفية على اساس انها تدخل كأجزاء في قضايا ، ولا يمكن ان نقول عنها فيما اذا كانت صادقة او كاذبة فهي على هذا الاساس لا تستقيم لوحدها وتبقى ناقصة الا في حالة دخولها كجزء من قضية ، وهذه ميزة اساسية للرموز الناقصة « Incomplete Symbols » .^(١)

ناقش رسل هذه العبارات لأول مرة في مقالته المشهورة On Denoting عام ١٩٠٥^(٢) واصبحت بعد ذلك من انجازات رسل المنطقية المهمة . ولكننا من الوجهة التاريخية نجد هذه الدراسة عند جوتلوب فريجه في مقالته المعروفة « حول المعنى والدلالة » المنشورة عام ١٨٨٢ ، وبالطبع توجد اختلافات بين النظريتين ، كما استفاد رسل من ما ينوذج في دراسته للعبارات الوصفية

ويميز رسل بين العبارات الوصفية فيقسمها الى نوعين : عبارات وصفية غامضة وعبارات وصفية محدودة ، ويركز دراسته على النوع الثاني مستخدماً كلمة العبارة الوصفية لهذا النوع فقط . ويميز رسل في نظريته بين الاسم والعبارة الوصفية ، بينما نجد فريجه ينظر الى الاسم على اساس انه اي رمز يشير الى شيء معين ، وهذا معناه ان العبارات الوصفية والقضايا عنده اسما . ولتوضيح الفرق بين الاسم والعبارة الوصفية يجدر بنا ان ننظر اليها من ناحية الدلالة والناحية اللفظية ، فالاسم يطلق على شيء او انه يشير الى شيء معين مثل « سقراط » ، اما العبارة الوصفية فليس ضرورياً ان تكون وصفاً لفرد ، بل يمكن ان تكون وصفاً لمحمول او علاقة او اي شيء آخر فالعبارة الوصفية « مؤلف وافري » وصف محدود ، وهي ليست اسماً ، لان الاسم يشير الى شيء واحد ليس صفة والعبارة

1) Ibid , p: 245

2) Russell, B., My philosophical Development p 48

الوصفية ليس اسماً لأنها رمز معقد ، بينما الاسم رمز بسيط ولقد اظهر رسل براعة في بيان الاختلاف بين الاسم والعبارة الوصفية في حدود الذاتية ، فن المعروف في المنطق ان للذاتية صيغتان هما :

(١) عند ما يكون الشيء هو هو مثال ذلك $1 = 1$ وبتعبير آخر : سقراط هو سقراط او سكوت هو سكوت

(٢) عندما يكون الشيء مساوياً لشيء آخر مثال ذلك $1 = 2$ وبتعبير آخر :

سقراط هو استاذ افلاطون ، او سكوت هو مؤلف وافرلي

لقد تطرق لهذه الذاتية جوتلوب فريجه في بداية بحثه « حول المعنى الدلالة » وانتهى الى نتيجة لا يتفق معها رسل هي ان الذاتية في الحالتين هي بين رموز لاشياء ^(١) والسبب في وصوله الى هذه النتيجة هو اعتبار العبارة الوصفية اسم اما بالنسبة لرسل فهناك اختلاف بين الصيغة الاولى للذاتية والصيغة الثانية فالقضية سقراط هو سقراط متعادلة Tautology ، لأنها صادقة دائماً وان صدقها لا يعتمد على معرفتنا بما تخبر عنه ، بينما القضية الثانية وهي سكوت هو مؤلف وافرلي ، فاننا نحتاج لاثبات صدقها الى معرفة خاصة للتعريف فيما اذا كان حقاً ان سكوت هو مؤلف وافرلي ، وذلك لان العلاقة بين سكوت ومؤلف وافرلي هي بين اسم وعبارة وصفية وليست بين اسمين كما في الحالة السابقة

ويحلل رسل العبارة الوصفية مطبقاً نظريته في التحليل المنطقي ، فالعبارة مؤلف وافرلي لا يمكن تجزئتها الى اجزاء او عبارات صغيرة منفصلة كما نفعل بالنسبة للقضية ، وذلك لأن هذه العبارة معقدة وتحتاج الى تحليل دقيق ، لا سيما وانها تعبر عن دالة قضية ويمكننا النظر الى العبارة الوصفية من ناحية دلالتها ، فهناك عبارات وصفية لا تشير الى شيء موجود ، وعبارات وصفية تدل على شيء موجود ^(٢) ، فالعبارة « رئيس الجمهورية العربية المتحدة » والعبارة « ملك سوريا الحالي » مختلفان في الدلالة ، فالاولى تدل على شخص واحد هو « جمال عبد الناصر » ، بينما العبارة الثانية لا وجود لشيء تشير اليه وللتثبت

1) Frege, G., Funktion, Begriff, Bedeutung Über Sinn und Bedeutung - P, 38

2) Russell, B., Logic and Knowledge P, 41

من وجود الشيء الذي تدل عليه العبارة ينتقل التحليل الى دالة القضية بالشكل الآتي :

ان العبارة التي نحللها هي « مؤلف وافرلي موجود » التي يعتمد صدقها على صدق العبارات المكونة لها ، وهذه العبارات هي : « اكتب وافرلي » وان مؤلف وافرلي هو الشخص الذي كتب وافرلي !

والكي نتثبت من وجود مؤلف وافرلي يجب ان تكون الدالة صادقة لشخص واحد على الاقل هو ا ، ويجب ان تكون صادقة لشخص واحد على الاكثر فاذا لم يكن شخص موجود كتب وافرلي فان المؤلف غير موجود ، واذا كان اكثر من واحد ، فان المؤلف لم يعد موجود كذلك ^(١) وهكذا يرتبط وجود الشيء في العبارة الوصفية بدالة ، بينما لا نقوم بتحليل مشابه في حالة القضايا البسيطة وفي هذه الحالة تبرز اهمية التحليل في التثبت من وجود الاشياء بطريقة تختلف عن طريقة فلاسفة المثالية وترتبط العبارات الوصفية بنظرية المعرفة المعروفة « المعرفة بالوصف » knowledge by description ، وتظهر اهمية التحليل لهذه العبارات عندما نعرف ان معظم معارفنا وصفية سواء كانت هذه المعرفة في حقل العلوم الانسانية او العلوم الطبيعية

ان الفلسفة التي يدافع عنها رسل هي تلك التي تؤمن بوجود المفردات وتنفي وجود وحدات اخرى كتملك التي تكلم عنها فلاسفة الميتافيزيقا ، فالوحدات في فلسفة ليبنتز هي مفردات ، ولكنها بطبيعة الحال تختلف عن المفردات التي يتخذها رسل اساساً في فلسفته لان مفرداته تجريبية ، وليست ميتافيزيقية وفي نظرية رسل وجدنا تأكيده الدائم على دور المفردات والوقائع البسيطة في بناء العالم ، وفي تحليله العبارة الوصفية نجده يتحدث عن وجود شيء مفرد والتحليل الذي تبناه رسل يختلف طريقته باختلاف المستوى ، فلقد اكد ان العبارات الوصفية ما هي الا رموز ناقصة لا معنى لها اذا بقيت منعزلة ، ولكنه في الوقت نفسه لا يقتصر على ذكر العبارات الوصفية وحدها كرموز ناقصة ، بل يعتبر الفئات رموزاً ناقصة ، وهذا الموقف يقودنا الى تحليل الفئات واختلاف مستوياتها ، والبحث فيما اذا كان لها وجود او انها مجرد تراكيب منطقية وغير واقعية Fiction ان هذا التحليل يرتبط بنظرية الانماط المنطقية ^(١) ، باعتبارها الدليل الذي عيز به بين الفئات

من جهة، وطريقة منطقية لحل المتناقضات التي تظهر في عالم الرياضيات والمنطق والفلسفة من جهة أخرى. لقد سبق ان ذكرنا ان التناقضات تظهر عندما نطلق صفة تختص بذلك الشيء الذي نطلقها عليه كما ان هذه التناقضات تظهر في الحياة اليومية نتيجة لعدم التمييز بين مستويات المحمولات المختلفة. فاذا قلت مثلاً « ان جميع القضايا كاذبة » فاني لا اقول الصدق، لان القضية التي استعملتها تقع ضمن فئة القضايا التي وصفتها بالكذب. فاذا كنت اقول الصدق فاني كاذب بحكم القضية، واذا كنت اريد الكذب فاني اقول الصدق. وهكذا يظهر التناقض بشكل واضح

ان نظرية الانماط المنطقية هي نظرية رموز وليست نظرية اشياء، لذلك من الضروري ان يكون التمييز بين الرموز اساساً لحل التناقضات فمن الاشياء الفلسفية التي تؤدي الى حدوث المشكلات هو عدم التمييز بين المفرد والفئة وبين الفئة وفئة أخرى لذلك تكون الخطوة الاولى هي التمييز بين المفردات والفئات. فالفئة التي تضم مفردات لا يمكن ان تكون مفرداً كذلك، وهذا معناه ان الفئة لا يمكن ان تكون عضواً في الفئة ذاتها ولتوضيح هذه الحقيقة نأخذ المثل الآتي: ان فئة جميع البشر ليست عضواً في فئة بشر، بدليل انها ليست مخلوقاً بشرياً. وفئة جميع الكتب هي ليست عضواً في فئة الكتب، بدليل انها ليست كتاباً. ولكننا اذا انتقلنا الى أمثلة أعقد بقليل نحصل على تناقضات، فاذا اعتبرنا الفئة شيئاً مثلاً والمفردات اشياء في العالم الخارجي، وكانت الفئة تضم اشياء، فان الفئة باعتبارها شيئاً تضم ذاتها وعندئذ نقع في تناقض ويبدو الأمر أكثر وضوحاً اذا نظرنا الى التناقض من خلال الفئة العامة، فالفئة العامة فئة تحتوي على جميع الفئات، فهي على هذا الأساس باعتبارها فئة عضو في الفئة ذاتها وللحصول على التناقض نفترض:

- ا — ان الفئة العامة عضو في ذاتها، وبذلك تكون من تلك الفئات التي هي ليست عضواً في ذاتها.. وهكذا تصبح ليست عضواً في ذاتها
- ب — ان الفئة العامة ليست عضواً في ذاتها، وبذلك تكون ليست فئة من تلك الفئات التي ليست عضواً في ذاتها، وبعبارة أخرى انها فئة من تلك الفئات التي هي اعضاء في ذاتها... فهي اذن عضو في ذاتها وفي الحالتين لدينا تناقض

حل هذا التناقض يستعين رسل بنظرية الأنماط المنطقية ونظرية الرموز الناقصة ، فهو يرى ان المسألة كلها فيما اذا كانت الفئة عضواً أم ليست عضواً في ذاتها لامعنى لها ، لأن الفئة رمز ناقص ، وان الرمز الناقص ليس له معنى لوحده ، وانه إذا دخل في قضية يفقد ميزته الاساسية اما بالنسبة لنظرية الأنماط المنطقية فان رسل يرى ان ميز بين المستويات ، فلا نخلط بين المفردات والفئات ، وبين الفئات فيما بينها . وعلمنا أن ننظر الى المفردات والفئات تبعاً للتدرج الآتي : —

١ — فئة تحتوي على افراد ، وتتميز هذه الفئة انها النمط الأول من الفئات باعتبارها تحتوي على اشياء دون الفئات

٢ — فئة تحتوي على فئات هي بدورها تحتوي على افراد [فئات من النمط الأول] وتتميز هذه الفئة انها النمط الثاني من الفئات ، وتختلف اختلافاً جوهرياً عن فئات النمط الأول ، فلا يمكن أن تكون فئة النمط الثاني عضواً في فئة تضم فئات من النمط الأول

٣ — فئة تحتوي على فئات هي بدورها تحتوي على فئات تحتوي على افراد [وبعبارة أخرى : فئة لفئات لفئات] ، وتتميز هذه الفئة انها النمط الثالث وتختلف عن الفئات من النمط الثاني والأول ، ولا يصح ان تكون عضواً في فئة تحتوي فئات من النمط الثاني أو الأول

ويرى رسل ان الفئات غير واقعية ، وان المفردات هي وحدها واقعية ، وعليه يجب ان يميز بين الموجودات ، فلا نعتبر الفئات ضمن الموجودات في العالم الخارجي أو اشياء ، لأن ذلك يقودنا الى مشكلات ميتافيزيقية وتناقضات

وأخيراً نود أن نناقش نظرية رسل في الذرية المنطقية من زاويتين : —

١ — لا شك ان رسل في تقريره اهمية هذه النظرية في حل المشكلات الفلسفية اما يعتمد على حقيقة هامة هي ان سبب وقوع الفلاسفة في اخطاء أو ميتافيزيقا هو كونهم مجهولون قواعد اللغة ، ولا اعني بقواعد اللغة ما هو معروف عند النحويين ، بل نقصد بها المبادي والاستعمالات الصحيحة للكلمات والعبارات والتمييز بين مستويات الاشياء التي تحدث عنها ونظرية الذرية المنطقية كما شرحناها ترسم لنا قواعد فلسفية ضرورية ، فهي من هذه الناحية نظرية في منطق المعرفة واللغة ، تعالج المشكلات وتبين الاخطاء الاساسية التي أدت الى ظهور هذه المشكلات لذلك يمكننا اعتبار هذه النظرية معولاً

لهدم النظريات الميتافيزيقية والوقوف ضدها بتحليل دقيق لقضاياها وبيان عدم جدوى الأشياء التي تبحث عنها

٢ - ان نظرية الذرية المنطقية لم تكن لتوجد اذا افترضنا ابتعاد رسل عن نظريته في منطق الرياضيات والسبب الأساسي لذلك هو ان هذه النظرية ما هي الا تطبيق عملي في حقل المعرفة الفلسفية والعلمية للغة المنطقية الرمزية الدقيقة التي صاغها رسل في بحوثه المنطقية ، وفي « اصول الرياضيات » بصورة خاصة

لقد حقق رسل بذلك حلم ليبنتز في بناء لغة عامة تقوم بالتعبير عن المفاهيم والمباني الفلسفية لحل المنازعات الناشئة بين الفلاسفة ولكن لا بد لنا من تحليل هذه المحاولة على ضوء محاولات سابقة ، فن المعروف ان الفلاسفة منذ أيام فيثاغوراس يحاولون بناء العالم تبعاً لطريقة معينة ، فالفيثاغوريون نظروا الى العالم من خلال هندسهم وحسابهم ، ونظر الفلاسفة التجريبيون امثال لوك الى العالم من خلال طريقة الميكانيكية ، ونظر هيغل الى العالم من خلال منطق ميتافيزيقي ان رسل ينظر الى العالم من خلال المنطق الرياضي ، محاولاً تطبيقه على العالم أو بناء العالم تبعاً له وهو في ذلك اعما يفترض سلفاً ما يجب ان يكون العالم دون ان يدرس العالم بما هو كائن فجاءت نظريته الذرية للعالم متفقة مع منطقته. وهو في عمله هذا يقيم ميتافيزيقا من نوع جديد تختلف عن النظريات الميتافيزيقية الأخرى من حيث اعتمادها على صور علمية ومنطقية ورياضية ولكن هذه الميتافيزيقا قد تكون ضرورية حتى في حقول العلم ، ولا يمكن اعتبارها في مستوى النظريات الميتافيزيقية القديمة ، لان العلم الفيزيائي مثلاً يستخدم طريقة شبيهة بطريقة رسل من حيث بناء نظام استدلال معتمداً على تجارب قليلة ، واستنتاج حقائق هامة تقيّد العلم ، وهذا النظام الاستدلالي يعين العالم على معرفة العالم المادي واحداثه ، لأنه يصور لنا العالم الخارجي بشكل معين ومنظم تتتابع احداثه وظواهره تبعاً للقضايا المفترضة في النظام الاستدلالي

باسم غلبل

رسائل الخراز

أبو سعيد الخراز

؟ : ٢٨٦ هـ

لكنور فيم السائل

مباني :

أبو سعيد ، أحمد بن عيسى الخراز ، صوفي من أركان المدرسة البغدادية في التصوف التي ترأسها الجنيد والنوري والشبلي قال عنه الخطيب البغدادي كان أحد المذكورين بالورع والمراقبة وحسن الرأية والمجاهدة ^(١) وقال عنه أبو نعيم الإصفهاني : سيد من تكلم في علم الفناء والبقاء ^(٢) أما أبو عبد الرحمن السلمي فيرى أنه أول من تكلم في علم الفناء والبقاء ^(٣) وأنه ، أحسن القوم كلاماً ما خلا الجنيد ^(٤) وهو عند الكلاباذي للتوفى سنة ٣٨٠ هـ « لسان التصوف » ^(٥) وقد عدّه فيمن نشر علوم الإشارة كتباً ورسائل أما عبد الرحمن الجامي فيرى أنه « ما كان أحد فوق الخراز ، هو في غاية

(٢) حلية الأولياء ١ / ٢٤٦

(١) تاريخ بغداد ٤ / ٢٧٦

(٥) التعرف ١١

(٤) شذرات الذهب ٢ / ١٩٢

(٣) طبقات الصوفية ٢٢٨

لابي سعيد الخراز وجهة نظر في الشريعة تتفق على ظاهرها مع وجهات نظر المدارس
الفقهية الاسلامية ولا تخلو من تعارض مع التستري والترمذي (٢) وفي مسائل معينة تقرب
كل القرب من الغنوصية الشيعية المتمثلة في الحروفين (٣) مات في القاهرة سنة ٢٨٦ هـ وفي
موته أقوال تجدها عند الخطيب البغدادي (٤) بعد أن هاجر اليها من بغداد هرباً من غلام
الخليل (٥) الذي اتهم صوفية بغداد بالزندقة ، ولولا حكمة القاضي اسماعيل بن اسحاق لذاق صوفية
بغداد ما ذاق الحلاج من بعد . ويبدو أن العيش في القاهرة قد راق للخراز لما وجده من أمن
ومريدين فاستقر هناك ومعه استقرت تعاليمه في مدرسة أبي الحسين بن بنان الذي يقول
فيه السلمي « محب ابا سعيد الخراز واليه ينتمي » و « كان ابو الحسين يتواجد وأبو سعيد
الخراز يصفق له » (٦) ويبدو ان هذه المحنة قد شتتت شمل صوفية بغداد ، فأبو سعيد
الخراز رحل الى مصر ايام هذه المحنة (٧) وأبو الحسين النوري اقام بالرقه سنين متخلياً عن
الاناس (٨) وابو حمزة البغدادي الصوفي وأبو بكر الدقاق أخذوا يسيحان في الأرض ولم
ينجُ من التشريد الا الجنيد لانه « استتر بالفقه على مذهب أبي ثور » (٩) والغريب أن
مثير هذه المحنة هو غلام الخليل « وهو من اعلام صوفية بغداد » (١٠) اتهمهم فيها ، على
ما روى ابن الجوزي ، بالزندقة لأن أبا الحسين النوري قال « أنا اعشق الله والله يعشقني » (١١)
او على ما روى أبو عبد الرحمن السلمي « لأنهم يرفضون الشريعة » (١٢) ولعل ابن الجوزي

(١) نفعات الانس : ورقة ٤٤ أ

(٢) لمعرفة نقاط التعارض انظر : ماسنيون Fssai 302 f : Passion 513

(٣) قارن الدع ٨٩ (٤) تاريخ بغداد ٤ / ٢٧٨

(٥) تعرف هذه المحاكم بمحن الصوفية ، حلية ١ / ٢٤٩ ، احياء ٢ / ١٥٢ ، عوارف المعارف

١٧٩ ، سراج الملوك ١٥٥ ، تلبس ابليس ١٧٢

(٦) طبقات الصوفية ٢٨٩ (٧) نفعات الانس ورقة ٤٤ أ (٨) حلية الاواباء ١ / ٢٤٩

(٩) الفهرست ١٨٩

(١٠) تلبس ابليس ١٧٢

(١٢) آداب الصحبة وحسن العشرة ٤٧

(١١) تلبس ابليس ١٧٢

الحنبلي وهو من أشد أعداء المتصوفة حماسة قد حرف قول النوري هكأ منه فان المروى عن النوري ، أنه قال « انا احب الله والله يحبني » مقتبساً قوله تعالى « فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه » ويظهر أن غلام الخليل كان من المقربين للسلطة فان كثيراً من الروايات تصوره صاحب شرطة يطارد الصوفية ويتسقط زلاتهم بل ويتسبب في مواسم هلعاً^(١) وحكايته مع سمنون المحب أعجب من تصوفه^(٢)

حاول الخراز كغيره من صوفية بغداد التقريب بين التصوف الذي فقد سحره وطابعه الزهدي عند الناس وبين المذاهب الفقهية ، أو بالمصطلح الصوفي ، بين الشريعة والحقيقة ، فاصراً على أن ليس للشريعة وجهان : ظاهر وباطن وان « كل باطن يخالف ظاهراً فهو باطل »^(٣) اما صديقه الجنيد فيقول « الطرق كلها مسدودة على الخلق الاعلى من اقتنى اثر الرسول - عليه الصلاة والسلام - واتبع سنته وازم طريقته »^(٤) اما النوري فيوصي بعض اصحابه « من رأته يدعي مع الله عز وجل حالة تخرجه عن حد علم الشرع فلا تقرن منه »^(٥) وأبو محمد الجريري ، تلميذ الجنيد ، فيقول « رؤية الاصول باستعمال الفروع وتصحيح الفروع بمعارضة الاصول ولا سبيل الى مقام مشاهدة الاصول الا بتعظيم ما عظمه الله من الوسائط والفروع »^(٦) بالرغم من هذا الاصرار على ان الحقيقة هي الشريعة اتجه صوفية بغداد بعد محاولات غلام الخليل ومقتل الحلاج الى نشر تعاليمهم بين خاصتهم بطرق سرية فاتخذوا « عبارات تفردوا بها واصطلاحات فيما بينهم لا يكاد يستعملها غيرهم »^(٧) وحرصوا كل الحرص على هذه السرية فالجنيد لا يقبل اكثر من عشرين سريراً

(١) قال غلام الخليل : رأيت فقيراً يمدو ويلتفت ويقول : أشهدكم على الله هو ذا يقتلني وسقط ميتاً تلبس ابليس ٣٦٣ وقدوم ابن الجوزي فظن قوله « أشهدكم على الله » بتخفيف الباء في علي ويظهر أن الفقيه هرب من غلام الخليل وسقط ميتاً بالسكتة خوفاً وهلعاً

(٢) انظر كشف المحجوب الترجمة الانكليزية ١٣٢

(٣) طبقات الصوفية ٢٢١ ، مناقب الابرار ورقة ١٥ أ

(٤) حاية الاولياء ١ / ٢٥٢

(٥) طبقات الصوفية ١٥٩

(٦) طبقات الصوفية ٢٦٣ انظر كذلك تلبس ابليس ١٦٧

(٧) الدرف ٨٠

في بيته حيث يقفل الباب ويضع المفتاح تحت وسادته^(١) والخراز يؤلف كتاب الصدق للصوفية فقط وهو يحذرهم من ان يقع هذا الكتاب بيد من لا يفهم مقصوده^(٢)، ويحشى الجنيد أن يفصح في رسالة لصديق له لأن رسالة له فتحت في اصبهان فأسيء فهمها^(٣) والنوري يخاطب الجنيد وقد رآه متصدراً أحد المجالس « يا ابا القاسم ، لقد كتبت الحقيقة عن الناس فصدروك وأنا اخبرهم بها فخصبوني »^(٤) ولعل مصدر هذه السرية في التعاليم يعود - على رأي السراج - الى كثرة المتشبهين بالصوفية وليسوا منهم فاتجهوا الى الانزال غيرة منهم على التصوف^(٥) ، او لأنهم اشفقوا ان يفهم كلامهم على غير مدلوله . وهنا يؤكد الجنيد في رسالة لصديق له على مخاطبة الناس بما يعقلون فيقول « وبالخلق حاجة الى الرفق وليس من الرفق بالخلق ملاقاتهم بما لا يعرفون ولا مخاطبتهم بما لا يفهمون »^(٦) وفي مناسبة اخرى مع ابي بكر الشبلي كتب له « الله الله في الخلق ! كئنا نأخذ الكلمة فننشقها ونقرضها ونتكلم بها في السرايب وقد جئت انت نخلعت العذار »^(٧) لهذه ولغيره بالغ كتاب المتصوفة كالكلاباذي والسراج والمكي والسلمي والقشيري في محاولاتهم لبيان أن التصوف لا يعني فقط شدة العناية بالدين على ظواهره ورخصة بل مراعاة أحكام الشريعة بشدة دوماً شدة التعصب ايضاً إذ إن التصوف هو الأخذ بالأحسن والاتم احتياطاً للدين وتعظيماً لما امر الله به عباداه واجتناباً لما نهى الله عنه وليس من مذهبهم النزول على الرخص وطلب التأويلات ومع كل هذا الاصرار وهذا التحفظ فأركان مدرسة بغداد لم يسلموا من همة الزندقة والحلول يروي ابن الجوزي نقلاً من كتاب اللع للسراج قوله : « وأنكر

(١) قوت القلوب ٢ / ٣٠ ، احباء ١ / ٤٢

(٢) انظر مقدمة ناشر الكتاب اليرفوسور آر.رى (٣) اللع ٢٤

(٤) كشف المحجوب الترجمة الانكليزية ١٣١ : انظر قوله الآخر للجنيد : يا ابا القاسم غششتهم

فاجاسوك على المنابر ونصحتهم فاجلسوني على المزابل الترف ١١٢

(٥) اللع ٣ « ... كثر المتشبهون باهل التصوف والمشيرون الى الطريقة والمجبون عنها وعن مسائلها

وكل واحد يضيف الى نفسه كتاباً قد زخره وكلاماً قد تكلفه وجواباً قد ألفه »

(٧) اللع ٢٣٤

(٦) اللع ٢٤

جماعة من العلماء على أبي سعيد الخراز ونسبوه الى الكفر بألفاظ وجدوها في كتاب صنفه وهو كتاب السر ... وأبو العباس احمد بن عطاء نسب الى الكفر والزندقه وكمن مرة قد أخذ الجنيد مع علمه وشهد عليه بالكفر والزندقه وكذلك اكثرهم^(١)

لا يخلو كتاب في التصوف من قول للخراز أو رواية رويت عنه ، ومع أن كثيراً من المصادر قد ترجمت له فنحن لا نجد شيئاً عن حياته الأولى ولا عن حياته بآية صورة وبالرغم من كثرة هذه النقول والروايات فالظلام يكتنف شخصية الخراز بيد أن هذه الشذرات للبعثرة إن لم تقدنا في استجلاء الغامض من حياته فإنها تلقي ضوءاً على علاقاته بصوفية عصره في شتى اقطار العالم الاسلامي إذ ذاك

تحدثنا المصادر ان ابا سعيد الخراز كان دائم التجوال كثير السياحة فيذكر أبو عبد الرحمن السلمي أنه « كان يسافر مع أبي تراب النخشي وابي حمزة الخراساني^(٢) وابو نصر السراج يروي لنا أن الخراز قال « ذكر لي أبو حاتم العطار وفضله وكان بالبصرة فرحلت اليه من مصر »^(٣) وابن خيس الكعبي يروي « قال أبو القاسم بن مروان التهاوندي قال : كنت أنا وأبو بكر الوراق مع أبي سعيد الخراز نتمشي على ساحل البحر نحو صيدا »^(٤) والقشيري ينقل عن السلمي « أن يوسف بن الحسين الرازي رافق الخراز »^(٥) وروايات اخر تصوره مرة في الرملة ومرة في القدس ومرات في البادية ومرات سائحاً بين مكة والعراق كل هذه الروايات تقودنا إلى حقيقة مدرسة بغداد في التصوف ، فمن اعضائها من كان دائم السياحة كثير التجوال كابي حمزة والنوري وابن عطاء والخراز ومهم من آثر الإقامة على السفر كالحاسي والجنيد والسري السقطي ومهم من سافر في ابتداء امورهم في حال ابتداء شبابهم ... ثم قعدوا عن السفر في آخر احوالهم كالشيلي^(٦)

الشيء الوحيد الذي يتصل بحياته في بغداد هو النسبة التي يحملها ، هذه النسبة الى خرز

(١) تليس ابليس ١٦٩ (٢) طبقات الصوفية ٣٢٧ (٣) اللع ١٨

(٤) مناقب الأبرار (ورقة ١٦ ب) (٥) الرسالة القشيرية ٢٤

(٦) الرسالة القشيرية ١٣٠

الجلود كالتقرب والسطاوح وغيرها»^(١) كما يقول ابن الاثير فيكون قد تعلمها ليكسب قوت يومه أو ليشغل نفسه التي شغلته كما يقول الخراز نفسه فهو قد تعلم خرز الجلود وخرز الأخفاف يروي أبو نصر السراج انه « خرج في سنة من السنين من الشام الى مكة مع القافلة فجلس الى الصباح يخرز نعال اصحابه من الفقراء والصوفية»^(٢) وذكر ابن تغري بردي ان الجنيد قال : « لو طالبنا الله بحقيقة ما عليه أبو سعيد الخراز لهلكنا ف قيل له : وايش كان حاله ؟ قال : اقام كذا وكذا سنة يخرز ، ما فاته ذكر الحق بين الخريزتين»^(٣) فابو سعيد كان خرازاً : أي حذاء أو اسكافاً لا كما فهم الدكتور على حسن عبدالقادر^(٤) فقال : إنه كان نساكاً إذ يروي عبدالرحمن الجامي انه « كان يخرز الخف ويفكه ، ف قيل له ، ما هذا ؟ قال : اشغل نفسي قبل ان تشغلني»^(٥) اما الجوانب الاخرى من حياته فهي مجهولة ولم استطع أن اعثر فيما تيسر لي من المصادر على ذكر لمولده ، لعائلته أو لدراسته وقد اكتفى السلمي بقوله « وهو من أهل بغداد»^(٦) ، أو « بغدادي الأصل»^(٧) ، وكل ما ذكر عن دراسته « انه كان تلميذاً لمحمد بن منصور الطوسي»^(٨) و « حدث عن ابراهيم بن بشار صاحب ابراهيم بن ادم»^(٩) و « صحب ذا النون المصري وابا عبيد البصري والسري السقطي وبشراً الحافي»^(١٠) وزاد السلمي « وابا عبيد الله النباجي»^(١١) ومن تلاميذه أبو القاسم

(١) الباب في تهذيب الانساب ١ / ٣٥٢ انظر كذلك تبصير المتنبيه بتحرير المتن ٣٣٠

(٢) اللع ١٩٦ (٣) النجوم الزاهرة ٣ / ٧٦

(٤) انظر كتابه عن الجنيد باللغة الانكليزية ص ٤١ وفي الكتاب اخطاء وهنات في مواضع

متعددة منه

(٥) نفعات الانس ورقة ٤٤ أ. (٦) طبقات الصوفية ٢٢٨

(٧) شذرات الذهب نقلا من تاريخ الصوفية الضائع ٢ / ١٩٢

(٨) نفعات الانس ورقة ٤٤ أ انظر ترجمته في تاريخ بغداد ٣ / ٢٤٧

(٩) للمتظم ٥ / ١٠٥ انظر ترجمة ابراهيم بن بشار في تاريخ بغداد ٦ / ٤٧ وروايات الخراز

عنه وعن غيره في طبقات السلمي ٢٨ ، ٣٥

(١٠) نفعات الانس ورقة ٤٤ أ (١١) طبقات الصوفية ٢٢٨

ابن مروان وقد صحبه اربع عشرة سنة^(١) ، وعلي بن محمد المصري^(٢) وقد روى عنه وفد انفراد الخطيب البغدادي برواية ، ان من جملة تلامذة الخراز تلميذة كانت تسمع منه من وراء ستر لم يشأ أن يذكر لنا اسمها^(٣) وتضيف بعض المصادر أن ابراهيم بن سعد العلوي صحب الخراز في سياحاته^(٤) ، وانحدر لنا في بعض الروايات انه كان متزوجاً وله ابن صوفي مات قبله أسدي لوالده النصح في منام^(٥) فالخراز لم يوافق آراء بعض صوفية بغداد في الامتناع عن الزواج

الفناء والبقاء عند الخراز :

يكاد يجمع كل من ترجم لأبي سعيد الخراز على رواية واحدة وهي « انه اول من تكلم في علم الفناء والبقاء » أو « سيد من تكلم في علم الفناء والبقاء » فما معنى الفناء والبقاء ؟ يحدثننا أبو بكر الكلا باذی المتوفي سنة ٣٨٠ هـ ان الفناء هو « ان تقنى الحظوظ فلا يكون له في شي- من ذلك حظ ويسقط عنه التمييز ، وهو فناء عن الاشياء كلها شغلاً بما فنى به ... والحق يتولى تصريحه فيصرفه في ظائف وموافقاته فيكون محفوظاً فيما لله عليه مأخوذاً عما له وعن جميع المخالقات فلا يكون له اليها سبيل وهو العصمة ... والبقاء الذي يعقبه هو أن ينفى عما له ويبقى بما لله »^(٦) ولو تقصينا الشذرات المبعثرة لأقوال الخراز في كتب الصوفية لوجدنا أنهم التزموا الحذر والحيلة في اختيار ما لا يساء فهمه خذ مثلاً

(١) تاريخ بغداد ٤ / ٢٧٨ سماه ابن وردان وفي سكان آخر سماه ابن مروان ٤ / ٤٠ والفشيرى والراج يسديان ابن مروان النهاوندى ، الرسالة ١٢٧ ، الفع ٢٨٨ وابن خيس الكمي يسميه : ابن مردان ورقة ٢١٧ ب انظر ترجمته في تاريخ بغداد ١٤ / ٤

(٢) للتنظم ٥ / ١٠٥ انظر ترجمته في تاريخ بغداد ١٢ / ٧٥

(٣) تاريخ بغداد ٤ / ٢٧٧

(٤) كشف المحجوب فالترجمة الانكليزية ٣٦٤ ، تاريخ بغداد ١ / ٨٦

(٥) طبقات الشمراني ١٠٢/٨ وذكر ابن الأنير ولده سعيد في انه سأل والده ان يعطيه دانتاً فقال : لو أحب أبوك أن يركب الملوک الى بابه لما تابوا عليه (البداية والنهاية ٥٨/١١)

(٦) التعرف ٩٢

السراج الطوسي فانه أورد كثيراً من اقوال الخراز منها قوله في الفناء : « أول علامة التوحيد خروج العبد عن كل شيء - ورد جميع الأشياء الى متوليها حتى يكون المتولي بالمتولي ناظراً الى الأشياء قائماً بها متمكناً فيها ثم يخفيهم في أنفسهم من أنفسهم ويميت أنفسهم في أنفسهم ويصطنعهم لنفسه فهذا اول دخول في التوحيد من حيث ظهور الديمومية » ^(١) ويحاول السراج بما أوتي من قدرة منطقية فقهية ان يقنع القارىء أن مراد الخراز يختلف عما أدخيه الفاظه فيستعمل الشرح الطويل فينفي حرمة الالحاد عنه ، والكلا باذي يورد قوله في الجمع : « اجمع أنه أوجدتم نفسه في نفسه بل أعدهم وجوده لانفسهم عند وجودهم له » ^(٢) وقولا الخراز يبينان بصراحة رأى الخراز في الفناء والبقاء الذي سنأتي اليه بعد قليل

الصوفي يعتقد أنه اختير ليكون صوفياً والا لأصبح الناس كلهم صوفية وان الحق اختاره من خلقه لتحمل الاعباء والمجاهدات وقد لا يسبق هذا الاختيار مقدمات اذ ليس كل عابد موغل في العبادة مؤهلاً للاختيار فقد يصبح المغني صوفياً والنصراني من الأبدال وقد يتسلق ابن العامة خطوات الطريق ليصل الى مرتبة الاوتاد دون ان يكلف نفسه عناء الطريق اذ تلك مشيئة الاختيار ، ومع اعترافهم بهذا فقد اصطالحوا على خطوات اختلفوا في عددها واسمائها سموها (المقامات) وعلى حالات شعورية الهامية سموها (الأحوال) ، فاذا ما اصطنع الحق انساناً لنفسه حرك الشوق الية في قلبه فيعتلي - بالحب ، وهنا أول الطريق ، ولان « المحبة ميل القلوب » ^(٣) فانها توجب الشوق والشوق يوجب الانس ومن فقد الشوق والانس فهو غير محب ^(٤) ، ويحلو للخراز أن يصطنع للحب كاساً يذوق نعيم المشاهدة فيقول « طوبى لمن شرب كأساً من محبته وذاق نعيمنا مناجاة الجليل وقربه بما وجد من اللذات محبة فليء قلبه حباً وطار بالله طرباً وهام اليه اشتياقاً ، فياله من وامق

(١) الدع ٣٧٠ وانظر تفسير السراج ٣٣ - ٣٤ (٢) التعرف ٩٠

(٣) التعرف ٧٩

(٤) القول للواسطي صديق الخراز انظره في طبقات الصوفية ٣٠٣

أسف ، بربه كلف دنف ليس له سكن غيره ولا مألوف سواه »^(١) فإذا كان الشوق يوجب الانس فانه من وجد الانس ينعم بالمشاهدة « فن شاهد الله بقلبه خنس عنه مادونه وتلاشي كل شي - وغاب عنه وجود عظمة الله تعالى ولم يبق في القلب الا الله عز وجل »^(٢) وفي مناسبة اخرى يكرر الخراز قوله السابق فيقول « فإذا وقعت المشاهدة فيما بين الله وبين العبد لا يبقى في سره ولا في وهمه غير الله تعالى »

الحسين بن منصور الحلاج قد قتل شر قتلة في بغداد لأمر وربطها بعض المستشرقين وبعض المؤرخين بالسياسة واسهام الحلاج في الدعوات السرية^(٣) لانه فاه بقولته المشهورة « أنا الحق » ويبدون أن الخراز قد رأى بعين الغيب مصير الحلاج على الخشبة فاشفق على نفسه فعمى اقواله والا فانه قد قال ما قاله الحلاج لا على لسانه بل على لسان صوفي مستغرق مستهلك من غلبة الحقيقة عليه : « ولو قيل له ما انت لم يكن له جواب من غلبة أقدار الله عليه أن يقول أنا »^(٤) ولكنه يأبى الا التصريح الخافت فيقول : « وبعد كل ما ذكرته لك غير ما أردته ولا اعرفه ولا ادري ما اريد ولا ما اقول ولا ادري من انا ولا من اين انا فهل تعرف ايها المستمع ما اقول ... »^(٥) وقبل مقتل الحلاج بعشرين سنة يكتب الخراز : « هو عبد قد ضاع اسمه فلا اسم له وجه فلا علم له وعلم لم فلا جهل له ثم قال : وا شوقاه الى من يعرف ما اقول ويدخل معي فيما أقول .. » (المخطوط)

وجاء الحلاج فباح بالسر الذي كتمه الخراز ولم يستطع الشبلي الا ان يصرخ بوجه الحلاج وهو على الخشبة « ألم انهك عن العالمين »^(٦) واكتفى على حين يصر صديق الخراز أبو العباس بن عطاء الأدي على موافقته للحلاج فيأمر الوزير حامد بن العباس بعقاب الصوفي الكبير فينتزع خفه وينهال على شذقيه بالضرب حتى يسيل الدم من منخره ويكون

(٢) اللع ١٨

(١) اللع ٥٩ ، ٦٤

(٣) Nicholson. The Idea of Personality in Sufism, P 41 ترجمها أبو العلاء عفيفي

في كتاب « في التصوف الاسلامي ١٣١ » انظر البداية والنهاية ١١/١٢١ ، ١٣١

(٤ و ٥) ورقة ١٦ أ من كتاب الصفاء (٦) البداية والنهاية ١١/١٣٢

هذا العقاب سبباً في موته ويدعو الصوفي الكبير على الوزير بأن تقطع يده ورجلاه ويقتل شر قتله ويحدث أن تتحقق دعوة الأدي (١) وكأن الخراز انعظ بقول الشبلي تلميذ صديقه الجنيد « المحب اذا سكت هلك والعارف اذا لم يسكت هلك » (٢) فلم من القتل لانه سكت وهلك الحلاج لانه لم يسكت والا فأي الحدود بين قول الخراز : « اقتطعه قرب الله من ذكر الله فهو مع الله بلا وجود ، ذكر فلم يجد الفهم مدخلا فيما بين الله وبينه فاستلبه الهجوم على الله عز وجل عن وجود الله فسقط العبد وبقي الله عز وجل ؛ فالحالات منه بائمة وعنه واقفة » ... « ورد من الحقيقة على الحقيقة ثم ورد من الله على الله فلم يكن فيه فضل من الله » (المخطوط : كتاب الصفاء) وبين قول الحلاج السابق فاذا كان فهم الناس لصرخة الحلاج « انا الحق » قد قصر عن ادراك ما اراد الحلاج فلانهم لم ينقموا ويذهلوا ولم يتعلقوا بنياط عرى التوحيد ولم يعبروا الى نسيان العلم الذي تكنه الصدور ونحوه العقول وتجنه الفهوم (٣) ، فما احرى بهذا الفهم أن يعجز عن ادراك مراد الخراز الاستغراق في الفناء هو أشهى ما يتمنى الصوفية لان الصلة بينهم وبين العالم الحسي المادي تُعَدُّم واذا تُعَدِّم الصلة قربوا من الله عز وجل « وصار الفهم عنه غذاءهم ومجالسته ومحادثته أنيسهم ... » فاذا رجعوا الى عوالم المادة والحس ازداد حنينهم وكثر توجعهم لما فقدوه لأن الصوفي أنذاك قد « رأى من لم يره وسمع من كلام الله ما ليس له به عهد فيغلبه ذلك ... » والصوفي هنا غريق التوحيد لا يدري ما الشريعة ولا الدين ولا يعرف رسماً من رسوم الظاهر فهو ابداً وله مستغرق فاذا دامت هذه الحال عند الصوفي فهي حال البقاء في الله بعد الفناء عن النفس ومهما حاول كتاب الصوفية لاقتناعنا ببرد حكايات عن صوفية عادوا إلى إحساسهم السوي عند الفرائض واذا ما ادوها عادوا (٤) إلى الاستغراق

(١) البداية والنهاية ١١/١٤٤

(٢) كتاب الر في انقاس الصوفية المنسوب للجنيد دار الكتب المصرية برقم ٢٨ ورقة ٧ أ

(٣) المخطوط - كتاب الصفاء

(٤) انظر كتاب التعرف ص ٩٦ الرسالة القشيرية ص ٣٦

فإن الخراز يقرر أن « المقرب على الحقيقة كأنه منظور إليه فهو مطلوب معلق لا علم له ولا فهم ولا ارادة ولا حس ولا حركة .. » وهذا أقصى درجات الاستغراق وهو ما يسمى عند الصوفية بالجمع وهذا مقام المعرفة فانه « من لا جمع له فلا معرفة له » (الرسالة القشيرية ص ٣٥) ومن الجمع ينقل الصوفي إلى جمع الجمع وهو كما يروى القشيري « الاستهلاك بالكلية وفناء الاحساس بما سوى الله عز وجل عند غلبات الحقيقة » (ص ٣٦) ويقول الخراز في الجمع « إنه أوجدتم نفسه في أنفسهم بل أعدمهم وجودهم لأنفسهم عند وجودهم له » (١) من هذا نخلص الى أن الجمع عند الصوفية يعني الفناء عند الخراز وجمع الجمع يعني البقاء عند الخراز « فالفناء هو أن تنفى عنه الحظوظ فلا يكون له في شيء من ذلك حظ ويسقط عنه التمييز .. » والبقاء هو الذي يعقب الفناء وهو « أن ينفى عما له ويبقى بما لله » ويذكر الكلأبادي المتوفى سنة ٣٨٠ هـ أن فناء الصوفي لا يمنعه عن فرضه « ومن ثم تصير الأشياء كلها له شيئاً واحداً فتكوب كل حركاته في موافقات الحق دون مخالقاته فيكون فانياً عن المخالقات باقياً بالموافقات » (٢) والكلأبادي لا يجد ضيراً في إيراد قول أبي سعيد الخراز في الفناء « علامة الفاني ذهاب حظه من الدنيا والآخرة إلا من الله تعالى ، ثم يبدو له باد من قدرة الله تعالى فيريه ذهاب حظه من الله تعالى إجلالاً لله ثم يبدو له باد من الله تعالى فيريه ذهاب حظه من رؤية ذهاب حظه ويبقى ما كان من الله الله وينفرد الواحد الصمد في احديته (وفي نسخة أخرى من التعرف : أبديته) فلا يكون لغير الله مع الله فناء ولا بقاء » (٣) ولكنه ككل كاتب صوفي اعتذاري يحاول تليق العذر لتبرئة الخراز فيفسر قوله تفسيراً فقهياً فإذا ما جاء الى قوله (ويبقى ما كان لله وينفرد الواحد الصمد في أحديته فلا يكون لغير الله مع الله فناء ولا بقاء) يغفل ذلك وينتقل الى عبارة أخرى في الفناء (٤) لا جهلاً بعبارة الخراز ولكنه الحذر من ألسنة الفقهاء ومتعصبة الحنابلة ، والغريب أن كل محاولات الكلأبادي والسراج وأبي طالب السكي والسلمي والقشيري لم تنفع

(٢) نفس المصدر ص ٩٢ - ٩٣

(١) التعرف للكلأبادي ص ٩

(٤) انظر التعرف ، ص ٩٥ سطر ٨

(٣) نفس المصدر ص ٩٥

في دفع مهمة الزندقة والحلول عن الخراز^(١) وأضرابه من صوفية بغداد وقد ذكرنا امثلة في صفحة سابقة

وقد اختلف صوفية بغداد في الثاني أيرد إلى بقاء الاوصاف أم لا يرد؟ فن قائل ان الثاني يرد لأن حالة الفناء (الجمع) لا تكون على الدوام لأن دوامها يوجب تعطيل الجوارح عن أداء المفروضات، ومن هؤلاء القائلين برد الاوصاف أبو العباس بن عطاء الأديبي الذي «كان أبو سعيد الخراز يعظم شأنه» والذي قال فيه «التصوف خلق وليس إنباة»، وما رأيت من أهله الا الجنيد وابن عطاء^(٢) فانه يؤلف كتاباً في ذلك سماه عود الصفات وبدئها^(٣) ولكن أكثر صوفية بغداد كالجنيد والخراز والشبلي لا يرون رد الثاني الى بقاء الاوصاف^(٤) واكبر سند لقول الكلاباذي ما هو موجود في كتاب الصفاء وكتاب الضياء اللذين نحن بسبيل عرضهما مع كتب اخرى للخراز

فصل المخطوط :

كان مقرراً لهذا المخطوط أن يرى النور على يد البرفسور آرثر جون آربري، رئيس قسم الدراسات الشرقية في جامعة كمبرج في انكلترا ولكن شاء القدر ان يصاب الاستاذ الكبير بمرض أبعدته عن مواصلة الدرس فكان أن عرض عليّ تحقيق المخطوط على ان يكتب له مقدمة ضافية عن الخراز ولكنه اقترح على بعد مدة طويلة أشرفت في خلالها على إنهاء التحقيق وضبط النص أن اقوم بالعمل وحدي فاستخرب الله وارجو ان اكون قد وفقت فلاستاذي الكريم كل شكري وامتناني على ما قدمه لي أيام كنت ادرس على يديه

(١) انظر الكلاباذي ص ٩٢ - ١٠٠ ، السراج ٣٧٥ - ٤٠٧ بالخصوص شرح كلام الشبلي وانظر القسم الضائع من اللع الذي يروي بعضه ابن الجوزي في تلبس ابليس عن نهمة الزندقة التي وجهت للخراز ص ١٦٩ وكذلك تذكرة الأولياء باب ٤٥ ص ٤

(٢) السلي ص ٢٦٥ (٣) الكلاباذي ص ٩٦

(٤) نفس المصدر والصفحة

المخطوط بالأصل محفوظ في مكتبة قسطنطين العامة ، بتركيا تحت رقم ٢٧١٣ مجموعة ويقع ضمن مجموعة من رسائل في التصوف للترمذي وابن الوزان والقشيري وغيرهم ويبدأ من ورقة ٥٧ ب وينتهي في ورقة ٨٧ ب وهو أول مخطوط وصفه الاستاذ أحمد آتش - رحمه الله - عند وصفه مخطوطات المكتبة ^(١) وفي سنة ١٩٥٤ صورته البعثة التي أرسلها المعهد الهندي لتصوير نواذر المخطوطات في تركيا وهو محفوظ تحت رقم Reel 289 حسب الترتيب التالي :

كتاب الصفاء	ورقة	٥٧ ب — ٦٢ أ
كتاب الضياء	«	٦٢ ب — ٦٤ أ
كتاب الكشف والبيان	«	٦٤ ب — ٧٠ ب
كتاب الفراغ	«	٧١ ب — ٧٨ أ
كتاب الحقائق	«	٧٨ ب — ٨٧ ب

وبحكم كون البروفسور آر بري أميناً لمكتبة المعهد الهندي آنذاك فقد اطلع عليه ونوى نشره فاستنسخ صورة فوتوغرافية لنفسه تفضل فاهداها إليّ

تحتوي المخطوطة على جزئين ، الجزء الأول ويحتوي على كتاب الصفاء ^(٢) وكتاب الضياء وكتاب الكشف والبيان وفي منتصف الورقة ٥٧ ب كتب « الجزء الأول من كلام الشيخ إبي سعيد الخراز رحمه الله في علم الاشارات وفيه من الكتب ... » وذكر الكتب الثلاثة . وفي ورقة ٧١ أ كتب « الجزء الثاني من كلام الشيخ ... وفيه من الكتب : كتاب الفراغ ، وكتاب الحقائق ... » والمخطوطة المعروفة حتى الآن مخطوطة وحيدة في تركيا مسطرها ١٧ مكتوبة بخط تعليق قديم غير منقوط في أكثر المواضع وقد عملت الرطوبة على طمس غير قليل من كلماتها ، ولم يذكر اسم ناسخها الا أن الناسخ ذكر انه استنسخها

Ahmed Ates, Kastamonu Genel Kitapliginda Gulunan bazi Mühim (١)

Arapca ve Farsca yasmalan, in Oriens, V. Leiden 1952 PP. 28-31

(٢) في الأصل : الصفات

سنة ٦١٥ هـ وقابلها « حسب الطاقة بالأُم » (ورقة ٢٠٨ ب من المجموعة) لذلك فهي قد استنسخت إما عن نسخة الخراز نفسه وإما عن نسخة من نسخة الخراز ومع أن الناسخ حاول رسم كثير من كلماتها فقد استدرك على الحاشية كثيراً من هذه الكلمات التي لم تكن على ما يبدو واضحة عند انتهائه من الاستنساخ ، ولعله قد عثر على النسخة الخرازية فأنبت الاستدراك حين المقابلة ومع هذا الجهد فالمخطوطة لم تخل من هنات أشرت إليها في مكانها

المخطوطة فريدة في نوعها وطريقة في بابها : فريدة لأنها وحيدة وهذا اكتشاف يضاف إلى المكتبة الصوفية لاستكمال جوانب دراسة المنحى الشخصي للمدرسة البغدادية في التصوف عموماً وهي إلى ذلك تلقي ضوءاً على مذهب أبي سعيد الخراز في الفناء والبقاء وهي طريقة في بابها لأن الخراز يرد في أحد أقسامها (كتاب الكشف والبيان) على من قال بأن مقام الأولياء أرفع من مقام الأنبياء والمعروف عند دارسي التصوف أن من جملة كتب أبي عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي المعاصر للخراز كتاباً اسمه ختم الأولياء وهو الذي نشر في مجلة المشرق تباعاً ونشر مستقلاً مؤخرًا

يروى الذهبي في كتابه تذكرة الحفاظ ^(١) عن أبي عبد الرحمن السلمي « أن الترمذي نفي من ترمذ بسبب كتابين الفهما هما « ختم الولاية وعلل الشريعة » ولأنه كان يذهب إلى أن الأولياء خاتما كما كان للأنبياء خاتم فقالوا إنه فضل الولاية على النبوة واحتج بقول رسول الله ﷺ « يغبطهم النبيون والشهداء » وقال « لو لم يكونوا أفضل لما غبطوهم » وفي كتاب الكشف والبيان يرد الخراز على الترمذي دون أن يصرح باسمه فيقول « أما بعد : فإن قوماً من أهل التصوف غلطوا في التمييز بين مقام الأنبياء فجعلوا مقام الأولياء أرفع من مقام الأنبياء وإنما ذلك بسبب حجابهم عن عين الحقيقة ... » ويذكر الذهبي أن الترمذي رحل إلى بلخ فأكرموه لموافقته لهم في المذهب وأنه رحل إلى نيسابور سنة

(١) تذكرة الحفاظ ١٩٧/٢

خمس وثمانين ومائتين هذه الرواية تدلنا على أمرين الأول : ان الخراز كتب كتاب الكشف والبيان قبل سنة ٢٨٥ هـ ولعله كتبه في سنة ٢٨٤ هـ لأنه من المعقول ان يبقى الترمذي بضعة اشهر في بلخ ومن ثم يرسل الى نيسابور

الثاني : ان الخراز مات بعد سنة ٢٨٥ هـ ، هذه الرواية تؤيد رواية تلميذه أبي القاسم ابن مروان التهاندي التي رواها الخطيب البغدادي وهي على ذلك أصح الروايات التي رويت في وفاته ^(١) ولو رجعنا الى كتاب ختم الأولياء لوجدنا ان الترمذي يقول : « ثم انهم يروون من الأخبار عن رسول الله - ﷺ - ان الله عباداً ليسوا بأنبياء يغبطهم النبيون والشهداء لقربهم ومكانهم من الله ... قال قائل : أفليس في هذه الأخبار ما يدل على تفضيل من دون الأنبياء على الأنبياء ؟ قال معاذ الله أن يكون كذلك ، ليس لأحد أن يفضل على الأنبياء ... الأنبياء لهم نبوتهم وعلمهم قال : فلم يغبطهم النبيون وليسوا بأفضل منهم ؟ قال : قد تبين ذلك في الخبر لم ذلك : لقربهم ومكانهم من الله » ^(٢) فالترمذي في كلامه هنا لا يحملنا على تصديق التهمة التي رماها بها أهل ترمذ لأنه لا يقول ذلك بصراحة فلو فرضنا أن أهل ترمذ لم يفهموا مراد الترمذي لأنهم ليسوا صوفية فما بال الخراز وهو صوفي من كبارهم مضافاً إلى ذلك أنه معاصر للترمذي ، أرى أن يد صوفي متستر توغلت في كتاب ختم الأولياء فأضافت اليه ما أضافت وجعلت من التهمة سهاماً ترد الى نحور المهتمين ، لأنه من المستبعد أن يرد الخراز على قول الترمذي هذا الذي لا يحمل معنى التفضيل وأن مقارنة سريعة بين كتاب الكشف والبيان وكتاب ختم الأولياء نجد الخطوط واضحة جلية في أن مراد الخراز كان رداً على الترمذي ونقطة أخرى ان الهجوري ^(٣) نسب للترمذي فرقة من الصوفية سماها الحكيمية خصها بفصل كامل من كتابه يقول فيها إنهم اتباع أبي عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي وان مأخذ قولها في الولاية منه وكما خص الترمذي بفرقة

(١) تاريخ بغداد ٢٧٨/٤

(٢) مخطوط ولي الدين رقم ٧٧٠ ورقة ١١٣ ب

(٣) كشف المحجوب انظر من ص ٢١ الى ٢٤١ الطبعة الانكليزية ، ترجمة نيكسون

صوفية فالهجوري نسب للخراز فرقة صوفية أيضاً سماها « الخرازية » قالت بقول الخراز في الفناء والبقاء ؛ وعقد لذلك فصلاً كاملاً للتوفيق بين مفهوم المصطلحين دون أن يمس مفهوم المصطلحين^(١) من كل ذلك نستطيع أن نستخلص الحقيقة التالية : أن كتاب ختم الأولياء الذي في أيدينا ليس هو الذي كتبه الترمذي وإنما قد أدخل فيه ما أدخل لنفي مهمة تفضيله الأولياء على الأنبياء والأفامم الكتاب يكفي في الدلالة على خواجه

كتب الخراز :

كتب الخراز كتباً كثيرة ضاعت كلها ولم يبق منها إلا كتاب الصدق الذي نشره البرفسور آربري في كلكتا سنة ١٩٣٧ مع مقدمة قصيرة عن الخراز لم يتسن لي الاستفادة منها حين كتابتي هذه المقدمة ، إلا أنني أذكر أنه أشار إلى دراسة ماسينون عن الخراز التي سوف اضمها مقالي القابلة عن المنحى الشخصي للخراز وقد أعاد الدكتور عبد الحليم محمود طبع الكتاب باسم « الطريق إلى الله أو كتاب الصدق » بتحقيق سقيم ومقدمة عن الخراز أسقم منه

وكتاب المسائل وهو يحتوي على مجموعة من الأحاديث في التصوف التي رواها باسناد^(٢)

وهذا الكتاب الذي نحن بصدد تقديمه . وهناك كتب أخرى لم يبق منها إلا الاسم ذكرها مؤرخو التصوف وهي :

- (١) كتاب رؤية القلوب ذكره الكلأبازي ص ٢١ وذكره السراج ص ٤٢٨
- (٢) كتاب آداب الصلاة ذكره السراج واقتبس الكثير منه ص ١٥٣
- (٣) كتاب الوصايا أو ربما هكذا كان اسمه اقتبس السراج منه جملة وصايا ص ٢٦٤
- (٤) كتاب درجاب المريدين : اقتبس منه السلمي في حقائق التفسير ورقة ٢ ب مخطوط كوبرلي برقم ٢٦١ ما يلي :

(١) انظر كشف المحجوب من ص ٢٤١ - ٢٤٦ الطبعة الانكليزية

(٢) ما يزال مخطوطاً في مكتبة شهيد علي بتركيا تحت رقم ١٣٢٤

« ومهم من جاوز حد نسيان حظوظ نفسه فوقع في نسيان حظه من الله ونسيان حاجته إلى الله فهو يقول : لا أدري ما أريد وما أقوله وما أنا ومن اين أنا ، ضاع اسمي فلا اسم لي وجهلت فلا علم لي وعلمت فلا جهل لي واشوقاه إلى من يعرف ما أقول فيساعدني فيما أقول وإذا قيل لأحدهم ما تريد قال : الله وما علمت قال الله فلو تكلمت جوارحه لقات الله وأعضاؤه ومفاصله ممتلئة من نور الله المخزوف عنده ، ثم يصيرون في القرب الى غاية لا يقدر أحدهم أن يقول الله لأنه ورد من الحقيقة على الحقيقة ومن الله على الله ولا خيرة (ورقة ٢ ب)

٥) كتاب السر ذكره ابن الجوزي نقلاً عن السراج : ولما كان كتاب اللمع الذي نشره المستشرق نيكلسون ناقصاً فإنه يتبادر الى الذهن ان السراج قد ذكره في القسم الضائع^(١) قال ابن الجوزي : قال السراج وانكر جماعة من العلماء على أبي سعيد ، أحمد ابن عيسى الخراز ونسبوه الى الكفر بالفاظ وجدوها في كتاب صنفه وهو كتاب السر ومنه قوله « عبد طائع ما اذن له فإزعم التعظيم لله فقدس الله نفسه »^(٢) بيد أن السراج يذكر قولاً مشابهاً لما أورده ابن الجوزي دون أن يذكر اسم الكتاب او التهمة التي وجهت للخراز فيقول « قال أبو سعيد الخراز رحمه الله عبد الله عبد الله عز وجل فتعلق بالله وركد في قرب الله فقد نسي ما سوى الله تعالى ، فلو قلت له من أنت والى اين ؟ لم يكن له جواب غير ان يقول الله لأنه لا يعرف سوى الله تعالى لما قد وجد في قلبه من التعظيم لله عز وجل »^(٣) وكثيراً ما يورد السراج قول صوفي في مكان ويعيده في مكان آخر مضيفاً اليه^(٤) فلربما ذكره في القسم الضائع

وذكره فريد الدين العطار في تذكرة الأولياء ولعله نقله من اللمع قال :

« واورا بكفر منسوب كروندبه بعضي الفاظ كه در نصايف اوديدند وآن كتاب كتاب السر نام کرده جود ، معنی آن فهم نکردند يکي اين بود که گفته بود : ان عبدا رجع

(١) انظر اللمع ص ٤٠٧ حيث ذكر نيكلسون ان ستة فصول سقطت من كتاب اللمع ولم يستطع

العثور عليها

(٢) تاليس ابلېس ص ١٦٩

(٣) اللمع ٢٦٠

(٤) انظر مثلاً الصفحات ٥٩ ، ٦٤ ، ٢١١ ، ٣٠٥ في حكايات عن الخراز

الى الله وتعلق بالله وسكن في قرب الله قد نسي نفسه وما سوى الله فلو قلت له من اين انت وايش تريد لم يكن له جواب غير الله (١)

قلنا إن ابن الجوزي كان شديد الوطأة على الصوفية فربما نقص من النص الذي أورده السراج فان مقارنة بسيطة بين نص السراج وابن الجوزي تظهر أن قول الخراز محرف مبتور من جواب كثيرة ومع هذا فرواية ابن الجوزي تقيدنا في إثبات أن كتاب السر هو من تأليف أبي سعيد الخراز ورواية فريد الدين العطار تؤيد رواية ابن الجوزي في أصالة الكتاب ومن ثم تقوى زعمنا في أن السراج ذكر الكتاب في القسم الضائع من كتاب الامع (٢)

مسألة أخرى لا تقل أهمية عن نسبة الكتاب للخراز وهي أن المخطوط يحمل اسماً هو « الجزء الأول من كلام الشيخ أبي سعيد الخراز في علم الاشارات وفيه من الكتب كتاب الصفاء وكتاب الضياء وكتاب الكشف والبيان

وفي ورقة ٧١ أ « الجزء الثاني من كلام الشيخ أبي سعيد الخراز في علم الاشارات وفيه من الكتب كتاب الفراغ وكتاب الحقائق » وأبو عبد الرحمن السلمي نقل من كتاب الخراز سماه درجات المريدين والسراج وابن الجوزي والعطار نقلوا من كتاب سموه كتاب السر ولو قارنا النصوص التي نقلوها من هذين الكتابين مع نص كتاب الصفاء لوجدناها منقولة بالنص من أما كن متعددة من الكتاب أفيكون اسم الكتاب : درجات المريدين أم كتاب السر؟؟ هذا ما سوف أوضحه في مقالة قابلة إن شاء الله عن المنحى الشخصي لشخصية الخراز بين صوفية المدرسة البغدادية

(١) نشر المستشرق نيكلسون ج ٢ ص ٤ وقد ذكر ماسنيون انه بالإضافة الى ذكر العطار له فابن الجوزي قد ذكره في كتابه « التاموس .. » انظر ص ٦٢٦ ... Essai وانظر كذلك كتاب روزبهان بقلي ، شرح شطحيات نشر هنري كوربن ص ١٧٩

(٢) بدر كتابة هذا المائل وتقديمه الى المطبعة ذكر لي الاستاذ نور الدين الواعظ ان كتاب اللع نشر في مصر كاملاً وأراني نسخة منه وقد وجدت فيه ما سبق ان افترضته ، فالاخ الواعظ جزيل شكري وامتناني

رسائل الخراز

تأليف أبي سعيد الخراز المتوفي سنة ٣٨٠ هـ

الجزء الأول :

(١) كتاب الصفاء

(٢) كتاب الضياء

(٣) كتاب الكشف والبيان

الجزء الثاني :

(١) كتاب الفراغ

(٢) كتاب الحقائق

١ — كتاب الصفاء :

بسم الله الرحمن الرحيم

قال أبو سعيد الخراز رحمه الله : —

الحمد لله الذي خلق الخلق حين أراد كما أراد فأحسن خلقهم وعت مشيئته فيهم ، ثم دعاهم الى الفهم عنه ففهمهم حتى تفهموا عنه ^(١) ما عرفهم ، فأجابوا لما أراد على ما سبق لهم عنده وله الحجة عليهم في التخلف عن حقائق الاجابة ، فأثر اقوام الدنيا فركنوا اليها

فحجب الله قلوبهم عن الآخرة ، فخرجوا من الدنيا مغبونين وعلى ما ركنوا اليها نادمين ، وعقل آخرون أمر الله وهميه ، فرغبوا في حلال الدنيا ، فأخذوا ما طاب منها واجتنبوا ما همهم عنه ، ورغبوا في ثواب الله الذي وعدهم ، فاكتمبوا الحسنات وهربوا من السيئات فهم محجوبون بثوات الله عن الله ؛ لم تسمُ أرواحهم الى محبة الله فخرجوا من الدنيا نادمين وعلى ما ضيعوا من أعمارهم في طلب الدنيا خاسرين واستجاب اقوام بصدق قلوبهم بما اختارهم الله بفضلهم ودلهم على ^(١) توحيده واسبغ ^(٢) عليهم نعمه فسموا اليه بأرواحهم ، فأثروه وأحبوه واختاروا ما خصهم به ، واختارهم له ، فحالت ارواحهم في الملكوت فأفادهم اليقين والصدق والتوكل والغنى ^(٣) والزهد وآنسهم بذكره (٥٧ظ) وشوقهم ^(٤) الى النظر اليه فتنعموا وحنوا فكانوا المحجوبين ^(٥) بهذه المقامات والمستورين ^(٦) ، فيها عن حقيقة المعرفة وحقائق التعظيم لله عز وجل حتى خرجوا من الدنيا على ذلك

فهؤلاء الخاصة من الخلق ، غير ان اكثرهم محجوبون بهذه المقامات عن ^(٧) الحق لانهم متشاغلون بالمقامات عن الحق ثم اختص منهم من شاء ^(٨) فأطلعهم على عظيم ملكه ليروضهم بذلك رياضة حقيقية ^(٩) ليطبقوا الهجوم على عظمتهم . أما سمعت الله جل وعلا يقول : « وكذلك نري ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين » ، اما أراد ذلك ليطبق الهجوم على قرب الله وعظمتهم قلت : صف لي مقام القرب فقال : قد صح عند العلماء ^(١٠) بالله ان الله جل ثناؤه لا ينظر الى شيء على الكشف فيقوم له ، أما ترى الجبل كيف دُكَّ وقطع حين تجلى له الجبار وكيف خر موسى صعقاً . وأما نظره إلى اوليائه فن ^(١١) وراء حجاب ، ثم يفرقون في نظره اليهم ، فنههم من ينظر اليه ويذكره

(١) علي (٢) واشبغ (٣) والفنا (٤) مطبوسة في الاصل

(٥) مطبوسة في الاصل (٦) والمرور (٧) من (٨) شا

(٩) مطبوسة في الاصل (١٠) العلما (١١) مني

ويكرمه بالمواهب ولا يعلم الا انه في حلة العلم ، عارف بالنعمة التي احدها الله عنده .
والوقوف مع النعمة والفايدة ومقامه حجاب عن الله خفي

واما الاقوياء من العارفين (٥٨و) اذا اقبل [الله] ^(١) عليهم ونظر اليهم علموا وانقطعوا عن
موجود الفائدة والتنعّم فاقتطعهم التعظيم بما جنوا فأدركهم الوجد . وربما أذن لهم في هذه
الافاق فنشطوا عند حقائق القرب فرجعوا بالعجائب والفهم الثابت والعلم الخالص
وأما الاقوياء في الدين والمعرفة الذين قربوا من الله عز وجل فصار الفهم منه غذاءهم
ومجالسته ومحادثته انيسهم فالباب بينهم وبينه مفتوح ؛ لا ينقطع عنهم فوائده في كل
طرفة : فمن ذي يدهشون ومن ذي يتحIRON ومن ذي يطربون

قلت : صف لي اول مقام من مقام اهل القرب قال : الوجد ! قلت : صف لي علامة
الواجدين في القرب في ابتداء ^(٢) امورهم [قال] ^(٣) : جمع الهم بشدة المراقبة وهذو
الجوارح بالسكون والاقبال على الله مع قلة التقلب بمخاطر المشاهدة وقلة الحركات
بطوالع ذوق المطالعة والهرب الى العزلة والانفراد والوحدة لما يعدوهم من غذاء ^(٤) الملاحظة
والسكون اليه بعد الاضطراب وكثرة الوسائل في طلب المنافسة والانبساط اليه ولاستيناس
بقوله حين وضع عنهم الإصر وثقل الاحمال (٥٨ظ) فعاملوه وعاملهم بالمساحة فهذا مقام
ناعم من مقامات القرب

قلت : صف لي مقاماً في القرب احسن من هذا قال : الدهشة من طوارق الهيبة
والبهتة من دوام الاجلال والحنين الخالص والارتياح من صفاء ^(٥) الاتصال وأكل الطعام
الكثير بلا شهوة من شدة الولهان والحكمة البالغة واكثر الاقوياء من العارفين هم عند
حقائق القرب يصيحون ويدهشون لما يتوحشون انه اليهم ناظر بألوان شتى حتى يسبل
عليهم ستره ويظلمهم في كنفه ^(٦) ويدخلهم في وراء تلك الحجب المنورة بنوره فيجلسهم
على مقعد صدق كما يشاء ^(٧) فيرجعون من هناك بالكرامات السنية لا يدرون ما وردوا
عليه لانهم مدهوشون في ذلك المقام ، فاذا افاقوا من دهشهم تحيروا بما وردوا عليه فيما
اذن لهم وما يخفون اكثر

(١) في الحاشية	(٢) ابتدا	(٣) في الحاشية
(٤) قذا	(٥) صفا	(٦) لنفسه
		(٧) شا

واعلم ان اكثر بكاء^(١) المریدین واضطرابهم وصياحهم وحرکاتهم إنما هو أسف على المقامات اذا سمعوا بها حاج مرادهم وهاجت رغبتهم ، وكذلك من رأيت من العلماء بالله يدعي المعرفة والقوة في القرب ثم (٥٩و) رأيت كثير الشيق والعبث والطرب فانما ذلك من مطالعات القرب لانه رأى من لم يره وسمع من كلام الله تعالى ما ليس هو غذاءه^(٢) فيغلبه ذلك لان ذلك انما هو معه خطرات ، فاذا ورد عليه ما ليس له به عهد الا في الاوقات ازعجه ذلك وظهر منه ما تراه واما الاقوياء في المعرفة فلا يكون لهم تلك الحال

قلت : صف لي مقاماً في القرب احسن من هذا قال : مقام القرب الذي لا بعده مقام الا الزيادة منه ؛ نسيان حظه من الله ونسيان حاجته الى الله ؛ اقتطعه قرب الله عن ذكر الله ، فهو مع الله بلا وجود ذكره فلم يجد الفهم مدخلاً فيما بين الله وبينه فاستلبه الهجوم على الله عز وجل عن وجود الله فسقط العبد وبقي الله عز وجل ؛ فالحالات منه باينة وعنه واقفة ، غير انها اليه ناظرة وبأحكام مليكة فيه - اذا اذن له - جارية

قلت : ما مقام هذا العبد في هذا الموطن ؟ قال : معلق بأنباطه^(٣) بعري التوحيد قلت : زدني من هذه العين الصافية الغزيرة^(٤) المعدومة عند الخلق قبل ان يفقدها قال : نعم... ويحك... ثم يصيرون (٥٩ظ) الى^(٥) نسيان العلم الذي تسكنه الصدور وتحويه العقول وتجنسه القهوم اعلم ان اهل القرب على الحقيقة نزول بعروة التعظيم فذلك الذي استلبهم المحكوم عليهم وهم الحكماء المسامحون الذين كانوا في الاشياء^(٦) بلا كون وبانوا^(٧) منها بلا بينونة وبمد كل ما ذكرته لك غير ما اردنه ولا اعرفه ولا ادري ما اريد ولا ما اقول ولا ادري من انا ولا من اين انا فهل تعرف ايها المستمع ما اقول لك ؟؟ هو عبد قد ضاع اسمه فلا اسم له ، وجهل فلا علم له ، وعلم فلا جهل له ، ثم قال : واشوقاه الى من يعرف ما اقول ويدخل معي فيما اقول

قلت : صف لي وجدهم في هذا المقام قال : نعم ، المقرب على الحقيقة كأنه منظور

(١) بكاء (٢) هكذا في الاصل ولعل الجلة كانت هكذا ... ما ليس له به عهد (٣) بأنباطه (٤) الغزيرة (٥) مطبوسة في الاصل (٦) الاشياء (٧) وبانوا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قال أبو سعيد الخزاز رحمه الله
 الحمد لله الذي خلق الخلق حين اراد كما اراد فاحسن خلقهم
 وقت مشيئة فيهم ثم دعاهم الى الفهم عنه ففهمهم حتى
 تفهموا عند ما عرفهم فاجابوا بما اراد علي ما سبق لهم عنه
 وله الحق عليهم في الخلف عن حقايق الايمان فاشراقوا
 الدنيا فركنوا اليها محبا لله فلوهم عز الاخر فخرجوا من الدنيا
 مغبونين كوعلي ما ركنوا اليها ناديين وعقل اخرون امر الله
 ونهيهم فخرجوا في حلال الدنيا ما خروا ما طاب منها فاجتنبوا
 ما نهاهم عنه كورعوا في ثواب الله الذي وعدهم فاكثبوا
 الحسنيات كوهربوا من السيئات فيهم محبوبون بثواب الله عز وجل
 لم يشتم ارواحهم الى محبة الله فخرجوا من الدنيا ناديين وعلي ما صيغ
 من اعارهم في طلب الدنيا كاسرين واستجاب اقوام
 لصدق ولوهم بالاختارهم الله يفضلهم وادلهم علي توحيد
 واستبغ عليهم نعمة فسموا اليه بارواحهم فاثروه واجبوه ولتأزوا
 ما خصهم به واختارهم له فحالت ارواحهم في الملكوت فانادهم
 الغني والصدق والموكل والفنا والزهد وانهم بذكره

اليه فهو مطلوب معلق لا علم له ولا فهم ولا ارادة ولا حس ولا حركة وهو أنعم الخلق غير ان حقائق الوجود له في التوحيد حائلة بينهم وبين النعيم فقامهم الطرب بدوام النظر اليه فان قيل لاحدكم : ما تريد ؟ قال الله ! وان قيل لاحدكم ^(١) : ما علمك ؟ قال : الله ! ولو تكلمت جوارحه لقلن : الله فاعضاؤه (٦٠) [ومفاصله] ^(٢) وجوارحه ممتلئة ^(٣) من نور الله ؛ لا يعرف الا الله ، فعلمه كله من الله فهو من الله وبالله والى الله ومع الله ؛ ذهب نسبتته وذهب حسبه ولو قيل له : ما انت ؟ لم يكن له جواب من غلبة اقدار الله عليه ان يقول انا فهذا حقيقة وجدهم ، فاذا صار الى غايته في القرب فلا يطيق ان يقول الله

قلت : ثم ماذا ^(٤) ؟ قال : اعلم ان العلم بالله لا غاية له كما انه لا غاية لمعرفة الله فالعلم بالله مع النجباء يزداد ابدأ لانهم مطلوبون ابدأ ومطالبون ^(٥) للزيادة لان الله جل ثناؤه ارادهم بالخصوصية فهم طالبون للزيادة في اخفى الخفية بلا اشتغال بطلب ؛ فعلمهم بالله يزداد بذلك فلذلك صار العلم بالله أخفى وادق من المعرفة بالله فأداهم العلم بالله الى معرفة المعرفة وذلك اوان ذهب علم المعرفة والترجمة وذهب الشرح والانقطاع عن الوصل فلو علم المريدون السائلون ما لهم اذا خلوا به تَقِلُّ الحركات ويثقل الكلام عليهم فسبحان من بسطهم حتى يتكلموا أو ينطقوا بالعلم وبعد ذلك ذهب المعرفة فلو قيل له الآن : من (٦٠) أنت ؟ وما حالك ؟ وما تريد ؟ لم يقدر ان يقول الله كما قال في ذلك المقام : الله

قلت : هيهات ! ! ورد من الحقيقة على الحقيقة حقيقة ثم ورد من الله على الله فلم يكن فيه فضل من الله الله والله جل ثناؤه غالب على امره فن غلبة امره على المقرين انقطعوا وهكذا ^(٥) يروى في الحديث انه انتهى عقل العقلاء ^(٦) الى الحيرة بلا حيرة ، انما غلبه الود للتعظيم الذي هو فيه لا حيرة فقدّر من انقطاع العلم والسلم

قال ابو سعيد في عقب هذا الحديث : العارف اذا رجع الى حقيقة الايمان عرف انه

(١) في الحاشية « يقول : قال الله وان قيل لاحدكم ما » (٢) في الحاشية

(٣) ممتلئة (٤) ماذي (٥) ومخاليين (٥) وهكذا (٦) العقل

لله وان حركاته بالله وانه ذكر الله حين اراد الله بما اراد الله اذ كانت جوارحه لله فانه لا يطيق شيئاً^(١) الا باذن الله

قلت : فالعبد ولسانه لله والعلم في ذلك انه ذكر نفسه بنفسه حين اراد وسبح نفسه بلسانه حين اراد ومجد نفسه بمحامده في مجاري قدرته فاين انا وانت ؟؟ واعلم انه [لا]^(٢) يصفو^(٣) للعارفين العيش على السكال ولا تقر اعينهم على التمام لانهم غائبون بعد الحضرة وان كانوا حضوراً

قلت : بين لي من ذلك شيئاً^(٤) ، قال (٦١و) : يكونون بلاهمة ولا مراد ولا سبب ولا طلب ولا هرب ولا وجد ولا فقد قلت : لا بد ان ننسبهم الى شيء . قال : احسنت اما اني ساذكر لك بعض ما تفهم من ذلك . اعلم انهم يرون ملكه تاماً وذكره لهم تاماً بما اراد من الامور ؛ نصيبهم منه تام وما لديه تام قبل ان يكونوا وبعد ما كانوا ومراده منهم ولهم تام ؛ لا يزيدهم ذكرهم له قرابة اليه ولا ينقصهم غفلتهم من الذي سبق لهم لديه واعما هذه أسام معلقة على الحق ؛ ذكرهم له وعبادتهم له ولو خلق جل وعز كل المخلوق صمّاً وبكماً وعمياً فلم يذكره الى يوم يبعثون لما نقصهم ذلك ما سبق لهم لديه لقلّة حركاتهم ، ولو تحركوا واجتهدوا بكل الحيلة ما زادهم ذلك شيئاً^(٥) الا انه تبارك وتعالى^(٦) زين كل قوم من الاخلاق والاعمال ما يشبه السابق لهم عنده ليكون عاجل بشراء لاوليائه^(٧) بالكرامة التي خصهم بها عنده في السابق وعلامة لمن خالفه وزاغ عن امره فيزداد اوليائه شكراً لما عافاهم وله محبة واليه رغبة وعليه اقبال لما اولاهم ، وعلموا (٦١ظ) ان ما بهم من السكون والمحبة والرغبة الاقبال كله منه عز وجل كرمّاً وتفضلاً ورحمة ونعمة وكرمه واحسانه وأياديه لانه اكرم الاكرمين واجود الاجودين وهو معدن الجود والكرم والفضل والاحسان ثم انه بجوده وكرمه ولطفه يحب ان يذيق اوليائه^(٨) في العاجل كرامته وينعمهم بطاعته

(١) شيا	(٢) في الحاشية	(٣) يصفو	(٤) شيا
(٥) شيا	(٦) وتعالى	(٧) لاوليائه	(٨) اوليائه

ويلذّهم بحبته جوداً وبراً فمن اطلع من العارفين على هذه الكرامة والذخيرة التي كانت لهم عنده سابقة قوت عينه ودام سروره ودام في سره خفي حذره ^(١) لعظيم قدر معرفته بالمنة عليه .

فهذا بعض علم اليقين وهو اول علم للموحدين من اهل الخالصة ولا يسكن فيه الا من اسكنه الله وقبل ذلك امور كثيرة ومقامات كثيرة وان هذا العلم يسلب كثيراً من علمه وكثيراً من وجده ومن عباداته معنى يختلف عليه احواله فينكر نفسه وان هذا العلم هو الصفاء ^(٢) لان كثيراً من العارفين يحبون الله لانفسهم ويذكرونه بانفسهم ويريدونه لانفسهم (٦٢و)

٢ - كتاب الصفاء :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المحتجب من الاوهام بعلوه ، المنفرد عن الافهام بعزته ، المتوحد في الارواح بوجوده ، علافدا ودنا فعلا ، يعلم ما تكنه الصدور وما بطن في الغيوب واستقر في المسكون من خفيات الهوى ^(٣) ثم انه تعالى بالمنظر الاعلى خلق لنفسه صفوة من بريته ، خلقهم على صورة البشر ثم علاّم عن طبائع البشر وصفاهم من كدر الظلمة ومدّ بهم الى معالي الهمّة وسلك بهم سبيل المودة ثم علاّم بفهومهم الى معالي الغيب وبلّغهم بافهامهم الى مواطن النور وفتح لهم عن بحار السرور واطلعهم على مكنون الجواهر في عمق الطريق ثم غرس في قؤادهم اشجار المعرفة وأثمرها بلطائف الشوق والمحبة ، ثم البسهم هبة الروحانيين ونور الربانيين وتصديق ^(٤) الراسخين واطلعهم على هموم الخلايق اجمعين

ذلك حديث ابي سعيد عن النبي ﷺ انه قال : « ان لله صفوة من بريته قسم لهم من حظوظ كل نفس ، فهم مشرفون على هموم الخلق وانّ ابا بكر منهم » فلما طالعهم (٦٢ظ) باشاراته محققهم على آثارهم ودهشهم في مناجاتهم وحيرهم في ملاقاتهم فان رأوا ^(٥) بشراً لم يعقلوه

(١) هكذا في الاصل ولعلها جذلة (٢) الصفاء (٣) الهوا واملها الهواجس

(٤) وتعريف وفي الحاشية « وتصديق » التي تبدو اكثر ملائمة في هذا الموضع

(٥) راو

وان^(١) انظقم^(٢) شبح لم يروه وإن حاورهم مكلم لم يبصروه لما قد جذب^(٣) الحق او هامهم وجالت^(٤) في البهاء^(٥) ارواحهم وتاهت^(٦) في النور عقولهم ، فهم أهل تيهوية واهل صيرورية بانوا عن البين وخرجوا عن النفوس واتصلوا بالحبيب فهم في بهاء^(٧) وحدانيته جائلون ، وفي نوره تائهون ؛ رفع الحجب عن قلوبهم فتجلى لارواحهم وكشف عن افهامهم حتى عاد عليهم روح اليقين فرجعوا عنده شاكرين وتاهوا في بهائه متحيرين ثم افترق الطالبون غير ذلك على سبل شتى وهم سبع طبقات :

الاولى منها : اهل الاشارات ، طلبوه على ما سبق لهم^(٨) من قوة الاشارة وهم اهل قدم صدق عند الله في بيان صفتهم : ان لهم قدم صدق عند ربهم فبالقدم اشار اليهم فهم اهل الطوالع والاشارات ، حظهم من الله ذلك والثانية^(٩) : أهل ولوج ودلوج : أقاموا بصفاء^(١٠) العلم طاقتهم فكلما صفا العلم لهم تزايدت الرؤية لهم كشفاً

والثالثة^(١١) : اهل المجاهدة والمبادلة^(١٢) بدلوا المحبة^(١٣) بخالص (٦٣ و) الود فصفا لهم التحقيق في عبارة القدرة وهم اهل التلويح في احوالهم

والرابعة^(١٤) : أهل الخصوصية ، اعطاهم من لده ما يصلون اليه به فلم تظهر لهم في المعلوم صفة^(١٥) ولم يتغير لهم في الكون حالة لان الخلق متحيرون^(١٦) في ادراك صفته

والخامسة^(١٧) : اهل تجريد بان عليهم الكوون وحال عليهم الحول فاوردتهم بحار الصدق فسقام من ود الود فكلما ازدادوا شرباً من الصبر ازدادوا بها قرباً من الحبيب

والسادسة^(١٨) اهل استيلاء وتمكين غيبهم عن العلوم واوجدتهم في الغيوب وستر

(١) مان	(٢) نظقم	(٣) حذب	(٤) رجال
(٥) البها	(٦) وتاه	(٧) بها	(٨) اليهم
(٩) والثاني	(١٠) بصفا	(١١) والثالث	(١٢) والمناولة
(١٣) المديجة	(١٤) والرابع	(١٥) طبقة وفي الحاشية صفة	
(١٦) المتحيرون	(١٧) والخامس	(١٨) والسادس	

عليهم كل ودائع^(١)... فاذا تجلى لهم كانوا اهل وجود واذا رجعوا كانوا اهل خصوص. فهؤلاء الطبقات الروحانيون الذين طهرهم الله بالتجلي وفتح لهم باب الرؤية وهم ست طبقات ، كل طبقة قد خرجت الية باشارة وفتح لهم باباً من ابواب الكرم فرضت منه بذلك ورجعوا عنه واما الطبقة السابعة فمنهم اهل المحابة ، كشف لهم عن حقيقة المحابة فخرجوا بكليتهم اليه فاقامهم من حيث لا حيث وانقطعت^(٢) عنهم الاسباب فلم يوجد لهم ثم سبب ثم اخلصهم بالاصطفاء^(٣) ثم فتح لهم عن مكنون بهائه وخازين ذاته ومعدن نوره فشرح لهم من شرح قربه حتى نظروا (٦٣ظ) بعين القرب الى ملكه وعظمته ففنوا عما هم به معلولون^(٤) وازال عنهم ما هم به موصوفون^(٥) فغابوا عند ذلك في عظمته ومروا في ميدان ازليته وساحوا في بحار وحدانيته حتى وصلوا الى عين غيبه ومعين توحيده فصاروا أسراء في جوار بهائه وقد خرجوا عن السياحة ووقفوا على باب كرمه فيقول لهم : يا صفوتي من بريتي ويا امنائي^(٦) من خلقي ارتفعوا الى المغالي فاني افتح لكم عن معادن حكمتي لا نقطاعكم الى واقبالكم علي وقصدكم نحوي : ثم يصير البهاء او طائهم على باب كرمه فيشيدون غيباً في غيب ، فهم في صفتهم بصفتهم موصوفون وصفاتهم عنهم زائلة ؛ تلاحقت صفاتهم بصفاته باطلاعهم على غيبه ؛ درت العلوم عليهم من رسوج اليقين وكشفت الحكمة لهم من الحق المبين فنطقوا بالغرائب والعجائب وكيف لا يكونون^(٧) أهل غرائب وعجائب وقد ساحوا في بحار وحدانية الله حتى وصلوا الى عين عينه ومعين توحيده فهذا حظهم المبذول وعطاؤهم الدائم الموصول لانهم على عظيم قدره وجليل ما خصهم الله به من عظيم اياديه منفردون^(٨) بخالص الرؤية موحدون^(٩) في حقايق العيان ؛ ادركوا هنالك اوابد التوحيد وشواهد (٦٤و) علم اليقين ولم يصلوا الى ذلك حتى صفوا من كل درن جعلنا الله واياكم ممن بنوره الى نوره ارتقوا واخلصنا واياكم بذكر ذكره عنده وفضله

(١) كلام منقطع بد هذه الكلمة	(٢) وانقطع	(٣) بالاصطفاء
(٤) معلولين	(٥) موصوفين	(٦) الثاني
(٧) يكبرونوا	(٨) منفردين	(٩) موحدين

بسم الله الرحمن الرحيم

رب يسر

قال أبو سعيد رضي الله عنه : الحمد لله الخالق البري الصادق الوفي ، الرازق الملي الواحد
العلي ، الماجد القوي ، ناصر من استنصره متمزراً به وحافظ من استحفظه متوكلاً عليه
وولي من تولاه مخلصاً له . ومعين من يرضاه مفوضاً إليه ، الذي توحّد بالقدره والسناء ^(١)
وتفرد بالعزة والبهاء ^(٢) وتطول بسبوغ ^(٣) النعماء ^(٤) وتفضل بمجيزيل العطاء وتعالى ^(٥) من
ان يكون له شريك أو ظهير أو نصير . والحمد لله الذي أنار السبل وأوضح الطرق وأنار
المناهج وحلّب المدارج بأنبيائه ^(٦) الذين اصطفاهم ورسله الذين انتخبهم فبلغوا الرسالة وادوا
الأمانة ودعوا الى الايمان وجاهدوا في الله ذوي الكفر والطغيان ، ثم ختمهم بأشرف
الأنام ارومة واکرمهم جرثومة ^(٧) وأحسنهم ^(٨) خلقاً واکرمهم عرضاً ورفع به الحق بعد
اتضاعه وقمع به الشرك بعد ارتقاعه وظهر الاسلام ولو كره الكافرون . فصلی الله عليه
صلاة ^(٩) دائمة نامية تتصل باتصال الجديدين ولا تنقطع ^(١٠) على سرور العصيرين وعلى آله
وسلم كثيراً

أما بعد فان قوماً من أهل التصوف غلطوا [في] التمييز بين مقام الانبياء ^(١١) والاولياء
فجعلوا مقام الاولياء ^(١٢) ارفع من مقام الانبياء واعما ذلك بسبب ^(١٣) حجابهم عن عين
الحقيقة . ولو كشف لهم الغطاء ^(١٤) في الأمر لميزوا بين الأصول وتعلموا ان الشفاعة
للأنبياء في الدنيا والآخرة . أما في الأولى فلبسان الرسالة والأمر والشفقة والنصيحة
للخلق . وأما في الآخرة فهم الشفعاء للخلق بأذن ربهم وهم السابقون في الدين وهم الذين
يُشَبِّتُونَ الأصول في اساس الدين وهم أمراء الدين مصطفون من جميع العالمين . قال الله

(١) والسنا	(٢) والها	(٣) سوع	(٤) الفا	(٥) تعالى
(٦) انبيائه	(٧) جرثومه	(٨) ملوة	(٩) بنطلع	
(١٠) الانبيا	(١١) الاوليا	(١٢) سبب	(١٣) النطا	

تعالى « ان الله اصطفى آدم و نوحاً ... الآية » فن أي ^(١) وجه جرت ألسنة أهل الغلط في تقديم منزلة الأولياء على منازل الانبياء ولو علموا حقيقة ذلك لظهرت لهم هذه الاصول ، ونموذ بالله (١٥٦) من هذه المقالة

وقد نظر اهل الحق في هذه الأصول وفي تدبير الملك تعالى ذكره فخرت على ألسنتهم ما وافق كتاب الله فجعلوا الخلق متطقلين على موائد الانبياء ^(٢) عليهم السلام ، لأن النبوة هي الزيادة على الولاية لان الانبياء كانوا قبل بدء النبوة أولياء ثم زادهم الله النبوة زيادة على الولاية وهم من الله حكمة بالغة وآيات بينات وهم مخلصون في الاعمال صادقون في الاحوال مبالغون في الدين واما غلط أهل الدعوى من وجهين ، من قصة موسى وخضر وقصة سليمان وآصف ولا يعلّمون ان كل ولي في جنب نبي هو شرف ^(٣) النبي صلى الله عليه وسلم وان كان الاولياء يشيرون من مراد الملك للخلق ، فان الله عز وجل قد خاطب الانبياء عليهم السلام بلسان القدرة

ألا ترى ان الخلق قد أمتنعوا عن استماع اشارة الاولياء دون الانبياء لان كل ولي هو خارج على أثر نبي وظاهر في جنبه ، ألا ترى قصة خضر ولقمان حيث قال له خضر : انت لقمان الذي ذكرك الله ، وددت انه ذكرني كما (١٥٦ظ) ذكرك واكتني السباع

وقد ذكر الله عز وجل الانبياء بأسمائهم وانزل الكتب عليهم وذكرهم فيها كما قال الله عز وجل « وكلم الله موسى تكليماً » وقال جل وعلا « واتخذ ابراهيم خليلاً » وقال تعالى جله ، يا عيسى اني متوفيك ورافعك الي .. « وقال سبحانه ، يا داود انا جعلناك خليفة في الارض .. » ألا ترى ان الله تعالى ذكر الانبياء باسمائهم وانزل الكتب عليهم وكل ولي هو مذكور بالولاية لا بنفسه واسمه الا قليلاً منهم فهم مستورون عن الخلق ألا ترى ان جميع المؤمنين ولد آدم عليه السلام هم جنود الانبياء ، وتبعهم من الانبياء ومن هو دون الانبياء ، رحمة الله عليهم جميعاً والله ، تبارك وتعالى ، خلق الملائكة ورفع درجة بعضهم على بعض وخلق الانبياء على تفاضل بعضهم لبعض ، وفضل الانبياء [على الاولياء] اصطفاه اياهم على

(١) مناي (٢) مؤيد الانبياء (٣) هنا انقطاع في الكلام فعمل الناسخ اسقط بضع كلمات

سائر^(١) الخلق ألا ترى قول الله عز وجل « ولقد اخترناهم على علم على العالمين » وشفقة الأولياء بحكمة الملك لان الله عز وجل انزل^(٢) المقرين من الملائكة الى^(٣) الارض وبعث من خيرة الخلق الانبياء^(٤) وكان بعث الانبياء^(٥) (٦٦و) من سابع الدرجات في الخلق كما كان ينزل^(٥) الملائكة الى^(٦) الأرض من سابع السموات. وكما قال النبي - ﷺ - : « أنا سيد ولد آدم ولا فخر » والله تبارك وتعالى خلق الملائكة على مقامات معلومات وكل ملك هو مستقيم على مقام المعاملة والعبادة وهم يرفعون في الدرجات وخلق الانبياء على مثالهم في معاملة قلوبهم لأن نفوس الملائكة معصومة من كل آفة وخلق الاولياء على مثالهم بالمعرفة لا بالمعاملة وأرواح الاولياء^(٧) معصومة من خاطر التشبيه وشرف الملائكة^(٨) باستقامة انفسهم وصفافاة الانبياء بمعاملة قلوبهم وسرّ الاولياء بأشارة أرواحهم لأن الملائكة خطباء^(٩) بالسننهم والانبياء مستقيمون بقلوبهم ، والاولياء ناظرون بأرواحهم وكلهم مشرفون على مقاماتهم ومستغرقون في برّ معروفهم وكلهم اسراء^(١٠) في حكم ربهم الا ترى ان كل ملك من ملوك الدنيا [له] عمال اهل الولايات والملك مدبر لأسباب^(١١) اهل ولايته عالم بمراد اهلها^(١٢) وهو يقسم العطايا بينهم على قدر مقاماتهم ودرجاتهم . فخالق الخلق تعالى ذكره^(١٣) مدبر في اختلاف صور الخلق قاسم لارزاقهم على تفاوهم . فقسم^(١٤) ارزاق الملائكة فجعل قسمة الملائكة منها استقامة العبودية وقسمة الانبياء من الارزاق على ثلاثة أوجه^(١٥) : على النفس والقلب والطبع ، فقسمة النفس جعل من المأكول والمشروب وقسمة الطبع من النساء والطيب . وقسمة القلب من الكتاب والحكمة وابلاغ الرسالة وقسمة الاولياء منها على منازل تلك^(١٥) القسمة : قسمة النفس وقسمة الطبع وقسمة القلب فقسمة النفس من المأكول والمشروب وقسمة الطبع من

(١) سائر	(٢) كررت الكلمة	(٣) الي
(٤) الانبياء	(٥) يزول	(٦) الي
(٨) الملائكة	(٩) خطباء	(١٠) اسراء
(١٣) فقسّمهم	(١٤) ثلثة	(١٥) ذلك
		(١١) لاسباب
		(١٢) اهل
		(١٣) الاوليّا

الامر المباح وقسمة القلب من معرفة اصول النفس فأما الانبياء والاولياء وسائر الخلق فشفرفهم بالله كما قال الله عز وجل « والله العزة ولسوله وللمؤمنين ^(١) » فأما عز الله تعالى فيه لا بشي. دونه وعز الانبياء بعز الملك جل وعز ، وعز المؤمنين ^(٢) بشرف التوحيد وشرف التوحيد بتلقين الملك

وليس لأحد أن يز ن مقام الانبياء والاولياء لان قلوبهم مستغنية عن إحاطة علم الخلق بمقاماتها وهم مستعلون مقام الولاية منتظرون مشيئة الملك ، ومن محاسبة انفسهم من الحاصل الذي هو علمهم في تقصيرهم في أمورهم فلا يتفرغون (٦٧و) الى انفسهم فكيف يتفرغون الى غيرهم قال الله عز وجل « لكل امريء مهم يومئذ شأن يغنيه » قال : وعلامة الاولياء ^(٣) في دار الدنيا هو شغلهم بخاطر قلوبهم وعلة ابدانهم وفي نظر تدبير معروفهم ؛ لهم حيرة في دار الدنيا ، وحيرة سائر الخلق يوم القيامة ^(٤). وكيف يتفرغ أحد الى أن يقول: أنا وانت الا من حجب عن حقيقة العبودية ألا ترى ان مبدأ الدعوى كان من الشيطان حيث قال : « أنا خير منه ، خلقتني من نار وخلقته من طين » وكل قائل من جميع الخلق : أنا ، كان قوله ذلك مشتقاً من الكبر والعمى عن العبودية فاذا قال العبد : أنا ، يقول الله عز وجل : أنا لا أنت وإذا قال العبد : انت ، يقول الله عز وجل : انا وانت ، فغيرة الاولياء ^(٥) على الأولياء ^(٦) من هذه الجهة ان لا يقول أحد منهم : أنا لان الله تعالى اخرج من أدنى الاشياء ^(٧) أشرف الأشياء ^(٨) حين جعل نبيه موسى - صلى الله عليه [وسلم] في جنب خضر في الصبر الذي ذكر عند اشارته في الحجر ^(٩) وكل من وقعت ^(١٠) اشارته الى نفسه لم يخل من الوقوع في المحنة ، واما سبب اشارة ابن آدم الى نفسه ابتلاء قلبه بالمحنة [ثم لا يخلو ان يتعدى الأذى] ^(١١) من القلب الى جميع النفس بجوارحها ولو ان جميع القلوب قبلت الحق لكان الحق شاهداً لجميع (٦٧ظ) الناس في كل شيء ولما كان [يكتف ببيان الحق والملك في كل شيء ولا يكون] ^(١٢) هذا العلم

(١) للمؤمن (٢) الاولياء (٣) القبة (٤) الاولياء (٥) الاشياء

(٦) هكذا في الاصل وامله اراد السكف لان الاشارة الى موسى والخضر فيها انظر سورة الكهف

٦٧ ، ٧٢ الخ (٧) وقع (٨) (ثم لا يخلو من ان نعدم بادي المحنة)

(٩) في الحاشية (١) في الحاشية

الا لأهل الإلهام واهل الانبساط في الحكم من اسكن الله قلوبهم محبته

وقال قوم من الاولياء ان الله تعالى كلم موسى تكليماً وكلم الانبياء بوحى الملائكة وكلم المؤمنين بالالهام منه كما اهتم الله تعالى أم موسى فقَالَ « وأوحينا الى أم موسى »
وكاب وحيه اليها أمره اياها بالإلهام « ان اقذفه في التابوت فاقدفيه في اليم » وكما
اهم الله النحل فقال عز وجل « واوحى ربك الى النحل ان اتخذي من الجبال بيوتاً ومن
الشجر » وقال عز ذكره « فبعث الله غراباً يبحث في الارض ليريه كيف يواري سواة
اخيه » ليفعل ابن آدم مثل ذلك

وقد اهتم البهائم ^(١) ثم سخرها لابن آدم لكرامته على الله ، فن يشك في الهام الله
ابن آدم مع شرفه على سائر الخلق ومن الانبياء من لا يوحى اليهم بالملائكة ولكن
يوحى اليهم بالالهام والرؤيا في المنام فورث ذلك الصديقون من المؤمنين

وقال بعضهم : قد جعل الله للانبياء علامات وآيات خصهم بها دون سائر الناس كلهم
ليس لأحد أن يدعيها ولا يعطاها غير الرسل وجعل لهم الكرامات والآيات وأما (١٨و)
الآيات فلا يعطاها غير الرسل وأما الكرامات فهي رحمة الله يكرم بها من يشاء ^(٢) من
عباده وهي العلم والحكمة والفوائد

وأما الآيات فانها لا تكون الا للأنبياء ولا يمكن أحد ان يدعيها ، الا ترى قصة
ابراهيم إذ قال للنار « كوني برداً وسلاماً على ابراهيم » ومن الكرامات حين أحيا
الطيور بمسألته ربه ذلك وكذلك من الكرامات حين رفعه الى الملكوت فأراه ما أراه
من عظمته وجلاله فن الكرامات ما تكون للانبياء وقد يعطاها الاولياء . وأما الآيات
فانها لا تكون الا للأنبياء ومن الكرامات ما تكون للأنبياء خاصة ومهما ما تكون
للصديقين خاصة على من دونهم من المؤمنين حين تناههم رحمة عند الضرورة [فانظر ^(٣)]
الى [أثر] ^(٤) رحمة الله ولطائفه على خلقه وليس ذلك بمستكثر من كرمه وجوده وانه
الفعال لما يريد

وفي وجه آخر : ان الانبياء جرى ذكرهم في العلم السابق ؛ لان اول الخلق آدم وهو النبي وجميع الخلق خرجوا من ظهره فلا يجوز ان يكون القرع ^(١) سابقاً في حاله متقدماً على الاصل في ذاته ؛ لان اول النبيين آدم وآخرهم محمد - صلى الله عليه وسلم - وكلهم مقتدون (٦٨ظ) بأولهم ^(٢) متمسكون بالكتاب والسنة واعلم ان كل نبي ^(٣) من الانبياء امتحن بمحنة الاشارة الى نفسه جعل الله سبب انتباهه في صحة ولي من الاولياء واجرى على لسان الولي ^(٤) من الحكمة والاشارة الى المعروف وان امتحن الولي بمحنة الحجاب عن بقاء المنة تغشى قلبه المحبة كان سبب صلاح قلبه وهو يشبه الانبياء الا انه يهتدي بقلبه ويجتهد على آثار الانبياء وكل ولي هو مقتد ^(٥) برسالة الانبياء وكل نبي هو مشفق على حكمة الاولياء من طريق المشيئة وطريق الهوى . وكل ولي في جنب نبي هو متواضع ، عالم بحقه ، عارف لحرمته صاغر عند منزلته والله جل وعز جعل الانبياء والرسل بين سائر الخلق مثل صاحب الجيش بين العسكر ، وسائر الجند والعمال لا يجدون بداً من طاعة صاحب الجيش ويتبعونه في اشارته لهم والائثار بامرهم والانتهاه بنهيهم فكذلك كل من هو دون الانبياء والمرسلين من الاولياء ومن دونهم من المؤمنين لا يجدون عن طاعة ربهم وعن طاعة انبيائه ورسله سبيلاً . فجعل الله تبارك وتعالى القرب والعطاء للانبياء والرسل والاولياء والصديقين (٦٩و) وجعل لسائر الخلق من المؤمنين قسمة الارزاق الا ترى قياس مثل ذلك من امر ملوك الدنيا كيف ميزوا بين الوزراء ^(٦) والقواد والأجلة من عساكرهم وبين سائر الجند ^(٧) في القسمة فجعلوا قريتهم وعطاءهم ^(٨) للوزراء ^(٩) والقواد والأجلة وجعلوا قسمة الارزاق لمن هو دون هؤلاء من سائر الجند فقسمة العطاء من المعطي ازال الحكمة على قلوب الانبياء والاولياء فحكمة الانبياء على موافقة كلام رب العالمين لان الانبياء دألون ^(١٠) على الله بافعاله وداعون

(١) القرع	(٢) بلاوم	(٣) منى	(٤) ولي	(٥) مقتدي
(٦) الوررا	(٧) الحبل	(٨) وعظام	(٩) الوررا	
(١٠) ذالون				

الى الله بألسنة الامر؛ وحكمة الاولياء ^(١) من بحر القدرة لان الاولياء هم ناظرون في تدبير
للملك غير مامورين بدعاء ^(٢) الخلق الى الله على سبيل دعاء ^(٣) الانبياء ^(٤) بالرسالة ولكن
قلوبهم منورة بنور الهداية ونور الحكمة ونور المعرفة ، لان اشارة الاولياء ^(٥) ارق من
عبارة الانبياء ^(٦) لان السنة الانبياء ^(٧) مأمورة في تحريك اداء [أمر] ^(٨) المعروف
وارواحهم مستمتعة في مجالسة المعروف والسنة الاولياء متحركة بذكر المولى وقلوبهم ناظرة
الى مشيئة المولى وارواحهم مشيرة الى قرب المولى (٦٩ظ) وليس في السنة الاولياء محنة
الامر وليس في قلوبهم محنة العظمة وليس في ارواحهم محنة النظر فلذلك صارت عبارة السنتهم
دقيقة لطيفة ونظر قلوبهم صار الى الفرح والسرور واشارة ارواحهم مع الاجلال والتحير
وزوال القرار ^(٩)، الا ترى ان كلام الانبياء مع السكون والقرار واشارة قلوبهم على الطمأنينة
ومجالسة ارواحهم على الانس ؟ فقد وجب على الاولياء استماع هذا التمييز بين الانبياء
والاولياء والبحث عن حقيقة الامر لتزول عنهم آفة الدعوى وليتخلصوا عن مهلكة التهمة
والظنة الا ترى ان الله تبارك وتعالى زين الارض بالمطر والنبات وعمرها بالسلطان وزين
السما بالشمس والقمر والنجوم وكذلك زين الدين بالنبوه والرسالة والكتاب فجعل
النبات قسمة بين جميع الخلق وجعل المطر قسمة احياء به ^(١٠) الارض وجعل السلطان سببا
لصلاح امر الخلق وسكون قلوبهم وخلق الشمس في السماء مشرقة بضوئها ^(١١) على الارض
وجعل نفع الارض منها في نورها وضوئها وكذلك من القمر والنجوم . وجعل الدين على (٧٠و)
مثالها فانزل الكتاب على سراده وبعث على اختياره الرسل وبين النبوة على علمه فنفع اهل
الولاية في قبول الحق وانتظار تدبير الملك وكل نبي وولي هو مستغرق في بحر المشيئة لان
اصل ما قد جرى ذلك هو من مشيئة ^(١٢) الله تبارك وتعالى

(٢) في الحاشية

(١) الهزة ساقطة

(٤) اصابه

(٣) التقدير والتصحيح من الحاشية

(٦) مشية

(٥) بضوئها

الجزء الثاني من كلام الشيخ أبي سعيد الخراز

رحمه الله عليه في علم الاشارات

وفيه من الكتب

كتاب الفراغ، وكتاب الحقائق

نموذج رقم (٢) من المخطوط

الجزء الثاني من كلام الشيخ أبي سعيد الخراز

رحمه الله في علم الاشارات

وفيه من الكتب :

كتاب الفراغ وكتاب الحقائق

(٧١ و)

٤ - كتاب الفراغ :

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ أبو سعيد رحمه الله : اعلم ان الخلق لو اشتغلوا بانفسهم في ذكر المولى ^(١) لتفرغوا عن دوزم ولوجدوا في ذكر ربهم غنية ^(٢) عن ذكر ما دونه ونالوا من الكفاية في ترك اشرار [من دون] الله احداً في همهم ومرادهم اذ عرفوا ان الله عز وجل خالق الخلق وقاسم الارزاق ؛ مدبر الامور على مراده موجود في معرفة العارفين ؛ مراده ^(٣) المعروف ، في هذه الاسباب لانتباه الخلق بتدبير المولى ولاستقامة العبودية في امر المولى ولوفاء ^(٤) المعاملة في قضاء ^(٤) المولى ولاخلاص التوحيد في اطلاع المولى ولصفاوة المعرفة في اشراف المولى فاستقامة العبودية في ثلاثة ^(٥) اشياء ^(٦) وهي : اجساد النفس وسكون القلب

(١) المولى

(٢) غنية

(٣) مراد

(٤) تلك غير منقوطة

(٥) اشياء

(٦) بلا همزة

وفناء ^(١) الطبع ووفاء المعاملة في ثلاثة اشياء وهي : حفظ الارادة واناة القلب الى الله تعالى وعلاقة الروح بالمشيئة واخلاص التوحيد في [ثلاثة] ^(٢) اشياء وهي : ترك التشبيه ووجود الوجدانية وشهود الفردانية صفاوة المعرفة في ثلاثة اشياء وهي : ترك الارادة وفناء الهمة وقهر المشيئة من قول الله تعالى « كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وقوله عز وجل « كل شي هالك الا وجهه » وقوله عز وجل « كل نفس ذائقة الموت » والنفس وآلتها ميتة والطبع وآلته فان والقلب وآلته هالك ، والمعرفة بالمعروف باق والروح بالحق باق والولاية في العلم السابق باقية

فاما موت النفس ففي ثلاثة ^(٣) أشياء ^(٤) وهي : اليأس عن المخلوقين وقطع الطمع من مدح المخلوقين وعى البصر عن شرف المخلوقين

وفناء الطبع في ثلاثة اشياء وهي : اجهاد السر على معرفة المعروف وتحريك النفس في انتظار التوفيق وحفظ الارادة في اطلاع المولى

وهلاك القلب في ثلاثة اشياء وهي : فتح الغيب ^(٥) على ظاهر ^(٦) القلب ونظر المولى وغيره المولى على القواد

وبقاء المعرفة في ثلاثة اشياء فالاول : بقاءه ^(٧) بفناء ^(٨) غيره والثاني : بقاءه في بقاء السر والثالث : بقاءه في بقاء العلم

وبقاء ^(٩) الروح في ثلاثة ^(١٠) اشياء ^(١١) وهي : بقاءه في العلم السابق وبقاؤه في العلم الازل وبقاؤه في العلم الابد

وبقاء الولاية (٧٢و) في ثلاثة ^(١٢) اشياء ^(١٣) اولها : جرى ^(١٤) العلم بها حين جرى وثانيها : ما قد كان في عهد الميثاق وثالثها : عند خلقه آدم من قول الله عز وجل « اني اعلم ما لا

(١) فنا	(٢) في الحاشية	(٣) تله	(٤) اشيا
(٥) الب	(٦) طاهر	(٧) نفاوه	(٨) بقنا
(٩) تله	(١١) اشيا	(١٢) تله	(١٣) أشيا
(١٤) جري			

تعلمون» فعلم الله تبارك وتعالى في خلقه آدم انه خلق ظهر آدم بقدرته وجعله مسكن الانبياء والاولياء وكان علمه محيطاً بما يخرج من ظهره من جملة الانبياء والاولياء وكانت للملائكة قد جهات علم ذلك ثم اخرج جميع الارواح بقدرته من ظهره فاجابت ربها ^(١) حين قال عز وجل «الست بربكم قالوا بلى ..»

فاما الارواح في ذلك الوقت فكانت مجتمعة ^(٢) : ارواح الاولياء وارواح الاعداء

العمل، الرحمة، الادب، الصلابة، الاجتهاد،
 الاستقامة، الانابة، الرعاية، التوفيق،
 السكينة، السكوت، الفكر، الوجع، الخلق،
 ادهم، الاحتمال، الطاعة، الافتقار،
 المحاسبة، الرضا، الاستعداد، السخا،
 الذكر، التسليم، الهداية، الاسعاف، حسن الظن،
 الدعاء، الفريضة، السه، حط الحزم،
 وحار، حلاوة، بحيمه، الصحابه، وحار، حلاوة،
 وحار، حلاوة، المحبة، فذلك انهم سمعوا حله
 مع زيادة وطلعت حلاوة حب الصحابه، ووحار، حلاوة،
 ولهم رب العاطية، فذلك انهم سمعوا من الله في فصل

نموذج رقم (٣) من المخطوط

حين كانت خالية من النفوس والطباع فلما خلق الله نفوس الخلق وطباعها تميزت ارواح الاولياء ونفوسهم وطباعهم عن ارواح الاعداء ونفوسهم وطباعهم على ما هم عليه من الضلالة والنفي فرجعت ارواحهم عن اجابة الحق

واما اجابة ارواح الاولياء ^(٣) لربهم عز وجل فهي على الابد فان الله ابدأ ابدأ ^(٤) والاولياء

(١) ربهم (٢) محبة (٣) الاولياء (٤) في الأصل ابدأ ابدأ ولعلها كانت ابد الأبد

معلومون للعالم^(١) في علم الابد وخلق ذنوسهم مطبوعة على طباع سماوية وهم مجيبون الحق
فاما اجابة نفوسهم فهي في العبودية واجابة قلوبهم من (٧٢ ظ) حد للمعاملة واجابة
ارواحهم من مشاهدة المعرفة وارواح جميع المخلوق هي مطمئنة بحبيبة ربها لان الارواح
خلقت من موضع البقاء تخلق ارواح المؤمنين من موضع النور وخلق ارواح الكافرين
من موضع الظلمة في قول الله عز وجل « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون »

فاما مخالفة من خالف من الجن والانس فذهنهم دون ارواحهم فاجابة الارواح هي لله
جل وعز واجابة المخلوق للانبيا^(٢) هي بالنفوس دون الارواح لان المخلوق هم خرجوا بعضهم
من ظهر بعض وخرجت الارواح من مجرى القدرة والنفوس قائمة ببقاء الروح وزينت
ببقاء الروح فارواح المؤمنين كارهة لابدانهم وابدانهم سجون ارواحهم وارواح
الكافرين طائعة لابدانهم فابدانهم بساكنين ارواحهم من قول النبي ﷺ « الدنيا سجن
للمؤمن وجنة للكافر » وقوله ﷺ « من احب لقاء الله (٣) احب الله لقاءه (٣) ومن كره
لقاء الله (٣) كره الله لقاءه (٣) » وارواح المؤمنين محبة للقاء الله (٣) لان الله عز وجل
خلقها من موضع الكرم سماوية ثم انزلها وجعلها في موضع الغيب ومواضع الدناءة^(٤)
والخسة^(٥) فهي منتظرة (٧٣ و) لدعوة ربها مشتاقة الى زوالها من مكان الفناء الى مكان
البقاء

وارواح الكافرين خلقت من موضع الظلمة وانزلت الى مكان الشهوة فهي على وجل
من دعوة ربها يوم يدعوها وهم في غفلة عن استماع دعوة الرسل عليهم السلام ، مدبرون
عن الحق ، فارواحهم كارهة للرسول عند الوفاة كما قال الله عز وجل « يوم يستمعون الصيحة
بالحق ذلك يوم الخروج انا نحن نحيي ونميت والينا المصير » ، فلينظر اهل التوحيد وأهل
العقل في هذه الاصول وفي هذا الشرح فان عامة المخلوق خارجون من موضع الحاجة اليه
لانهم اشتغلوا بطلب التروع عن طلب الاصول ، فيجب على اهل العقل طلب بيان الحكمة
واصول الدين حتى يزول عنهم^(٦) الاشكال ويصلوا الى بيانه حتى يكونوا مشتغلين بتدبير

(١) معلومي العالم	(٢) الانبياء	(٣) الهزبة في كل الكلمات محذوفة
(٤) الذمائم	(٥) والحق	(٦) عن

المولى ناظرين في افعال المولى كما قال تبارك وتعالى لداود عليه [السلام] ^(١) «الا من طلبني وجدني ومن طلب غيري لم يجدني» وكل طالب طلب ربه لم يجده الا بعد مراد المولى وجوده اياه لان طلب المخلوق لا يخلو ^(٢) من السهو والجهل بموضع الطلب والمولى (٧٣ ظ) عالم باحوال العبد في الدنيا والآخرة والعارفون بشهود ^(٣) المولى صاروا طالبين للمولى وهم متصلون بالله باصول المعرفة محجوبون عن الخلق لشغلهم بالخلق كما قال الله تعالى «رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ..»

واعلم ان اصول الدين على اساس استنباط الحكماء ^(٤) والعقلاء ^(٥) فاستنباط الحكماء من معرفة اصول الدين ومن معرفة اصول النفس ومن معرفة اصول الدين لان اصول الدين موصولة بمراد المولى واصول النفس موصولة باصول الدنيا وكل ذلك قائم بآراء المعرفة من مراد المولى والمولى مشير الى اصول الاشياء كما قال تبارك وتعالى «يختص برحمته من يشاء» وخطاب المولى من المشيئة ^(٥) مع الانبياء والاولياء وخطاب المولى عن آلائه ^(٦) ونعمائه مع عامة المؤمنين وخطاب المولى مع الكافرين عن افعالهم كما قال الله عز وجل «الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجوهم من النور الى الظلمات ...» وكل ذلك بمشيئة الله عز وجل فالمتؤمنون موافقون لمراد ربهم ^(٧) في ابد الابد (٧٤ و) وارواحهم موافقة للإجابة في بدو ^(٨) الامروهم في الحين موافقون لامر الله في السر والعلانية وهم منتظرون في الآخرة رحمة الله عز وجل وكرامته. ولو ان الخلق جميعاً كانوا متبئين لاحق لصارت الدنيا لهم راحة كرامة ^(٩) الوجه ينظرون فيها بعين الغيرة ^(١٠) ولكنهم لما غشيتهم الغفلة والسهو والنسيان قصرت اوهاهم عن بلوغ الحق وعجزت علومهم عن ادراك باطن الامور ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم واعلم ان الله تبارك وتعالى يطالب عباده بالاعمال على قدر بوحيدهم، لان التوحيد اصل جميع الاعمال واما شرف ابن آدم بشرف ^(١١) التوحيد فان كان العبد مخلصاً في التوحيد

(١) في الحاشية (٢) يخلو (٣) مشهود (٤) الهمة محذوفة

(٥) المشيئة (٦) الآية (٧) لمن ادر بهم (٨) بدوا (٩) لمداه

(١٠) البصرة (١١) هكذا في الاصل ولعله فبشر

لم يخل من الاخلاص في عمله بلا تكلف ولا تدبير لان الاخلاص في الاعمال من معرفة
للمعروف في التوحيد ونور المعرفة في احوال القلب

فاما ثمار نور المعرفة في القلب فهي الشوق الى المعروف والانابة الى المولى والمحبة له وثمار
الشوق (٧٤ظ) انفتاح اللسان باشعار العاشقين في سواد الديل وبياض النهار وثمار
الانابة الاستغائة^(١) من الخطايا وثمار المحبة انفتاح القلب بذكر المحبوب

واعلم ان نور الشوق اعلا من نور الخوف ونور الخوف اعلا من نور الزهد ونور
المحبة تقشعر منه الجلود وتطير الارواح شوقاً الى لقاء المحبوب. ولو بلغ نور الشوق قلوب
المحبين لأضر بها لان نور^(٢) الشوق هو نار ملتهب وور الخوف نار تأكل اللحوم
والعظام كما تاكل النار الحطب والزهد هو زينة الخوف والخوف زينة الزهد والزهد
والخوف يتشعبان من الفكر وهما يتشعبان من شعب الشوق الى الله ومنزلة المحبة في
سائر المنازل والمقامات كمنزلة الجمعة في جلال الاشياء وهذه انوار متفاضلة بعضها على
بعض^(٣) وهي منازل مكتوبة في قلوب المتقين

ومنزلة الشوق منزلة عظيمة عند اهل العمل، ومنزلة المحبة منزلة شريفة^(٤) عند المريدين
ومنزلة الخوف منزلة رفيعة عند الزاهدين واهل الولاية هم راغبون في هذه المقامات واهل
المعرفة مشرفون على هذه الاحوال مع العارف والعارف (٧٥ و) محبوب عن الاحوال
بمعرفة المعروف

فاول مقامات اهل المعرفة التحير مع^(٥) الافتقار ثم السرور مع الاتصال ثم الفناء مع
الانتباه ثم البقاء مع الانتظار ولا يبلغ المخلوق ما فوق هذا فالحكمة من هذه المقامات التي
وصفنا في دلائل القدرة [هي] لان الله جل وعز جعل قلوب الانبياء والاولياء خزانة الحكمة
والرسالة والنبوة والكتب قد تنقطع والحكمة لاتنقطع لان الحكمة هي من طريق الهدي
الى اسرار قلوب الانبياء والاولياء وتصيب الزاهدين من الحكمة ذم الدنيا ومدح الآخرة،
وتصيب المشتاقين من الحكمة حيرة القلب والحلول على الاضطرار، وتصيب المحبين من

(١) الاستغائة في الاصل (٢) في الحاشية

(٣) بعضها بعضاً وربما كانت يفاضل بعضها بعضاً (٤) شرفه (٥) بين

الحكمة ذكر آلائه ونعمائه وتصيب العارفين من الحكمة الاشارة عن اسرار المعروف وكل ذلك من مشيئة ^(١) ربهم وعطاياهم لهم كما قال الله عز وجل « ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكي منكم من احد ابداً ولكن الله يزكي من يشاء » واعمال بني آدم موقوفة بين العدل والفضل الى ان يحكم الله عز وجل بفضله او بعدله

والمعرفة واليقين والهدى من مراد المعروف الى قلوب المؤمنين. فالواجب (٧٥) على جميع المؤمنين النظر من العطاء الى الله عز وجل والتوكل على الله دون أعمالهم لان أعمال بني آدم لا تخلو ^(٢) من التقصير والسهو والغفلة وعطاء المعطي هو كامل ليس فيه نقصان فمن نظر الى عمله من اهل التوحيد لم يجد راحة القلب لحجابه بنظره الى عمله عن حقيقة الصواب ولو نظروا في حقيقة الامر لاحاطوا بالمنة علماً في الهداية والرسالة والمعرفة والكتاب والنظر في المبدأ من طريق العبودية والنظر في المنتهى من طريق التحرير والاضطرار كما قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « بئس ^(٣) العبد عبد سها ^(٤) ولها ونسي المبدأ والمنتهى ^(٥) » فالارواح ناظرة الى المولى في المبدأ والقلوب ناظرة في المنتهى الى رحمة المولى وعفوه والخلق جميعاً فيما بين ذلك مع سعادتهم وشقاوتهم وسعادة الاولياء من نظر المعروف في المبدأ وشقاوة الاعداء من حكم مراد المبدأ وكل صنف من اصناف الخلق جار على ما هو ^(٦) فيه وكلهم مقيدون بقضاء المولى والاولياء والاعداء جميعاً اسراء ^(٧) المشيئة ^(٨) كما قال الله عز وجل « فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً » فشرح قلوب الاولياء (٧٦ و) من الله رحمة وفضل وضيق قلوب الاعداء من الله حكم وعدل لان الله عالم بحركة الاولياء والاعداء لان حركة الاولياء موافقة ^(٩) سابق علم العلّام وحركة الاعداء موافقة سابق حكم الجبار وهو علام الغيوب والغيب كله شاهد في علمه لا يقرب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الارض ولا

(٣) محلو

(١) منته

(٥) صحيح الترمذي قيامة : ١٧ (٦) هي

(٤) منها

(٣) ليس

(٩) موافق (غير منقوطة)

(٨) للشبهة

(٧) اسرا

اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين الا ترى قول الله تبارك وتعالى للملائكة :
« اني اعلم ما لا تعلمون » ؛ خلق آدم بقدرته ^(١) فجعل مسكنه الجنة وجعل عيشه فيها على
حالين حال اشارة وحال غفلة واخرج الخلق من ظهره فجعلهم على سيرته في حالته ، والاولياء
مقتفون اثره في احوال انتباههم والاعداء مقتفون اثره في حال شهوهم والمولى علام
باحوال الانتباه والغفلة وعالم بمكان نشوء الاولياء ^(٢) ومكان نشوء الاعداء كما قال الله عز
وجل « والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه والذي خبث لا يخرج الا نكدا » وانما يجب
التسليم في هذا الامر لله عز وجل وترك المراد | و [قبول ما جرى من ذلك] على ^(٣)
أسنة الحكماء لمعرفةهم عنادي المعروف في الاول والآخر والله تبارك (٦٧ظ) وتعالى هو عالم
باحوال الخلق في المبدأ والمنتهى ، الا ترى قصة ابليس خلقه الله عز وجل من النار ثم جعل
رزقه من العباد [الجهل] ^(٤) وخلق آدم من التراب ورزقه المعرفة فجعل ثمرة رزق ابليس الكبر
وثمرة رزق آدم الفقر والفاقة الى ربه كما حكى الله عز وجل عن ابليس حين قال « انا خير
منه » وحكى عن آدم حين قال « ربنا ظلمنا انفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من
الخاسرين » وكل من قال انا فهو محجوب من المعرفة وكل من قال لربه : انت بالفقر اليه
كان قلبه مفتتحاً بالمعرفة الا ترى قول الملائكة « ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك » فقال
الله تعالى « اني اعلم ما لا تعلمون » فقهرهم الله في سجدة آدم باسم الرحمن وانما حملهم الله على
ذلك لقولهم نحن ونظروهم الى انفسهم واعمالهم

فأهل السماء والارض من المؤمنين بالله [انما] انتباه قلوبهم من الله عز وجل ، وأهل السماء
والارض من الملائكة والانس والجن كلهم مستشرقون في بر معروفه ^(٥) وليس لأحد أن
يقول ^(٦) : أنا ، الا الله عز وجل لسبق الكرم والاحسان من الله عز وجل الى الخلق . ولا
يخلو ^(٧) جميع خلقه من التقصير في اعمالهم (٧٧و) وأحوالهم
وأصل الدين على ثلاثة ^(٨) أوجه أولها : الورع عن المحارم ظاهراً وباطناً وثانياً :

- | | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------------|
| (١) بقدرته | (٢) الاولياء | (٣) في الحاشية |
| (٤) كلمة ساقطة فلم يها ما انتباه | (٥) معروفهم | |
| (٦) ان يقول كررت | (٧) يخلو | (٨) ثلثه (غير منقوطة) |

الاستقامة على الأعمال في الأمر^(١) وانقراض . وثالثها : قبول حدود الاسلام : - والورع من محارم الله اجتناب ما نهى الله عنه في السرّ والعلاية والاقبال على الطاعة سرّاً وعلاية ومعرفة المنّة في عصمته عز وجل اياه من محارمه وشكر التوفيق على الطاعة في السرّ والعلاية

وأصل الارادة على ثلاثة^(٢) اوجه : اولها : حفظ الاطلاع على قلبه وثانيها : حفظ الانتباه^(٣) من قلبه وثالثها : حفظ النجاة بقلبه والمريدون هم منتهون لاطلاع المولى على قلوبهم واطلاعه على اقوالهم وافعالهم واطلاعه على اسماعهم فهم على حيرة من اقوالهم وافعالهم وضائهم ، مثلهم كمثل الغريق في البحر قد عجز عن كل حيلة لايفتح عينه وفه خشية الهلاك لغلبة الماء^(٤) على جميع أعضائه وجوارحه

فالمريدون في مقام الولاية مستحيون لاطلاع المولى ومتحIRON^(٥) في أشرف المولى ، ناكسون رؤوسهم في تقصيرهم بحجب هيئته^(٦)

وأصول المعرفة على ثلاثة^(٧) أوجه ، أولها : معرفة الفردانية (٧٧ظ) وثانيها : معرفة الأبدية وثالثها : معرفة الأزلية ، فالعارف في الأزل^(٨) مقطوع بقلبه من كل شيء في جنب معرفة الفردانية وفي الثاني هو مقطوع بالفؤاد من ارادة العطاء في جنب معرفة الأبدية ، وفي الثالث هو موصول بروحه بمعرفة الأزلية

وقطع القلب على ثلاثة^(٩) أوجه : أن يكون بري القلب من طمع الغلول في الخلوة قلت : اذا عرف نفسه بعيوبها اشتغل بالأسف عليها واشتغل بشكر معرفتها ثم باستخراجها على سبيل الشكر لله بنعمة^(١٠) المعرفة بعيوب نفسه. ثم يأسف على ان لا يستقيم شكر معرفتها ويشتغل بشكر معرفتها فيخرج [...] الشكر على عيوبها فان لم يقدر أن يخرج من عيوبها فلا يعجز عن معرفة عيوبها متأسفاً .. وبالله التوفيق والعون (٧٨و) .

(١) في (٢) ثلثه (غير منقطة) (٣) الانتبا (غير منقطة)

(٤) الما (٥) ويهجرون وفي الحاشية بنفس خط الناسخ كتب ومتحIRON

(٦) هبة (٧) انظر ٢ ، ٩ (٨) الأول (٩) ثلثه (غير منقطة)

(١٠) بتمته (١١) كلمة لا تقرأ وتظهر كأنها « بتابه » ولها بناية

٥ - كتاب الحقائق :

قال أبو سعيد رحمه الله :

الحمد لله حمد منقلب بقلبه في رياض منتزه ومنتزه بروحه تحت أشجار كرمه ومتنعم بنفسه بين عمار نعمه ، فأولياؤه اسراء نعمه واصفياؤه رهائن كرمه واحباؤه عند منتزه عبيد نعم لا يعتقون ورهائن كرم لا يفكون واسراء نعم لا يطلقون ، فبنيعة عبده العابدون وبكرمه أحبه المحبون وبمنته ^(١) عرفه العارفون والصلاة ^(٢) على النبي محمد وآله الطيبين واصحابه المنتخبين ، وسلم تسليماً

أما بعد : فاني قد جمعت في كتابي هذا مسائل من طريق الحكمة على بيان الشريعة بلسان اهل المعرفة على الایجاز والاختصار دون الاطالة والاكثر وافتتحت ذلك باب العقل

ما ذاتية العقل ؟ قال : نور في القلب يهدي النفس الى اصول العمل : يعني من عمل الله على نور معرفة الله من غير التفات الى غير الله فهو عاقل

ما ذاتية الإيمان ؟ [قال] : عيان مافي الغيب من ثواب الجنان وعذاب النيران : يعني من اشرف بنور حقائق الايمان على مافي الغيب من نور الجنان والنيران (٧٨ ظ) واطمأن عليه بالجنان فهو مؤمن

قال : ماذا تية المعرفة ؟ قال : انكار كل من ليس له حول ولا قوة ولا قدر : يعني من عرف الله جل جلاله بكمال القدرة اسقط عنه الالتفات الى من ليس له قدره فهو عارف

قال : ماذا تية العلم ؟ قال : الخشية ممن يعلم خائنة الأعين : يعني من خشي العلام في كل موضع ومقام خشية تعجزه عن الذنوب والآثام فهو عالم

قال : ماذا تية الحكمة ؟ قال : اصابة القول وأحكام الخدمة يعني : من أصاب الصواب من الكلام واحكم الطاعات للعلام مع حسن القيام فهو الحكيم

قال : ماذا تية القطنة ؟ قال : نور يبصر انوار الاتصال والمنة يعني : من رأى انوار من المولى جل وعلا بنور القطنة الذي قسم له يوم القيامة فهو القطن^(١)

ماذا تية اليقين ؟ قال : الاطمئنان^(٢) بالحق المبين مع الاستقامة على الدين يعني : من سكن قلبه الى جمال ربوبية الرب جل وعلا وقام بالصبر على بساط^(٣) عبوديته بالنفس والقلب فهو الموقن

قال : ماذا تية التوفيق ؟ قال : رفق الرفيق ؛ الملك الشفيق (٧٩ و) للعبد بهداية الطريق . يعني من هداه الرحمن الى طريق الطاعة والاحسان بالافضال والامتنان فهو الموفق

ماذا تية العصمة ؟ قال : الاحتجاز بالله من المعصية يعني : من حجزه الملك الجواد من مسالك الظلم والفساد والجور على العباد فهو معصوم

قال : ماذا تية^(٤) الخوف ؟ قال : الامن ممن هو بدا على شرف الخوف يعني : من خاف فهو لا يخاف خوفاً يهيج منه الندم والاعتراف^(٥) فهو خائف

قال : ماذا تية الرجاء^(٦) ؟ قال : اليأس ممن وسعه المولى بميسم الفناء^(٧) يعني : من يرجو^(٨) المولى رجاء يشغله عن الاشتغال بأبناء الدنيا فهو راج

قال : ماذا تية صدق الرغبة ؟ قال : القنوط^(٩) ممن له حرص ورغبة يعني : من رغب فيما عند الله اغناه عن سوى الله فهو الراغب حقاً

قال : ماذا تية صدق الرهبة ؟ قال : الاشتغال عن كل من له خوف ورهبة يعني : من رهب من لا يرهب من سواه رهبة تشغله بها عن التمتع بنعيم ديناه فهو راهب

قال : ماذا تية الصدق ؟ قال : التراق صدق اللسان بصدق الجنان يعني : من صدق بالالسان مقروناً بصدق الجنان على (٧٩ ظ) نور المعرفة والايمان فهو الصادق

قال : ماذا تية الاخلاص ؟ قال : الاستقامة على الطاعة بلا رؤية الاخلاص يعني : من

(١) في الاصل : الطن والتصحيح من الحاشية (٢) الاطمئنان (٣) نشاط

(٤) ماذا (٥) الاعتراف (٦) الرجا (٧) الفناء

(٨) يرجو (٩) الهبوط

استقام على بساط الطاعات من غير ان يرى النجاة [بالطاعات فهو مخلص
 ما ذاتية الصبر ؟] قال : من تجرّع مرارة المحن بعد ^(١) رؤية الثواب والدرجات فهو
 الصابر ... بل من ^(٢) تجرّع مرارة صبر الصابر بعد ^(٣) رؤية اطلاع الحق على بساط الحق
 فهو صبر الصابر

قال : ما ذاتية الشكر ؟ قال : الاغاثة عند النعم عن الشكر يعني : من افاق عن شكر
 النعمة عند محض ^(٤) النعمة حتى لا يشتغل عن المنعم بالنعم فهو الشاكر

قال : ماذا تية التعظيم ؟ قال : ان لا ترى لغير العظيم يعني : من عظم قرب العظيم جل
 جلاله منه وقدرته عليه تعظيماً يفنيه بالسكينة بين يديه فهو التعظيم ^(٥)

قال : ماذا تية المحبة ؟ قال : اخلاء القلب عن حلاوة المحبة الا من محبة المحبة يعني :
 من فرغ القلب عن محبة كل عاجز معيوب لوجدان حلاوة محبة المحبوب فهو المحب

قال : ماذا تية الاشتياق ؟ قال : دوام الاحتراق مع السباق يعني : من اشتاق الى
 الملك الخلاق جل جلاله عن ولوع الاحتراق من خوف الفراق رجاء التلاق على بساط
 السباق فهو (٨٠ و) للشتاق

قال : ماذا تية الخشية ؟ قال : اخداد الشهوة وقلة الخيانة في الخلوة يعني من أمانت
 الشهوة وترك المعصية في الخلوة فهو من أهل الخشية

قال : ماذا تية الانتباه ؟ قال : [...] ^(٦) الابتداء منه فانتبه على مخاطرة الانتهاء يعني ^(٧)
 [من] حاج بانتباه الابتداء منه الشوق والحياء وانتباه الانتهاء الحزن والبكاء فهو المنتبه

ماذا تية التوبة ؟ قال : التوبة من التوبة مع رؤية الحوبة يعني : من تاب عن الحوبة
 مع رؤية التقصير في التوبة حتى يحجزه عن الوقوع في الحوبة فهو التائب

قال : ماذا تية الاستعداد ؟ قال : دوام الاجتهاد على طريق الخير والرشاد يعني : من
 أخذ مسالك الطاعات والخيرات ودام على تصفية الطاعات من الآفات فهو المستعد

(١) نعم	(٢) مستدركة في الحاشية	(٣) نعم	(٤) سحس
(٥) للمعظم	(٦) عن ن ن يبدو ان الناسخ اسقط بضع كلمات هنا	(٧) حتى	

قال : ماذا تية الامانة ؟ قال : صدق الصيانة وترك الخيانة . يعني : من صان نفسه بحفظ أمانات رب العالمين واداء أمانات المخلوقين مع ترك الخيانات مع ابناء الدنيا والدين فهو أمين

قال : ماذا تية التقوى ؟ قال : الحذر بالقلب عن التدبير بالهوى وبالنفس عن مواضع الذنوب والخطا . يعني : من اتقى بالقلب عن متابعة الهوى (٨٠ ظ) واتقى النفس عن الوقوع في أودية المعاصي والخطأ فهو المتقى

قال : ماذا تية الحيا ! قال : ان يعلم العبد بان الله يرى . يعني : من علم بان المولى يرى علماً يشغله ^(١) عن الاشتغال بشي . سواء فهو المستحي

قال : ماذا تية التواضع ؟ قال : الاذكار حيث ما كان للرحمن بلا تصنع . يعني : من تواضع للرحمن في كل وقت وأوان وألان ^(٢) كتمفه في ذاته لأهل الايمان من غير أن يضر بالدين والايمان فهو المتواضع

قال : ما ذاتية النصيحة ؟ قال : موافقة أهل السنة والشرعة ومخالفة أهل البدع والفضيحة . يعني : من وافق أهل الاسلام والدين في أمور الدنيا والدين وخالف المبتدعين في ذات رب العالمين فهو ناصح أمين

قال : ماذا تية الخشوع ؟ قال : قيام القلب بين يدي الحق بهـمـ مجموع . يعني : من جمع الهمة عن كل شغل ومحبة وارادة ^(٣) تحت جلال القدرة حتى لا يشتغل بطلب التنعم بالنعمة ولا الهرب عما يورد عليه من المحبة فهو خاشع .

قال : ماذا تية الزهادة ؟ قال : ترك التكلف مع صحة النية والارادة . يعني : من زهد فيما ليس له من نعم الدنيا ولم يجد حلاوة مازرق منها بطلب (٨١ و) نعيم العقبى مع اسقاط التكلف فيما ^(٤) حصل منها فهو الزاهد

قال : ما ذاتية قصر الأمل ؟ قال : ترك اللعل مع دوام انتظار بفترة الأجل . يعني : من قصر أمله حسن عمله وترك علله وانتظر في كل نفس أجله فقد قصر أمله

(١) لسمه (٢) ولان (٣) في الأصل « واوار ما » (٤) فإ

قال : ما ذاتية القناعة ؟ قال : افرغ القلب عن شغل كل حاجة يعني : من أخلى قلبه عن الاشتغال بغير الله عز وجل وقنع باختيار الله له عمن سوى الله فهو القانع بالله تعالى
 قال : ما ذاتية التوكل ؟ قال : إركان القلب على ^(١) الوكيل مع دوام الصياح والعيول
 يعني : من اتخذ الجليل جل جلاله لنفسه وكيلاً ورضيه لقلبه في الظن دليلاً وأخذ من القليل قليلاً فهو المتوكل على الله تعالى

قال : ماذا تية الرضاء ؟ قال : رضاء القلب تحت احكام السماء عند ما يرد عليه من القضاء
 يعني : من انتقاد بالقلب تحت حكم المولى بالنفس على بساط العهد عند النعم والبلوى فهو راض عن المولى

قال : ما ذاتية الوفاء بالعهود ؟ قال : بذل المجهود مع تصحيح الضمائر ^(٢) والعقود يعني :
 من أدّى من الخدمة والطاعة جهده وصفت فيها نيته وارادته فهو في تعاهده على (٨١ ظ)
 مقدار جهده فهو الوفاء بالعهود

قال : ماذا تية البكاء ؟ قال : سيلان الحشرات على خد الخجل والحياء يعني : من حل عقال
 دموع الحشرات على اعين الأفكار حتى اجمع معها قطرات حركات [من] الندامة فهو الباكي .
 قال : ما ذاتية سعة الصدر ؟ قال : إن يكون عند المحن والنعم كلجج ^(٣) البحور . يعني :
 من وسع الخلق لجفاء جميع الخلق من غير مدهانة ولا ملق ولا جزع ولا قلق فهو واسع الصدر
 قال : ما ذاتية القراسة ؟ قال : إن يرى العبد حركات الضمائر بعين المراقبة والحراسة
 يعني : من راقب حركات الاسرار بعين صفوة الافكار ليرى فيها حركات لغات ^(٤) الاغترار
 فيحرقها بنيران التوبيخ والانذار ثم ينظر بنور الجبار جل جلاله ضمائر اهل الاغترار
 فيحكم ^(٥) عليها بما وقع له من الاسرار فهو المتفرس الذي قال [فيه] النبي ﷺ « اتقوا
 فراسة المؤمن .. »

قال : ما ذاتية حسن الخلق ؟ قال : قبول ما يرد عليه من غيب المشيئة ^(٦) من جفاء

(٣) كلجج

(٢) الضمائر

(١) عل

(٦) المشيئة

(٥) فيحكم

(٤) لغاب

الخلق وقضاء الحق بلا جزع ولا ضجر ولا قلق يعني : من نصب نفسه [لسهام^(١) ما ينزل عليه من قضاء^(٢) ربه عند^(٣) صحبة نفسه] ^(٤) وابناء جنسه بلا شكاية نفسه الى ابناء جنسه فهو حسن الخلق

قال : ما ذاتية العدل ؟ قال (٨٢و) : ترك الانتصاف لاهل الجهل وبذل الفضل لاهل الفضل يعني : من بذل الفضل لاهل الفضل وترك الانتصاف من اهل الجهل بلا استحقاق اهل الجهل ولا الميل الى اهل الفضل فهو من اهل العدل

قال : ما ذاتية الرحمة ؟ قال : الرحمة على النفس بمنعها عن المعصية وتحصيلها في حصون الطاعة فانها اولى بالرحمة فمن لا يرحم نفسه لا يرحم غيره يعني : من رحم ... ^(٥) [من] غير ان يقع في اودية المعصية عند هيجان الشهوة وغلbian للشبهة ^(٦) طواعته ^(٧) النفس ^(٨) وصار من اهل الرحمة

قال : ما ذاتية الارادة ؟ قال : اخماد نيران ما عليه الخلق والعادة يعني : من امام بنيران صدق الارادة غليان نيران شهوات العادة حتى طار منه الكسل والبلادة ^(٩) لتنشط النفس في العبادة فهو من اهل الارادة والا فاهى الا الغرور وطراة ^(١٠)

قال : ما ذاتية الصلابة ؟ قال : الكلام بالحق للحق بلا عجز ولا مهابة يعني : من تكلم بالحق للحق في مواضع الحق من غير مهابة من لائمة الخلق او النفس ، او الى الخلق فهو من اهل الصلابة بالحق

قال ما ذاتية الاجتهاد ؟ قال : دوام الانقياد للمراد مع راحة القلب والفؤاد عن (٨٢ظ) ألم معايشرة اهل الفساد. يعني : من اطاع الملك الجواد بالخضوع والانقياد بلا كسل النفس ولا شغل الفؤاد طاهراً عن عمران خواطر الافات والفساد فهو من اهل الاجتهاد

قال ما ذاتية الاستقامة ؟ قال : إن تعمل لله جل وعلا كأنك في عرسات القيامة

- (١) مملوسة جزئياً (٢) قضا (٣) عبيد (٤) في الحاشية
(٥) في الاصل : من رحم والهمة غير . ولعل الجملة كانت : « من رحم نفسه من غير »
(٦) للسته (٧) طارعته (٨) القسوة (٩) البلاء
(١٠) هكذا في الاصل ولعلها كانت « وزيادة »

يعني : من وهم نفسه عند الطاعة على بساط الاستقامة كأنه بين يدي الحق في القيامة فهو من اهل الاستقامة

قال ما ذاتية الانابة ؟ قال : اخراج القلب من ظلمات السحابة يعني : من اخرج قلبه عن ظلمات رين الاثام والعصيان ليدوله شعاع شمس رؤية الافضال والامتنان فيرجع بنور رؤية الامتنان إلى بساط الخدمة والاحسان فهو من اهل الانابة

قال : ما ذاتية الرعاية ؟ قال : حسن العناية مع انتظار التوفيق والهداية يعني : من احسن عنايته بنفسه لنفسه واحتمل الاذى من ابناء جنسه لربه فهو من اهل الرعاية
قال : ما ذاتية التوفيق ؟ قال : إن لا يكلف النفس ما لا تحتمل ولا تطيق فيقطع عليها الطريق يعني : من حمل نفسه الطاعة وادخلها بساط الرياضة مقدار ما لا ينقص عليها الطاعة فهو من اهل الرفق والتوفيق^(١)

قال : ما ذاتية السكينة ؟ (٨٣و) قال : نور يقذف في القلب فيطير عنه الحسد والضعينة وتسكن فيه الشفقة والنصيحة يعني : من وجد في قلبه الشفقة والنصيحة ، فارغاً من الكذب والحسد والضعينة فليعلم ان قلبه قد نزلت فيه السكينة .

قال : ما ذاتية السكوت ؟ قال : الكلام على قدر القوت يعني : من سكت عن الكلام الفضول واقتصر على ما اباح الله والرسول فهو من اهل السكوت

قال ما ذاتية الفكرة ؟ قال : نظر القلب بعين العبرة الى جلال القدرة وجمال المنة يعني : من رزق الفكرة بنور المعرفة في عجائب القدرة تهيج من قلبه انوار الفوائد والعبرة وتحمدها فيها نيران الشهوة فهو من أهل الفكرة

قال : ما ذاتية الوجل ؟ قال : تقلقل القلب من خوف بئمة الاجل يعني : من ذكر ما في الاجل من الهموم^(٣) والحياء والتجل حتى يهيج في قلبه^(٤) الخوف والوجل - اي قرب الاجل - فيحسن له العمل صار^(٥) من اهل الوجل .

قال : ما ذاتية الخلوة ؟ قال : خلوة القلب في بيت الحسرة مع اجتماع الهمة يعني :
من جمع ^(١) الهمة واخلى القلب من آفات الشهوة واجال الفكرة في مَدَى ^(٢) العظمة فهو من
اهل الخلوة

قال : ما ذاتية (٨٣ظ) الاهتمام ؟ قال : دوام الاهتمام لقلة الحزن والاهتمام . يعني : من
اهم بسروره في موضع همومه وفرحه في دار غمومه بدار غمومه فهو مهم

قال : ما ذاتية الاحتمال ؟ قال : حمل الاذى من الجهال مع ترك الاستحمال ^(٣) يعني :
من احتمل الاذى من جميع الوري وصبر على البلوى بلا جزع ولا شكوى فهو حلیم

قال : ما ذاتية الطاعة ؟ قال : الانقياد تحت حكم المطاع بلا فترة يعني : من
خضع للمطاع عند الخدمة والطاعة بلا كسل ولا ملامة فهو المطيع

قال ما ذاتية الافتقار ؟ قال : القيام بالدوام على باب السلام بين الافتخار والافتقار
يعني : من قام بالدوام على باب الحق برجل الافتخار والافتقار مع حسن الانتظار على رؤية
الاضطرار بلا تدبير ولا تقدير ولا اختيار فهو من اهل الافتقار

قال : ما ذاتية المحاسبة ؟ قال : دوام المراقبة مع حسن السياسة يعني : من راقب
بنور لُبِّه حركات آفات شره فيميز بين خواطر خيره وشره [فهو من] ^(٤) أهل المحاسبة

قال : ما ذاتية الرياضة ؟ قال : تعذيب النفس في ميدان الرعاية يعني : من راض
النفس عند كل (٨٤و) حركة ونفس بقله الطعام ^(٥) وادمان الحرّس فهو من اهل الرياضة

قال : ما ذاتية الاستعاذة ؟ قال صياح الهمة بلسان الاستعاذة عند هيجان
الهاجسة ^(٦) يعني : من صرخ بالهمة على غاية الاستعاذة بلسان الاستعاذة لِیُحرق ^(٧)

بنور الاستعاذة ونار الاستغاثة ظلمات الوسوسة والهاجسة فهو من اهل الاستعاذة
قال : ما ذاتية السخاء ؟ قال : بذل الروح والمال للحق ^(٨) على غاية الحياء يعني :

- | | | |
|---------------------|--|---------------|
| (١) روح | (٢) في الاصل هوي حركة ، لعل الصواب ما ائبناه | (٣) الاستعلال |
| (٤) مطبوعة في الاصل | (٥) الطعام | (٦) الهاجسة |
| (٧) ليحرق | (٨) للخلق | |

من بذل المال والروح للمولى جل وعلا بقتل الشهوة والهوى وآثر مراد الحق على مراده بالشكر والرضا فهو من اهل السخاء

قال : ما ذاتية الذكر ؟ قال : تغريق الذكر في أبحر [ذكر] ^(١) الذكر يعني : من أغرق ذكره لله تعالى بالتكلف والكسل في ذكر الله له بالافضال في الازل فهو ذاكر
قال : ما ذاتية التسليم ؟ قال : الاستسلام لحكم الحكيم يعني : من سلم الى المعبود افعال العبودية واناخ تحت احكام جلال الربوبية عند السراء والضراء فهو من اهل التسليم
قال : ما ذاتية الهداية ؟ قال : خَلَعَ من خلع انوار البداية التي ليس لعظيم قدرها (٨٤ظ) هاية يعني : من عرف مَنْنَ الله عليه بالهداية ورأى حسن اعماله وطاعته من نور قسم الدراية فهو من اهل الهداية

قال : ما ذاتية الاستغائة ؟ قال : الصراخ مع دوام [الاستقامة] ^(٢) يعني : من استقام بالدوام مع حسن القيام على بساط الاستكانة والاهتمام فهو من اهل الاستغائة
قال : ما ذاتية حسن الظن ؟ قال : كثرة الاعمال ودوام الابتهاال مع حسن الآمال
يعني : من احسن الاعمال واكثر التضرع ^(٣) والابتهاال مع حسن الرجاء وصدق الآمال في رحمة ذي الجلال فهو حسن الظن بالجبار جل جلاله

قال : ما ذاتية الدعاء ؟ قال : غدو* ^(٤) القلب والنفس في طريق حفظ الوفاء. يعني : من حفظ العهد والوفاء على بساط الصدق والصفاء من الخوف والرجاء فتح له ابواب اجابة الدعاء في احدى ثلاث ^(٥) : اما ان يُستجاب له ما اراد في وقته ، واما ان يكفر بذلك عن معصيته ، واما ان يرفع له به في درجاته ولم تخسر على الله احد في خدمته ؛ انه ملك كريم

قال : ما ذاتية الفريضة ؟ قال : اداء ما ضمن العبد للمعبود يوم الميثاق بدلائل ^(٦) السنن والشرعية. يعني : من ادى ما افترض الله (٨٥و) عليه بالكتاب والسنة على ما تدل عليه الشريعة وهي مكنونة في قول : « لا اله الا الله » والجميع كانت مخزونة في قول العبد « بلى شهدنا »

(٣) قال ما التبصير

(٢) مطبوسة

(١) في الحاشية

(٦) بدلائل

(٥) نكث

(٤) عدو

ومها اشارات لطيفة فيها ليس ذا موضع شرحها. فن وقى الحق بقوله « بلى » باللسان والجنان والاركان فقد ادى الفريضة جهده إن علم معاني حرف « بلى » قال : وحروفها ثلاثة : باء ولام وياء ، اشتقاق ياء ، يعني : انا يرى من الكفر والطغيان وبارز بالسر والاعلان وباعد القلب واللسان من كل مُباهٍ^(١) وعصيان ، لام يعني : لام الخدمة والطاعة والسنة والاحسان لان كنفه عند العبودية والاستقامة للرحمن ولام نفسه وعمله وحركاتها كلها في [كل] وقت واوان ياء : يعني : يرى بنور الجنان ما من عليه الرحمن من الافضال والامتنان ويميل بالكل لكل الاحوال الى رضى^(٢) الكل بالقلب واللسان ويأوى في جميع الاوقات والحركات الى باب المستعان بالاستغاثة وطلب الامان فهذه اشارة في بيان معنى حروف بلى وفيها من الحكم ما لا يعلمه احد الا الله عز وجل ، فن قام بوفاء ما قد ذكرنا فقد ادى (٨٥) فريضة ما قد امر به المولى والا فعليه بالاقرار ودوام الاعتذار والاستغفار فان المقر بالتقصير ابدأ محمود والاقرار بالتقصير علامة القبول والمدل برؤية التوفيق^(٣) علامة الرد والتقصير

« يا اخي ! ومتى يقدر العبد الضعيف ان يقوم بوفاء ما افترض الله عليه الا بعصمته وتوقيفه وصدق الاقرار له بالعجز والضعف والافتقار الى تأييده وتسديده فسبحان من أمر عباده الضعفاء من حيث هو بجلال قدرته وجبروته وقبل من عباده الاسراء عبادهم من حيث هم على مقدار ضعفهم وجهلهم فقال جل جلاله « اتقوا الله ما استطعتم » وقال : « اتقوا الله جهدكم »

[قال]^(٤) ما ذاتية السنة ؟ قال : برودة الدنيا وحب الصحابة يعني : من برد الدنيا على نفسه واخذ منها ببلغة نفسه لربه واحب الصحابة بطيبة نفسه وقلبه وتخلق باخلاقهم وافعالهم لغده فهو سني

قال ما ذاتية حفظ الحرمة ؟ قال : افناء اوصاف البشرية بنور نار جلال الربوبية على بساط حسن القيام باداء العبودية فهو من الذين حفظوا لله الحرمة

(٤) في الحاشية

(٣) التوفير

(٢) رضا

(١) مباهي

قال : ما ذاتية وجدان حلاوة (٨٦ و) المنة؟ قال: وجدان مرارة كل شهوة ومعصية يعني : من وجد مرارة حلاوة الشهوة وسقط عنه رؤية الحول والقوة وطهر من أدناس آفات المعصية فقد وجد حلاوة المنة

قال : ما ذاتية وجدان حلاوة حب الصحابة ؟ قال : نقض كلام صاحب البدعة يعني : من احب من يحب الله ورسوله وهجر من يريء الله منه ^(١) ورسوله فهو ممن وجد حلاوة حب الصحابة

قال : ما ذاتية وجدان حلاوة المحبة ؟ قال : وجدان مرارة محبة كل محبة غير محبة المحبوب ، الطاهر من كل عيوب ، القادر على ما اراد ويريد وهو في حجب الغيوب يعني : من وجد مرارة محبة المخلوقين ومحا عن سره محبة للمعيوبين وذاق من لذية حلاوة محبة رب العالمين فهو من المحبين ، وعلامة ذلك ان يطيع امره ويحبتب هيبه ويخاف عذابه ^(٢) ويرجو عفوه ولا يوافق عدوه ويتبع رسوله ولا تسكن روعته ولا تنقطع رغبته ولا تسقط عنه رهبته ولا ييأس ^(٣) من رحمته ولا يظهر محبته ولا ترقأ دمعته ولا يأمن مكره وسطوته ولا ينسى مننه ولا يترك حمده وذكره ولا يمل خدمته وقربه ولا يؤثر عليه غيره ولا يذكر نفسه وخيره فهذا ادنى ما ذكرنا (٨٦ ظ) من صفات محبته فمن وجد في نفسه شيئاً منها فليسترها وليشكره عليها ، وان لم يجد فليلبس ثوب الحسرة والندامة وليقم ببابه على دوام الخدمة والاستغاثة بتضرع واين وملق وحنين ، وسل تعطه واستغث تغث فانه غياث المستغثين وغفار المذنبين ورحيم المهوفين سبحانه لا إله الا هو

فهذا بيان خصال اصول البر وهو اثنتان وسبعون خصلة فمن قدر ان يحفظ ما في هذا الكتاب فبسخ ينج وإلا ففي هذه المسائل كفاية لمن فهمها وما التوفيق الا بالله وصلى الله على محمد اكرم مولود وافضل مفقود

العقل ، الايمان ، للمعرفة ، العلم ، الحكمة ، الفطنة ، اليقين ، التوفيق ، العصمة ، الخوف ،

الرجاء ، صدق الرغبة ، صدق الرهبة ، الصدق ، الاخلاص ، الصبر ، الشكر ، التعظيم ،
المحبة ، الاشتياق ، الخشية ، الانتباه ، التوبة ، الاستعداد ، الامانة ، التقوى ، الحياء ،
التواضع ، النصيحة ، الخشوع ، الزهادة ، قصر الأمل ، القناعة ، التوكل ، الرضا ، الوفاء ،
البكاء ، سعة الصدر ، الفراسة ، حسن الخلق (٨٧ ظ) العدل ، الرحمة ، الارادة ، الصلابة ، الاجتهاد ،
الاستقامة ، الانابة ، الرعاية ، التوفيق ، السكينة ، السكون ، الفكرة ، الوجل ، الخلوة ،
الاهتمام ، الاحتمال ، الطاعة ، الافتقار ، المحاسبة ، الرياضة ، الاستعاذة ، السخاء ، الذكر ،
التسليم ، الهداية ، الاستغاثة حسن الظن ، الدعاء ، الفريضة ، السنة ، حفظ الحرمة ،
وجدان حلاوة محبة الصحابة ، وجدان حلاوة المنة ، وجدان حلاوة المحبة

فذلك اثنتان وسبعون خصلة مع زيادة وجدان حلاوة حب الصحابة ووجدان
حب المحبة

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد

(٨٧ ظ)

ثم بمنن الله وفضله

قاسم السمرائي

ابن البصال رائد الفن الزراعي الحديث

في الأندلس

جعفر الحياط

كان مما انتجه التقدم العلمي الذي أحرزه العرب في الأندلس ، حينما ازدهرت حضارهم في ربوعها الممرعة وتلاّأ بورها في أوديتها الخصيبة ، أنهم أخذوا يعنون عناية خاصة بالشؤون الزراعية ويرتفعون بمستوى البلاد الاقتصادي الى السوية اللاتقة بتلك الحضارة الزاهرة فعمدوا الى الارض يستغلونها في السهول والوديان ، والى المياه يوزعونها في كل حذب وصوب ، حتى استحالت الأندلس كلها حقولاً يانعاً وبساتين غناء نضرة تجود بأوفر الحاصلات ، وتعطي أطيب الثمر ، لتقتات به ملايين الثلاثون فترفل في بمبوحة من العيش الرغيد والحياة المترفة

وقد بذل العرب جهوداً جبارة في إعمار الأندلس وتحسين الحالة الزراعية فيها فجاؤا اليها بالكثير من الأساليب الزراعية التي كانت معروفة في سورية والعراق ، وسائر بلاد العروبة والاسلام ، ونقلوا الى حقولها زراعة الكثير من النباتات المشهورة والحاصلات الزراعية المعروفة فنقلوا مثلاً زراعة الأرز والقطن والمشمش والخوخ والمان والتارنج والبرتقال وقصب السكر والزعفران وما أشبه ، وبهذه الوسيلة انتشرت زراعة هذه المحاصيل الاقتصادية وغيرها في العالم الغربي كله فكان للعرب فضل لا ينكر عليه في هذا الشأن والحق ان ما فعله العرب في الميدان الزراعي قد تخلد الى الأبد لأنه خلف آثاراً لا محى في لغة الأسبان وغيرها من اللغات الأوروبية ، فأن الكثير من المحاصيل الزراعية كالقطن والزيتون والرز وغير ذلك لا تزال تحمل نفس الأسماء العربية في هذه اللغات مع شي لا يخفى

من التحريف والتصحيح وما زال شيء غير قليل من الأعمال والوسائل الزراعية يسمى بالأسماء العربية التي كانت تسمى بها في عهود العرب الزاهرة هناك ونذكر على سبيل المثال منها ان الأسبان يطلقون اليوم على القناة كلمة acequia أي الساقية ، وعلى شراب الرمان كلمة Romania ، وغير ذلك كثير

ولهذا يقول الدكتور فيليب حي في كتابه عن تاريخ العرب ، الذي كتبه بالانكليزية ، ان هذا التقدم الزراعي كان في الحقيقة من أمجاد أسبانية المسلمة ، ومن هدايا العرب الخالدة الى تلك الأرض المباركة ، لأن الحدائق والبساتين الاسبانية قد احتفظت حتى يومنا هذا بالطابع العربي المجيد ، وأحسن ما يعبر عن هذا التراث الخالد بساتين جنة العريف التي سارت بذكرها الركبان

على أن خير ما يمكن ان نختاره من كتابات الغربيين التي تشهد بهذا الفضل للعرب هو ما كتبه الأستاذ جوزيف ما كيب في كتابه^(١) عن العرب في الأندلس فهو يقول في الفصل الذي كتبه عن عبد الرحمن الناصر ان العرب لم يتركوا فيها فداناً واحداً غير محروث أو مزروع ، ما عدا الغابات ، وان الجبال الجرداء التي نشاهدها اليوم في أسبانية كانت يومئذ كبرُداً ودباراً مزروعة وقد استخدم العرب أتقن وسائل الهندسة المائية لجلب الماء اليها ، واسالته في كل مكان وعثر العرب على ينابيع كثيرة من المياه تحت الأرض فشقوا لها المجاري الخاصة في الصخور الصماء ، وأنشأوا قناة تحت الأرض في مدينة مريلة Moravilla طولها ميل واحد وعرضها ثلاثون قدماً وكانوا يعرفون مبادي جر الماء بالمص ، فاستعملوا المصاصة (السيفون) على نطاق واسع في جلب المياه ولذلك فاننا ما نزال نجد آثار سداد يزيد طولها على سبع مئة قدم ، وصهاريج يبلغ محيطها ثلاثة اميال . وقد كان قطر النواير التي يستعملونها لتوزيع الماء وضخه يبلغ حوالي المئة قدم . وحينما وجد العرب مكاناً يصلح لنمو النبات كانوا يزرعونها بنباتات الازهار أو الخضروات أو أشجار التمر ، حتى أنهم كانوا يتجشمون في سبيل هذه الزراعة مشقات نقل الاتربة من مكان إلى آخر لاهتمام الأرض

ومضاعفة قابليتها الانتاجية ، ويقال ان التربة في الأودية الدافئة الجنوبية كانت تغل ثلاث أو أربع غلات في السنة

ولذلك فليس من الغريب ان نجد بين العلماء العرب في الأندلس عدداً غير قليل مختصاً بالزراعة والنبات ، وقد وصلنا الكثير من مؤلفاتهم وآثارهم التي يستدل منها على المدى الذي وصل اليه الفن الزراعي في تقدمه وتطوره عند العرب

فقد اشتهر من علماء العرب الزراعيين الزرقال وصاعد القاضي ، وأبو المطرف عبد الرحمن ابن محمد بن عبد الكبير بن يحيى بن وافد بن محمد اللخمي ، وأبو الحسن علي بن لونسكو تلميذ ابن وافد ، وأبو الخير الأشبيلي ، وأبو عبد الله محمد بن مالك التغري الذي نشأ في زننر من أرباض غرناطة وللتغري هذا كتاب زراعة مخطوط بأسم « زهر البستان وزهرة الأذهان » . وقد عاش في نفس الوقت الذي عاش فيه التغري كذلك أبو عمر أحمد بن محمد بن حجاج الذي ألف كتاباً سماه « المقنع » في حوالي سنة ١٠٢٤ في أشبيلية واشهر أكثر من هؤلاء جميعاً ابن العوام الأشبيلي ، أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد ، الذي عاش في أواخر القرن الثاني عشر للميلاد فكتب كتابه المعروف باسم « كتاب الفلاحة » وقد اشتهرت كذلك أرجوزة أبي عثمان ابن جعفر بن ليون التجيبي في الفلاحة ، التي تتضمن ما يزيد على الست مئة بيت من الرجز في المواضيع الزراعية التي كانت معروفة في أيامه جميعها ، وكان التجيبي هذا من أهالي للرية هذا ويوجد اليوم في خزانات الكتب الأسبانية والمغربية والتونسية عدد من المخطوطات الزراعية التي لا يعرف مؤلفوها معرفة تامة ، وهي تنتظر بلا شك من يحققها وينشرها

هذا كله عدا ما عرف عن المختصين بالنبات دون الزراعة من الأندلسيين من أمثال الغافقي والزهرائي وابن جلجل وضياء الدين بن البيطار المالقي ، الذي يصفه المؤرخون بكوه أوحد زمانه وعلامة وقته في النبات وقد اشتهر ابن البيطار بكتابه « الجامع في الأدوية المفردة » الذي ألفه للملك الصالح في مصر حينما عينه رئيساً للعشابين فيها على أثر

استيطانه فيها ، بعد أن كان قد تجول في بلاد العرب وآسية الصغرى واليونان لجمع النباتات واستقصاء أنواعها وكان شغف ابن البيطار بالنباتات قد أدى به الى الموت ، لأنه صار يحرب فوائدها الطبية بنفسه ، فأكل نباتاً ساماً ذات يوم كان فيه حته

على ان العالم الزراعي الذي يبرز هؤلاء جميعاً ويتفوق عليهم كلهم هو العالم الأندلسي الطليطلي أبو عبد الله محمد بن ابراهيم ابن البصّال ، الذي لم يعرف عنه قبل اكتشاف مخطوطة كتابه (كتاب الفلاحة) في ١٩٥٠ سوى نقول وأشارات كثيرة اليه — والى كتابه — وردت في مؤلفات من تقدم ذكرهم من المختصين بالزراعة في الأندلس ، وفي ما كتبه المؤرخون ومهم المقرئ في كتابه «نفح الطيب» والحقيقة ان البعض من هؤلاء كان قد استمد شيئاً غير يسير مما كتبه ابن البصّال هذا وأشار اليه وأكثر من نقل عنه ابن العوام الأشبيلي الذي يشيد في مقدمة كتابه بالتجارب الزراعية التي أجراها ويبنى معلومات كتابه عليها ونقل عنه أيضاً أبو عبد الله التنغري ، الذي يشير في كتابه للمار ذكره الى أن بعض الأشجار في طليطلة كانت قد أصيبت بمرض قضى عليها فأصبحت شبه محترقة ، فعمد ابن البصّال الى قطعها كلها حتى سطح الأرض في أيام الربيع ، ثم نبتت من جديد ويشير كذلك الى تجارب ابن البصّال في زراعة الرمان ، والى ما كتبه عن أماكن زراعة التين في أي وقت من أوقات السنة على حد قوله ، وزراعة البذور ، وغير ذلك

وقد نقل كثيراً عن كتابات ابن البصّال في الزراعة أيضاً مؤلف مجهول من معاصريه كتب كتاباً في الزراعة والنبات وجد مخطوطته الآن بعنوان (عمدة الطبيب في معرفة النبات لكل ليب) ^(١) غفلاً من اسمه إذ يلاحظ من هذه المخطوطة ان مؤلفها يكرر ذكر اتصاله بابن البصّال ومداولته معه ، فيذكر في مقدمته مثلاً قوله (هذا ما ذكره لي ابن بصال العارف بالفلاحة علماً وعملاً لأنه كان مجرباً خبيراً بالزراعة وبارعاً فيها) ويذكر كذلك قوله (وأنا قد رأيت هذا النبات في بلادنا في بستان السلطان ، وقد زرعه العارف

(١). كتب عنه المستشرق الاسباني Acin Placios

بالفلاحة ابن بصال الذي كان خبيراً بهذا الشأن ..) وقوله أيضاً (وقد ذكر لي ابن بصال انه رأى السوسن الأزرق في حقليّة والاسكندرية) و (وأنا قد رأيت هذا النوع من أسبرج الحدائق مما زرعه ابن بصال في بستان السلطان)

ويستفاد من النصوص الواردة في مؤلفات الزراعيين الأندلسيين ، وإشارات المؤرخين ، ان ابن البصال نشأ في طليطلة خلال النصف الثاني من القرن الحادي عشر للميلاد على عهد المأمون بن ذي النون صاحب طليطلة الذي عرف بتشجيعه للعلم والعلماء ، وأولع بشؤون الزراعة والنبات . ومن جملة ما يروى عن المأمون هذا أنه أنشأ حديقة نباتية جامعة على ضفاف نهر التاجية بالقرب من طليطلة ، وعهد برعايتها الى الطبيب والزراعي المشهور ابن وافد المعاصر لابن البصال . وقد جيء الى هذه الحديقة الجامعة بالنباتات من جميع أنحاء العالم المعروف يومذاك فغرست فيها وجربت زراعتها وفائدتها الاقتصادية والطبية . وأنشأ في هذه الحديقة التي صارت تعرف ببستان الناعورة بعد ذلك قبة مائية كبيرة كانت تتوزع منها المياه الى أرجاء البستان حتى تصل الى قصر المأمون الذي كان مشيداً في وسطها . ولا بد من أن تكون هذه القبة قد اتخذت خزائناً للماء بالتعبير المعروف في يومنا هذا

والظاهر ان ابن البصال قد عين للاستغلال في بستان الناعورة هذه كذلك ، بعد أن نشأ في ذلك المحيط العلمي الآخر ونه ذكره فاشهر بالدراسات الزراعية والنباتية . وقد وجد المجال متسعاً أمامه لاجراء تجاربه فيها بطبيعة الحال ، وفي غيرها من الرياض والبساتين الغناء التي كانت تشهر بها تلك المنطقة في عهود العرب الزاهرة . ولعله كان يعمل هناك في رفقة زميله ابن وافد اللخمي وتلميذه ابن لونسكو ، بحيث اكتسب خبرة علمية وعملية في الزراعة تفوق بها على الجميع ، كما يسدو من كتابه الذي سآتي على ذكره بعد قليل

وخير من يشير الى ابن بصال واشتغاله في تلك الجنان القرن الجغرافي الأندلسي ابن سعيّد الذي كتب كتابه « المغرب » خلال القرن الثالث عشر للميلاد فهو ينقل عن المؤرخ الحجاري ويقول « .. ووصفها بعظم الامتناع وأحداق الشجر بها من كل جهة ، وأنه كان يتفرج من باب سقرا في الجنار الذي لم يُر مثله ، اذ الجنارة تقارب الرمانة ، وفيها من

ضروب التركيب والفلاحة ما تفضل به غيرها ، وابن بصال صاحب الفلاحة منها قال ورأيت فيها الشجرة يكون فيها أنواع من الثمر .. »

وحينما داهمت طليطلة عوادي الزمن واستولى عليها المسيحيون الأسبان هاجر ابن البصال مع غيره من علماء طليطلة الزراعيين الى الجنوب فاستقر في اشبيلية رداً من الزمن ويستفاد من النصوص الواردة عنه أنه اشتغل في بستان السلطان ، ويُقصد بالسلطان هذا المعتمد بن عباد صاحب اشبيلية الذي أنشأ على ما يبدو بستاناً خاصاً ليكون حديقة جامعة لأنواع النبات ، أو محطة تجارب زراعية بالتعبير الحديث ، مضاهاة للمأمون في طليطلة وغيره من ملوك الطوائف في الأندلس . ويظهر ان ابن البصال قد تابع تجاربه وبحوثه الزراعية في هذه البستان أيضاً ، لأن ابن رشيق مؤلف العمدة يقدم لنا شيئاً غير قليل من المعلومات عن تجاربه هنا . وليس من البعيد أن يكون قد تعرف في الجنوب كذلك على أبي عبد الله التغرزي الزراعي الغرناطي الذي يشير في كتابه الى الكثير من تجارب ابن البصال وأقواله الزراعية ، كما يظهر من اشارتنا السابقة اليه في هذا المقال

ويستفاد كذلك مما كتب عن ابن البصال انه رحل الى بلاد المشرق وطاف في أرجائها حتى وصل الى مكة المكرمة ، لأن بعض النصوص تطلق عليه لقب الحاج . ولا شك انه زار في رحلاته هذه مصر وسورية وصقلية وغير ذلك ، ودرس أحوالها الزراعية والنباتية فأضاف بذلك أشياء جديدة الى معلوماته . ولا يستبعد أن يكون قد جاب معه عند عودته الى بلاده مختلف البذور و« الزريعات » التي جربها واختبر أهميتها الزراعية والطبية . وكان ابن البصال قد ضمن معلوماته النباتية ، وعلمه الزراعي الذي حصل عليه في أثناء اشتغاله في بستان الناعورة ، « كتاب الفلاحة » الذي كتبه للمأمون ابن ذي النون صاحب طليطلة نفسه . ولا ريب ان الكثيرين من المعنيين بالشؤون الزراعية قد استفادوا منه ورجعوا اليه في مختلف الأزمنة من بعده ، كما يستنتج من النقول والاشارات الكثيرة اليه في الكتب الزراعية الأخرى وغير الزراعية حتى أنه قد ترجم الى الأسبانية على ما يبدو ،

من عدة مقالات نشرها في السنين الأخيرة عدد من المستعربين الأسبان عن المخطوطات العربية الموجودة في الاسكوريال وغيرها من خزانات المكتب الاندلسية الحالية وقد ظلت مخطوطات (كتاب الفلاحة) لابن البصال العربية والاسبانية مجهولة لدى العالم الحديث ، وقابعة في زوايا الخزانات ، حتى قيض الله لها أن يتولى طبعها في ١٩٥٥ « معهد مولاي الحسن » في تطوان المغرب (مطبعة كرماديس) ، بعناية الأستاذ محمد عزيمان السكرتير العام لوزارة التربية والثقافة للمنطقة الخليفية بالمغرب ، والبروفسور خوسيه ماريه مياس بيكروسا الأستاذ بجامعة برشلونة في اسبانية وكان نشرها بطبعة مرتبة أنيقة تحتوي على الترجمة الأسبانية أيضاً ، وعلى مقدمة مستفيضة وتعليقات قيمة فيها الكثير عن المؤلفات الزراعية والنباتية التي كتبها الأندلسيون العرب ، ومنها استقيننا بعض ما جاء في هذا المقال

ويغلب على الظن ان هناك عدة مخطوطات لكتاب ابن البصال هذا في الفلاحة ، وعلى الأخص في خزانات المغرب وونس والجزائر كما يمكن ان ينتظر ، وربما تكون غفلاً من الاسم أو مدموجة بمخطوطات ومجموعات أخرى ، كما يتوقع الناشران الفاضلان ، غير ان المخطوطة الوحيدة التي تيسرت للأستاذين الناشرين هي التي تعود الى الأستاذ عزيمان أحد الناشرين المذكورين ، وهي على ما يذكر في المقدمة « .. مكتوبة بخط مغربي يمكن ارجاع تاريخه الى أواخر القرن الثامن عشر أو أوائل القرن التاسع عشر ، والفصول ملونة بالأحمر أو الأخضر وعلى هامشها بعض ملاحظات قليلة أحياناً بنفس الخط وأحياناً بخط آخر .. » هذا وقد علم الناشر ان بعد للبشارة بطبع الكتاب بوجود نسخة أخرى في المكتبة الوطنية بباريس ويلاحظ مما جاء في المخطوطة ، وفي الاشارات الوازدة في المكتب والنصوص الى الكتاب الأصلي ، ان ابن البصال كان قد كتب (كتاب الفلاحة) هذا على شكل كتاب جامع كبير يحتوي على جميع ما كان معروفاً من المعلومات الزراعية في الأندلس يومذاك ، وما توصل اليه منها في تجاربه للمتابعة وسياحاته في بلاد الشرقين الأدنى والوسط. غير ان الكتاب المفصل هذا لم يُعثر على مخطوطته حتى الآن على ما يبدو ، واما عثر في المؤلفات الزراعية المار ذكرها ، وخاصة في كتابي ابن العوام الأشبيلي وابن وافد

اللخمي ، نى مقتبسات ونقول غير موجودة في النسخة المختصرة التي نشر اليها فان ابن
العوام ينقل عن ابن البصال مثلاً معلومات تختص بزراعة القمح والشعير ، وأخرى تختص
بتربية الماشية وسائر الحيوانات الزراعية ، من دون أن يكون هناك أي ذكر لها في النسخة
التي طبعت أضف الى ذلك ما يلاحظ من إيجاز واختصار في الابواب كلها ، وعلى الأخص
الاخيرة من هذه النسخة

ولا يسع المتتبع الذي يدقق (كتاب الفلاحة) ، ويتمعن فيه على ضوء الفن الزراعي
الحديث وما وصل اليه من تقدم ، الا ان يعجب إعجاباً مفعماً بالثناء والتقدير لمؤلفه العلامة
ابن البصال الذي يمكن ان يُحشر بحرقٍ وحقيق مع علماء العالم الكبار الذين أسهموا في
تقدم الحضارة البشرية ودفعوا بركها أشواطاً بعيدة الى الامام وبوسعنا ان نقول أنه
أول من حرر المعلومات الزراعية من الخرافات الكثيرة والاباطيل ، وجعلها تستند على
البحث العلمي الخالص والتجربة التي يؤيد نتائجها التكرار المستمر فان الكتاب كما يبدو
لاول وهلة مبوب تبويباً حديثاً يكاد يشبه الكتب الحديثة التي تؤلف في المواضيع العلمية
المختلفة ، لانه يسير على نظام دقيق في الشرح يجعله وحدة منسجمة ويمتاز عن سائر
المؤلفات الاندلسية في الزراعة بكونه كتاباً مبنياً على التجربة والمشاهدة العيانية الى اقصى
حد ممكن ، وخاصة بالنسبة لظروف تلك الايام وامكانياتها العلمية ، وخالياً من النقل عن
الاقدمين من يونان ورومان وبابليين وما اشبه كما هي الحال في الكتب الاخرى ولا
شك أن هذا يدل دلالة واضحة على أسلوب المؤلف الرصين في البحث والتتبع ، وطريقته
المستندة على التجربة والمزاولة العملية لجميع الاعمال الزراعية

ولذلك يقول الناشران الفاضلان « ... ان كتاب ابن بصال يبقى ممتازاً بطابعه الخاص
ككتاب مدرسي مختصر عملي ثمره تجربة زراعية مباشرة » ويقولان كذلك « .. لقد
تجنب ابن بصال في كتابه جميع المسائل الثانوية البعيدة عن التطبيقات الزراعية العملية ،
على العكس من كثيرين من المؤلفين في الزراعة من العرب الذين لا نجد عندهم حداً واضحاً

يفصل بين علم الزراعة الحقيقي وبين الطب والصيدلة والسحر والتنجيم ... ومن العبث ان نبحت عند مؤلفنا عن شي من هذه المسائل المنسوبة الى العلم والتي طالما عرقلت تطور الحركة العلمية ... » ثم يعود للمعلقان فيقولان « ... وهذه التجربة الشخصية المباشرة التي يطفح بها الكتاب تصل في بعض الأحيان الى عرض وجهات نظر فيها أرهاص بالنظريات الزراعية الحديثة ، ومن ذلك مثلاً ان المؤلف عند كلامه على الخضر ذكر أنها اذا دفنت في الأرض خضراء كانت سماداً وغذاءً نافعاً للارض ويستنتى من ذلك الحمص ولا يزال العمل جارياً بقميد الأرض ببعض الخضر مثل الترمس والخروب والعدس (اي النباتات القرنية) ، اما الحمص فلا يستعمل لذلك مطلقاً »

وعلى هذا فليس من الغريب ان نجد ان ابن البصال بمؤلفه هذا قد أثر تأثيراً كبيراً في الزراعيين الأندلسيين ، وغيرهم من العرب وغير العرب ، الذين عاصروه او جاءوا من بعده. ويمكن ان يقال انه بعمله هذا قد وضع اللبنة الأولى في أسس الفن الزراعي الحديث المبني على التجربة المباشرة ، والبحث العلمي الرصين المعروف في يومنا هذا

واذا ما عدنا الى الكتاب نفسه نجد انه يشتمل بنسخته المختصرة ، المشار اليها ، على ستة عشر باباً يشتمل كل منها على مجموعة من المعلومات للتقاربة التي تنسجم بالتدرج مع الأبواب الأخرى أذ يبحث الباب الأول عن (للمياه وأصنافها وطبائعها وتأثيرها في النبات) فيقسمها الى أصناف أربعة : ماء المطر وماء الأنهار وماء العيون وماء الآبار ومن جملة ما يقوله في هذا الشأن ان ماء المطر هو أصلح المياه للنبات لأنه لا يخلف بقايا ملحية فوق سطح التربة ، وان ماء العيون والآبار يتقلب مع الفصول فيكون دافئاً عند شدة البرد وبارداً في فصل الصيف الحار فينتفع به النبات في كلتا الحالتين

ويبحث الباب الثاني منه (في ذكر الأرضين) التي يقسمها الى عشرة أنواع منها اللينة والغليظة والرملية والسوداء وغير ذلك ، ويقول في هذا الشأن ان لكل نوع من الأرضين نبات يوجد فيه ثم يتطرق الى طبيعة الأنواع كلها ، ومقدار تحلل الماء والهواء فيها ،

وكيفية مداراتها في مختلف الفصول والأوقات ، من دون ان يهمل الإشارة الى الحاصلات التي تجود في كل نوع من هذه الأنواع ، ويكرر هذا عند البحث في زراعة كل حاصل كذلك

اما الباب الثالث فهو (في ذكر السرقين) أي في الأسمدة وطبيعتها مع طريقة استعمال كل منها فهناك زبل الخيل والبغال والحمر ، وزبل البشر ، وزبل القمامات ، وزبل الغنم ، وزبل الحمام ، ورماد الحمامات ، ثم السباد المتخذ من الأوراق الجافة والأعشاب اليابسة ، من دون إشارة خاصة الى زبل البقر الذي تكون له أهمية معروفة في الزراعة كما لا يخفى والملاحظ ان المؤلف يؤكد كثيراً على نضج السباد واندماجه بالأرض أو فائدته لكل حاصل من الحاصلات

ويخصص الباب الرابع أيضاً للموضوع نفسه فيبحث عن (اختيار الأرض واصلاحها) اي تحضيرها والعناية بها فيتطرق الى كيفية تسويتها قبل الزرع ، واستعمال « المرجقل » لهذا الغرض ومما يلاحظ في هذا الشأن انه يعتبر عملية قلب الأرض « وفلحانها » بمثابة السباد لها ، ويوصي بقلبها وجعل أعلاها أسفلها أربع مرات في المدة ما بين أواسط كانون الثاني وأوائل حزيران لأن ذلك « يذهب بفضولها » على حد قوله ويقسم الأرض على هذا الأساس الى : بور ومعمور وقليب وهو يقول ان المعمور وان كانت أحسن من البور فأنها لاتصل القليب في فائدها ، وبذلك يؤكد على خدمة الأرض ومداراتها

ويعتبر الباب الخامس من الأبواب الطويلة في الكتاب ، لأنه يبحث (في غراسة الثمار) كلها فينص على ان التكثير - الغراسة على حد قوله - يتم بالزراريع والنواحي أي العقل والنوى وعند الكلام على كل نوع من الأشجار للثمرة يشرح طريقة غراسته وكيفية مداراة التربة له ، وما يتطلبه من خدمة وري وما أشبه ثم يبدأ بالبحث في زراعة النخيل والزيتون والمان والسفرجل والتين والأجاص والبرقوق والحوخ واللوز والجوز والكروم والتارنج والأترج والفسق والصنوبر وغير ذلك ولا يهمل التطرق الى كيفية علاج

الأمراض التي تصيب الأمراض المذكورة ويستنتج من بحثه في زراعة أشجار الغابات أيضاً ان الأندلس كانت مكسوة بالغابات في أيام العرب ، بخلاف ما هي عليه اليوم

والبابان السادس والسابع من الكتاب هما من الأبواب الصغيرة الموضوعة ، ويستمر البحث فيها عن طرق غراسة الأشجار بـ (التكايس) و (الملوخ) و النوى ، وعن تقليم - تشذيب - الأشجار والعناية بها . ويلاحظ ان ابن البصال يؤكد على أهمية التقليم ويعتبر « التشذيب الصالح للأشجار راداً لشبابها وقوها » ، وهو مصيب في ذلك تمام الأصابة

ويستمر المؤلف في البحث في شؤون الأشجار وزراعتها في البابين الثامن والتاسع أيضاً فيخصص الباب الثامن لأنواع التطعيم ، أو التلقيح على حد تعبيره ، وأهم ما يتطرق اليه هنا هو عدم جواز تطعيم الشجرة بشجرة من غير جنسها أو عدم نجاح مثل هذا التطعيم ، وهي قاعدة لها أساس علمي في يومنا هذا غير ان الملحوظ ان تقسيمه للأشجار لا يتفق تمام الاتفاق مع التقسيم العلمي المعروف اليوم ، فهو يقسمها الى أجناس أربعة : الأشجار ذوات الزيوت ، والأشجار ذوات الأصماغ ، وذوات الألبان ، وذوات المياه ثم انه يقسم التطعيم الى خمسة أنواع : الرومي ، والشقي ، والأنبوب ، والرقعة ، والأنشاب ، ويشرح طريقة العمل في كل نوع والأدوات التي تستعمل فيه . ويخصص الباب التاسع للأنواع الغريبة من التطعيم على حد قوله ، مثل تطعيم الزيتون على التين !

وقد وجدت من المناسب ان اقتبس هنا من الكتاب ما كتبه المؤلف فيه عن « التطعيم الرومي » للوقوف على أسلوبه ومقدار علمه ، فهو يقول « .. اما القلم الرومي فبخلاف قلم الشق - أي العقلة التي تحضر للتطعيم الشقي - لأن برية هذا القلم تكون على هيئة قلم الكاتب الا انها تكون لها ركائب تبلغ الى نصف جسد القلم لا تجاوزه ، ويبرى من ناحية واحدة ، فاذا بُري كما ذكرنا تحت من ظهر البرية القشر وينزل القلم بين جلد الشجرة والعود ، وذلك بعد قشرها وأخراج النسر منها على ما تقدم ، ثم تؤخذ حديدة مستعملة لحيازة جلد الشجرة تكون على مثل الأشقي (ربما يكون الاسقني) مبسوطة

الطرف محدودة الجوانب قاطعة تكون ممددة لهذا المكان ، تدخل بين جلد الشجرة وعودها وتحاز حيازة جيدة على قد البرية فقط . ويكون ذلك في وقت جري الماء في الشجرة التي يراد تركيبها لأجل انفصال الجلد عن عود الثمرة ، لأنه ان كان في غير هذا الوقت لصق الجلد بالشجرة ولم ينفصل عنه ، وينقطع اذا دخل الحديد الذي يحاز به فوجه العمل ما ذكرناه وان خيف عليه ان يشق الجلد فليربط بخيط ثم يزل القلم وتدخل بريته حتى تنزل الركائب المصنوعة في آخر البرية على الفرع ، وتلصق به ويشد الموضع شداً وثيقاً ثم يبيض بالطين الأبيض ويأتي جيداً انشاء الله ... وأما وصفنا الطين الأبيض به لبرودته ورطوبته ولزوجته فاذا طلي به الفرع لصق به ووافقه .. »

وينتقل ابن البصال في الباب العاشر من كتابه ، وهو باب طويل ، الى البحث في زراعة المحاصيل الحقلية والقطاني وأول ما يلاحظ فيه ويستغرب أنه يغفل البحث عن القمح والشعير ومحوها من الحبوب ، ويحصره بالحبوب والخضر التي تزرع في البساتين عادة ، بينما نرى ان ابن العوام ينقل عنه في هذا الموضوع كما ذكرنا من قبل . ولذلك نجد أنه يتطرق الى زراعة الرز والسهم والقطن والحمص والفول واللوبيا والعدس والجلبان والزعفران والحناء والخشخاش ، مبيناً عن كل منها نوع الخدمة والسماد الذي يحتاج اليه و وقت الزرع وطريقة السقي والأرض التي تناسبه ، وما يتطلبه من عناية ومدارة بالعزق ، او النقش كما يسميه

وفي الباب الحادي عشر يجري البحث في (زراعة البذور المتخذة لأصلاح الأطمعة كالتوابل وما أشبهها) ، فيأتي على زراعة الكون والكراويا والشونيز والأنيسون والكزبرة . اما الباب الثاني عشر فيختص بـ (القنا والبطيخ والقرع وما أشبه ذلك وقارب شكله) ، ويتطرق المؤلف فيه الى زراعة البطيخ السندي واللفاح والباذنجان والأسفرج (الهليون) والكبر والحنظل علاوة على ما ذكر في العنوان والغريب انه يعتبر الحنظل من الحاصلات التي يعنى بزراعتها، ولا شك انه كان يزرع لاستعماله في الأدوية

فهو يقول عنه « ... والحنظل مر في هاية المرارة الا أنه قد يحتمل لزرعته فتحلى ، وذلك أنه يقصر في الماء كما يقصر القرص ثم ييبس ويطحن ويخبز ويأتي خبزه نظيفاً أبيض يشبه الدرملك » ولعل النوع الذي كان يزرعه العرب في الأندلس من الحنظل هو غير النوع المعروف بمزارته المتناهية ، السامة أحياناً

وفي الباب الثالث عشر من الكتاب يبحث المؤلف (في زراعة البقول ذوات الأصول) فيتطرق الى زراعة اللفت والجزر والفجل والثوم والبصل المبكر والكرات والاشقاقور (الهندبا) وفلفل السودان والقوة وما يأتي على ذكره هنا ان اللفت (الشلغم) ضربان مستطيل ومدحرج والعمل في زراعتهما متقارب ، وانه توافقه الأرض السوداء المدمنة والينة الرخوة والأرض الرملية ولا توافقه الأرض الخشنة لأنه يصعب قلعه وهو مصيب في ذلك بطبيعة الحال لأن الأرض الرخوة تساعد أيضاً على نمو الرؤوس بسهولة ويسر بين طبقات التربة العليا أما الباب الرابع عشر فيبحث في (زراعة البقول ووجوه العمل فيها في جميع الفصول) أي زراعة الخضراوات المعروفة ، مثل الملفوف والقنبيط وبقل الروم والأسبناخ والرجلة (البرين) والسلق والبلابل والشطرية والخس والمامينثا ومن طريف ما يذكره عن الاسبناخ انه « قد يلحق بعضه بعضاً حتى لا يكاد ينقطع في العام كله ، فن أحب فلينظر في زراعته شهراً شهراً وفصلاً فصلاً »

ويختص الباب الخامس عشر (في زراعة الرياحين ذوات الزهور وما شاكلها من الأحباق وسائر الشجر) ، فيبحث في زراعة الورد والخيري والبنفسج والسوسن والبهار والنجس والحبث القرنفل والمرزمجوش والترنجان والفيجن والخطمي والبابونج والأفسنتين اما الباب السادس عشر والأخير فقد خصصه المؤلف الى مسائل وفوائد زراعية عامة تفيد الزراع في كثير من الأحيان . وقد جعل عنوانه (باب جامع لمعان غريبة ومنافع جسيمة من معرفة المياه والآبار واختزان الثمار وغير ذلك مما لا يستغني عن معرفتها أهل الفلاحة أذهى من تمام أعمالها واستكمال فائدها) ومن طريف ما يذكره في هذا الباب

وضع القواعد المفيدة لتدجين النباتات البرية واستجلابها الى الحدائق مثل السيكراڤ والضموران وما أشبه فهو يقول « .. فينبغي ان يرقبها حتى تطيب وتسقط زريعتها فيجمعها عند ذلك .. فأن زرعها في الزمان الذي تسقط فيه فهو موافق لها ، وان شاء تركها الى الوقت الذي تنبت فيه في موضعها ، وان شاء زرعها قبل فصل الربيع بثلاثين يوماً هذا اذا كان النبات من الحشيش الذي لا يقوم من النوى ، واما الذي يقوم من النوى فله وقت معروف وهو الوقت الذي يطيب فيه ويحين أكله ان كان مما يؤكل .. وينبغي ان ينظر الى الأرض التي تؤخذ منها هذه الحشائش ان كانت إرضاً خشنة أو مدمنة أو رملة أو مخرسة ، أو أي صفة هي ، فترعها في مثل تلك الأرض .. »

ثم يتكلم في هذا الباب عن أحسن الأوقات لحفر الآبار فيقول أنه شهر آب (غشت) لأن الشمس في ذلك الوقت تجفف الأرض وتجعل الماء ينجذب الى أسفلها ، وفيه يبلغ الماء نهاية بعده من سطح الأرض ويذكر كذلك العلامات التي يستدل بها على كثرة الماء ومذاقه وطريقة تسهيل استخراج الماء من الآبار العميقة ، وطريقة المحافظة على ماء البئر اذا حفرت بجانبها بئر أخرى حتى لا يتسرب اليها ماءؤها ، ويشرح المؤلف في هذا الباب أيضاً بعض القواعد لحفظ الفواكه مثل التفاح وما أشبه ، وينصح بحفظ الثمار الجافة مثل القسطل والجوز واللوز في حفر تحت الأرض يفرش قعرها بالرمل ثم يغطي به أيضاً وأخيراً نجد يصف وصفتين لصنع باقات زهر جميلة ، وصنع المنصب وهو نوع من المربيات وبذلك ينتهي هذا الكتاب القيم الذي يعد مؤلفه بحق أكبر علماء العرب الزراعيين في الأندلس وغيرها ، لا بل أكبر علماء العالم في تلك الأيام

محمد فباط

مصطلحات مقاومة المواد وهندسة اسالة الماء

عقدت اللجنة الجمعية للمصطلحات الهندسية المؤلفة من السادة اعضاء المجمع :
الدكتور احمد عبد الستار الجواري والدكتور جميل الللائكة (مقررآ) والدكتور سليم
النعمي والدكتور فاضل الطائي والاستاذ كوركيس عواد والدكتور مصطفى جواد
عشرين جلسة اعجزت فيها وضع المصطلحات لموضوعي مقاومة للمواد وهندسه اسالة الماء
بطلب الى المجمع من الدائرة العلمية للهندسة المدنية بجامعة بغداد وقد ناقش مجلس المجمع
هذه المصطلحات بعدة جلسات واقراها بالفقرة الثالثة من جلسته الثالثة والعشرين لاسنة
الجمعية ١٩٦٦ - ١٩٦٧ المنعقدة في ٣ / ٧ / ١٩٦٧ كما هو مبين في الصفحات الآتية :

مصطلحات مقاومة المواد

Acceleration	تسجيل
Analysis	تحليل
(Mathematical analysis)	تحليل رياضي
(Structural analysis)	تحليل المنشآت
Area	مساحة (بكسر اللام)
Area-moment method	طريقة المساحة والعزم
(Equivalent area)	المساحة المكافئة
(Net area)	صافي المساحة
Arm	ذراع
Axis	محور
(Neutral axis)	مستوى التعادل
Axial	عمودي
Balanced reinforcement	تسليح موازن (بفتح الزاي)
Bar	قضيب
(Deformed bar)	قضيب ممعر (بفتح الجيم المضعفة)
(Plain bar)	قضيب بسيط (بفتح فسكون)
(Twisted bar)	قضيب مبروم
Beam	عتبة (بفتحين) « ج : عتبات وعتب (بفتحين) »
(Cantilever beam)	عتبة حديدية
(Continuous beam)	عتبة مستمرة
(Curved beam)	عتبة مقوسة
(Overhanged beam)	عتبة مدلاة
Simple beam)	عتبة بسيطة
(Determinate beam)	عتبة مستقيمة
(Indeterminate beam)	عتبة غير مستقيمة
Bending	انحناء
Bending moment	عز : الانحناء

(Pure bending)	الانحناء محض
Bond	ارتباط
Bracing	الشكل « مصدر »
Brace	مشكل (بكسر الميم)
Brittle	مستقص (بكسر الصاد)
Buckling	الحدل (بفتحين)
Buckle	حدل (باب علم يعلم)
Cable	قلس (بفتح فسكون)
Cantilever	حيد (بفتح فسكون)
Catenary	منحني السلسلة
Centriod	مركز المساحة
Channel (iron)	حديد محدود
Coefficient of temperature expansion	معامل التمدد الحراري
Cold-drawn steel	فولاذ ممطوط بارداً
Column	عمود
Composite column	عمود مركب
Component	مركبة (بكسر الكاف للضعفة)
Concentration	تركيز
Conjugate	مرتفق (بكسر الفاء)
Couple	زوجان
Coupling	مزاوجة ازدواج
Crushing	انسحاق
Deflection	أود (بفتح فسكون)
Deformation	تغيير الشكل تغير الشكل
Determinate	مستقيس
Diagonal tension	شد مائل
Direct	قاصد (مباشر)
Ductile	مستطال (بكسر الطاء)
Ductility	مستطالية
Dynamics	ديناميك
Eccentricity	اختلاف المركز
Eccentricity ratio	نسبة اختلاف للمركز
Economical section	المقطع الاقتصادي
Efficiency	كفاية
Elastic	مرن

Elastic energy	طاقة المرونة
Elastic curve	خط المرونة البياني
Elastic limit	حد المرونة
Elastic deformation	التغير بالمرونة . التغير بالمرونة
Elasticity	المرونة
Photo-elasticity	المرونة بالضوء
Elastic arch	قوس كهربائي
Empirical formula	صيغة وضعية
End conditions	احوال الاطراف
Endurance limit	حد التحمل
Energy	طاقة
(Strain energy)	طاقة المخازنة طاقة التطويع
Equilibrant	الموازنة (بكر الزاي)
Equilibrium	توازن
Factor of safety	عامل الامان
Failure	تصدع
Fatigue of material	كلال (بفتح الكاف) المادة
Fillet	شريحة (بفتح الشين)
Fixed end	طرف ثابت
Flange	شفة
Flexible support	سند مرن « ج اسناد »
Flexural rigidity	جسوءة انثنائية
Force	قوة
(Central force)	قوة مركزية
(Centrifugal force)	قوة انبثابية
(Collinear forces)	قوى متسامتة
(Compressive force)	قوة ضاغطة
(Concurrent forces)	قوى متجارية « أو متلاقية »
(Coplanar forces)	قوى متساطحة
(Eccentric force)	قوة مختلفة المركز
(External force)	قوة خارجية
(Force couple)	القوتان المزدوجتان
(Force in space)	قوة في الفراغ
(Force polygon)	مضلع القوى
(Internal force)	قوة داخلية

(Nonconcurrent forces)	قوى غير متجارية (أو غير متلاقية)
(Normal force)	قوة عمودية
(Oblique force)	قوة مائلة
(Parallel forces)	قوى متوازية
(Parallelogram of forces)	متوازي اضلاع القوى
(Shearing force)	قوة القص
(Tensile force)	قوة الشد
(Triangle of forces)	مثلث القوى
Free-body diagram	تخطيط الجسم المفتوح
Free end	الطرف الطابق
Freely supported	مسند (بضم الميم) طابق
Gauge	القائس
Girder	عتبة رئيسية
Gradually	تدريجيا
Graphical	تخطيطي
Hardness	صلادة
Haunch	حديدة (بفتحيتين)
Hinged end	طرف مفصلي
Homogeneous	متجانس
Hoop tension	شد حلقي (بفتح اللام)
Hyperbola	قطع (بكسر فسكون) مكافئ
Independent equation	معادلة مستقلة
Indeterminate	غير مستقيس
Impact	الصدمة والتصادم
Inflection point	نقطة الانعطاف
Joint	وصلة (بضم الواو)
(Butt joint)	وصلة الترام (بصاد مضاعفة)
(Circumferential joint)	وصلة طوقية
(Lap joint)	وصلة تراكب
(Longitudinal joint)	وصلة طولية
(Riveted joint)	وصلة مدرسة (بفتح السين المضعفة)
Kern	لباب (بضم اللام)
Lateral (adj)	جانبي
Leaf springs	نوابش ورقية
Lever	عتلة
Load	حمل (بكسر فسكون)

(Concentrated load)	الحمل المركز
(Critical load)	الحمل الحرج
(Dead load)	الحمل الثابت
(Impact load)	حمل التصادم
(Interrupted loading)	تحميل متقطع
(Live load)	الحمل الطارئ « أو الحمل الدارضى »
(Movable load)	حمل مستحرك (بكسر الراء)
(Moving load)	حمل متحرك
(Suddenly applied load)	حمل مسلط فجأة
(Uniformly distributed load)	حمل موزع بانتظام
(Uniformly varying load)	حمل متغير بانتظام
Location	موقع
Mild steel	فولاذ مطاوع
Modulus	معاير
(Modulus of elasticity)	معاير المرونة
Modulus of resilience)	معاير الرجوع
(Modulus of rigidity)	معاير الجسوءة
(Tangent modulus)	معاير الظل
(Modulus of toughness)	معاير العسو (بضم الدين والسين وتضيف الواو)
(Section modulus)	معاير المقطع
(Young's modulus)	معاير يونغ
Mohr's circle	دائرة مور
Moment	عزم
Moment of inertia	عزم القصور الذاتي
Nook	عنق
Nominal	اسمي
Non - ductile	غير مستطيل
Normal stresses	اجهادات عمودية
Overhanging end	طرف معلق
Overstressed	مجهد (بضم الميم وفتح الهاء المضغفة)
Parabola	قطع (بكسر القاف) ناقص
Percentage	نسبة مئوية
(Percentage elongation)	النسبة المئوية للاستطالة (أو التلويل)
(Percentage reduction)	النسبة المئوية للتقاصر (أو التقصير)
Pitch	درجة
Plate girder	عتبة رئيسية لوحية

Plasticity	مطاوعة
Poisson's ratio	نسبة بواسون
Polar moment of inertia	عزم التصور الذاتي القطبي
Potential	كامن
Principle plane	مستوى رئيس
Principle axis	محور رئيس
Principle stresses	اجهادات رئيسية
Proportional limit	حد التناسب
Puncher	مخرمة (بكسر الميم الاول)
Radian	زاوية قطرية
Radius	نصف قطر
Radius of gyration	نصف القطر التدويري
Reaction	رد الفعل
Relaxation	اراحة
Repeating section	مقطع متكرر
Restrained	مقيّد
Resultant	عصاة (بكسر الصاد المضعفة)
Reversal	العكس
Rigid body	جسم جاسي
Rigidity	جسوءة
Rivet	الدارس (بكسر الدال) « ج : دمر (بضمّتين) »
Riveting	تدسير
Rolled section	مقطع مبسط
Roller end	طرف متدرج
Rupture	انقطاع. تمزق
Sag	هدول
Secant	قاطع
Settlement	هبوط
Shape	شكل
Shear stress	اجهاد القص
(Induced shear stress)	اجهاد القص المستحث (بفتح الحاء)
(Direct shear stress)	اجهاد القص المباشر
(Punching shear stress)	اجهاد القص بالخرم
(Torsional shear stress)	اجهاد القص الالتوائي
Shearing strain in torsion	انفعال القص الالتوائي
Single	مفرد

Side weld	لحام جانبي
Sine curve	منحني الجيب
Slenderness ratio	نسبة القضاة
Slope	انحدار
Slot	شق (بفتح الشين)
Span	الباع
State of strain	حالة الانفعال
Statics	الاستاتيكا
Stable	مستقر (بكسر التاف)
Stiff	صلب (بضم فسكون)
Stiffness	صلابة
Strain	انفعال
Strain energy method	طريقة طاقة الانفعال
Stress	اجهاد
(Actual stress)	الاجهاد الفعلي
(Allowable stress)	الاجهاد المسموح
(Bearing stress)	اجهاد التحميل
(Bending stress)	اجهاد الانحناء
(Combined stress)	اجهاد مركب
(Design stress)	اجهاد التصميم
(Flexural stress)	اجهاد انحنائي
(Normal stresses)	اجهادات متعامدة
(Thermal stress)	اجهاد حراري
(Ultimate stress)	الاجهاد الاقصى
(Vertical shearing stress)	اجهاد قص عمودي
(Working stress)	الاجهاد العملي
Tangent	الظل
(Tangent modulus)	معاير الظل
Tearing	التمزيق
Tension	الشد
Theory of bending	نظرية الانحناء
Three - force member	عضو ثلاثي القوى
Throat	عنق
Tie rod	ذراع ربط
Torsion	التواء لي
Torsional Shear	قص التوائي

Torch	مشعل (بكسر الهم)
Transmissibility	مستقلية
Transmissible	مستقل
Truss	مسند (بفتح النون للمضمة)
Trussed bridge	جسر مسند
Two - force member	عضو ثنائي القوى
Ultimate	الاقصى
Vectorial quantity	كمية متجهة
Vertex	القمة (بكسر الغاف)
Vibration	اهتزاز
Web	وترة (بفتح الواو والتاء)
Weld	لحام
(End weld)	لحام طرفي
(Fillet weld)	لحام شريطي
(Plug weld)	لحام سدادي
(Side weld)	لحام جانبي
Work	شغل
Working load	الحمل العملي
Wrought iron	الحديد المطاوع
Yield point	نقطة المطاوعة

مصطلحات هندسة اسالة الماء

Activated Carbon	الكربون (بضم الباء) المنشط (بفتح الشين المضممة)
Air Lift	الرافعة الهوائية
Albuminoid Ammonia	النشادر (بضم النون وفتح الدال) شبه الزلالي
Aluminum Sulphate	كبريتات الالانسيوم
Ammonia	النشادر (بضم النون وفتح الدال)
Apron	ارضية
Aqueduct	قناة
Asbestos	الحجر الصخري الحبر الفتيل
Asphalt	الاسفلت (بكسر الألف)
Atomizer	سرذة (بكسر الميم وتشديد الذال)
Auto Transformer	المحولة الذاتية
Bacteriology	علم الجراثيم
Baffle Walls	حواجز كالمحمة
Ball Bearing	مسند (بفتح الميم) الكرات
Base-Exchange Process	عملية التبادل التآدي
Basin	جرن (بضم فسكون)
Beaker	قرب (بفتح فسكون)
Bearings	مساند
Bedding	اضجاع مضجع (بضم الميم وفتح الجيم)
Bell or Socket	مقبع (بفتح الميم)
Bell-Shaped Entrance	مدخل ناقوسي
Bitumen	قار
Bolt	سمار مسنن
Borehole	بئر نفعية
Branch Main	الفرع الرئيسي
Brass	الصفر (بضم الصاد)

Calcium Carbonate	كربونات الكالسيوم
Calcium Oxide	أكسيد الكالسيوم
Calcium Sulphate	كبريتات الكالسيوم
Cap	كمة (بضم الكاف)
Catalogue	دليل
Catchment Area	جائية
Caulking Tool	المجلفطة (بكسر الفاء)
Centrifugal Pump	للمضخة الانتفاذية
Cesspool	البالوعة
Chaintong	كلاب (بضم الكاف) مسنن
Chlorination	الكلورة
Cistern	وجيل
Clamps	الحاصرئان (ج : حواصر)
Clarifier	راووق
Cleats	روابط
Coagulant	خزيرة (بفتح الحاء)
Coagulation	تخثير تخثر (بضم التاء المضعفة)
Collar	طوق
'creep flange	شفة الكتوم (بضم الكاف)
Crowsfoot	خطاف (بفتح فتضعيف)
Cushion	وساد (بكسر الواو)
Dam	سد (بفتح فتضعيف)
Datum	منسب (بفتح الميم والسين)
Detritus tank	حوض الحثات (بضم الحاء)
Dilution	تخفيف
Discharge	تصريف
Displacement Pump	للمضخة المزيجية (أو العاكسة)
Drain (city water)	مصرف (بفتح الميم)
Drainage (city water)	صرف
Draw-down	المهبوط
Draw-off Valves	الصمامات (بكسر الصاد) الساجبة
Driving Coupling	وصلة (بضم الواو) التدوير
Embankment	مسناة (بضم فتفتح فتضعيف)
Exhaust Manifold	منسب (بفتح العين للمضعفة) التفريع
Filter	مرشح (بكسر الميم)

Filtration	ترشيح
Fittings	ملحقات
Flange joint	مفصل (بكسر الصاد) طوقي
Flap valve	صمام (بكسر الصاد) سقاط (بتضعيف الناف)
Flocculation	تكثيل هلامي تكثل هلامي
Flush entrance	مدخل مستو
Flywheel	حذافة (بفتح فتضعيف)
Free-board	فضلة العمق
Galvanisation	الفلونة
Gearing	تعتيق
Geology	علم الارض علم الهلك (بفتح الهاء واللام)
Glands	موانع الرشع
Stuffing box	علبة الحشو
Graphite paste	عجينة الحطاوط (بفتح الحاء)
Grind	طحن (بكسر الطاء)
Gutta percha	الصنج (بفتح الصاد) الهندي
Hand crane	رافعة يدوية
Head	ارتفاع الطاقة
Helix meter	المقياس اللولبي
Hydrant	فوهة اطفاء
Hydraulics	الهيدروليك
Hydrochloric acid	حامض الهيدروكلوريك
Impeller	الدافعة
Indicator	دليل
Inferential meter	المقياس الاستقرائي
Inlet ball-valve	صمام (بكسر الصاد) عوامة مدخني
Isols	الأيونات (بضم الباء)
Lactose	سكر اللبن
Leaking glands	موانع الرشع
Lining	بطانة
Logarithm	لوغاريتم
Lubrication	تشحيم
Magnesium sulphate	كبريتات المغنيسيوم
Makers plate	رقبة الصنع
Masonry	نباني

Mesh	شبكة القياس
Mild steel	الفولاذ اللين
Mortar	ملاط (بكسر الميم)
Neck rings	اطواق العنق
Nitric acid	حامض النيتريك
Nut	بندقية
Offset	مسافة الانحراف
Over-flow weir	سد غاطس
Oxalic acid	حامض الاكساليك
Patent	موتق (بفتح الميم وكسر التاء)
Patented	موتق (بفتح التاء المضعفة)
Percussion boring	الحفر بالردس
Phase	وجه (في الكهربية)
Pile	ركيزة
Piston	مكبس (بكسر الميم)
Plugs	سدادات (بكسر السين)
Plug bolts	مسامير الصم
Positive meter	المقياس الموجب
Prime mover	محرك اول
Purification	تصفية
Rack and pinion	المسنتة والترس
Raft foundation	الاساس العائم
Reciprocating pump	المضخة العاكسة (أو المزججة)
Reflux valve	صمام (بكسر الصاد) قاصد
Relief channel	قناة تنفيس
Relief pipe	انبوب تنفيس
Rising main	الانبوب الرئيسي
Rotor	الدوار (من المحرك)
Run lead	الرصاص (بفتح الراء) المصهور
Scraper	كاشطة
Sedimentation	ترسيب
Sedimentation tank	حوض الترسيب
Ceptic tank	مصفية (بفتح الميم)
Settling basin	حوض الترسيب
Sewage	ماء النجس (بفتح فسكون) « أو ماء الصرف »

Sewage disposal (Sewerage)	التب « أو الصرف »
Shaft	عمود
Sharp elbow	ثنية (بكسر التاء) قائمة
Shell	الصدفة (بفتحين)
Shock absorber	مبدد الصدمة
Shower	للشنة (بكسر الميم) « اي الدوش »
Slide	لوسج (بضم ففتح)
Slip - ring motor	المحرك ذو الاطواق
Sludge	خث (بفتحين)
Sludge blanket	غطاء الخث
Sluice valve	صمام (بكسر الصاد) التنظيف
Sodium carbonate	كربونات الصود يوم
Spigot	القابح
Spillway	مطفح (بفتح الميم)
Spirit level	ميزنة كعلية
Split pin	مسار الربط
Sprayer	سرشة
Spun concrete	الخرسانة المدومة
Spun iron	الحديد المدوم
Squirrel cage motor	المحرك القفصي
Stand pipe	الانبوب الشاخص
Star - delta connection	ربط نجمي مثلثي
Stator	الجزء الساكن « من المحرك »
Stay	السند (بفتحين)
Steel	الفولاذ
Stilling box	صندوق كايح
Stop cock	صنبور حابس
Strainer	مصفاة
Submersible pump	المضخة الغاطسة
Suction lift	رفع الامتصاص
Sulphuric acid	حامض الكبريتيك
Sump	حوض
Surge	موجة ضغطية
Surge buffers	مصدات الموجات الضغطية
Synchronous motor	المحرك الثابت السرعة

Tapir pipe	النبوب مستدق
Three - throw pump	المضخة ذات التوصيلات الثلاث
Treatment	معالجة
Trepan	منقب (بكسر الليم)
Trunk main	الانبوب الرئيسي
Tube well	بئر انبوبية
Vertical Spindle	مضخة المدار العمودي
Vitrified clay	الطين للزجاج
Wash basin	جرن الغسيل
Washer	قرص جلدي
Washout valve	صمام (بكسر الصاد) التنظيف
Water grid	شبكة أنابيب المياه
Water hammer	الطرق للمائي
Weir	سد
Welding	لحم
Wet silt	الغرين الرطب

مصطلحات التشرح

عقدت اللجنة الجمعية للمصطلحات الطبية للؤلقة من السادة : الدكتور مصطفى جواد،
الدكتور عبداللطيف البدرى (مقررأ) ، الدكتور محمود الجليلى ، الدكتور احمد
عبدالستار الجوارى ، الدكتور جميل سعيد ، الأستاذ كوركيس عواد عشرين جلسة
أنجزت فيها وضع المصطلحات لموضوع التشرح كما هو مبين فى الصفحات الآتية :

Abdomen	البطن
Aberrant	زائغ
Abnormal	شاذ
Abortion	أجهاض
Abscess	المخراج
Abduction	بدن
Adducent	الباد
Accessory	لاحق
Accommodation	تكيف
Acetabulum	الحُق
Achalasia	قَبب
Achondroplasia	القماءة
Achromia	بهق
Acromegally	
Acromion	الأخرم
Acoustic area	باحة سمعية
Adams apple	الحرقدة
Adduction	الصك
Adenoid	غدية
Adolescent	يافع
Adoption	تلاَم
Adventitia	برانية
Allantois	السُخذ
Allomorph	التخلف الوراثي
Ala nasi	الخُنْبَان
Alveoli	حويلة

— circumflex	المنعطف
— caeliac	الجوفي
— transverse colon	المصير المستعرض
— colic	مصري
— epigastric innf	الشرسوفي الأدنى
— facial	الوجهي
— femoral	الفخري
— gaisric	المعدي
— genicular	ركبي
— gluteal	ألي ، الوي
— iliac common	الحرقفي العام
— external	الظاهر
— internal	الباطن
— innominate	العُفُل
— lingual	اللساني
— mandibular	اللاخوي
— maxillary	القمي
— menengeal	السحائي
— mesenteric	العواقي
— nutrient	المغري
— occipital	القفوي
— palatine	اللاهوي
— palmar	الراحي
— perforating	الثاقب
— peroneal	شظوي

— planter	أخمص
— popliteal	المأبضي
— profunda	العميق
— pudendal	الحيائي
— pulmonary	النيباط
— radial	الكوعي
— rectal	السرري
— recurrant	الناكص
— renal	الكلوي
— subclavian	الترائبي
— temporal	الصدغي
— thyroid inf	الدرقي الأدنى
— — sup	الدرقي الأعلى
— tibial	الظنبى
— tonsillar	الاوزى
— tympanic	الطبلى
— ulnar	الكاعى ، الكوعي
— umbilical	السرري
— uretral	الحالبى
— urethral	الأحليلى
— uterine	الرحمى
— vaginal	المهبلى
— vasal	الأصبى
— vertebral	التفقرى
— vesical	المنافى

Articulation	مفصل
Arytenoid cartilage	الحنجاري
Ascitis	استسقاء الحبن
Asthma	النسمة
Atlas vertebra	الفقعه ، الحاملة
Ataxia	ترنيج
Atrium of the heart	صوين
Auricle of the atrium	الأذينة
Axilla	الأبط
Axis vetebra	الفائق ، المحورية
Axon.	محور

Basement meubrance	الغشاء القاعدي
Basion	القاعدة
Bile	الصفراء
Blast	عصفة
Blastocyte	حجيرة العِصفة
Blastopore	العصفة للسامية
Blastula	عُصيفة
Body	جسم
— anococcygeal	السَّهْبي (السَّتَوِي) ، العصصي
— geniculate	ركبي
— perineal	عجاني
— pitutary	النخامية
— vitreous	الشفيف

Boutons terminaux	البطم الطرفي
Bonne-marrow	الرم ، النّقي
Branchial arch	قوس الغلصمة
Branchial	غلصمي
Branchium	غلصمة
Branceiomerism	
Breast	الثدي
— male	الثَنَدُوءَ
— rounded	ثدي مستدير
— erected	ثدي ناهد
— pendulous	ثدي هَدِلْ (هادل)
— base	قاعدة
— interspace	النحر
— skin	الخيف (جلدة الثدي)
— dry	ثدي ناضبْ
Bone	عظم
— compact	عظم صَلْدْ
— cancellous	عظم كَهَشْ
Cranial bones	عظم القحف
frontal —	عظم الجبهة
ethmoidal —	الغرابالي
sphenoid —	سفيني
temporal —	مُصدغي
mastoid —	ذَفْرَى ، الخشاء

occiPut —	المَقَدَّ
occipitotemporal —	القذال
occipital tuberosity —	قَحْذَوْه ، نتوء المقدمة
parietal —	جداري
maxilla —	الفك الأعلى ، الفقرة
mandible --	الحنك السفلي
unguis —	الظفري
palatine —	الأسهوي
vomer —	المِينَكَمِيّ
hyoid —	اللامبي
Vertebral column	العمود الفقري
cervical vertebra	السِنُور ، فقارة العنق
thoracic vertebra	فقارة صدرية
lumbar vertebra	فقرة قطنية
sacral vertebra	فقرة مَجْزِيّة
coccygeal vertebra	فقرة عصعصية
Thorax —	الصدر
sternum	القص ، القس
manubrium sterni	يَدِيّة القص
xiphsternum	الرُّهَابَة ، العُلْعُل
rib	الضلع
1st rib	الرُّجْبِي ، الضِّلَع الأولى
floating rib	ضلع سائب ، الحيزوم
suprasternal notch	المَرْزَمَة
angle of lousis	زاوية القصابة

costal cartilage	الشُرُوف
Upper limb	الطَّرَفُ الأَعْلَى
clavicle	التَّرْقُوة
scapula	اللَّوْح
shoulder	الكَتِفُ
shoulder girdle	الْمَنِكَبُ
humerous	العَضُدُ
elbow joint	المَرْفَقُ
radius	الكُوعُ ، الكَعْبَرَة
ulna	الكَاعُ ، الكَرْسُوع
forearm	السَّاعِدُ
wrist	الرَّسْغُ
carpus	الكَعْسُ ، جَمْعُهُ كَعَّاس
hamate	الكَلاَّبِي
capitate	الْكَبِيرُ
trapezium	المَرِيعُ
trapezoid	الرَّابِعِي
pisiform	الْحَمْصِي
scaphoid	الزُّورْقِي
semilunar	الْهَلَالِي
pyramidal	الْهَرْمِي
lunate	الْقَمْرِي
triquetral	الْمَثَلِثُ
sesamoid	السَّمْسَمِي
tarsus	عَرْشُ

metatarsal	وضيف
1st metatarsal	البوع
metacarpal	عظام المشط
1st metacarpal	الكوع
phalanges	السلامي ، السلاميات
Lower limb	طرف سفلى
innominate bone	عظم الحوض
ilium	الحرقة
ischial	الورك
pubic	العاني
femur	الفخذ
femoral head	الكرمة
patella	الرضفة
tibia	الظنّب
tibial chin	الظنوب
fibula	الشظية
tarsus	الكعس
talus	الكعب
calcaneus	العقب
cuboid	المكعب
navicular	الزورقي
cuneiform	الوتدي
Ankle Joint	كرسوع القدم
metatarsal	مشط القدم
Bnttock	ردف

Burning micturition	الحَرَاق (الأضاض)
Bone c marrow	عظم قصيد
Bone c out marrow	زاهق
Bone marrow	النقي
Bregma	اليافوخ
Bulb	بصلة
— olfactory	بصلة الشم
Bulbar	بصلي
— palsy	شلل البصلة
pseudo bulbar palsy	خادع
Bursa	ذَقِيقْ
— synovial	زُقِيقْ غَمَدي
Bursitis	ذات الزقيق
Caecum	ممرغة الأعور
Calcanuem	عقب
Calf	رولة الساق
Calvaria	قحف
Canal	قناة
— anal	قناة الأست
— cervical	قناة عنق الرحم
— condylar	قناة اللقمة
— craniopharyngeal	
— ethmoidal	غريالية
— facial	وجيهية

— hyaloid	زجاجي
— mandibular	الحنكية
— inguinal	أربية
— mental	فنيكية
— neurenteric	قناة داخل العصب
— palatine	قناة اللهاة
— pharyngo-tympanic	البلعومية الطبلية
— pterygoid	جناحي
— pudental	الشواريّة
— pyloric	البواب
— semicircular	هلالية
Canaliculus	قُنَـيَّة
Capillaries	شعيري
Capitalium	رؤيس
Capsule	محفظة جفينة
Carpus	الكعس جمعه - كعاس
Cartilage	غضروف = غضروف
— arytenoid	الفنجاني
— carniculate	قرنيّ
— costal	الدأية وجمعها دأيات
— cricoid	المُـهَرَّة
— cuniform	الوتدي
— epiglottis	غلصمة
— semilunar	فِلَـتَـقِيّ
— thyroid	الدرقية

— cavity	جوف ، التجويف
amniotic cavity	تجويف السلى
acetabula —	الجوف الحقي ، جوف الحق
chorionic —	الجوف المشيمي
glenoid —	مُحق الكتف
Cell	خلّيه
— ependymal	
— goblet	كأسية
— microglial	دق الاحمة
— micro	دق
— macro	كَبَر ، تار
— oxyntic	حميضة
— totipotent	قديرة
— zymogenic	منشأ الخثرة ، مكونة الخثرة
Centriole	مريكز
Centromere	بحره مركزية
Centrosome	جسيم مركزي
Cerebellum	الرنخ ، المخيخ
Cerebrum	المخ
Cerumen	صملاخ
Cervix uteri	عنق الرحم
Chiasma	التصالب البصري
Choanae	
Chondrin	

Chorda-tympani	وتر الطبله
Chorion	مشيمه
Choridal crescent	حلقة المشيمه
Choroidalring	هلال المشيمه
Choroiditis	التهاب المشيمه
Chroid of eye	مشيمه العين
Chromosome	
Chyle	كيلوس
Chyluria	بيعه كيلوسيه
Circulus arteriosus	الدائره الشريانيه
Cistern chyle	
Clamatoocyte	خلية لزيقه
Claustrum	
Clavicle	الترقوة
Clitoris	البظر
Cloaca	مذرق
Coccyx	عصعص
Coccygal tip	العَجَب
Cochlea	قوقعه
Coelum	جوف
Collateral	زائغ
Collagens	اللّدان
Collagen	اللّدين
Coloboma	

Colon	المصران
—aseending	الصاعد
— transverse	المستعرض
— descending	النازل
— sigmoid	السيّين
Column vertebral	العمود الفقري
Concha of nose	صديفة الانف
Condyle	
Conjunctiva	للنظمة
Coordnation	أتساق
Cornia	قرينة
Cornua	قرنة
Coronary	أكليلي
Corpus collosom	الجسم الهائل
Corpus cavernosum	جسم كهيف
Corpora quadrigemim	الأجسام الأربع
Corposcle	جسيم كرية
Cortex	قشره لحاء
Crest	شارف
Crus	قشرة
Crypt	سرّب
Cuboid	مكعبين
Cuniform	وتدي
Cunëus	وتد

Cushion	وِثَار
Cuticle	بُشْرَه
Cyanosis	زُرَاق
Cyst	كَيْس
Cytoplasm	جِلَّة
Dandruf	النباغ . الهبرية
Decidua	ساقطي
Dendritis	شواخص
Densoplasm	جِلَّة السن
Depression	منخفض
Dermic	أدمة
Diaphysis	كردوسة
Diaphragm	خَلَب
Diastole	أَبْساط
Diencephalon	
Digitts	أَصْبَع
Disc	قرص
Disc intervertebral	الطبق
Diverticulum	رَتِج ، رَدَب
Dislocasion	خَلَع
Dolicocephaly	الْمُتَصَفِّح
— macrocephally	المُؤَدِم
— microcephally	الصَّعَل
Duct	مَسِيل

— ejaulatory	مسيل الذر-
— mesonephric	مسيل الكلوة الوسطية
— nephros	كُلْوَة
— naso-lacrima	مسيل الدماع
— para meso nephric	مسيل جوار الكلوة الوسط
— vitello-intestine	مسيل حيوي - أمعائي
Ductule	قُنْيَة
Duodenum	العفج
Dura matter	الأم الجافية
Dwarfism	قَزَم ، قَزَامَة
Dysarthria	لُكْنَة
Dysdiodochokynesia	
Dyspnoea	مُهر
Ear	أذن
— lobule	رَوْم
— pinna	صِيوان الأذن
— secretion (wax)	صمغلاخ
— ext. canal	صماخ
— tragus	وَرَرَة
— antitragus	وتيدة
— antihelix	رنيقة
— helix	رائقة
— cut	أصلم
Ectoderm	البشرة

Ectopia vesicae	مثانة هاجرة
Ectopic gestation	حمل هاجر
Elastin	مطاطين
Elbow	سرفق
Eleidin	
Embryo	جنين
Embryology	علم الأجنة
Eminence arcuate	النتوء القوسي
Eminence-thenar	ألية الكف
Eminence Hypothenar	مُضَرَّة الكف
Enamal	ميناء
Encephalon	الدماغ
Endocardium	شفاف
Endocranium	السمحاق البطانة
Endolymph	لمص داخلي
Endometrium	بطانة الرحم
Endomysium	بطائن ، العضلة
Endoneurium	بطائن العصب
Endothelium	بطانة الغاشية
Endoderm	باطن الجلد
Ependyma	بطانة التجويف العصبي
Epicranium	السمحاق الظهارة
Epicondyle	
Epidermis	ظاهر الجلد

Epididymis	بَرَبَخْ
Epiglottis	فَلَکْه
Epiphysis	کَرادیس
Epispedius	احلیل فتیق علوی
Epithelium	ظهاره
Equilibrium	توازن
Ethmoid	غُرْبالی
Eversion	شَتَر
Evolution	تطوّر
Excavation	تکھیف
Excreta	البراز
Exhaustion	النَهْکْ
Expectoration	النُّفَاطَه ، النُّجَامَه
Extroversion	نشر
Eyeball	مقله
Eyebrow	حاجب
— widend	بلیج
— hairless	صرت
Eyelashes	أَهْدَاب ، كَهْدَب
Eyelids	أَجْفَان
Eye-illness	عُیَان
— ulcer	
— infection	
— iris	حدقه

canthus	مُوق
Face	واجه ، وجه
Falx cerebri	منجل المخ
Facia	صفاق ، وجاه ، حجاز
Fasciculus	حزمه
Fatigue	التَّصَبُّبُ ، النهك
Femur	الفَخِذُ
Femoralhead	رأس الفخذ
Fenestra	كوّه ، نافذه
Fibrills	لييفه ، لوف
Fibroblast	سلف الليف
Fimbria	هُدَّاب
Finger	أصبع
— space between	الفوت
Fissure	شق
Fistula	ناسور
Flexure	ثَنِيَّه
Floor	قاع
Fluid amniotic	الصماءه
Foetus	حمل
Fold	طى
Follicle	سَهْوَه
Fontanell	يافوخ
Foot	قدم

Flat foot	قدم رَحَاء ، أَرَحْ
Foot-arched	قدم مُخَصَّره
Foramen	ثقب
Forcep	ملقط ، منقاش
Forehead	جبهة
Fornix	قبوة
Fossa	فَخْصَه ، نقرة
— cubital	الفتح
— popliteal	المأبض
Fossule	فحيصه
Fovea	فحيصه
Fragmantation	تفتيت ، فَضْ
Freunlum	شكال
Fringes	مُهدَّاب ، حاشية
Front	جبهة
Fundus	قعر ، قرارة
Funiculus	حبل
Furcula	شويكة
Furrow	مُخدَّه
Galactocoele	الاييَّة
Gall bladder	كيس الصفراء
Gametes	مُشيح
Gametocyte	
Ganglion	

Gastrula	مَحَوِصَةٌ
Gelatin	جيلاتين
Genes	
Genetics	
Genitalia	السَوَاءُ
Genu	ركبة
Germ cell	حجيرة جرم
Germ disc	قرص جرم
Germ center	مركز جرم
Gestation	الحبل
Girdle	بطاق
Glabella	بلجة
Gland	غُدَّة
Gland lacrimal	غُدَّة الدمع
— lymph	غُدَّة لمعية
— mamary	غُدَّة اللبن
— mucus	غُدَّة مخاطية
— parathyroid	جارة الدرقية
— paroted	الغدة النكفية
— prostate	الغدة الموتة ، الغدة المائتة
— salivary	غُدَّة لعابية
— sublingal	تحت اللسانية
— submandibular	تحت اللحي
— suprarenal	فوق الكلوية

Glans	الْحَشَفَة
Glaucoma	زَرَق
Glenoid cavity	الزَّر
Gluteal region	الألوي
Glomerulus	لَفِيفَة ، كَبِيَّة
Glottis	غَلَصِمَة
Glomus	لَفَة ، كَبَة
Goiter	جَدْرَة ، الجُدْر
Gonads	مَنْسَلَة
Gout	نقرس
Graft	تطعيم
Granulation	البشعة ، البشع
Granuloma	بُشَيْعَمَة
Groin	مَغْبَنِي ، أَرْبِيَّة
Gynaecology	علم النسائيات
Gynaecomastia	بَهْدَلَة
Conococci	مَكُورَة ، فِلْقِيَّة
Gonorrhoea	سَيْلَان
Gum	اللثة
Hare lip	العُلْمَة
Hallucination	هَلَس
Hallux valgus	وكماء ، أوكم
Hamertoma	

Haemangioma	إيماء الدم
Haematocolpos	مهبِل مُدْمِي
Haematometra	رحم مُدْمِي
Haemoglobin	ضَرْج
Haemoptysis	نفث الدم
Haemorrhage	نزف
Haematoma	العُجْرَة
Haemorrhoid	بواسير
Haemostatie	رقوء
Haemostasis	الرَّقْءُ
Haemothorax	صدر مدمي
Headache	صداع
Healing	أندمال
Heart	قلب
Hemiplegia	فالج
Heparin	
Hepatitis	كُباد
Hermophrodite	خُنْثَى
Hernia	فَتْقْ
Hernioraphy	رَتْقْ
Herpas	الْحَلَاءُ
Homograft	تطعيم ذاتي
Heterograft	تطعيم غيري
Hetera	غيري

Heteropia	
Hiatus	وَقْرَة
Hiccough	فُواق
Hip	ورك
Histoplasmosis	
Hoarseness	صَحْلٌ ، جَشَّة
Homesick	الإِبَابَة
Hormone	الحَاثَات
Hyalinisation	الشَّغْف
Hydrocoele	الأُدْرَة
Hydronephrosis	قَيْلَة كَلْوِيَة
Hydrosalping	قَيْلَة أُبْوِيَّة
Hydrophobia	القَمَحْ
Hygroma	ورمُ بُمِيْنَة
Hymen	العُذْرَة
Hyperaemia	فرط الدم
Hypophyses	النَخَامِيَة
Hyposmia	حِط الشَّم
Hypotension	حِط الضَّغْط
Hypothalamus	تَحْت النَّكَمَة
Hypoxia	حِط الأوكسِجِين
Hysterectomy	جَبُّ الرَّحْم
Hibernation	سَبَات إِكْتِنَان
Hyperthyroidism	تَغْرَاز الدَّرْقِيَة

Hypochondrium	مراق
Hypogastrium	الربض المربض
Iliaccrest	الحجبة
Ileum	اللفائقي
Immersion foot	غمار القدم
Impression	انطباع ارتسام
Impulses	حفز
Inguinal	أربية مغبن
Incisura	حزة
Incision	مشق
Incoordination	عدم اتساق ، اللاتساق
Incus	سندان
Index	سبابة
Infundibulum	قمع
Inion	قحدوة
Inlet	مدخل
Inspissation	العصد
Insula	جزرة
Intercostal	وزب
Interstitial	سدوى
Intersection	تقاطع
Intestine	الأمعاء
Inversion	ركس
Iris	قزحية

Ischium	ورك
Ischial tubersity	الحركة
Isthmus	برزخ
Ivory	عاج
Jaw	فك
Jejunum	العفج
Jelly	فالوذ
Joint	مفصل
— ankle	الكاحل
— auriculotemporal	الأفك
— carpal	الرسغ
— atlantooccipital	النصيل
— elbow	المرفق
— hip	الورك
— interphalangeal	البرمجة
— knee	الركبة
— metacarpo - phalangeal	الراجلة ج. رواجب
— shoulder	منكيب
— wrist	النَّسْعُ السَّنْط
Jugal	وجنى
Junction	ملتقى
Karyo	نواة
Karyokinesis	حركة النواة

Karyoplasm	رجلة النواة
Karyosome	
Keratin	قرنة
Kidney	كُلىة
Knob	عقدة
Knuckle	الراجعة ، البراجم
Kneeling	جُثُو
Labia	الشفر
— majora	القُدّة
— minora	الإسكة
Labrum glenoidal	حرف الوقب
Labyrinth	تیه
Lacrimal	دمعي
Lactation	درّ اللبن
Lacteal	لبنی
Lacunae	خُوة العظم
Lagophthalmus	شلاح العين
Lambdacism	رأراً في العين وألل (في اللسان)
Lamella	صفیحة
Lamina	طبقة
Larynx	حنجرة
Layer	طبقة
Lemniscus	شريحة ، عَصِيْبَه
Lens	عدسة

Lentis	عدسية
Leucocyte	دمية بيضاء
Lichen-planus	شبة العجوز ، الحزاز المبسط
Lid-lower	الجفن الاسفل
Ligament	رباط
— accessory	رباط احتياطي
— arcuate	رباط منحنى
— capsular	رباط سنفي
— carpal	رباط رسغ
— collateral	رباط زائغ
— cruciate	رباط متصالب
— nuchae	رباط العنق
— suspensory	رباط علاق
— teres	الحارقة
— trapezoid	رباط معين
Limb	طرف
Lina alba	الأبيض
Lingula	لُسِين
Lip	شفة
— swollen	الضَبُّ
Liver	الكبد
— border	طفطقة
Lobe	فصّ
Lobule	فُصَيْص

Loin	الوربة
Lunate	هلالى
Lung	رئة
Lupus vulgaris	الدُّبَّة الشائعة
Lymph	لمص
— capillaries	شَعْرِيّ لَمَصِيّ
— corpuscle	كُرَيَّة لَمَصِيَّة
— duct	قناة لَمَصِيَّة
— gland	غدة لَمَصِيَّة
— node	عقدة لَمَصِيَّة
— sinus	كَهَيْف لَمَصِيّ
Macrochelia	مَشْفَرَبَرّ طَمَء ، شَفَّة كَبْر
Macrocyte	خَلِيَّة كَبِيرَة ، خَلِيَّة كَبْر
Macrophage	السَّرَاطَة ، سَرَّاطَه كَبْر
Macula	بقعة
Malleolus	كُعَيْب
Malleus	كَغَب
Mammaryduct	مَرَيَّة جَمْعها مَرَايا
Mandible	الْأَخْضِي / الحَنَك
Manubrium	يُدَيَّة
Mastication	مَضْغ
Mastoid	ذِفْرِي
Maturation	نَضْج

Meatus	صِياخ
Medulla	لُبّ ، النّقي
Medulla oblangata	النقي المستطيل
Mediastinum	البرك
Meconium	عقي
Menenges	سحايا ، الجمع سحايا
Menesci	هلال
Menapause	سن اليأس
Menstruation	طمث ، حيض
Mentum	الفنك
Mesonephron	كلوة وسيطة
Mesentry	عوالق
Mesocolon	عوالق المصراع
Metacarpal bones	سنع
Metaphase	الطور البعدي ، الطور المآلي
Metatarsal	وضيف
1st —	البوع
Metatarsalgia	ألم العُرش
Micturition	تبول
Micro organism	حيي
Microcephaly	للمعنز
Milk	حليب
Miosis	إنقيداد
Mitosis	انشطار

— heterotype	انشطار عُرُوي
— Multipolar	انشطار أقطابي
Moles	خال . شامة
Mitral artery	الشريان القلنسي
Morula	تُوَيْتِه
Mucus	مخاط
— dry	النعف
Muscle	عضلة
— origin	أصل
— insertion	مَغْرَز
— abductin	بَدَ
— adduction	صَكَّ
— constrictors	صارّة
— cremaster	مُشْمِرَة
— depressor	خافضة
— dilator	موسّعة
— extensor	باسطة
— flexor	قابضة
— elevator	رافعة
— opponens	مقابل
— dartos	منسلخة
— pronator	مكبة
— supinator	باطحة
— gracilis	الرقيقة

— vastus	الرجبة
— deltoid	الدالية
— scalenus	الشاخصة
— pectoralis	الفريضة
Myelin	نخاعي
Myelocyte	خلية نخاعية
Myeloblast	سلفة نخاعية
Myocardium	العضلة القلبية
Myology	علم العضل
Myotome	قطع العضلة
Nail	الظفُّر
— bed	حُتار الظفر
— extrected	قلف الظفر
Nausia	غثيان
Neck	عنق
— fold	
— back	القفا
— side	الديدان ، السالفة اللَّيِّيت
Naso - pharynx	الأسالق
Nerve	عصب
— abducent	العصب الباد
— accessory	عصب لاحق
— auditory	عصب سمعي

— auricular	عصب أذني
— cardiac	عصب قلبي
— cervical	عصب العنق
— chorda tympani	عصب وتر الطبلة
— cochlear	عصب القوقعة
— cranial	عصب جمجمي
— cutaneous	عصب جلدي
— digital	عصب اصبعي
— facial	عصب الوجه
— femoral	عصب الفخذ
— glossopharyngeal	عصب اللسان والبلعوم
— gluteal	عصب الوري
— hypoglossal	عصب اللسان
— mandibular	عصب الفك السفلي
— maxillary	عصب الفك العلوي
— median	العصب الوسيط
— nasal	عصب الأنف
— obturator	عصب السداد
— occipital	عصب القفا
— oculomotor	العصب المحرك العيني
— olfactory	عصب الشم
— opthalmic	عصب عيني
— optic	عصب بصري
— perineal	عصب مجاثني

— peroneal	عصب شظوي
— petrosal	العصب الصخري
— pharyngeal	عصب البلعوم
— phrenic	عصب الخلب
— popliteal	عصب المأبض
— radial	عصب الكوع
— sacral	عصب العجز
— sciatic	عصب النسا
— spinal	عصب شوكي
— splanchnic	عصب احشائي
— sympathetic	العصب الشائق
— temporal	عصب الصدغ
— trigeminal	العصب الثلاثي التوائم
— trochlear	عصب البكره
— ulnar	عصب الكاع
— vagus	العصب التائه
— vestibular	عصب الدهليز

Neurobiotaxis	تداع عصبي حيوي
Neuroblast	سلفه العصب
Neurofibrils	كُيَيفان عصبية
Neuroglia	لمحة عصبية
Neurolemma	عُصْبَة
Neurone	عَصْبَة
Nipple	حَلَمَة

Node	عجيرة
Nodule	عجيرة
Normoblast	سلفة سوّية
Nose	أنف
— septum	الوتيرة
Nasal - septum tip	الوترّة
— tip	الخلوّرة
Nasi ali	الخناتبان
Nostril	المنخر
Nose short	الأقمن ، الذلف
— deformed	الأقمم
— flat	الأفطس
Nasal speech	الغنب ، مُخنان
Notch	قَرَض
Notochord	الحبل الظهري
Nucleus ambiguus	النواة البهمة
Nucleolulus	نُويّة
Obelion	المفلطح ، المفرطح
Obsession	الوسواس
Obex	حاجز
Oblique	موارب
Occipnt	قفا
Odontome	جدر اللثة

Oedema	خَرْبٌ وذمة
Oesophagus	المريء
Oestrogens	المضبّعات ، مودقات
Oestrous	الضبع ، ودقّ
Olecranon	القُبّاح
Omentum	ثَرْب
Omental fat	الْخَلْم
Oocyte	البويضة الخلية
Oogonia	منشأ البويضة
Ooplasm	هيولا البويضة
Operculum	غطاء
Orbit	حجاج
Organ	عضو
Orifice	فُتحة
Origin	مصدر
Ossicle	عُظْمِيَم
Ossification	تعظم
re - ossification	كرّ التعظم
Osteoblast	سلفة العظم
Osteoclast	منخرة العظم
Osteocyte	خلية عظمية
Osteology	علم العظام
Ovary	مبيض
Ovulation	البُيُوض

Ovum	بيضة
Ovule	بُيضة ، بُويضة
Oxycephalic skull	ججحية مسنحة
Pachydermia	الجلد الشثيني
Pad	رفادة
Pain	ألم
Palate	أنطاع ، النّطع
Pallium	مِثمال ، ثملة
Palm	الراحة
Pancreas	المعشكلة ، الغدة العنقية
Papilla	حليّمة
Parametrium	طفّ الرحم
Paraplastm	طف الهَيُولي
Paroted	النكّفة
— mixed tumor	الضّواة
Passage	ممر
Patella	الدّاغصة ، الرّضفة
Path	طريق
Pedicle	عُنَيْق
Penducle	سُويق
Pelvis	حوض
Penis	أُنبر
Pericardium	التّأمور
Perineum	عجان

Perineal raphe	رَفو العجان
Periosteum	سمحاق
Peritoneum	الصفاق
Phagocyte	الزَّادَة ، اللقافة
Phalanges	السَّلاميات ، السلامي
Pharynx	البُعلوم
Philtrum	النَّثلة
Phobia	فزع
Phonation	الصوت
Photophobia	الخَفَش
Pia mater	الأم الحنون
Pinna	جناح ، حيوان
Pineal body	الجسم الصنوبري
Pit	وَقْب
Pituitary	النخامية
Placenta	السُّخْد
Planter	أُخصي
Plasma	هَيولا ، هَيوليات
Plate	لوح
Platelets	لويج
Pleura	غشاء الجنب
Pleurisy	ذان الجنب ، برسام
Plexus	ضفيرة
— brachial	عضدية

— cervical	عنقية
— lumbar	قطنية
— sacral	عجزية
Plica	طية
Poison	الرجين ، سم
Polydipsia	العطاش
Polymorph	مُشَكَّل
Polyphagia	النهم ، النهامة
Pons	قنطرة
Pores	مسام
Portal	بابي
Porphyrine	فرفرين
Posture	هيئة
Pouch	جيب
Pregnancy	الحبل
Premaxilla	فَقْصِيمة ، مقدم الفكمة
Prepuce	قُلْفَة
Probe	ميل
Process	ناشزه ، سَنَسِين العظم
Proctodeum	شُرَيْج
Progestin	اللقوح
Prolapse	مُهبوط
Prominence	بارز
Promontory	شخوص

Pronation	كَبّ
Prophase	الطور الأول
Prostate	مُوتَة
Protoplasm	الهيولا الأولى
Protuberance	بارز
Puberty	مُبلوغ
Pubis	ركب
Pulse	نبض
Pupil	بؤْبؤ
Pylorus	بواب
Pyramid	هرم
Radiation	أشعاع
Radius	الكوع
Raphe	رَفو
Receptors	مُستقبل
Recess	خُفوة ، نقرة
Rectum	الشَّرم
Reflex	منعكس
Relaxation	إرخاء ، مُهلات
Reproduction	أنتاج ، نتج
Respiration	تنفس
Reticular	شبيكي
Reticulocyte	خلية مُشبكة
Reticulum	للشَبك

Retinaculum	قيد
Retraction	ارتداد
Retroflexion	إنسراح
Rhinencephalon	فص الشم
Rhombencephalon	الفص المعيّن
Ribs	ضلوع ، أضلاع
— floating	الحيازيم الخيزوم
Ridge	حرف
Rima	فلم
Ring	حلقة
Roof	سطح
Root	جذر
Rotation	دوران
Rugae	غُضُون
Sac	كيس
Saccule	كُيُنس
Sacrum	عُجْز
Sagittal	مُستند ، سهمي
Saliva	لعاب
Salivation	تَلْعُب
Sarcoidosis	لحماني
Sarcolemma	غمد لحماني
Sarcoplasm	هيولا لحمية
Scala	سَقالة

Scalenus	الأخميّة
Scalp	الشّوأة ، الفروة
Scaphoid	الزورقي
Scapula	الّلّوح
Sclera	الصّلبة
Sclerotome	مولد الصلب
Scrotum	صفن
Sebum	دهن
Secretion	أفراز
Segment	شُدْفَه
Segmentation	الشّدْف
Sella tursica	السّلة التركيّة
Semen	المنى
Sensation	الحس
Septum	حاجز
Serum	مصل
Sesamoid	سمسمي
Sex	جنس
Sexual desire	
Shaft	محور عمود
Sheath	غمد
Shield	درع
Shin	الظنّبوب
Shoulder	الكتف

Sinus	جيب
Sinusoid	متعرج
Skeleton	الهيكـل العظمي
Skin	الجلد
Skin crease	غضنة الجلد
Skin fold	طية الجلد
Smegma	خَلَنٌ
Socket	وقب
Space	حيزٌ
Spasm	تشنج
Spasticity	شنج
Speech	نُطْقٌ
Spermatid	نُطَيْفَة
Spermatic	الأسهران
Spermatocoele	قيلة منوية
Spermatozoa	حيامن
Sphincter	صارة
Spinal	الحبل الشوكي
Spindle	مغزل
Spine	شوكة
Spleen	الطحال
Sporozoa	البوغيات
Spur	مهاز
Stalk	سُوَيْقٌ

Stool	غائط
Stapes	ركاب
Sternum	القص
Stomach	المعدة
Stomata	أفواه
Stratum	طبقة
Stria	خط
Sublaxation	الْفَكَكُ
Substance	مادة
Substantia	مادة
Sulcus	أخدود
Supra sternal notch	اللَّيْبَةُ
Supination	بطح
Supply	مدد
Suture	درز
Swallowing	أزدرداد
Sweat	العرق
Sweat gland	النابعة ج نوابع
Symphysis	إرتفاق
Synapses	اشتجار اشتجانِ شَجَنَة
Synarthrosis	مفصل موثق
Synovia	الزليل
Synovial membrane	غشاء الزليل
Systole	انقباض

Taenia	شريط
Taenia colic	شريط المصران
Tail	ذيل
Talus	الكعب
Tarsus	الكِفْس
Taste	ذوق
Tears	دمع
Tectum	غطاء
Teeth	أسنان
— incisors	الثنايا الرباعيات
— canine	الأنياب
— pre-molar	الضواحك الطواحن
— molar	الأرحاء النواجد الأضراس
Tooth incisors fall	ثُغر
— regrow	أثغر
— override	ثعلبت الأسنان
— root	سنخ الأسنان
— socket	للمغرج (المغازز)
Tegmentum	غطاء جلد
Tela	هلال
— choroidae	هلال مشيمي
Telencephalon	دماغ شاط
Telephase	دور شط
Temporal	صدغي

Tendoachillis	عرقوب
Tendon-repture	المَجْل
Tentacle	المجس
Tentorium	خيمة
Tergum	ظهر
Testis	خصية
Thalamus	الثَّلمة مهاد
Theca	غمد
Thorax	صدر
Thoracic inlet	جَوْجُو
Thorombosis	تخثر
Thrombokinas	مخثر
Thumb	ابهام
Thymus	سَعتر
Thyroid isthmus	برزخ الدرقية
Tibia	ظنب
Tibial shin	الظنبوب
Tibial tubercle	النَّفخاء
Tissue	نسيج
Toe base —	الأظف
Tongue	لسان
Tongue base	العقدة
Tonsills	اللوزة
Tonsillitis	لُواز

Tonsillar pillars	
Tones	طنة
Tooth	سن
Torsion	كَلّ
Toxins	ذيفان
Trabeculae	حويجز
Trachea	الراغامي
Tract	مسلك
Tragns	وتده
Trapezium	مُعَيِّن
Trapezoid	مُعَيَّنِي
Tremor	أرتعاش ، أرتجاف
Tributaries	الذَّ نَائِب
Trigone	مثلث
Triquetral	رباعي
Trituration	سَحْن
Trochanter	المحارتان
Trochlea	بكره
Trophoblast	سلفه ، الغاذيه
Trunk	جذع
Trypsin	خميرة العنق
Tube	أنبوب
Tubule	أنيبب
Tubercle	حده ، دُرَيْنَه

Tuberosity	شَاخِصَة
Tunica	غُلَّالَه
Tunnel	نَفَق
Twin	تَوَام
Tympanic	طَبْلِي
Ulna	كُرسوع
Umblicus	مُسْرَة
Umbilical region	المَعَانَة
— cord	السِرَر ، الشَّرْ
— dirt	المَشَج
— stump	المُتَم
Umbo	البُجْرَة
Uncus	سندان
Union	وحده
Urachus	الريطاء
Urethra	أَحْلِيل
Uriuary bladder	مَثَانَة
Uterus	رَحِم
Uterine atony	وَهْنُ الرَّحِم
— inertia	قُصُور الرَّحِم
— prolapse	إِنْدِحَاق
— reapture	الْخَرِيقُ
— caesarian	الْقَيْصَرِيَّة ، الْبَيْقِير
— infantile	ضَهِيَاء

— subinvolution	أوب جزئى
Utricle	رَحِيم
Uvula	اللِّهَاء
Vagina	مَهْبَل
Valve	رَحَام
Varus	رَوَّح
Vas	وعاء
Vault	القِنَسْ ج (قُنُوس)
Vein	وريد
— azygos	وريد فرد
— basilic	ناشر
— cava inf	أجوف أسفل
— cava sup	أجوف أعلى
— cephalic	رأسى الجائف
— cerebral	مخى
— comitantes	المُصْطَلِحِبْ
— diploic	المُستَكِينْ
— diplo	كنانة
— emissary	المُرْسَ
— innominate	القُنْفلى
— intercostal	إرب
— jugular	وَدَجى
— lingual	م (صَرَدَ) الصَّرادان
— mesenteric	وريد العوالت

— metacarpal	سِنِي
— metatarsal	مَشْطِي
— portal	بَابِي
— pterygoid	جَنَاحِي
— pudendal	البَائِج
— varicose	الدَّوَالِي
— vitelline	مُحْيِي
Velum	حِجَاب
Ventricle	بَطِين
Venum	ذِيْفَان
Vermis	دَوْدَة
Vernix	طَلَاء
Vertebra	فَقْرَة
— atlas	الفَقْهَة
— axis	الفَائِق
— cervical	الوَاحِنَة
— thoracic	الطَّرِيدَة
— spine of	سَلْسَلَة الظَّهْر
— transverse process of Th. V	السَّنَن
Vertex	قَّة
Vesicle	مُحَوِّصَلَة
Vestibule	دَهْلِيز
Villi	زَغَب
Vetiligo	الْوَضَح

Vitreous	زجاجي
Vitelline	مُحَيّ
Vomer	المِيسَكَة
Vulva	الإسكتان الشفران
Waist	الحِجْزَة
Web	فَوْث
Wheezing	أَزِير
Womb	رحم
Wrist	رُسْنُغ
Xiphsternum	الرهابة
Yolk	مح
Yawning	التثائب
Zona	منطقة
Zonnula	مُنِيْطَقَة
Zygoma	وجنة
Zygotene	زيجيَّة

مردول الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	رقم الصفحة
Abpucent	Adducent	٢٤٤
Accomodation	Accomodatinn	٢٤٤
Allantois	Allantiois	٢٤٤
cerebral	ceredral	٢٤٥
coeliac	caeliac	٢٤٦
epigastric inf	epigastric innf	٢٤٦
gatsric	gaisric	٢٤٦
Bone-marrow	Bonne-marrow	٢٤٩
Branchiomerism	Branceiomerism	٢٤٩
ethmoidal	ethmoidial	٢٤٩
occiput	ocephut	٢٥٠
Buttock	Bnttock	٢٥٢
زُقَيْقُ	ذُقَيْقُ	٢٥٣
aminiotic cavity	aruniotie cavity	٢٥٥
حمضية	حيضة	٢٥٥
Choridal cresent	Choridal crescent	٢٥٦
Coordination	Coordnation	٢٥٧
Digits	Digitrs	٢٥٨
المصنفح	المصنّفح	٢٥٨
ulcer	ulçesr	٢٦١

العواب	الخطا	رقم الصفحة
sublingual	sublignal	٢٦٤
submandibuler	submdibuler	٢٦٤
Gynaecology	Gynaeology	٢٦٥
Gonococci	Conococci	٢٦٥
Herpes	Herpas	٢٦٦
Nucleolus	Nuclealulus	٢٦٨
Nucleolus	Nuclealulus	٢٧٨
Photophobia	Photopbobia	٢٨١
Spermatic cord	Spermat'c	٢٨١
override	overr1de	٢٨٨
Tragus	Tragns	٢٩
Triquetral	Triqnetral	٢٩
Tubule	Tubnle	٢٩
Urethra	Uretthra	٢٩١
inertia	intert'a	٢٩١

مخطوطات المكتبة المركزية في الموصل

سعيد الديوبهجي

بناية المكتبة

اسندت رئاسة بلدية لواء الموصل بالوكالة — الى المرحوم الحاج حسين جلبي بن الحاج محمد علي حديد سنة ١٩٢٧ وذلك بعد وفاة رئيس البلدية المرحوم حسن بيك بن اسماعيل بيك ولم يتسلم الحاج حسين جلبي رواتبه خلال وكالته وتبرع بما تجمع منها في بناء مكتبة عامة في الموصل فأنشئت المكتبة فوق دائرة هندسة بلدية الموصل وكانت عبارة عن قاعة واسعة للمطالعين — وغرفة للاجرائد والمجلات وأخرى لادارة المكتبة وخزن الكتب فيها

افتتحت المكتبة في ١ شباط ١٩٣٠ م وكان فيها كتب قليلة ^(١)

وعلى نوالي السنين توسعت المكتبة وزاد عدد الكتب وضافت بمن يقصدها من

(١) سميت المكتبة : مكتبة الأمير غازي وبعد اعلان الجمهورية العراقية سميت « المكتبة المركزية »

المطالعين فأنشي لها بناء آخر فوق قسم من ارض القشلة العسكرية^(١) قرب متصرفية لواء الموصل وافتتحت هذه البناية في ٢٠ ايلول ١٩٥٢ وتركت البناية السابقة لرئاسة بلدية الموصل

وانخذ بعض محبي العلم من أهل الموصل خزانات في المكتبة أودعوا بها مختلف الكتب والمجلات وفي بعض هذه الخزانات مخطوطات قيمة لم يتفرغ أحد للتعريف بها .
وعلى هذا فاني قمت بفحص هذه الكتب المخطوطة وعرفت بها بصورة مجملة خدمة للعلم وأهله

١ - القرآن الكريم والمعالم القرآنية

١ - القرآن الكريم :

منخرف اوائل السور والوقفات وجلده مذهب ومحلى مكتوب في آخره « وقد وقع الفراغ من الكلام بحول الملك العزيز العلام في ثامن عشر شهر رجب في سنة الف ومائة وخمس وعشرون بمدينة قسطنطينة صامها الله عن البلية على يد عمر وصلى الله على خير خلقه محمد وآله وصحبه اجمعين »

٢ - القرآن الكريم :

ناقص من اوله - خطه حسن - مكتوب بين الاسطر نوع الآيات المبكية والمدنية والاقواف وهذه الكتابة بمعداد احمر مكتوب في آخره « كتبه عبد الكريم سليمان بالازهر الشريف لنفسه » يشمل للمصحف الشريف على عدد الآيات للكوفيين وبين سطوره حروف ترشد الى معرفة الوقف والابتداء لاسجاوندي رحمه الله »

٣ - انوار التنزيل واسرار التأويل للأمام البيضاوي ٦٨٥ كتب في ٢٦ / رمضان

(١) كان والي الموصل محمد باشا اينجه بيرقدار (١٢٥١ - ١٢٦٠ هـ) قد أسس عدة تسكنات في الموصل ومنها تسكنة للجيش « القشلة العسكرية » وكانت على الارض التي أنشي عليها بنياية الحاكم والمكتبة المركزية - (منية الأدباء : ٢٩٣ - ٢٩٥)

ولم يزل بعض أقسام هذه القشلة قائماً وهي بناية المستشفى العسكري في الموصل

سنة سبع وتسماية (كذا)

٤ - نسخة اخرى (الجزء الثاني منه) يبدأ من سورة مريم كتب سنة ١١٤٠ هـ

٥ - تفسير الجلالين - ناقص من اوله وآخره

٦ - حاشية على تفسير الفاتحة للبيضاوي - لملا شيخ بن صوفي الياس الكردي الارموي

الاشنوى بخط موسى القادري النقشبندى البنديجي لاجل ولده الاخفم المحترم عيسى

افندي في عام ١٢٣٣ هـ

٧ - مجموع به :

١ - تفسير بعض سور من القرآن الكريم - الفاتحة . يس . الاخلاص . آية الكرسي

٢ - يلي هذا اسماء الله الحسنى

٣ - طبقات المجتهدين - لابن كمال باشا للتوفى سنة ٩٤٠ هـ

٨ - شرح الرسالة البقرية في القراءات السبع (العقود المجوهرية والآلئ المبتكرة)

محمد بن قاسم بن اسماعيل البقري سنة ١٣٥٢ هـ

٩ - الرسالة البقرية في القراءات السبع (نسخة اخرى) .

٢ - الحزب الشريف وما يتعلق به

١٠ - الحصن الحصين من كلام سيد المرسلين - محمد بن محمد الجزري ٨٣٣ هـ

١١ - الصلوات الفاخرة بالاحاديث المتواترة -

حامد افندي العمادي المفتي بدمشق ١١٧١ هـ .

بقلم - محمد بن محمد العطار سنة ١١٥٩ هـ

يلها - كتاب تجديد قرآن كريم - بالتركية

١٢ - صحيح الامام مسلم (ابو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري + ٢٦١)

المجلد الاول كتب سنة ١٢٣٣ هـ

المجلد الثاني كتب سنة ١٢٨٣ هـ

- ١٣ - الجامع الصغير من احاديث البشير النذير - للأمام جلال الدين السيوطي ٩١١ هـ
كتبه - شعبان بن عبد الله المنصوري الشافعي الازهري سنة ١١٢٧ هـ
- ١٤ - مختصر الترمذي (ابو الحسن محمد بن عيسى الترمذي + ٢٧٩ هـ)
محمد فتاح الدين بن عبد المحسن المشهور بالقلعي
كتبه : محمد بن الملا اسعد النينوي سنة ١١٨٤ هـ
- ١٥ - قطعة من صحيح البخاري (ابوعبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ٢٥٦) (مكتوب
عليها الجزء الخامس) نسخة قديمة ناقصة من آخرها
ملكه ابراهيم اغا بن درويش اغا سنة ١٢٢٢ هـ
- ١٦ - نسخة اخرى منه مكتوب عليها (الجزء الثاني) كتب سنة ١١٩٩ هـ
- ١٧ - المصاييح في الحديث (مشكاة المصابيح) ابو محمد الحسين بن مسعود البغوي + ٥١٦ هـ
- ١٨ - نسخة أخرى
- ١٩ - كتاب المفاتيح في شرح المصابيح - للبغوي + ٥١٦ هـ
ويسمى ايضاً « المفاتيح في حل المصابيح » ومكتوب عليه - لمولانا مظهر الدين
المظهري (وهو مظهر الدين الحسين بن محمود بن الحسن الزيداني)
- ٢٠ - نصاب الاخبار - في الاحاديث - مرتب على ابواب الفقه والتصوف
ملا جرجيس بن عمر افندي زاده
- ٢١ - الشفا لحقوق المصطفى
القاضي عياض بن موسى اليحصبي + ٥٤٤ هـ مكتوب في آخره :
- كتب برسم خزانة محمد اغا اغا النكجيرية بدمشق المحمية في اواخر شوال
سنة ١١٦٦ هـ نسخة جميلة وخطها متقن
- ٢٢ - كتاب مجموع به ٢٠٠ حديث من احاديث النبي ﷺ
- ٢٣ - نخبة الفكر في مصطلح اهل الاثر

احمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر العسقلاني ٨٥٢ هـ

٢٤ - مشارق الانوار في صحاح الاخبار (مشارق الانوار النبوية من صحاح الاخبار

المصطفوية) الحسن بن محمد الصاغاني + ٦٥٠ هـ

كتبه محمد بن احمد بن مصطفى في ماردين سنة ٩٤٨ هـ

٢٥ - مجموع فيه :-

١ - الطراز المعلمة في شرح المقدمة (في القراءات) شرح ارجوزة المقدمات في

القراءات لابن الجزري الدمشقي المتوفى سنة ٨٣٣ هـ

وفي آخرها مكتوب : وافق الفراغ بيد مؤلفه عفا الله عنه اتمانية ليلة الاحد ٢١

ربيع الاول سنة ١٨٩١ (كذا) ولعل الصحيح سنة ١١٨٩ هـ

٢ - احاديث واقوال في آداب تلاوة القرآن الكريم .

٣ - الاوقاف الجائزة في القرآن الكريم

٤ - فيما لا يجوز الوقف فيه

٣ - الفقه وما يتعلق به

٢٦ - الفتاوى الهندية (العالمكية) بهادر عالمكير المتوفى سنة ١١١٨ هـ

مكتوب في آخرها : وقع الفراغ من مقابلة هذه النسخة المباركة في مدينة

النورة (كذا) في عشرين ذي الحجة سنة ١١٧٢

٢٧ - فتاوى قاضي خان

نفر الدين الحسن بن منصور الفرغاني المعروف بقاضي خان المتوفى سنة ٥٩٢ هـ

(غير مؤرخة)

٢٨ - واقعات المفتين (واقعات قدري افندي)

عبد القادر بن يوسف الحلبي نقيب زاده المختلعي بقدرى ١٠٨٥ هـ (غير مؤرخة)

٢٩ - المختار للفتوى (في الفقه الحنفي)

عبد الله بن محمود بن مودود بن بلداجي الموصلی - المتوفى سنة ٦٨٣ هـ

بخط ملا حامد بن الحاج عبد الظاهر سنة ١٢٣٣ هـ

٣٠ - خزانة الفقه (الفتاوى)

ابو الليث نصر بن محمد السمرقندي المتوفى سنة ٣٨٣ هـ

بقلم محمد سعيد سنة ١٢١٠ هـ

٣١ - نسخة ثانية (غير مؤرخة)

٣٢ - فتاوى الشيخ سراج الدين قارئي الهداية جمعها : كمال الدين محمد بن الهمام ٨٦١ هـ

٣٣ - صرة الفتاوى

لمحمد بن فراموز بن علي الساقزي

مكتوب في آخرها « وكان الفراغ من تأليفه يوم السبت الثامن جمادى الاولى

سنة ٨٨٣ هـ وكان البدء في يوم السبت الثامن عشر من ذي القعدة سنة ٨٧٧ هـ

كتب سنة ١١٨٢ هـ .

٣٤ - ملتقى الابحر في الفقه

ابراهيم بن محمد بن ابراهيم الحلبي المتوفى سنة ٩٥٦ هـ

مكتوب في آخره - وقد تم تصنيفه بين الصلاتين يوم الثلاثاء عشر من رجب

المعظم لسنة ثلاث وعشرين وتسعمائة على يد الفقير ابراهيم بن محمد بن ابراهيم

الحلبي والحمد لله رب العالمين .

٣٥ - ملتقى الابحر (نسخة ثانية)

كتبه سيد علي الصائغ بن سيد اسماعيل في رجب سنة ١١٧٤ هـ

٣٦ - شرح منية المصلي

لابراهيم الحلبي - ناقص من اوله وآخره

٣٧ - منية المصلي

لابراهيم الحلبي - كتب سنة ١١٥١ هـ

٣٨ - شرح كتاب التقريب في الفقه

شهاب الدين احمد بن الحسين بن احمد الاصفهاني المتوفى سنة ٥٩٣ هـ

كتبه عبد الرحمن سنة ١٢٣٨ هـ

٣٩ - الاسعاف في احكام الاوقاف - شرح به كتاب الاوقاف - ابو بكر احمد بن عمر

الخصاف المتوفى سنة ٢٦١ هـ - كتب عبد اللطيف بن عبد الغفار سنة ١٠٣٣ هـ

٤٠ - كنز الدقائق

عبد الله بن احمد بن محمود النسفي المتوفى سنة ٧١٠ هـ

كتبه - محمد بن الحاج حسن بن الحاج عمر الانطاكي سنة ١١٠٤ هـ

٤١ - مجموع المسائل في الفقه - في آخره نقول من كتب فقهية - كتب ملا محمد اغا

ابن ملا علي اغا دركزني في بلدة الموصل سنة ١٢٢٣ هـ (لعله صاحب المجموع)

٤٢ - نظم الزبد في الفقه الشافعي

ابن ارسلان ؟ كتب احمد بن حسين اغا سنة ١٣١٦ هـ

٤٣ - تنبيه الغافلين (ناقص من آخره)

نصر بن محمد بن ابراهيم السمرقندي المتوفى سنة ٣٧٣ هـ (غير مؤرخة)

٤٤ - كتاب القدوري في الفقه (مختصر الفقه)

ابو الحسين بن محمد بن احمد القدوري البغدادي ٤٢٨ هـ

مكتوب في آخره - قد اشتراه ملا داود بن سليم العامره سنة ١٢٩٤ هـ

٤٥ - تنوير الابصار وجامع البحار (في الفقه الحنفي)

شمس الدين محمد بن عبد الله بن احمد بن عمر تاش الحنفي ١٠٠٤ هـ (غير مؤرخة)

٤٦ - رسالة في الفرائض (ناقصة من آخرها)

جاء في اولها - هذه لمع يضطر الى معرفتها من يريد الشروع في الفرائض نافعة

ان شاء الله

٤٧ - رسالة اخرى مثلها

جاء في اولها - الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين وعلى آله واصحابه اجمعين وبعد فهذه لمع يضطر الى معرفتها من يريد الشروع في القرائض .
(غير مؤرخة)

٤٨ - شرح السراجية (في القرائض) السراجية للشيخ الجرجاني

شرحها - محمد بن عبد الرشيد السجواني المتوفى سنة ٥٦٠ هـ

كتبه احمد بن منصور الجبائي سنة ١٢٥٣ هـ

٤٩ - اتمام الدراية لقراء النقابة شرح رسالة النقابة للإمام جلال الدين السيوطي ٩١١ هـ

ومؤلف النقابة - جمال الدين محمد بن محمود البغدادي

٥٠ - كتاب اسرار الحج - منقول من كتاب احياء علوم الدين للأمام الغزالي

يليه كتاب توريق الصكوك وما يناسبها

ير محمد بن موسى بن محمد البرسي كان كاتباً في محاكم الامصار فجمع هذه

الصكوك التي كان يتعامل بها

٥١ - السراجية في القرائض - للسراج السجواني ٥٦٠ هـ كتبت سنة ١٢٦٦ هـ

٥٢ - رسالة في القرائض - ناقصة من اولها وآخرها

٥٣ - التحفية السنية باجوبة الاسئلة المرضية

للشيخ احمد بن الشيخ عبد اللطيف وضعها بامر الوزير عبد الرحمن باشا ؟

وقع الفراغ من تنميقها في شهر ذي القعدة سنة ١٢١٨ هـ وهي على شكل

سؤال وجواب

٥٤ - مجموع فيه -

١ - مجالس وعظ. فيها نقول واحاديث من كتب فقهية ينقل بعضها عن عبد الرحمن

افندي الداغ وفيه نقول سحرية وطلاسم (خط رديء)

٢ - ارجوزة للأمام السيوطي في فتنة القبر اولها -

الحمد لله على الاسلام والشكر لله على الانعام
فهذه ارجوزة مفيدة ضمنتها قواعد عديدة
في فتنة المقبور حتى يسأل وما ادى به النبي المرسل
اياتها كأنجم دريه في مائة ونصفها السريه

٥٥ - حاشية على شرح الهداية (ناقص من آخره)

محمد مصطلح الدين بن جلال الدين اللاري ٩٦٩ هـ (غير مؤرخه)

٥٦ - مجموع فيه -

١ - مختصر في علم الفقه ويليهِ احاديث نبوية

٢ - مجالس وعظ وارشاد

(خط ردىء غير مؤرخ)

٥٧ - شرح منظومة الرحبية في الفرائض

محمد بن محمد بدر الدين سبط المارديني ٩٣٤ هـ (غير مؤرخه)

٥٨ - التوضيح في شرح التنقيح (التوضيح في حل غوامض التنقيح)

عبد الله بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة محمود المتوفى سنة ٧٤٧ هـ

٥٩ - نسخة اخرى كتبها يونس بن خليل بن يونس في رجب سنة ١٠٤١ هـ

٦٠ - التلويح في شرح (كشف) كتاب التنقيح - لصدر الشريعة

سعد الدين التفتازاني ٧٩٣ هـ ، عبد الله بن مسعود سنة ١٢٢٤ هـ (ناقص من آخره)

٦١ - شرح الهداية في الفقه (البداية في شرح الهداية)

برهان الدين ابو الحسن الفرغاني المرغياي + ٥٩٣ هـ

نسخة قديمة قد عبث بها الارضة ناقصة من اولها وآخرها

٦٢ - نسخة اخرى (المجلد الاول)

مكتوب عليها من كتب مصطفى بن سفر شاه لواء صاروخاني عن ولاية قسطنطيني

٦٣ - مجموع فيه -

١ - منظومة العقائد النفسية - وعليها حواشي مفيدة

عمر بن محمد النسفي ٥٣٧ كتبها - محمد بن مصطفى سنة ؟

٢ - رسالة في فضائل شهر رمضان ونزول الوحي فيه

٦٤ - شرح المنار (كشف الأسرار شرح المصنف على المنار)

عبد الله بن احمد حافظ الدين النسفي + ٧١٠ كتبه عبداللطيف احمد العمري سنة

١١٧٢ هـ

٦٥ - شرح الكبائر

ابن نجيم المصري (زين الدين بن ابراهيم) المتوفي سنة ٩٧٠ هـ

٦٦ - شرح المنسك الصغير

للملا علي القاري الهروي المتوفى سنة ١٠١٤ هـ شرحه ملا رحمة الله ؟ يليه اوراد

وأدعية مرتبة حسب ايام الاسبوع

٦٧ - شرح مجمع البحرين

لابن ملك (عزالدين بن عبد العزيز ٨٨٥ هـ)

٦٨ - شرح العقائد العضدية مؤلفها (جلال الدين الدواي + ٩٠٨ هـ)

كتبه : احمد بن حيدر الكردي الحسين ابادي سنة ١١١١ هـ

٦٩ - نسخة اخرى - بخط الشارح (غير مؤرخة)

٧٠ - نسخة اخرى - غير مؤرخة

٧١ - درر الحكم في شرح غرر الاحكام

محمد بن فراموز بن ملا خسرو + ٨٨٥ هـ كتب سنة ١١٥٧ هـ

٧٢ - رد المختار على الدر المختار (المجلد الثاني)

ابن عابد بن (محمد امين ١٢٥٢ هـ) كتب عبد الفتاح بن اسماعيل الكر كوكلي

١٢٧١ هـ

٧٣ - بديع المعالي في شرح عقيدة الشيباني

نجم الدين محمد بن ولي الدين العجلوني الشافعي ٨٧٦ هـ

٧٤ - مجموع فيه -

١ - نقول فقهية متنوعة من كتب الفقه والفتاوى

وبعضها على شكل سؤال وجواب

٢ - مسائل فقهية منظومة - لعلي افندي العمري الموصلية يذكر الناظم انه وجد

بعض المسائل الفقهية يعسر على الناس فهمها فنظمها تسهيلاً لحفظها

وكل مسألة على شكل سؤال منظوم ويجب عليها نظماً ويذكر المصدر الذي

عول عليه في نقل الجواب والذي نراه ان المجموع هو لعلي افندي العمري

الموصلية المعروف بأبي الفضائل المتوفى سنة ١١٤٦ هـ والمجموع ردي الخط

وفيه علم نافع

٧٥ - مجموع فيه

١ - ترجيح البينات ؟

٢ - ترجيح البينات - للسيد عبد الرحمن بن سليمان الشيربختي ١٠٨٧ هـ

كتب للسيد فيضي النقيب سنة ١١٧٤ هـ

٣ - أبيات وقصائد فارسية

٤ - قطعة من شرح الأشباه ؟

٥ - ترجيح البينات - لشيخ الاسلام داود افندي

كتبه محمد الانضولي للسيد فيضي النقيب سنة ١١٧٠ هـ

٦ - ترجيح البينات - للشيخ أبي محمد غام بن محمد البغدادي ١٠٣٠ هـ

٧ - مسائل فقهية مختلفة

٨ - رسالة في الاستعارة

٩ - شرح رسالة أبي البقاء في علم الوضع

١٠ - أبيات وقصائد مختلفة

٧٦ - مجمع الضمانات : المجلد الاول

غياث الدين أبو محمد غانم بن محمد البغدادي ١٠٣٠ هـ

٤ - التصوف وما يتعلق به

٧٧ - مجموع فيه :

١ - رسالة في آداب الصوفية مكتوب عليها « رسالة حكمة وأثر توصية للمشيخة »

٢ - نقول تتعلق بنفس البحث من كتاب اثبات العلل لأبي عبد الله الترمذي
(القرن الثالث)

٣ - نقول في نفس الموضوع من كتاب العجالة (لعلها عجالة المحتاج الى توجيه
للنجاح لعمر بن علي بن الملقن المصري ٨٠٤ هـ)

٤ - رسالة « وصية لمريد »

٥ - رسالة في حقيقة دخول الفقير في الخلوة وشرح آدابها ؟ (المجموع غير
مؤرخ)

٧٨ - شرح الاسماء السهروردية - لاسهروردي الحكيم المقتول محلب سنة ٥٨٧ هـ
جاء في أولها : نورد نبذاً من الخواص المنقولة عنه مع شرائطها وهي عبارة عن
خمين اسماً وذكر خواصها وشرحها الشارح ؟ التاريخ ؟

٧٩ - مجالس الأبرار ومسالك الأخيار ومقائق البدع ومقامع الأشرار
مرتب على مائة مجلس ينتهي في المجلس الحادي والعشرين في فضائل الزكاة - وقد
فقد منه بقية المجالس احمد الرومي المتوفى حوالي سنة ١٠٢٠ هـ

٨٠ - ترجمان الاشواق

للشيخ محي الدين بن عربي + ٦٣٨ هـ كتبه : محمود بن محمد سنة ١١٤٦ تذكراً للسيد

الجليلي السيد محمد صالح بن المرحوم المبرور الشيخ الياس

٨١ - القصيدة الحشرية - لابراهيم الصوفي - لعله : (برهان الدين ابراهيم المتبول الصوفي + ٨٨٠)

٨٢ - شرح حزب البحر - لأبي الحسن الشاذلي المتوفى ٦٥٦ هـ
شرحه - احمد بن حجر الهيتمي + ٩٧٤ هـ (غير مؤرخة)

٨٣ - الصواعق المحرقة في الرد على أهل الزندقة

لابن حجر الهيتمي + ٩٧٤ هـ كتبه سنة ١٠١٤ عبد الله الملقب بكاتب محمد بن اسماعيل
بجزيرة العمدية (لعلها العمرية وهي جزيرة ابن عمر)
والورقة الاخيرة تخالف الكتاب في نوع الخط والورق
٨٤ - مجموع فيه :

١ - شرح اصطلاحات الصوفية - لعبد الرزاق الكاشاني + ٧٥١

٢ - التعريفات - للجرجاني المعروف بالسيد الشريف + ٨١٦ هـ

٣ - مجالس المحاسن - أبو العباس احمد بن محمد بن موسى الصوفي المعروف بابن
العرف الصوفي + ٥٣٦ هـ

٤ - شرح محاسن المجالس - محاسن المجالس - أبو العباس بن محمد الصنهاجي
المعروف بابن العريف + ٥٣٦ هـ اسحاق الدهقان

٥ - المناجاة القوتية (الرسالة القوتية) لحي الدين بن عربي

٦ - محاسن النصيحة الصحيحة من امراض باطل النصيحة البطيخة للشيخ علي بن
احمد بن علي بن احمد المهايمي

٧ - الفوائد الالهية والمفاتيح الغيبية - لصدر الدين اتقونوي المتوفى سنة ٦٧٣ هـ

٨٥ - كتاب فيه اوراد وأدعية - كتبه محمد طاهر خطه جميل وبين الاسطر ترجمتها
بالفارسية

٨٦ - رسالة لشعراني - يرد بها على المشائخ المقصرين ألفها سنة ٩٩٣ هـ يابها نقول في خواص بعض آيات من القرآن الكريم

٨٧ - مجموع فيه :

١ - أدعية واوراد حسب أيام الاسبوع

٢ - دعاء ابن متوج القصيدة التي اولها :

بدأت بسم الله في أول السطر بأسمائه الحسنی منيعاً من السر
ويذكر فيها أسماء سور القرآن الكريم

٣ - ادعية للغزالي الجنيد الشيخ عبد القادر الجيلاني الخضر

٤ - احزاب واوراد مختلفة (وهي غير مؤرخة)

٨٨ - رياضة المريد وقع النفوس (قع النفوس ورقية المأيوس) أبو بكر تقي الدين بن محمد الحسني الجعفي ٨٢٩٥ هـ

٨٩ - شرح الحكم - لابن عطاء الله الاسكندري + ٧٠٩ هـ كتبه - محمد بن ابراهيم بن عباد المغفري سنة ١١٨٩ هـ

٩٠ - ارجوزة روض الزهر في مناقب آل سيد البشر لمحمد مصطفى البرزنجي . يليها نقول مختلفة في الفقه والتفسير

٩١ - ايضاح الدلالات في سماع الآلات - للشيخ عبد الغني النابلسي

٩٢ - الرسالة الشريفة في التصوف - لابن شمس الدين

٥ - كنف اللغة والادب وما يتعلق بها

٩٣ - ديوان المتنبي + ٣٥٤ (خطه جيد) مكتوب في آخره - م الديوان المبارك بمحمد الله ومنه وكرمه صبح بهار الخميس المبارك والثالث والعشرون من شهر صفر الخير سنة أحد عشر بعد الألف وعليه تعليقات في الحواشي ومن مملكه « فارس ابن ملا عبد الله بن محمد أغا السعدي بن حاجي يوسف أغا سنة ١٢٣٢ هـ » وفيه :

١ - قصيدة لاسماعيل المقري + ٨٣٤ يمدح بها السلطان الملك الأشرف اسماعيل بن العباس بن رسول الفسائي وذكر انها تقرأ على الوف الالوف الوجوه اولها :
ملك سما ذو كمال زانه كرم اغنى الورى من كريم الطبع والشم
كتبها عبد الله بن محمد

٢ - وقد الحق بالديوان بعض قصائد للمعني وهي بخط يفاير الخط الذي كتب به
الديوان

٩٤ - ديوان محمد البيلوي + ١٠٤٢ هـ مرتب على حروف الهجاء . في أول كل قطعة منه
يذكر تاريخ النظم والمحل الذي قال فيه تبدأ حوادثه في سنة ١٠٣٨ وتنتهي في
سنة ١٠٤١ هـ

٩٥ - ديوان حسن البراز + ١٣٠٥ هـ وفيها قصائد غير موجودة في النسخة المطبوعة منه.

٩٦ - مجموع فيه قصائد لابن الفارض + ٦٣٢ (غير مؤرخة)

٩٧ - مجموع فيه :

١ - رسالة في الفرق بين الكلمتين المتقاربتين في المعنى والمشتبهين فيه

٢ - عشرة انواع من تفسير المشكلات القرآنية ومتشابهه - سوده ملا عبد الرحمن
ابن ملا عبد القادر بن عبد الرحمن بن ملا ابراهيم

٣ - التعريفات - للجرجاني + ٨١٦

٩٨ - مجموع فيه :

١ - ديوان بصيري في اللغة التركية - وهو السيد خليل البصير بن السيد علي بن
السيد اسماعيل الموصل (القرن الثاني عشر)

الديوان مرتب على حروف الهجاء وعليه مكتوب : « صاحب هذا الديوان ابراهيم
اغا كلور أوغلي ثم أخذه من قوناغة كاتب محمد علي بدري افندي بطريق
الامانة سنة ٧٤ »

- ٢ - قصيدة لمحمد درويش المصاحب في مدح الوزير داود باشا والي بغداد
- ٣ - كتاب سبر نابي عليه الرحمة - باللغة التركية
- ٤ - ترتيب سور القرآن الكريم على شكل دعاء
- مكتوب في آخره - م الكتاب بعون الملك الوهاب على يد اضعف العباد ملا
تيمور المارداني قهوجي حسين زاده سنة ١٢٣١ هـ
- ٩٩ - رسـالة أبي عبد الله محمد بن أبي الجيش الاندلسي الانصاري + ٥٤٩ هـ في علوم
العروض كتبت سنة ١٢٢٠ هـ
- ١٠٠ - تخميس الهمزية - لعثمان الحياي الجليلي المتوفى سنة ١٢٤٥ هـ وعليها تقاريض :
لعبد الرحمن الدباغ . يوسف الخياط - علي محضر باشي - ذوالنون المدرس . وشيخ
القراء عبد الفتاح الدباغ اسماعيل مدرس النبي جرجيس أحمد بن محمد خطيب
جامع الوزير ملا عبد الفتاح خطيب جامع الخزامية السيد عبد اللطيف
الخطيب السيد حيدر أفندي ملا سلطان الخطيب - وكلها مؤرخة (أواسط
القرن الثالث عشر للهجرة)
- ١٠١ - مجموع فيه :
- ١ - ديوان خطب مرتب على المناسبات الدينية - لصالح أفندي ؟
- ٢ - ضوء المعالي ببدء الأمالي - لعلي القاري + ١٠٩٤
- ٣ - شرح المنظومة - لعلي القاري أيضاً شرح منظومة بدء الامالي
- ١٠٢ - مجموع فيه :
- ١ - ألفية ابن مالك محمد بن عبد الله بن مالك + ٦٧٢ في النحو
- ٢ - أرجوزة في فن الحديث أولها :
- أولها الصحيح وهو ما اتصل اسناده ولم يشذ أو يصل
- ١٠٣ - مجموع فيه :

١ - شرح البردة - لخالد الازهري + ٩٠٥ بقلم - علي بن يونس في قرية نبي الله
يونس سنة ١٢٦٥ هـ

٢ - بديعية علي بن المقرئ الشريف يبارى بها بديعية صفى الدين الحلي - يذكر
بيتاً منها وينظم مثله وهكذا

٣ - لامية على المقرئ في مدح النبي - عليه السلام - عدد أبياتها ١٦٦ -
كتب سنة ١١٣٣ هـ

١٠٤ - الفتوحات الوهية في تخميس الهمزية ، علي بن عبد الوهاب بن الحاج علي بن
الحاج عبد الموجود المعروف بالجفعتري الوهبي المتوفى سنة ١١٩٤ هـ

١٠٥ - مجموع فيه :

١ - تخميس الوتریات ؟ (الوري : محمد بن أبي بكر الوري البغدادي + ٦٦٢)

٢ - تشطير البراءة للشريف فتح الله المتولي الموصلی + ١٢٠٤

٣ - قصائد متنوعة في مدح النبي - عليه السلام

١٠٦ - مجموع فيه : قصاء لشعراء متقدمين حديث الكتابة

١٠٧ - شرح بديعية كتبها السيد حسن نجل السيد محمد امين افندي النقيب بمدينة
الموصل سنة ١٢٧٠ هـ

١٠٨ - مجموع فيه :

١ - قصائد لشعراء متقدمين

٢ - قصائد لشهاب الدين احمد الموسوي يمدح السيد بركة خان بن السيد
منصور خان

٣ - قصائد لشعراء مواصلة - محمد الغلامي - ملا جرجيس - عثمان بككاش -

عبد الله القفري - عبد الله باش عالم - موسى الحدادي - عبد القادر
كرکجي زاده - محمد امين العمري - ملا علي بن ملا يوسف الواعظ .

الجفعتري - خالد أغا الجليلي - نعمان بك الجليلي - سليمان العمري - ملا

سعد الدين المعماري - عبد الله بك آل ياسين اخندي المغني (القرن الثاني عشر للهجرة) والقرن الثالث عشر
ومن بغداد : ملا أحمد السويدي

١٠٩ - منظومة ابن حجة الحموي + ٨٣٧ أولها : الحمد لله الذي هداني

١ - أرجوزة في سور القرآن الكريم - شمس الدين أبو عبد الله محمد بن جابر الأندلسي

٢ - موشح لابن خروف المغربي (أحمد بن محمد بن عبد الرحمن + ٨٩٩)

٣ - أرجوزة ابن سينا في الغناء الخمسة والعشرين لابقراط

٤ - الدر النقي في علم الموسيقى - أحمد بن عبد الرحمن أخي بابا

نسخة جيدة الخط متقنة الكتابة - ناقصة من أولها وآخرها وخط
المجموع جيد ومتقن (القرن الثاني عشر للهجرة)

١١٠ - رسالة في علم العروض ومثل بها لكل بحر بيت

١١١ - قصائد لابن الفارض (عمر بن علي الحموي المصري + ٦٣٢)

١١٢ - ديوان في مدح النبي عليه الصلاة والسلام - مرتب على حروف الهجاء :

وفي آخره : قال الراجي (في الشعبة المكية حسن الحجازي) تنزيلة :

صلاة ذي العرش على النبي وآله تعداد كل ذرة

ناقص من آخره

١١٣ - مجموع فيه :

١ - كشف الأسرار عن حكم الطيور والأزهار - عز الدين بن السلام المقدسي

+ ٦٨٨

٢ - مقامة الشاب الظريف بن عفيف الدين التلمساني + ٦٨٨

٣ - منظر بين النرجس والورد الجواهر الفرد

علاء الدين علي بن محمد المارداني

٤ - منية اللبيب (مناظرة المنجم والطبيب) محمد مؤمن بن الحاج قاسم

الجزائري - منقولة من كتاب نفحة اليمن فيما يزول بذكره الشجن

٥ - مفاخرة السيف والقلم - ابن نباتة المصري + ٧٦٨

٦ - ترجمة عبد الله السويدي - منقولة من شمامة العنبر لمحمد بن مصطفى

الغلامي + ١١٨٦

٧ - مناظرة وقعت بين الفخر الرازي + ٦٠٦ وبعض الفيسين بخوارزم

المجموع بخط محمد سعيد سنة ١٣٢٠ هـ

١١٤ - تنزيلات ومدائح نبوية - للجفغفري والشيخ عثمان الموصل - ناقص من آخره

(القرن الثاني عشر)

١١٥ - شرح مشكلات الكافية - لابن الحاجب (أبو عمرو عثمان بن عمر + ٦٤٦ هـ)

شرحها ملا جاي + ٨٩٨ هـ - كتبت سنة ١٢٠٨ هـ وتسمى أيضاً القوائد

الضائية - أو شرح ملا جاي على الكافية

١١٦ - مجموع فيه :

١ - تخميس البردة : محمد سعيد العمري صالح أفندي الدباغ (أواخر القرن

الثالث عشر)

٢ - القصيدة الصخرية : سليم رشدي (القرن الرابع عشر)

٣ - ديباجة على المقامات الموسيقية

٤ - قصيدة في مدح الموصل وأخرى في هجائها

٥ - قصيدة في هجاء الكلدان الكاثوليك أولها :

كلدان لا مهرون يظهر عليكم قانون

١ - قصائد في مدح وذم حمام العليل

١١٧ - شرح البردة - لخالد بن عبد الله الأزهرى + ٩٠٥ هـ

يلها : شرح البراءة — ناقصة من آخرها وفي الحواشي قصائد لعنترة والاصمعي وبعض الشعراء الجاهليين والنسخة قديمة قد لعبت الارضة في بعض أوراقها

١١٨ - الرسالة الحنفية في شرح الرسالة العضدية لمولانا محمد الحنفي التبريزي (القرن التاسع) كتبها حبيب الله محمد أمين بن سليمان باي ميكي في قرية زيارة سنة ١٢٧٣ هـ يلها رسالة في آداب البحث غير مؤرخة

١١٩ - قطعة من كتاب مخطوط يشرح به بعض الامثال - ناقص من أوله وآخره
١٢٠ - رسالة منظومة في علم العروض. في (اللغة التركية) ويمثل لكل بحر منها بأبيات مختلفة — ناقصة من أولها وآخرها

١٢١ - مجموع فيه :

١ - عدد من الدوبيت — في لغة تقرب من العامية

٢ - قصائد مختلفة ومدائح نبوية ناقصة من أولها وآخرها

١٢٢ - مجموع أوراق من مخطوط ربما كان مجموعاً لبعض الفضلاء — فيه :

١ - قصائد مختارة لبعض الشعراء مثل: كشاجم (محمود الوراق) + ٣٦٠ رابعة العدوية. أمير المؤمنين علي — ك —

٢ - قصة الاصمعي مع عاشق

٣ - صور من مكاتيب مختلفة لبعضها لحسن عبد الباقي — محمود أفندي والد المرحوم ياسين أفندي المفتي — القرن الثاني عشر —

٤ - زهريات

٥ - وصف حصار الموصل سنة ١١٥٦ هـ وهو الكتاب الذي رفعه الحاج

حسين باشا الجليلي للسلطان العثماني بقلم بارعي أفندي (باللغة التركية)

١٢٣ - ديوان الصبابة — شهاب الدين أحمد بن حجة المغربي + ٧٧٦ كتبها : عبدالحافظ

ابن المرحوم ملا شريف سنة ١٢٣٦ هـ

١٢٤ - ديوان حافظ الشيرازي - بالفارسية - نسخة متقنة ومحلة - كتبها
شمس الدين محمد شيرازي سنة ١٠٨١ هـ

١٢٥ - كتاب في الانشاء - وبليه صورة من مكاتيب مختلفة وأبيات تتعلق بما يكتب .
كتبه محمود لطفني بن محمد سنة ١٢٩٤ هـ

٦ - كنب النحو

١٢٦ - المطول في النحو للفتازاني (مسعود بن عمر) + ٧٩٣

١٢٧ - مجموع فيه :

١ - نظم الاجرومية - للشيخ عثمان الخطيب الموصل المتوفى ١١٤٠

٢ - نظم شرح القطر لعبد الله الفيضي المتوفى ١٣٠٩

١٢٨ - مجموع فيه :

١ - شرح القطر - شرح قطر الندي وبل الصدي لابن هشام الانصاري + ٧٦١

خطها جيد

٢ - نسخة ثانية سقيمة الخط

١٢٩ - نسخة ثالثة ناقصة من الآخر

١٣٠ - نسخة رابعة - نسخة حديثة الكتابة

١٣١ - العوامل في النحو - للجرجاني (عبد القاهر بن عبد الرحمن + ٤٧١)

١٣٢ - العوامل في النحو (نسخة أخرى - كتبت سنة ١٣٠١)

١٣٣ - قواعد الاعراب في النحو - خالد بن الازهري + ٩٠٥ مكتوب عليه انه موقوف

على الحاج العمري - وشهد على ذلك أحمد بن ملا ظاهر

١٣٤ - شرح الاجرومية (محمد بن محمد الصهاجي + ٧٢٣)

١٣٥ - نسخة أخرى غير مؤرخ شرحها - لخالد الازهري + ٩٠٥

١٣٦ - ألفية ابن مالك + ٦٧٢ بخط السيد مصطفى بن السيد يونس بن السيد محمد بن

السيد عمر سنة ١٣٠٣ هـ (كان رفيقاً وأخاً للشيخ المتعافي الموصلي)

١٢٧ - شرح مشكلات الكافية (الفوائد الضيائية) ملا جامي كتب سنة ١٢٠٨ هـ

١٣٨ - كراس فيه نماذج مكتوبة بخط فارسي وهي جميلة جداً

١٣٩ - مجموع فيه :

١ - الاجرومية - كتبها بكر بن عبدالفتاح الموصلي سنة ١٢٦٦ هـ

٢ - نظم الاجرومية - لعثمان الخطيب الموصلي + ١٤٠ هـ - بكر بن عبدالفتاح

الموصلي سنة ١٢٦٦ هـ

٣ - وعلى نظم الاجرومية حواشي منظومة - لسليمان العمري (القرن الثاني عشر)

٤ - نظم العمريطية (شرف الدين يحيى العمريطي + ٩٨٩)

٥ - الامثلة -

٦ - العوامل - للبركوي + ٩٨١

كلها بخط عبدالفتاح الموصلي المتقدم ذكره

١٤٠ - العوامل في النحو للبركلي او البركوي (محمد بن بير علي ٩٨١)

١٤١ - كتاب في النحو - بخط المؤلف : ابو بكر البعلبي الواعظ بدمشق سنة ١٠٢٦ هـ

١٤٢ - مجموع فيه :

١ - نظم قواعد الاعراب - محمد بن عبيدالله

٢ - شرح قواعد الاعراب - خالد بن عبدالله الازهري + ٩٠٥ هـ وبها بخط ملا

سالم سنة ١١٩١ هـ

١٤٣ - كافية المعاني للبيتوشي - عبدالله بن محمد + ١٢٢١ هـ - فيها في الاحساء سنة ١١٩١ هـ

(نظم ملحمة الاعراب) بخط محمد بن ملايونس سنة ١٢٢٠ هـ (ناقصة من اولها)

١٤٤ - مجموع فيه :

١ - الفية ابن مالك في النحو (محمد بن عبدالله + ٦٧٢)

٢ - ارجوزة في علم الحديث اولها :

اولها الصحيح وهو ما اتصل اسناده ولم يشذ او يعمل

١٤٥ - شر الفية ابن مالك - محمد صالح بن ابراهيم بن حسين الاحسائي الشهير بالحكيم

كتبها ملا بكر الكردي لاجل اخيه ملا مصطفى الموصللي

١٤٦ - التوضيح لابن هشام (عبدالله بن يوسف + ٧٦١)

بخط السيد علي بن السيد محمد امين افندي نقيب زاده سنة ١٢٧٠

١٤٧ - مجموع فيه :

١ - موصل الطلاب الى قواعد الاعراب - خالد بن عبدالالا ازهري + ٩٠٥

٢ - شرح ارجوزة ابي الخير محمد الجزري في القراءات - خالد بن عبدالله الازهري

٣ - الدقائق المحككة في شرح المقدمة (منظومة ابن الجزري) محمد بن محمد + ٨٣٣

٤ - العوامل في النحو - للبركوي كتبت سنة ١١٢٨ هـ

١٤٨ - مجموع فيه :

١ - الالفية لابن مالك

٢ - قواعد الاعراب - لابن هشام (جمال الدين عبدالله بن يوسف + ٧٦١)

٣ - الجوهرية في التوحيد - لابراهيم بن ابن ااهيم القايي + ١٠٤١ كتبت سنة ١٣٢١ هـ

١٤٩ - منظومة الكافية في النحو - للبيتوشي + ١٢٤١ - ناقصة من اولها

١٥٠ - الوافية في نظم الشافية - للبيتوشي + ١٢٤١ كتبت سنة ١٢٧٢ هـ

١٥١ - الكافية في الصرف - لابن الحاجب (عثمان بن عمر + ٦٤٦ هـ)

١٥٢ - شرح الزنجاني لسعد الدين في علم الصرف (عبد الوهاب بن ابراهيم + ١٥٥)

كتبه محمد بن حمدان السويدي الموصللي سنة ١٣٢٧

٧ - الكتب الرومانية

١٥٣ - مجموع فيه :

١ - شرح رسالة في اصول الجفر للشيخ شرف الدين محمد بن طلحة

٢ - اللمعة النورانية في الشجرة - لمحي الدين بن عربي + ٦٣٨ - صدر الدين القونوي

(محمد بن اسحاق + ١٠٥٢ هـ) نقل ملخصاً من شرح شرف الدين محمد بن طلحة

١ - الجواهر الوافية في الدقائق الجفرية

٢ - فائدة لمولانا صبغة الله بن روح

٣ - رسالة في قواعد الجفر - منسوبة للامام علي بن ابي طالب (كرم الله وجهه)

٤ - رسالة في خافية الجفر المنسوب للامام جعفر الصادق - كرم الله وجهه - وهي

حديثة النسخ وذكر في اولها انها منقولة من خط قديم

١٥٥ - الكواكب الدرية في الاصول الجفرية كتبت سنة ١٣٠٤ هـ

١٥٦ - النفحة الرحمانية في الدولة العثمانية - علي بن روح افندي حكيم

نسخة قديمة خطها جيد ورقها حريري وقد تلفت الصحائف (١ - ٢١) والصق

عليها ورق فطمست الكتابة التي فيها

١٥٧ - مفاتيح الكنوز (زايرجه) لسهل بن عبدالله (ابو محمد سهل بن عبدالله بن

يونس التستري + ٢٨٣ هـ) نسخة حديثة الكتابة

١٥٨ - رسالة سهام الربط في الخاتم الخمس خالي الوسط (في الوقف)

لمحمد القاسي ويتألف من مقدمة وثلاثة فصول (ص: ١٣) تم في سنة ١٢٨٧

١٥٩ - كشف الران عن وجه البيان في شرح الزايرجه العديدة وهو يقع في (ص: ٣٣)

يشرح قصيدة في الزايرجه اولها :

الحمد للنور المبين الهادي من شاء بالتوفيق للرشاد

ثم الصلاة والسلام النامي على النبي المصطفى التهامي

١٦٠ - الروض النظير في اخراج الضمير (في الرمل) وضعه الى جمال الدين بن محمد بن

ابي بكر الطغفار ويليه : رسالة في الرمل والحساب (باللغة الفارسية)

١٦١ - رسالة في الرمل : ينقل عن شيخ الاسلام عز الدين بن جماعة المقدسي (٨١٩٥)

- والشيخ برهان الدين ابراهيم بن شعبان بن نافع بن صالح - وتألف من :

مقدمة وقافية فصول يليها : فصل في دائرة الشيخ نصير الدين الطوسي فصل
كيفية العمل والاحكام بهذه الدائرة (ناقصة من آخرها)

١٦٢ - الدرة الفاخرة على رمز الشجرة : لاحد بن محمد البوني + ٩٢٢ : شرح الرموز

التي في الشجرة النعمانية - للشيخ ابن عربي (ص - ٩٧) ناقصة من آخرها

١٦٣ - جداول مختلفة في وقائع الزمان (ناقصة من اولها وآخرها) منها جدول الموقع

بيت المقدس على سبيل الاجمال

جدول للوقائع بمصر ما يحدث من الفتن - ملوك قسطنطينية خروج السفياي

اشراط الساعة الخ ... (اعلمها الزايرجه الخطائية) : (كشف الظنون ٩٤٩)

١٦٤ - الكواكب الدرية في الاصول الجفرية - سليم الحنفي الواعظ الموصل في الفها

في ٢١ / ن / ١١٦٨ هـ ويتألف من مقدمة ومطلب وخاتمة كتب سنة ١٢٤٢

١٦٥ - زايرجه مكتوب عليها « رسالة في علم الجفر » لعبدالرحمن بن التريكي كتبها

علي بن يحيى بن حسين بن مصطفى سنة ١١٦٨ هـ

١٦٦ - زيرجه - للشيخ محي الدين بن عربي

١٦٧ - مجموع فيه :

١ - منظومة في الزايرجه اولها :

مفتاح سر القطب لقط حروفه وتجمعهم باللقط للستر ينجلا

يلوح سناها عند لقط حروفها كما لاح برق في دجى الليل وانجلا

٢ - رسالة اولها باب في معرفة الزايرجة

٣ - منظومة في الزايرجه اولها :

يقول رياجي ويحمد ربه فصل على هاد الى الناس مرسلا

٤ - زايرجه الشيخ شهاب الدين البستي اولها :

ايا سائي علماً خفيا مشكل وعن طل ذى ظن فكن يقعقلا

ثم يلي القصيدة شرحها - ومكتوب على غلاف المخطوط رسالة في انواع
الزيرجات من ابراهيم وبخطه

١٦٨ - اللعة النورانية في حل مشكلات الشجرة النعمانية المخصوصة بالدولة العثمانية
للامام العارف صدرالدين القونوي (محمد بن اسحاق + ١٠٢٥ هـ) اولها الحمد لله الذي
بين البيان كتبت سنة ١٣٣١ هـ

١٦٩ - مجموع فيه :

١ - كتاب الجفر والزايجه المسماة « زايجه العالم » ابو العباس سيدي احمد بن
محمد بن عثمان الازدي المراكشي المعروف بابن البناء + ٧٧١ هـ (كشف
الظنون : ٩٤٩)

٢ - يليها رسالة جفر منقولة من مقدمة ابن خلدون

٣ - رسالة في خواص استعمال قراءة لفظ الجلالة وفي خواص استعمال لفظ
الطيب ورياضتها - نسخة حديثة

١٧٠ - سبعيات - محمد بن عبدالرحمن الهمداني كتب سنة ١٢٦٨

١٧١ - مجموع فيه :

١ - رسالة في الطب عن بقراط الحكيم

٢ - رسالة مختصرة في علم الوفق الشريف

٣ - فصل من كلام الشيخ محي الدين بن عربي في استخراج الوفق الخمس (وهي
منظومة) وشرحها

٤ - رسالة في معرفة وفق الخمس الخالي الوسط

٥ - رسالة في الاوقات مفصلة

٦ - قصيدة الشيخ محمد المراكشي في الوفق الخمس الخالي

٧ - منظومة الهمزية - للشيخ عبدالجليل الموصللي ، اولها :

الحمد لله بعد الضر سراء بحمده تبدل الآلاء آلاء

٨ - قصيدة اخرى اولها :

فالجم اوله والكب ثانيه والواو ثالثه والرابع الطاء

٩ - رسالة الوفق المخمس الخالي الوسط - للشيخ سحنون بن عثمان

١٠ - نظم بحوادث الأيام

وهي من كتب السيد مصطفى بن السيد يونس - وكان هذا يهتغل بالموصل في العلم الروحاني كما كان وراقا ينسخ الكتب وفي خزانة هذه المكتبة بعض من الكتب التي نسخها - توفي في النصف الثاني من هذا العصر

٨ - كتب الطب

١٧٢ - كتاب يبحث في علاجات مختلفة بواسطة الرقي والتهائم وما يكتب فيها

ناقص من اوله وآخره

مكتوب في هامش الصحيفة الاولى منه : « هذه قطعة من كتاب الفوائد في

الصلاة والعوائد »

١٧٣ - روض المباحج في الطب اوله :

ان الطبيب له عقل ومعرفة مادام في اجل الانسان تأخير

حتى اذا ما انقضت ايام مهلته خان التدابير بل خان العقاقير

يلي هذا فصل في الصداق

٧٤ - شرح اشارات ابن سينا - لنصير الدين الطوسي + ٦٧٢ بخط محمد بن جمال الدين

احمد سنة ١٠٦١ هـ وفي حاشية الكتاب مكتوب :

كتبت على نسخة قديمة صحيحة وعتيقة وتاريخ تلك النسخة على ما زين في آخرها:

وقع الفراغ من نسخه يوم الجمعة تاسع عشر محرم سنة ٧١٥ خمس عشر وسبعائة

١٧٥ - مجموع فيه :

١ - كتاب فصول بقراط في الطب

٣ - كتاب مقدمة المعرفة - لا بقراط

كتبه عبد المحسن بن قاسم بيك الجنابي لعبدالله الشنشلي البكري القرشي سنة

١٣١٩ هـ

١٧٦ - مجموع فيه :

١ - منظومة ابن سيناء في العلاج

٢ - أرجوزة بقراط ، اولها .

يارب سترأ لم يزل مخزونا مسلماً بين الوري مكنونا

٣ - اختلاج نامه ، اولها :

بدأ بسم في نظم حسن مادل في اختلاج اعضاء البدن

٤ - منظومة بقراط عند جالينوس ، اولها :

اسمع بني وصية من ناصح فلقد نصحتك - ان سمعت - فاقبل

والمجموع بخط علي الجليل الموصل ، كتبه سنة ١٣٢٦ هـ

١٧٧ - نقول في الطب تبحث عن الفتق من كتاب المصباح الواضح في صناعة

الجراح للدكتور جورج يوسف استاذ الجراحة في المدرسة كلية في

بيروت سنة ١٨٧٣ م

٩ - كنف المنطق والحكمة

١٧٩ - ايساغوجي - لاثير الدين الابهري + ٦٦٠

كتب المتن بأحرف كبيرة وترجها وشرحها بكلمات تركية مكتوبة بين الاسطر

بصورة عمودية وفي آخرها مكتوب : توارىخ ترجمة سي به ربيع الاول سنة ٥٦ مارت

سنة ٩٦ محمد كاتب نفوس لواء شهرزور

١٨٠ - شرح الرسالة الأثرية - اثير الدين عمر الابهري (قول احمد في المنطق)

كتبها السيد مصطفى بن السيد يونس سنة ١٣٠١ هـ

يليه : شرح الفناري : كتبه نفس الكاتب بنفس التاريخ

١٨١ - قول احمد علي الفناري وهو على شرح الايساغوجي - احمد بن محمد بن خضر

كتبه سنة ٩١١

١٨٢ - شرح الاستعارة - لعصام الدين محمد - كتب سنة ١١١٦ هـ .

١٨٣ - نسخة اخرى - عصام الدين محمد - كتبت سنة ١٢٥٧ هـ

١٨٤ - نسخة اخرى - غير مؤرخة .

١٨٥ - شرح ايساغوجي لحسام الدين الحسن السكاتي + ٧٦٠

١٨٦ - حاشية على الارى - الحسين بن معين الدين الميبيدي القاضي (مير الحسيني)

+ ٩١٠ (٣١٦ : هداية العارفين)

١٨٧ - حاشية محمد امين على جهة الوحدة في المنطق - بقلم السيد مصطفى بن السيد

ونس سنة ١٣٠٢ هـ .

١٠ - المجموع

١٨٨ - مجموع فيه :

١ - تخميس الهزية : حسن الشريف بن السيد جرجيس الموصللي الشافعي انقادي

(القرن الثاني عشر) جاء فيها : عرضها على شيخه محمود الجليلي الجيلاني

فاستحسنها وطلب اليه ان يلتزم في قواعدها لزوم ما لا يلزم

٢ - ازهار المؤمنين من كلام سيد المرسلين محمد العمري بن احمد بن علي

العمري الموصللي الساكن عند باب الجديد الفه سنة ١٢٠٦ هـ

والنسخة مؤرخة سنة ١٢٠٨ هـ

٣ - كتاب في الحديث - مرتب على حروف الهجاء منقول من كتاب الجامع

الصغير لجلال الدين السيوطي + ٩١١ هـ

- ١ - مكتوب حرره السيد محمود البرزنجي (القرن الثالث عشر)
 - ٢ - قصائد لمعروف النودهي البرزنجي (» » »)
 - ٣ - قصيدة للنودهي اسمها تنوير البصائر في التحذير من الكبائر (القرن الثالث عشر)
 - ٤ - قصائد فارسية وتوكية
 - ٥ - تخميس معروف الحموي لمناجاة الامام الشافعي
 - ٦ - تخميس النودهي الحسيني
 - ٧ - لامية ابن الوردي المتوفى سنة ٧٤٩ هـ
 - ٨ - قصائد مختلفة في مدح النبي ﷺ
 - ٩ - نقول متنوعة من كتب فقهية
 - ١٠ - ما في القرآن الكريم من آيات وكلمات وحروف
 - ١١ - امثال واقوال حكيمية
- ١٩٠ - مجموع :

- ١ - مزدوجة ابي العباس احمد بن محمد المقرئ الاندلسي
- ٢ - مزدوجة مصطفى اسمعيل اللقيحي - يمدح بها كتحدا عزبان الجليقي
- ٣ - نفحة الطيب في محاء الحبيب - تخميس لشمس الدين السمرباوي الفرغلي
- يمدح به حسن بك بن حسين رضوان
- ٤ - مزدوجة محمد شهاب
- ٥ - مزدوجة مدرك بن علي الشيباني في صاحبه عمرو بن يوحنا النصراني
- (القرن السادس)
- ٦ - تخاميس لابن الخراط ، وحسن عبد الباقي العمري (القرن الثاني عشر)
- ٧ - موشحات - يونس افندي كاتب ديوان الانشاء. عثمان بكتاش يحيى افندي
- (القرن الثاني عشر)

٨ - ستة بنود لعثمان بكتاش في مدح بنى عبد الجليلي (القرن الثاني عشر)

٩ - رسالة في شعب الایمان - لعبد الله الفيضي الموصلی ١٣٠٩ هـ

١٠ - خطبة لرسول الله ﷺ وأخرى للحريري + ٥١٦ هـ

المجموع بخط عبد الله بن عبد الحافظ افندي سنة ١٣٠٢ هـ

١٩١ - مجموع فيه :

١ - منظومة باللغة التركية في اعتقاد اهل السنة

٢ - الفائدة الدينية (الحكمة في معرفة الحق لذاته والخير للعمل به)

ارجوزة وشرحها الفت سنة ١٠٢٣ هـ

وهي في علم الكلام وفي حواشيها احاديث نبوية

٣ - صورة لمكاتيب مختلفة تتعلق برجال الدولة - وهي مفيدة

٤ - شرح نظم الاماني - باللغة التركية

٥ - قصائد وايات عربية

٦ - شرح بانث سعاد باللغة التركية

٧ - تفسير سورة الاخلاص - باللغة التركية

٨ - شرح القصيدة الترجيعية (وهي المعروفة بالطنطراية لاحمد بن عبدالرزاق

الطنطراي) يمدح بها نظام الملك : اولها

يا خلي البال قد بلبلت بالبلبال بالي - شرحها محمد البشتي الاسفراييني + ٧٤٩ هـ

٩ - لغز في قصب السكر

١٠ - ارجوزة معربات القرآن - للأمام السيوطي

١١ - قصيدة « تبغ وقلم علوى جلي »

١٢ - قصيدة : انا الموجود فاطلبنى تجدي وان تطلب سواي لم تجدي

١٣ - رسالة مصطلحات أهل الحديث - لابن حجر الهيتمي

١٤ - كتاب من السلطان محمد بن قلاوون الى الشريف قتادة حين بلغه به الحاج

١٥ - البردة لكعب بن زهير

١٦ - قصائد : لعمان الحيائي الجليل ، محمد امين العمري ، عبد الباقي العمري ،

حسن عبد الباقي ، محمد الغلامي (في التركية وتشطيرها) الجفعتري ، للمعماري ،

ملا جرجيس (القرن : ١٢ ، ١٣)

١٩٢ - مجموع فيه :

١ - منظومة في العقائد

٢ - المرقاة في شرح العلاقات كتبت في ٥ صفر ١٢٩٥ هـ

٣ - نظم موجز في علاقات المجاز

٤ - رسالة في علم المناظرة كتبت سنة ١٢٩٥ هـ

٥ - رسالة في علم الميقات

٦ - فوائد منشورة في علم الطب

١٩٣ - مجموع فيه :

١ - البرهان في علم الميزان

كتب في مدرسة خسرو باشا - ابراهيم بن سليمان الاموي سنة ١٢٠٨ هـ

٢ - شرح مخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر لابن حجر العسقلاني + ٨٢٥ هـ

شرحها : ابو الحسن بن محمد بن صادق السندي

٣ - شرح رسالة في الاستعارة : لمحمد الانطالي (لعلها : الانطاكي)

١١ - كتب مختلفة

١٩٤ - البهائية في الحساب - بهاء الدين محمد بن الحسين العاملي الحارثي ١٠٣١ هـ

كتبها ابراهيم بن الحاجي علي بيك سنة ١١٢٠ هـ

- رسالة في علم الحساب - ناقصة من اولها

١ - الخلاصة لاهل الرياسة - شرح الرسالة البهائية للعالمي في الحساب

رمضان بن ابي خريرة الجزري القادري سنة ١٠٧٦ هـ

٢ - نماذج لاقلام متنوعة مكتوب عليها : القلم الطبيعي (قلم الحكماء) ، القلم

الرواحي ، القلم الصابي ، قلم قلفطي نوح الحكيم ، القلم الداودي ، القلم العبراني

٣ - مسائل متنوعة في الحساب

١٩٦ - اوراق من كتاب مكتوب عليها هـ هذه الورقات من كتاب عيون الحقائق

ومن غيره فطالعم تعرف اش ٣٣

الباب الثاني في النواميس وكيفية اعمالها فيتكلم عن اللعب بالنار وتحريك

التمائيل واللعب بالبيض ، اللعب بالسراج الكتابة لا تظهر الا بالنار الخ ..

١٩٧ - رسالة في الرد على الشيعة في المسح على الارجل

داود بن السيد سليمان البغدادي - فرغ منها في سلخ شعبان سنة ١٢٧٥ هـ

١٩٨ - رسالة في حل شرب الدخان

ابراهيم العماري (بخط المؤلف) الفها سنة ١١٧٧ هـ جاء فيها : وبعد فيقول

احقر العباد واطل طريق الرشاد ابراهيم للنسوب الى اهل العمار ...

١٩٩ - اللؤلؤ النظيم في روم التعلم والتعليم

ابو يحيى زكريا الانصاري ٩٢٦ هـ ، يليه : كتاب في النحو ناقص من اوله

ومكتوب في آخره : تم الكتاب بعون الملك الوهاب تاريخ سنة اربع عشر

وثمانمائة (كذا)

٢٠٠ - بهجت الاسرار في مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني

علي بن يوسف الشطوفي + ٧١٣ خطها جميل - ناقص من اولها وآخرها

٢٠١ - مخطوط في عمل المداد به - مكتوب عليه :

« هذا كتاب مداد حبر رنك ما يريد الخاطر » والذي نراه ان هذه الكتابة متأخرة ولا تدل على الاسم الحقيقي للمخطوط والكتاب مفيد . ناقص من اوله ويشمل عدة ابواب :

١ - الباب الاول - ناقص

٢ - الباب الثاني : في عمل المداد : الصيني ، الهندي ، كوفي ، فارسي ، مداد يصنع للملوك خاصة الخ ...

٣ - الباب الثالث في عمل : حبر اسود ، حبر براق ، حبر يابس ، حبر العامة ، حبر بلاشمس ولا نار ، حبر غريب ، حبر يابس للسفر ، حبر يعمل بماء الآس ، حبر للمصاحف ، ليقه خضراء

٤ - الباب السادس : في خلط الاصباغ في عمل اصباغ مختلفة الوان

٥ - الباب السابع : في الكتابة بالذهب والفضة والنحاس والقرين وما يقوم مقامها

٦ - الباب الثامن : وضع الامرار بالكتب

٧ - الباب التاسع : في عمل ما يحى به الكتابة من الدفاتر والمصاحف

٨ - الباب العاشر في عمل غر الحزون وعمل غر السمك والصاق الذهب والفضة وصفة مصقلته وصقله في اقلام الشعور والريش وجميع الآلات الذهب الذي لا يعمل به

٩ - الباب الحادي عشر : في عمل السكاغد وتشويق الاقلام ونقشها

صفة السكاغد الطلحي ، صفة صقل السكاغد ، تدشيشة الاقلام ونقشها ، الاقلام الجليلة

١٠ - الباب الرابع (وقد ثبت بعد الباب التاسع) في احبار ملونة : احمر واخضر واصفر

والمخطوط غير كامل ويستحق العناية والتصوير

٢٠٢ - شرح مختصر التلخيص كتب في سنة ١٠٨٧ هـ

٢٠٣ - رفع القدر في التوسل باهل بدر ، عبد الرحمن الازهري القباني

التعريف بكتاب روضة القضاة وطريق النجاة

للمعلم أبي القاسم علي بن محمد بن أحمد
الرجبي السعدي

المتوفى سنة ٤٩٩ هـ

بقلم

أحمد محمد عبد الله النجدي

وصف المخطوطة :

من نفائس المخطوطات الفقهية التي صورها معهد المخطوطات العربية بالقاهرة مخطوطة :
روضة القضاة وطريق النجاة للعلامة علي بن محمد السمناني أو ابن السمناني

* * *

وقد جلبت المكتبة المركزية للجامعة بغداد مشكورة نسخة ميكروفلمية من هذه
المخطوطة بناء على طلبي ، وصورت هذه النسخة في المجمع العلمي العراقي لحساب مكتبتي
الخاصة مهيئاً لقيامي بدراسها ونشرها محققة ، ولذا فقد رأيت من المناسب ان اعرفها
ومصنفها وموضوعها للقراء الكرام

* * *

لقد جاء في أول ورقة من هذه المخطوطة : كتاب أدب القاضي المسمى بروضة القضاة

تأليف العلامة علي بن محمد السمناني تغمده الله برحمته وهو بخط مؤلفه
وذكر في آخر هذه المخطوطة انه « فرغ من تأليفه صبيحة يوم الجمعة مسهل سنة
ثمان وأربعمائة (كذا) ».

* * *

وظاهر ان الصحيفة الأولى من هذه المخطوطة ليست من أصل الكتاب وانما أضيفت
اليه أما الصحيفة الأخيرة من الكتاب فيستفاد منها ان ناسخ المخطوطة هو أبو عبد الله محمد
ابن علي ... محمد بن المظفر الشامي قاضي القضاة ... وانه « وقع الفراغ من تأليف هذا
الكتاب صبيحة يوم الجمعة مسهل صفر من سنة ثم (كذا) وأربعمائة ، وكتب علي بن
محمد السمناني مؤلف هذا الكتاب ، وهو يحمد الله ويصلي على محمد النبي وآله ، ويسلم ،
ويسأل المغفرة والنفع في الدارين ، وهو حسبه ونعم الوكيل »

* * *

ان الظاهر من اسلوب كتابة تاريخ تأليف هذا الكتاب ان كلمة (ثم) يحتمل أن
تكون مخترلة من كلمة من ثمانية أو ثمانين ، فيكون تاريخ تأليف الكتاب هو سنة ثمانين
وأربعمائة أي قبل وفاة مؤلفه بمدة تتراوح بين ١٣ - ١٩ سنة ، على أن كتب الطبقات
تشير - كما سنرى - الى تاريخ آخر

* * *

لقد صورت مخطوطة روضة القضاة على (٣٣١) سليده^(١) كل سليده منها تحتوي على
صحيفتين ، عدا السليده الاولى فانها مؤلفة من صحيفة واحدة وفراغ ، وبذلك تكون
صفحات الكتاب عبارة عن (٦٦١) صحيفة في كل صحيفه قرابة ١٩ سطراً وفي كل سطر
قرابة (١١) كلمة

* * *

(١) من كلمة Slide الانكليزية وتعني قطعة من الفلم

وبالرغم مما ورد في أول صحيفة من هذه المخطوطة من أنها بخط مصنفها فإن ما ورد في خاتمها ينقض هذا الزعم كما أن أسلوب الكتاب ، وما جاء فيه من اختزال بعض الكلمات أو سقوطها ومن أغلاط نحوية ليدل على أن هذه المخطوطة نسخت عن مخطوطة أخرى كانت بخط المصنف

* * *

لمن صنف الروضة ؟

ويستفاد من مقدمة الكتاب أن السعناي صنفه بناء على طلب :

« نظام الملك وقوام الدين ، العادل ، العالم ، المنصور ، المظفر ... أبي علي الحسن بن علي بن اسحق ، رضي أمير المؤمنين »

ونظام الدين هو الوزير السلجوقي الشهير مؤسس المدارس النظامية في بغداد وغيرها من حواضر الامبراطورية السلجوقية وقد كان هذا الوزير معروفاً بميله لنشر العلم وتكوين طبقة من الكتاب والفقهاء تتولى تدبير تلك المملكة الفتية التي قامت على أثر هجرة تركية جارفة تزعمها السلاجقة ، ولا غرو فقد كانت تلك السلطنة الناشئة الفتية بحاجة الى تنظيم اداري تحصل به الموازنة بين السيف والقلم ، وتستقر به دعائم المملكة السنية الناشئة على انقاض الدولة البويهية الشيعية وكان مزاج ذلك العصر يميل الى ربط كل دولة من دول الطوائف بمذهب تعتنقه الدولة وتتعصب له وهي خطة ممقوتة تركت آثارها السيئة في المجتمع الاسلامي عصوراً طويلة الى أن أفاق من بدعها المسلمون والتزمت معظم الدول الاسلامية المعاصرة جانب الحياد تجاه المذاهب وان شذ عن هذه السياسة ايران وافغانستان إذ اتخذت الأولى من الامامية الاثنى عشرية واتخذت الثانية من الحنفية مذهباً رسمياً مع ان الاسلام ولد ولا مذاهب فيه ويمكنه أن يستمر في الاضطلاع برسائله دون التقييد بمذهب أو التزام قول دون قول

أهداف المصنف وخطته :

لقد رمى مصنف الروضة بتأليفه ان يكون كتاباً جامعاً مبسطاً بحيث « يحتاج اليه العلماء والمتعلمون والخاصة والعامة ، ولا يستغنى عنه في أدب الفقه على جميع مذاهب الفقهاء »

والواقع ان هذا الغرض المزدوج الجامع بين افادة المتعلمين من ناشئة الفقهاء ، والمتعلمين من الفقهاء من الأغراض التي حرص على اتباعها في مصنف آخر مكلل لهذا الكتاب وردت اليه الاشارة في الروضة في باب « كاتب القاضي » حيث جاء « وقد صنفنا في الشروط كتاباً سميناه كنز العلماء والمتعلمين في علم الشروط »

والى مثل هذا الغرض رمى امام الهدى الفقيه أبو الليث نصر بن محمد السمرقندي عند تصنيفه كتاب خزانة الفقه (١)

نحن إذن امام مؤلف له هدف واضح ، وهو فوق ذلك محيط بموضوعه وبما صنف فيه قبل ذلك من كتب احاطة ناقد بصير ؛ وقد صرح بنفسه بهذه الحقيقة فقال في مقدمته على الروضة

صنف في ذلك كتب كثيرة كالذي صنفه الخصاص والطحاوي والاصطخري ومحمد بن الحسن (الشيباني) وسائر شروح الضالعين ، فمنهم من اطلال ، ومنهم من قصّر ، ومنهم من قدم ما لا يحتاج اليه ، ومنهم من آخر ، ولم يرتب الابواب ، ولا عقد القصول ، ولا كشف قناع العلم ، ولا آتى ما يحتاج اليه على معط الحاجة .

فالسمني - كما ترى - مؤلف ناقد مضطلع أحاط بما كتب السابقون عليه في موضوعه من أعلام وظالعين فلم يتردد في نقد ما في كتب هؤلاء وهؤلاء من هنات . ونحن اذن امام مصنف فقهى على جانب من الاهمية كبير اختط مصنفه لنفسه خطة

(١) ندرت خزانة الفقه في كتابنا « المصنفات الفقهية لامام الهدى ابى الليث نصر بن محمد السمرقندي

المجلد الاول خزانة الفقه ،

وعسك بمهج يفي في رأيه بالحاجة فلا تطويل فيه ولا تقصير ولا عجز عن النفاذ الى صميم الموضوع وهؤلاء الذين ذكرهم السمناني كانوا من اعلام الفقه في المذهبين الحنفي والشافعي فالخفاف هو احمد بن عمرو الشيباني المتوفى ببغداد سنة ٢٦١ هـ ومن مصنفاته كتاب أدب القاضي ، وكتاب الشروط الكبير وكتاب الشروط الصغير وكتاب المحاضر والسجلات وهي جميعاً من المراجع النظرية والعملية في دراسة نظام القضاء في الاسلام أما الطحاوي فهو أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الازدي ابن اخت الفقيه المزي الشهير في المذهب الشافعي وقد انتقل الطحاوي من مذهب الشافعية الى مذهب الحنفية والى مختصراً شهيراً في الفقه وتوفى بمصر سنة ٣٢١ هـ^(١)

ومن مصنفات الطحاوي في نظام القضاء :

١ - الشروط الصغير

٢ - والشروط الكبير

٣ - والشروط الاوسط

٤ - والمحاضر والسجلات^(٢)

وقد أشار السمناني الى ان للطحاوي أدب الحكم الصغير وأدب الحكم الكبير ونقل عنها

وأما الاصطخري فالقصد به أبو سعيد الحسن بن أحمد ، وقد وردت ترجمته في طبقات الفقهاء للشيرازي (ص - ٩١) حيث قال عنه : -

كان قاضي قم ، وولي الحسبة ، وكان ورعاً متقلاً ، ولد في سنة ٢٤٤ ومات في سنة ٣٢٨ هـ وصنف كتاباً حسناً في أدب القضاء

(١) نشر هذا المختصر في مصر سنة ١٣٨٨ م محققاً بقلم ابي الوفاء الافغانى في سلسلة احياء المعارف النعمانية

(٢) الجواهر المضية ج ١ ص ١٢ - ١٥

وأما محمد بن الحسن الشيباني فهو من أعلام المذهب الحنفي فقد كان صاحب الامام أبي حنيفة ومدون المذهب صاحب أبا حنيفة وأخذ الفقه عن أبي يوسف ودون الموطأ وحدث به عن مالك^(١) وهو اليوم موضع غناية الفقهاء الغربيين انفسهم فقد كتب عنه الدكتور أوبوشبيس Otto Spies الاستاذ في جامعة بون مقالة نشرت في أعمال المؤتمر الدولي الخامس للقانون المقارن^(٢) المنعقد في بروكسل سنة ١٩٥٨ (مجلد ١ ص ١٢٥-١٢٩) بعنوان فقيه عظيم من فقهاء المسلمين ، وقد ذهب في هذه المقالة الى اعلاء شأن ابي يوسف والشيباني في تطوير المذهب الحنفي وبيان ما كان لهما من جهود وآثار

مراجع أخرى :

على ان السمناني لم يكتف بالرجوع الى ما صنفه هؤلاء في نظام القضاء بل رجع الى مراجع فقهية اخرى في المذهبين الحنفي والشافعي حيث نجاه يشير في مواضع مختلفة الى هذه المراجع باسمائها واسماء مصنفها تارة أو باسماء مصنفها فقط فيذكر :

١ - المذهب لاشيرازي

٢ - الخلاف للقدوري

٣ - المزني

٤ - الخصاف

٥ - شرح الدامغاني لمختصر الحاكم

٦ - الكرخي

٧ - محمد بن الحسن الشيباني في كتاب الدعوى

٨ - الجامع الصغير لمحمد بن الحسن الشيباني

(١) الجواهر المضية ج ٢ ص ٤٢

Rapports generaux au Ve Congres international de droit (٢)
Compare'

٩ — الأُمالي لابي يوسف

١٠ — القدوري في التجريد

١١ — الخصاص في المفصل

١٢ — علي بن موسى القمي : أحكام القرآن الصغير

١٣ — أبا عبيدة في الغريب

فطنتنا في تعريف الكتاب وموضوعه :

مما سلف يتبين لنا ان مصنف روضة القضاة كان نقادة ، والكتاب يعالج موضوعاً لم يزل بحاجة الى المزيد من الدرس والعناية ، لقلة ما حقق ونشر عنه ، ولتهجم بعض الغربيين وادعائهم ان القضاء الاسلامي تأثر بدوره بنظم القضاء الرومية والفارسية كما تأثرت نظم الدواوين الاسلامية وخصائص هذا النظام الطريفة لم يكشف عنها القناع لتتجلى في ضوء البحث الموازن وتعرّب عن اصالتها وطاقاتها ومحاسنها وهناتها .

والى جانب كل ذلك فهذا الكتاب صنف بعد مرحلة طويلة من النمو والتطور خطا فيها بحث أدب القضاء خطوات متعاقبة ، والف فيه فقهاء اعلام ممن ذكرهم السمناني وغيرهم . والعصر الذي الف فيه هذا الكتاب بلغت فيه حركة التأليف في شتى فروع الفقه مرحلة بالغة من التطور والنضج ورسخت فيه أساليب علم الخلاف في استعراض مختلف أبواب الفقه دون تعصب أو غلو

كل هذه الحقائق تدعونا بعد هذه التوطئة لتعريف المصنف والكتاب ان نبسط القول فندرس الموضوعات الآتية :

١ — نظام القضاء في الاسلام وخصائصه

٢ — سيرة مصنف الكتاب وآثاره وثقافته

٣ — ما أضافه هذا الكتاب الى موضوع نظام القضاء من جديد سواء من حيث صياغة المبادي أو تحليل الفروق بين مختلف آراء المذاهب أو التزام الاسلوب العقلي الهادي

المحايد الى حد كبير من الحياد العلمي الذي اتيح لا بناء ذلك العصر

فهذه هي النظام القضائي في الاسلام :

للنظام القضائي في الاسلام تاريخ طويل حافل بالحركة والنضال في سبيل العدل والانسان والحق والشرع ، وملامح جذابة لما فيها من طرافة ، ولقد توثقت صلتني بهذا النظام منذ ان صنفت كتابي « الوجيز في المرافعات المدنية والتجارية » الى أن درسته في جانبه الفقهي النظري والتاريخي واعدت فيه ابحاثاً مخطوطة رأيت أن أخدمها بنشر بعض ما صنف في أدب القضاء لتزداد ثروتنا ومراجعنا في هذا المضمار

والواقع ان النظام القضائي في الاسلام ممكن في خلال تاريخه الحافل في بعض العصور بالحركة والكفاح والتطور والمتناقضات ان يملأ على صفحة الققه والقضاء أروع القواعد والمبادئ التي تكفلت رعاية حقوق الانسان وصيانة كرامته وعرضه وماله من التعدي والاتلاف والغصب والجور والشطط

وحسبك أن تعلم ان المدين كان يبيع بالدين في شريعة روما ومصر وأعراف العرب قبل الاسلام فلما هيمن الشرع الاسلامي على مصر وطولب القضاء الاسلامي ببيع المدين بالدين تقرر ان المدين لا يبيع بالدين كالسلعة ولكن يترك ليسعى لنفسه وللدائنين^(١)

ولقد خاض هذا النظام في سبيل تحقيق ذلك أعنف المعارك وامتنحن فيه بعض القضاة أسمى امتحان وحفل بأكثر الآراء والحلول تنوعاً وسراعاة لجوانب مختلفة من العدالة المحضة والمصلحة والضرورة ودون تاريخه سطوراً من نور ، ولكن هذا التاريخ لم يخل من عصور انحطاط وقضاة سوء استباحوا الرشوة وحادوا عن جادة الحق وسجلت كتب تاريخ القضاة عنهم اسوأ السير والصنجات بكل صراحة وتندر حتى اصبح لدينا تاريخ حافل بهذه المتناقضات وأضيف الى ثروتنا الادبية فصل خاص بما قيل في القضاة من قدح وذم وتمجيد وسخرية

والى جانب كل ذلك فان للنظام القضائي الاسلامي خصائصه الخاصة ببنية وتركيبه
ينفرد بها عن سائر النظم القضائية حيث قام بالدرجة الاولى على اساس نظام القاضي الفرد
الذي اتيح له استشارة الفقهاء في مجلسه وخارج مجلس الحكم
ولم يحظ حكم القاضي في ظل هذا النظام بدرجة كافية من القطعية بل كان عرضة للنقض
في الامور غير الاجتهادية وفق شروط وفروض معينة ^(١) كما كان القاضي نفسه عند عزله
عرضه « للايقاف » أي لعرضه على الحساب الدقيق والسؤال والمراجعة
وهذا اغرب ما في هذا النظام بالقياس الى سائر النظم القضائية في مختلف الشرائع
المعروفة

لقد منح الاسلام للقاضي سلطة واسعة وأناط به مهام خطيرة ، ولكنه جعله مسؤولاً
مسؤولية خطيرة في دنياه وآخرته حتى شبه من ولي القضاء بمن ذبح بغير سكين

* * *

لقد كان القضاء في عصور طويلة يتمتع بأخطر مركز بعد مركز الخلافة ، ولذا كانت
دراسة تاريخه من الأمور الممتعة والمجدرة بالبحث لأنها قينة بأن تكشف لنا النقاب عن
طبيعة نظام الحكم في الاسلام ، وعن نوع من الديمقراطية والعدالة حاول الاسلام اناطة
تحقيقها بالقضاء ، واكد فيها على العدالة والمساواة أمام الشرع وعلى سيادة الشرع على جميع
المكلفين حكماً ومحكومين وعلى التزام انقضاء الحياد اثناء اثنام بين المراكز والحقوق فسطر بذلك
انبث ما رمت الى تحقيقه الثورة الفرنسية من حقوق الانسان قبل ان تولد هذه الثورة ،
وان تسطر فلسفتها بمصور وعصور ولكن الفقه أناط بالقضاء مهمة النضال في سبيل
هذه المبادئ ولم ينط ذلك بقواعد موضوعية أو اجراءات محددة معقدة مضبوطة الجواب
اللهم باستثناء حق القاضي في تفتيش السجون واطلاق سراح المسجونين ظلاً

ولذا فقد تشدد الفقه الاسلامي في صفات القضاة وأعوأهم والشهود وتركبهم وتعديلهم،
وتشدد السمناني أكثر من غيره لعله سنشير إليها ، ولكنه لم يحدع بما اشترطه هو والفقهاء
من قبله فقد اعترف لنا بمرارة الواقع الحال حيث اتيح له معاشرته شيخه قاضي القضاة

(١) جاء في جامع الفصولين ٢٠/١ « كل شيء اختلف فيه الفقهاء ففقد فيه القاضي نفذه قضاؤه ،

وليس لغاض آخر ابطاله »

الدامغاني ثلاثين سنة تولى فيها الشيخ قاضي القضاة منصب القضاء فحدثنا في مواضع مختلفة عن واقع القضاء وعن مجلس شيوخه

لم يكن السمناني اذن نقالة جماعة في تصنيفه بل كان نقادة رسم لنا الجانب النظري ولم يخف علينا واقع حال القضاء في عصره فنقل اليها من تجاربه وملاحظته سير الواقع ومجرى الأحداث ما يجعل المتعة المرجوة من كتابه مضاعفة ، ولا غرو فقد اكتوى السمناني نفسه بنار القضاء - كما سنرى - وقد أتبع له أن يختبر ما سنّ من القواعد المثالية لدستور القضاء في ساحة القضاء نفسه فلم يكذب علينا ولا خاتل ولكنه لم يحد عن احترامه لشيخه قاضي القضاة وعما كان يجري عليه العمل في زمانه في مجلس حكمه

وثمة اشياء أخر يكشف عنها النقاب كتاب الروضة فان مؤلفه لم يكتف بتقرير احكام نظام القضاء في الاسلام ولكنه بين لنا وجه استنباط تلك الاحكام والقواعد فلم يكن يكتفي بالقياس على نظم الفقه الخاص^(١) من وكالة ونيابة بل كان يلحظ الفرق بين الأمرين احيانا وكان في مواضع أخرى يعتمد في الاستنباط الى مقتضيات الحاجة والمصلحة .

والواقع ان جميع هذه الحقائق تبدو جلية في كتاب روضة القضاة حيث يقرر السمناني في مواضع مختلفة منها أوجه القياس على الوكالة ، ويقرر أحيانا وجود الفارق بين القضاء والامامة وبين الوكالة ، وحيث يذكر بصراحة ان الامامة نيابة عن الأمة ، وحيث يعرض علينا محاولة الفقه تخفيف عبء الحساب والمسؤولية عن عاتق القاضي المعزول بجعل القول قوله فيما يدعى عليه

تلك هي خصائص النظام القضائي في الاسلام ، ولسنا بحاجة الى ان نطيل القول فيها اكثر من ذلك ولا ان نعرض على القاريء القواعد الدستورية التي حررها الفقه في هذا المضمار لأن كل ذلك سيذكر في كتابنا المفرد لنظام القضاء الاسلامي ولكننا سنكتفي في آخر هذا البحث باستنباط بعض هذه القواعد من كتاب السمناني ليكون اعموداً لهذا

(١) مصلح أردنا به للمقابلة مع القانون الخاص كما ان الفقه العام يريد به ما يقابل القانون العام

الدستور .

ترجمة السمناني :

مولده ودراسه :

وردت ترجمة السمناني في كل من الجواهر المضية (ج ١ ص ٣٧٥ - ٣٧٧) والفوائد البهية (ص ١٢٣ - ١٢٤) ومهما يستفاد انه علي بن محمد بن أحمد الرحبي أبو القاسم ويعرف بابن السمناني ذكره أبو عبد الله محمد بن عبد الملك بن إبراهيم الهمداني في طبقات أبي حنيفة فقال :

« مولده رجة مالك بن طوق ^(١) »

ورد على قاضي القضاة أبي عبد الله محمد بن علي الدامغاني الكبير ^(٢) فقرأ عليه مذهب أبي حنيفة

وقرأ الكلام والأصول علي أبي علي بن الوليد

وكانت له تصانيف في الفقه والشروط والتواريخ وكتاب في أدب القضاء سماه روضة القضاة وهو تصنيف لطيف فرغ منه سنة ثمان وسبعين وأربعمائة

وقد نسب لفخر الدين الزيلعي كتاب يسمى روضة القضاة وطريق النجاة ، ولكن صاحب القوائد البهية يقول ان الظاهر ان هذا خطأ (ص ١٢٤ منه)

وثمة كتاب آخر يسمى روضة القضاة في المحاضر والسجلات تأليف مصطفى بن الشيخ محمد الرومي الحنفي المتوفى سنة ١٠٩٧ أشار اليه ذيل كشف الظنون (مجلد ١ ص ٥٩٦)

(١) جاء في القاموس المحيط في مادة الرحب رجة السكان وتسكن : ساحتها ومنتسها ، ومن الوادي مسيل مائة من جانيه فيه .. والأرض الواسعة المنبت الحلال ... ورجة مالك بن طوق (التعلي) على الفرات .
(٢) هو محمد بن علي بن محمد بن الحسين بن عبد الملك بن عبد الوهاب الدامغاني الكبير أبو عبد الله (٣٩٣ بدمغان - ٤٧٧ هـ بغداد) قاضي القضاة الامام العلامة تفقه على الصديري ببغداد وسع من أبي عبد الله محمد بن علي الصوري وروى عنه عبد الله الانماطي وغيره واصحابه كثيرون لا يحصون ، وكان متضلماً في الخلاف

ولا ندري هل العلاقة بين الكتابين قاصرة على اقتباس اسم الثاني من الأول أم ان الثاني رجع الى الاول في موضوعه ومادته أيضاً^(١)

مفاته :

فالسمناني إذن كان فقيهاً ومؤرخاً ولغوياً تتقف بثقافة عصره من فقه وكلام وأصول وتاريخ الخ ، وصنف روضة القضاء وطريق النجاة في موضوع من أهم موضوعات الفقه الاسلامي ، ومما يستدل به على ثقافته اللغوية مشاركته في حركة شرح النصوص الأدبية فان في حوزة مكتبة الأوقاف العراقية مخطوطاً عنوانه :

حاشية على مقامات الحريري وقد جاء في دليل هذه المكتبة المسمى بالكشاف ان هذه الحاشية بقلم أبي القاسم علاء الدين محمد بن علي السمناني المتوفى سنة ٤٩٣ هـ وهذه المخطوطة سرقه بالرقم ٢٩٩

آثاره :

صنف السمناني في موضوعات متعددة في الفقه والتاريخ واللغة وروضته من أهم ما صنفه في الفقه فلنعد إليها : فانها محور هذا التعريف :

لقد اشرنا من قبل الى ان احكام منصب القضاء تنير لنا أهم جوانب الفقه الاسلامي ونعني بذلك الجانب العام من هذا الفقه المعني بتصوير هذه السلطة من سلط الدولة سلطة القضاء ، فاحكام القضاء اذن من أهم موضوعات « الفقه العام المقابل للقانون العام في القوانين الوضعية في عصرنا هذا وان لم يعرف الفقه الاسلامي هذه التفرقة بين الفقه العام والفقه الخاص كما عرفت القوانين الوضعية تفرقة مثلاً بين القانونين العام والخاص

ولقد سلك الفقهاء في تدوين احكام هذه السلطة والقواعد المنظمة لها مسلكين :

فمنهم من عالجها باعتبار موضوعها من جملة موضوعات الفقه فلم يفردها بمؤلف فرد (١) ومن الكتب التي استعارت من روضة القضاء عنوانها كتاب « روضة الاحكام وزينة المحاكم » وهو مختصر في القضاء لأبي نصر القاضي شريح بن عبد الكريم الروماني الشافعي وقد وردت الاشارة اليه في كشف الظنون مجلد ١ ص ١٩٢٣

مستقل ، ومهم من أفردھا بمؤلف خاص كما فعل السمناني حين أفردھا بكتابه الفرد الجامع لمباحث هذه السلطة وقواعدها

ومن مزايا كتاب الروضة انه لم يقتصر على سرد وجهة نظر المذهب الحنفي وحده ولكنه عالج موضوعه علاجاً جامعاً موازناً فعرض لمختلف وجوه النظر في المذاهب الاسلامية المختلفة من حنفية وشافعية وزيدية وامامية وخوارج واكثر من الموازنة بالدرجة الأولى بين اقوال الحنفية والشافعية وكل ذلك على طريقة علم الخلاف أي على طريقة الفقه الموازن بمصطلح عصرنا هذا انصحت هذه الاستعارة فأتسع بذلك أفق هذا الكتاب، وقد كان الدامغاني استاذ السمناني من المتضلعين بعلم الخلاف فنقل عن بعض مصنفاته وأشار الى ما جرى عليه العمل في تلك الفترة الطويلة التي بولى فيها شيخه المذكور منصب قاضي القضاة فجاء كتاب الروضة جامعاً بين ما دونه الفقه في موضوع القضاء من قواعد نظرية وبين ما أسفر عنه العمل والتطبيق من حقائق، وهذه أهم ميزة أفرد بها هذا الكتاب عن سائر ما ألف في موضوعه ، ان المعضلة التي يواجهها الباحث في العلوم الانسانية هي معضلة استحالة اختبار النظم في مختبر ولكن السمناني أتاحت له هذه الفرصة النادرة في مجلس قضاء شيخه حيث سجل لنا في هاية اكثر فصول كتابه صوراً متمعة مما كان يقع في ذلك المجلس ووازن بينها وبين ما قرره الفقهاء ورسومه للقضاء من قواعد نظرية فكان ذلك المجلس مختبراً للنظام القضائي في عصره

ومع ان هذا الكتاب متواضع العنوان اذ يقتصر على الاشارة الى « القضاء » والقضاء فان موضوع الكتاب في الحقيقة أوسع من ذلك :

١ — فقد عني السمناني بجميع جوانب الفقه الاسلامي العام بما عقده من موازنات بين الخلافة والقضاء ، وبين سلطة القاضي والامام وما يشترط في كل منهما من الصفات ، وكيف يعزل كل منهما الخ جأ بذلك كتاباً جامعاً في الفقه الاسلامي العام غير قاصر على بحث سلطة القضاء

٢ — وقد عقد السمناني في آخر كتابه فصلاً أرخ فيها للقضاة الى زمانه

والى جانب ذلك فان مؤلف روضة القضاء كان نسيج وحده كما يظهر من مقدمة كتابه، فانه لم يقتصر على جمع أقوال من تقدمه من المؤلفين السابقين في هذا الموضوع ولكنه نظر فيما ألقوه نظرة الناقد الفاحص فتكشفت له عيوب تأليفهم من تقصير وتقديم ما لا يحتاج اليه من مقدمات الى غير ذلك من المآخذ لحاول أن يحتزم بها الواقع ان طريقة هذا المؤلف في الجمع بين اسلوبى النقد والتجميع ان دلت على شي* فاعما تدل على سعة اطلاعه ووقد ذكائه في تلك الحياة المضطربة التي قاسى آلامها وشدائدها ولم تنصفه في أعز الأشياء عليه وعلى كل انسان كما سنرى

(٢) هذا عن الروضة والسمناني في موضوع القضاء العملي كتاب أشار اليه اسماعيل باشا البغدادي في كتابه هدية العارفين^(١) واسماه « العروة الوثقى في الشروط » وحدثنا السمناني نفسه عن كتاب له في هذا الفن سماه « كنز العلماء والمتعلمين في علم الشروط فهل هما كتاب واحد ام كتابان ؟

هذا ما لا نستطيع الاجابة عليه جواباً جازماً فلنكتف بالنظر الى ما ذكره السمناني نفسه عن كثره حيث قال في روضة القضاء في باب كاتب القاضي :

وقد كنا صنفنا في الشروط كتاباً سميناه كنز العلماء والمتعلمين في علم الشروط على عطف يخالف في الترتيب سائر كتب من تقدم وهو مما لا يستغني عنه عالم ولا متعلم ، وفيه من الفقه والتعليل لكل شرط ، وذكرنا خلاف الناس فيه «

فالروضة والكنز كلاهما يعالجان نظام القضاء فتتناول الروضة من جوابه النظرية ويتناول الكنز من جوانبه العملية والتطبيقية ، فيعنى ببحث الشروط وفي هذا يقول السمناني في تحديد العلاقة بين كتابيه هذين :

« ففيه ما يعين على هذا الكتاب (الروضة) ، كما ان في هذا الكتاب ما يعين على ذاك »

٣ - والى جانب كتابي الروضة والكنز تشير الطبقات كما ذكرنا الى ان للسمناني

تصانيف في الفقه ولا نعلم عن هذه التصانيف شيئاً حتى الآن

٤ - كما تشير هذه المراجع الى ان السمناني تصانيف في التواريخ

٥ - وللسمناني كما قلنا شرح على مقامات الحريري منه نسخة مخطوطة في مكتبة

الاولاف العراقية

مياة السمناني المضطربة

هذا المصنف المثقف المتعدد جوانب الفكر والثقافة النقادة الفاحص المتأمل لم يهنأ في حياته بما يحق له العزة والكرامة وان بلغ في زمن نظام الملك مرتبة « صاحب الخبر » فقد نكب منذ اللحظة التي حملت به فيها امه في نسبه حين شاءت الاقدار ان تحمل به أمة وان تناصبها العداء زوجة حرة فتحمل زوجها على بيع تلك الجارية المنكودة قبل ان تظهر عليها علامات الحمل لمن يحملها الى خارج العراق ويسدل الستار عليها وعلى من ستلده

كانت حياة السمناني اذن مضطربة قاسى فيها الأمرين من الشدائد والالام في مجتمع كان يضع ابناء الجوارى في منزلة دنيا ، ولا يفسح لهم مجال التقدم الا بشق الأنفس ، فقد ولد من جارية ولادة مغمورة ونشأ في رحبة مالك بن طوق على الفرات ، بعيداً عن كنف ابيه محروماً من شفقتة ومن اخوة اخيه لايه ، ولكنه تمكن من شق طريق الحياة بصبر وأناة وكانت امه حريصة على ان ترفعه الى المنزلة التي اريد اقصاؤه عنها فدفعته الى دور العلم واوصته إن يعود ادراجه الى موطن آبائه واجداده الى العراق ليدرس الفقه على الدامغانى قاضي القضاة ، ويبلو حلو الحياة ومرها فتمكن من شق طريق الحياة بصبر وناة ولم يعلن الثورة على المجتمع اعلان مستهتر بالقيم والتقاليد ولا اعلان ناغم على الاوضاع والنظم ولكنه اعلنها اعلان مؤمن بالحق والمثل العليا ووجد ضالته في القضاء فتمسك بكل ما يحقق مثله الاعلى فيه من شروط الكمال فبرهن بذلك على اصالة نفسه وكان - كما قيل - كثير الشبه بابه وحين تمكن من ثقافة عصر وبلغ فيها ما بلغ توفي اخوه من الزوجة الحرة ، فاراد ان يثبت نسبه من ابيه ، وأن يبرهن ان امه الجارية كانت في الحقيقة ام ولد ، وانها حملت به من قاضي الموصل ابي جعفر السمناني ، ولكنه اخفق في اثبات هذا النسب ، ولم يلتفت

الى دعواه قاضى القضاة رغم شدة الشبه بينه وبين ابي جعفر السمناني ، فقد طعن في دعواه النسب بأنه : لا تصح منه الدعوى لأنه مملوك اسمه ظاهر ، كما هو ثابت في محضر شهد فيه قوم بذلك

ولقد اختتمت تلك الدعوى الفاشلة وجهوده المتواصلة في التظلم منها بالمصالحة على ست مائة دينار يؤدي قاضى القضاة منها اربعمائة دينار

صاحب الخبر :

ولكن ما فقدته الرجى من جاء النسب عوض عنه بعض العوض فقد نفق سوقه لدى نظام الملك الوزير السلجوقى فجعله صاحب خبره ببغداد ، واجرى له في كل سنة نحواً من سبع مائة دينار .

عمر نفسه :

هذا النسب الذي اخفق الرجى في اثباته ، وهذا المنصب المغمور الذي حصل عليه لم يدخل الطمأنينة والراحة على نفس هذا الفقيه المورخ اللغوي على ما يظهر ، فقد ساءت حالته النفسية رغم المعاش الذي اجرى عليه وثقة الوزير به

وقد جرت عليه تلك « العقد النفسية » آلاماً شديدة ومصائب متوالية ، لان نسبه المفقود لم يعوض بمنصب غير مغمور ، ولان الناس في عصره لم تكن لتكبر الفقيه اذا ارتقى منصب القضاء فكيف بمن قنع بان يكون « صاحب خبر » اي رئيساً للخبايا السرية التي اقامها الوزير السلجوقى الدكتاتور لرصد اخبار العراق واخبار الخلافة العباسية التي جردت من كثير من سلطاتها واصبحت مجرد اطار يزين شرعية السلطنة السلجوقية وان حرصت ان تستبقى القضاء في قبضتها ، ولقد حدثنا المصادر حديثاً مقتضباً عن تلك الحياة المضطربة التي قضاها الرجى السمناني في بغداد في منصبه الجديد غير قرر ، حيث تقول الجواهر المضية ان السمناني « ظهر منه هجم في القول في مجلس الوزير ابي شجاع فخرج توقيع المقتدي بأمر الله بتأديبه » ، وقرئ، التوقيع في المركب في اول شهر سنة

ثمان وسبعين واربعائة »

وتناقل الناس في بغداد ذلك الحادث بالتعليق والتأويل ، وكثرت الشائعات وفي هذا تقول الجواهر المضية (ج ١ ص ٣٧٧)

« وتداول اهل بغداد ما خرج في معناه ، وجلس اياما في دار بالقرب من دار الخلافة وحبس ، واطلق ولازم منزله ، فورد نظام الملك الى بغداد ، وخطب الخليفة فيه ، وورد بعد ذلك بسنتين حميد الملك ابو منصور بن جهر فراعاه ولا حظه »

هذه الاخبار المضطربة والوقائع الدالة على مدى الاحتكاك بين الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية والصراع الخفي على اقتسام النفوذ في تلك الرقعة التي قامت فيها الامبراطورية السلجوقية كان ضحيتها صاحب الخبر حيث قدر له ان يقع بين شقي الرحي وان يتكلف الخليفة الغضب عليه والامر بحبسه وان تسارع الدولة السلجوقية الى التشفع له وانقاذه

دعواه اثبات النسب :

ولا يفوتنا بعد هذا وقد عرفنا طرفاً من سيرة هذا الفقيه المنكود ان نستعرض تلك المحاكمة التي حاول خوضها لاثبات نسبه وكيف اخفق فيها وما واعقب ذلك من تظلمه وصلحه لما في هذه المحاكمة من غرابة وطرافة وتصوير لاخلق ذلك العصر وطبيعة الروابط الاجتماعية بين مختلف طبقاته فقد اشرنا انه دفع برد دعواه لثبوت رقه بوثيقة دونت فيها شهادة شهود اعدت من قبل اعداداً محكماً فاسقط في يده ولم يحرجوا ، ولكنه عاد يتظلم من الحكم ثم اضطر الى قبول التصالح مع القاضي الذي رد عليه دعواه

لقد روى لنا حوادث هذه القضية ، وسير المحاكمة فيها وطرق التظلم منها كتاب الجواهر المضية .

وتبدأ حوادث هذه القضية بوفاة احد القضاة من اسرة السمناي ويدعى ابو الحسين ابن احمد بن جعفر بن محمد ، فقد توفي سنة ٤٦٦ هـ : « خضر (مجلس القضاة) ابو القاسم

الرجبي غداة ، وقد خرق ثيابه ، وشوش عمامته وتحفى في مشيته ، وفعل فعل اهل المصائب ، وذكر أنه اخوه ، وادعى ان القاضي ابا جعفر السمناني ابوه وتساءل الناس عن اسرة السمناني وعن سمنان التي تنسب اليها ؟

وبعد ان رفعت الستارة عن هذه البداية المسرحية واسكت الجلاوزة الالغظ وقطع على المتهمين الهمس واستمع الى اقوال ابي القاسم « لم يلتفت قاضي القضاة الى دعواه » وكتب محضراً واخذ فيه خطوط جماعة »

وخرج ابو القاسم منكس الرأس يخط برجليه خطوط اليأس والغیظ والناس بين شامت به وبين ناقم على قاضي القضاة

وفي الفصل الثاني من هذه المسرحية نجد ابا القاسم يطرق باب الخليفة متظلماً بأسلوب مسرحي آخر حتى « تقدم القائم بأمر الله بأن يعقد لاجله مجلس في دار الاستاذ ابي الفضل محمد بن علي بن عامر وكيله في الخزن » واسدلت الستارة قليلاً لترتفع عن فصل آخر حيث « حضره كافة اهل العلم والقضاة والشهود ورفعت الستارة عن هذا الفصل الجديد المتوتر وقد انحنى الرأس من ثقل العائم واشتبكت الاصابع بالاحى ، وقد تصدى للمدعي ابن المحسن وكيل زوجة المتوفى .

وبدا بين الطرفين حوار خاطف فتقدم السمناني وهو يتحدث نفسه حديث الواطن بصوت منخفض :

ـ لقد اعددت لكل شيء يقوله ابن المحسن وكيل الزوجة جواباً

ولكنه ما يكاد يخطو خطوتين حتى ينبري له ابن المحسن مخاطباً القاضي ابا الحسين محمد بن محمد البيضاوي :

ـ ايها القاضي ان هذه الدعوى لا تصح من هذا ثم يشير الى المدعى قائلاً له بسخرية لازعة واحتقار :

ـ انت ! انت ! انت لا تصح منك الدعوى ، لانك مملوك !

ويتهاشم جمهور الحاضرين

ويذهل على السمناني من تلك التهمة التي رافقته من الرحبة الى بغداد

ويهم بالجواب

ولكن الوكيل يفحّمه قائلًا :

- واسمك ! اسمك ظاهر

ثم يخرج الوكيل من كمه محضراً بذلك وقد شهد فيه قوم بذلك فينشره ملوحاً به

وتسدل الستارة والمدعى يستغيث :

- رباه ! ما اعظم الانسان

لقد تحيرت في امري

وها انا ذا لا اجد من ينصّرني

أأنا مملوك حقاً ؟

ولست حرّاً ؟

فتتوالى القهقهات وهو يقول :

- واى ذنب لي في كل ما قدر لي ! الست انساناً ! ويسمع صوت يقول :

- يا للصعلوك انه يتحدّى المقدور ؟

وتسدل الستارة بسرعة لترتفع عن قوم يتهامون :

صوت - لقد عاد الفقيه المملوك اخيراً

آخر - صه صه لقد عاد الينا وكأنا هو غيره

ثالث - وكيف ايها الرجل

الصوت الثانى - انه اليوم صاحب الخبر ببغداد ومن ورائه نظام الملك الوزير وجندي

من جنود السلاجقة يتبعه كالظل لينقض كالصاعقة على من يشير اليه بطرف بنانه

الصوت الثالث - انه سينتقم

رابع كلا ، انه اليوم في محنة فقد ظهر منه هجم في القول في مجلس الوزير اى شجاع

نفرج توقيع المقتدى بامر الله بتأديبه وسيقرأ التوقيع في المركب ثم يحبس

صوت آخر : والدولة السلجوقية ؟ ان نظام الملك من ورائه ، انه سيعود الى سابق عهده ان السلاجقة لا يرضون الهوان لاتباعهم
تلك هي فصول المسرحية التي شهدتها بغداد في زمن الخليفة القائم بامر الله او لقطاب منها :

وفي خضم تلك الاحداث لم ينصرف السمناني عن التأليف فخلف لنا كتابه « روضة القضاة » يدعو فيه لقضاء عادل ، قضائه على جانب كبير من العلم بالشرع والاجتهاد لو امكن تحقيق حلمه المنشود

ما أثمرته روضة القضاة :

اما وقد علمنا ان مصنف روضة القضاة كان ضحية من ضحايا القضاء فاحقق في اثبات نسبه من اسرة السمناني العراقية العريقة ولم ينصف في مجلس القضاء ، ولا في مجلس التظلم وآب من دعواه بصلح يقاسي فيه مرارة الحرمان ، حرمان ابن الجارية من نسب السيد مولاهما كما هزمت امه من قبل في صراعها مع السيدة زوجه قاضي القضاة ابي جعفر فبيعت بثمان بخس فهل أثرت تلك الاحداث على نفس المؤلف

اجل لقد اثرت كل الاثر ولكنه تماسك وتجلد كما اشرنا فدل على نجابة وصلابة في الحق واتجه الى التأليف ليحيط بتأليفه عالم الحق بما يمكنه من الضمانات الخلقية وعمد الى تبسيط مؤلفه ليكون مرجعاً لا للعلماء والخاصة فقط بل للمتعلمين والعامة ليتعلم الجميع حقوقهم المقررة شرعاً وليتعلم الانسان ان له كرامة وحقوقاً

واكبر الظن ان تلك الاحداث أثرت في نفسه تأثيراً عميقاً فحذر من تولية القاضي الجاهل لأن « البلية به اشد ، لاسيما اذا اختصا في المعاملات والموارث والمسائل المشككة في الفروع التي يتجاذبها شبه الاصول »

وحذر من تولية « متهم في الحكم لثلاث مجاور » وكتب يقول : لا ينبغي ان يختار للقضاء « الا من يغلب على الظن انه اوفى مختار ، واكمل انسان »

وينبغي لمن تملك الولاية ان يختار لهذه الرتبة من لا يقدر العالم على اصلاح منه ، ولا افضل ولا اكمل ، كما اختار الله تعالى لرسالته صفوة كل عالم «
هكذا كان السمناني يتمنى ان لا يرقى الى دست القضاء الا انسان كامل علماً وعدلاً واجتهاداً لينصف امثاله من جشع الارملة وغيره الضرة

عناجز من فواعر الفقه الاسلامي :

وثمة مزية اخرى يلحسها قارىء هذا الكتاب : الا وهي عرض المسائل الفقهية بشكل جذاب بارع الصياغة جاهز للتدوين القانوني بمجهود قليل يبذل في هذا الضمار واليك بعض الامثلة على ذلك :

ففي العقد الموقوف صاغ القاعدة الآتية :
كل عقد لو تقدم عليه الاذن نفذ ، اذا تأخر عنه الاذن انعقد موقوفاً على من له حق العقد (الحنفية)

اخرى بعكسها

لا ينعقد شيء من العقود موقوفاً على الاجازة
وذكر في آخر بحثه عن تولي المرأة القضاء قاعدة جامعة لحقوق المرأة ومركزها الفقهي فقال :

« واجمعوا على أنها يجوز ان تكون وصياً ، ووكيلاً ، وقاسماً ، وأميناً ، وانها كالرجل في سائر العقود

وانها اولى من الرجل بالحضانة والتربية وانها يقبل قولها فيما لا يطلع عليه الرجال ، ولا يقبل قول الرجال في ذلك »

ان هذه العبارة الجامعة لحقوق المرأة ومركزها القانوني في الفقه الاسلامي يمكن ان تصاغ قاعدة قانونية بتعديل يسير بأن يقال مثلاً :
قاعدة :

أ - للمرأة ان تكون وصياً ووكيلاً وقاسماً وأميناً

ب - وهي كالرجل في سائر العقود ، واولى منه بالحضانة والتربية

ج - ويقبل قولها فيما لا يطلع عليه الرجال دون اقوال الرجال

باب في الامامة

وصاغ عند بحثه عن واجبات الخليفة تجاه الرعية وحقوقه على الرعية قواعد جامعة من قواعد الدستور الاسلامي ، وفي الامكان بعد تعديل يسير ان نصوص عبارته بعد تجريدها مما لا صلة له بأسلوب التشريع من عبارات الشرح والايضاح على النحو الآتي :

قاعدة - يتعين الامام بالاختيار

اخرى :

يتعين بالنص (الاماميه)

قاعدة - اذا عقد للامام فالعبرة بالعقد الاول واذا وقع عقدان معاً. ينعقد للافضل (وقيل بالبطلان وبالقرعة)

قاعدة - يقع اختيار الامام بأن يجتمع جماعة من صلحاء الامة واهل الحل والعقد والعلم والامانة فيعقدوا للامام ولا يفتقر الى جميع الامة في ذلك
قاعدة - الدعوة طريق للامامة وهي ان يباين الانسان الظلمة ويأمر بالمعروف وينهي عن المنكر وتجتمع فيه شروط الامامة فيكون اماماً وان لم يسلم على ذلك (الزيدية)
لا تكون

قاعدة - لا يجوز ان يتعدد الامام في العصر

قاعدة - يشترط في الامام ان يكون ذا رأى وسياسة وشجاعة وان يكون في ظاهره عدلاً ، فان كان فاسقاً لم يؤمر ، ولم يعقد له ولاية ولم نجب طاعة

قاعدة - ليس للامام ان يجبي ما لا يستحقه ، ولا ان يعطي ما يجب (للمصالح العامة وشؤون الرعية) لنفسه ولا لغير مستحقه

قاعدة - على الامام التسوية في الاحكام والعطاء وقسمة الثى ووضع كل حق في موضعه ، ومنع المظالم

قاعدة - للامام على الرعية ان يسلموا اليه ما وجب من حق في المال له اخذه وله عليهم السمع والطاعة فيما يأمر وينهى عنه ، ما لم يكن معصية لاحكام الشرع

وان يمكنوه من اقامة الحدود عليهم في انفسهم واتباعهم وهكذا يمكن ان نضيف الى هذه القواعد الدستورية قواعد اخرى مستخرجة من

هذا الكتاب بعد تعديل يسير وتجريد قليل

فنقول مثلاً :

قاعدة - لا يصح عقد الامامة خاصة ، بل لا تقع الا عامة عموماً لا تخصيص فيه بحال
قاعدة - الامام نائب عن المسلمين يستوفى ما وجب لهم من الحقوق ويوفيهما ما يجب
لهم ، ويستوفى منهم ما يجب استيفاؤه من الحقوق العامة وينفذ عليهم الاحكام
قاعدة - اذا جار الامام واعتدى وتمرد واحتوى على الاموال وجب على المسلمين خلعه
ومنعه والاستبدال به

قاعدة - يشترط في الامام ان يكون قرشياً (مذهب الجمهور)
اخرى - لا يشترط (رأي الخوارج وبعض اصحاب الحديث) فيجوز ان تكون
الامامة في غير قریش وغير العرب
قاعدة - الامامة حق لكافة المسلمين ولهم ان يصرفوها الى من شاؤا ممن يعلمون انه
يقوم بها
قاعدة - اذا أسر الامام وتعدر على الناس الوصول الى اذنه جاز لهم نصب غيره وسقط
عنهم حكم ولايته

قاعدة - لا يشترط في القاضي ان يكون عربياً
قاعدة - يقضي القاضي على الامير ، ويقضي له ، وان استفاد النظر منه
قاعدة - ليس للقاضي ان يتصرف الا فيما يجوز للامام ان يتصرف فيه
قاعدة - لا ينقض قاضي اهل العدل من احكام قضاة الخوارج ^(١) الا ما ينقض من
احكام غيرهم ، كل ذلك بشرط ان لا يكون قاضيه ممن يستبيح دماء اهل العدل واموالهم
وان يكون عدلاً مجتهداً

(١) يراد بالخوارج في كتاب روضة القضاة ما يراد بالمخاربين في القانون الدولي العام المعاصر حين
يكسب الثوار صفة المخاربين وذلك قياساً على فرقة الخوارج التي خرجت على الامام علي (س)

قاعدة - يشترط في الحاكم ان يكون ذكر بالغاً عاقلاً حراً ، مسلماً عدلاً ؛ غير متهم في الحكم

قاعدة - يجوز ان تلي المرأة القضاء فيما يجوز ان تقبل شهادتها فيه ، وحدها او مع الرجال ، ولا يجوز في الحدود والقصاص (ابو حنيفة)

اخرى - يجوز ان تتولى المرأة القضاء في جميع ذلك (الخوارج)

قاعدة - لا ينبغي ان يولى القضاء الا الموثوق في عفافه وعقله وصلاحه وفهمه وعلمه بالسنة والآثار ووجوه الفقه (عن مختصر الطحاوي)

قاعدة - لا يولى الحكم الا رجل من اهل الاجتهاد (الروضة) ولا تنعقد ولاية العامي (الشافعي ومحمد بن الحسن عن الروضة)

قاعدة - لا يشاور القاضي اذا نزل به المشكل الا اميناً عالماً بالكتاب والسنة والآثار واقاويل الناس (اي الفقهاء) والقياس وانساب العرب (عن المزني)

قاعدة - يولى القاضي من جهة الامام .

قاعدة - يشترط في الامام ان يكون ذكراً (وشذت الخوارج فاجازت امامة الانثى)

قاعدة - اذا عزل الامام القاضي فاحكامه نافذه وقضاياه ماضية حتى يصله كتاب العزل

وشهادة الرسول بذلك

قاعدة - اذا ادعى على القاضي المعزول انه ارتكب في قضاؤه السابق ظلماً او تعدياً فالقول

قول القاضي المعزول ولا يمين عليه

قاعدة - اذا تظلم من القاضي المعزول متظلم ، وسأل القاضي المولى احضاره لم يحضره

حتى يسأله عما بينها

قاعدة - اذا ادعى على القاضي المعزول انه حكم بجور نظر في ذلك فان كان مما يسوغ فيه

الاجتهاد امضاه ، وان كان لا يسوغ فيه الاجتهاد ابطله ، كما يبطل حكم نفسه اذا رده الاجماع

قاعدة - خطأ القاضي على نوعين :

ما هو حقوق الله كالحدود فهو في بيت المال
وما هو حق العباد فذلك واقع على من حكم له به ، يفرم ذلك المقضي له ، ولا شيء
على القاضي فيه ، والمال اذا لم يقدر على رده ففيه غرم المثل ، والقيمة والدية وان كان
قائماً بنفسه رده على صاحبه ، ولا غرم على القاضي

في التحكيم

وفي التحكيم تمكن استخلاص القواعد الآتية :

قاعدة - يجوز ان يحكم الخصمان رجلاً واحداً ، ويجوز ان يحكما رجلين فما زاد ولهما
ان يخرجوا الحكمين من الحكم
قاعدة - لا ينفذ الحكم من الحكم على غير الخصم الذي حكمه
قاعدة - اذا حكم الحكم بشيء ثم رفع الى القاضي وكان موافقاً للحق ورأيه امضاء
والا رده

في الثورة على الظلم

قاعدة- دستورية - يسأل الامام الخوارج عما دعاهم الى الخروج فان ذكر شيء ظلماً
فيه انصفهم من الظلم ، والا دعاهم الى الرجوع الى الجماعة والدخول في طاعة الامام ، فان
فعلت والا قوتلت
الغنام :

والحاصل فان كتاب روضة القضاء جدير بعناية الجامعة والباحثين وبان يتخذ مرجعاً
للدروس في معاهد الدراسة العالية في الفقه الاسلامي والقانون لكل ما ذكرناه من
مزايده وفي سيرة مؤلفه ما يصلح نواة لمسرحية او رواية سينائية تمثل نقائص ذلك العصر
ومظالمه ومآسيه والصراع بين القوى والطبقات

ولحسن الحظ فقد عثر في سفرني الاخيرة الى الجمهورية التركية صيف سنة ١٩٦٧
على نسخ اخرى من كتاب الروضة في بعض مكتبات الاستانة فطلبت من مكتبة السليمانية
تصويرها وسأواصل تحقيق هذا الكتاب ونشره باذن الله وتوفيقه ، وسأختار من بعد
ذلك للنشر ما كتب عن القضاء في اهم مخطوطات الفقه التي لم تنشر لما تزخر به هذه الفصول

من القواعد القضائية التي دمجها يراعة الفقه الاسلامي كالقاعدة التي قرأتها في مخطوطة شرح الزيادات للاوز جندي في مكتبة راغب باشا في الاستانة حيث جاء في باب الدعوى في هذه المخطوطة

بنى هذا الباب على ان القاضي مأور بالنظر والاحتياط ، لأنه نصب لدفع الظلم وإصال الحقوق الى اربابها فيحتاط لايفأها ويتحرز عن تعطيلها « ان هذه العبارة يمكن ان نستخلص منها القاعدة الآتية :

« القاضي مأور بالنظر والاحتياط لارباب الحقوق والتحرز عن تعطيلها ودفع الظلم » وهذا شبيه بما تقرر في القواعد الوضعية اي في فقه الدساتير وقوانين السلطة القضائية من ان القاضي ممنوع من انكار العدالة بحجة عدم النص والخلاصة فنحن امام تراث فقهي دستوري قضائي جدير بالعناية والنقد والتحصيل

مراجع البحث

- ١ - الجواهر المضية
- ٢ - القوائد البهية
- ٣ - كشف مخطوطان الاوقاف
- ٤ - طبقات الفقهاء لعلي القاري، مخطوط الاوقاف
- ٥ - الكامل لابن الاثير
- ٦ - تاريخ بغداد للخطيب
- ٧ - طبقات الفقهاء للشيرازي
- ٨ - بروكل ١ / ٣٧٣ والذيل ٦٣٨

السويس ليست الفرما

بيان وتصويب

بقلم احمد فبري

نشرت مجلة المجمع العلمي العراقي في المجلد الثاني عشر مقالاً للمفطور له الأستاذ الشيخ « محمد رضا الشبيبي » بعنوان وقائع مؤتمر جمع اللغة العربية - جاء في ص ٢٤٤ ما نصه (محافظة السويس التي كانت تسمى الفرما) وجاء بعد ذلك بأسطر وفي نفس الصفحة (ولا عجب فإن « السويس » أو « الفرما » مدينة قديمة - أما « بورسعيد » فإنها مدينة حديثة أنشئت عندما شقت قناة السويس) - وذكر في ص ٢٤٥ (والمسافة بين القاهرة والفرما ١٣٠ كيلو) - وهذا كله يعني أن فضيلة الشيخ الشبيبي يرى أن « السويس » الحالية هي « الفرما » المشهورة في تاريخ الفتح الاسلامي وهذا خطأ وهم وذلك لأن مدينة « الفرما » كانت أقرب الى البحر الابيض المتوسط وموضعها الآن تل يعرف في خروط مصلحة المساحة المصرية باسم (تل الفرامة) بزيادة الف بعد الراء وبالتاء الربوطة بدل الالف الاخيرة - والتل المذكور يقع اليوم في جنوب شرق مدينة بورسعيد « الحالية وعلى مسافة نحو ثلاثة وثلاثين كيلو - كما أن التل المذكور يقع شمال مدينة « السويس » - والمسافة بين التل ومدينة « السويس » مائة وعشرون كيلو - وهكذا نرى أن بين موضع « الفرما » وبين مدينة « السويس » اليوم مسافة طويلة - وأن « الفرما » هي غير « السويس » .

أما المدينة القديمة التي قامت على أنقاضها مدينة « السويس » فهي (القلزم) ولا يزال تل « القلزم » حيث كانت المدينة القديمة موجوداً في شمال مدينة « السويس » وربما

يكون اتساع العمران الحديث أحاط بالتل المذكور

وكان خليج السويس يعرف قديماً باسم بحر « القلزم » نسبة الى المدينة المذكورة التي قامت على أنقاضها مدينة السويس الحالية التي تبعد عن القاهرة نحو مائة وثلاثين كيلو - أما المسافة بين أنقاض مدينة الفرما أي بين التل الباقي منها وبين مدينة « القاهرة » فهي مائة وسبعة وسبعون كيلو وذلك على خط مستقيم دون أي رعاية لتعرجات الطريق وما يعترضها من عقبات و « الفرما » في شمال شرق القاهرة - أما السويس في شرق مدينة القاهرة أرجو نشر ذلك إزالة لأبس ولبيان أن « السويس » الحالية غير الفرما الاثرية وأن المسافة بينها هي مائة وعشرون كيلو كما مرّ وأن الفرما قريبة من البحر الابيض المتوسط وفي شمال السويس مع خالص الشكر

« فهرس المجلد الخامس عشر »

من مجلة المجمع العلمي العراقي

المقالات

الصفحة

٣	القاب الفناء ومصطلحاته	...	...	...	الدكتور أحمد عبد الستار الجواري
١	ظهور الحوار ج	...	...	...	الدكتور سليم النعيمي
٣٩	سعيد بن عثمان بن عفان الأموي	...	...	...	الدواء الركن محمود شيت خطاب
٥١	تطور الفكر القومي	...	...	...	الدكتور يوسف عز الدين
٧١	في اللهجات المغربية والانداسية	...	...	...	الدكتور ابراهيم السامرائي
٨٧	رسالتان للزخسري	...	...	...	الدكتورة بهيجة الحسني
١٢٩	الدوية للمنطقية	...	...	...	الدكتور ياسين خليل
١٥٨	رسائل الخراز	...	...	...	الدكتور قاسم السامرائي
٢١٤	ابن البصال رائد الفن الزراعي الحديث	...	...	...	جعفر الحيايط
٢٢٩	مصطلحات مقاومة المواد	...	...	...	...
٢٣٧	مصطلحات هندسة اسالة الماء	...	...	...	...
٢٤٣	مصطلحات التدريح	...	...	...	...
٢٩٥	مخطوطات المكتبة المركزية في الموصل	...	...	...	سعيد الديوبهجي
٣٢٩	التعريف بكتاب روضة القضاة وطريق النجاة	...	...	...	الدكتور صلاح الدين الناهي
٣٥٦	السويس ليست الفرما	...	...	...	أحمد خيرى
٣٥٨	الفهرس	...	...	...	...